

## **II Encontro dos Cursos de Formação de Professores da UNIRIO**

### **Café de Conversas**

#### **LICENCIATURAS EM DIALOGIA – A REPERCUSSÃO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS NAS LICENCIATURAS**

<b>Destaque 1</b>	Abrir debate e conversa entre Licenciatura
<b>Destaque 2</b>	Abrir disciplinas do curso de Pedagogia para todas as Licenciaturas
<b>Destaque 3</b>	LIBRAS mais valorizada
<b>Essencialidade</b>	Projetos Pedagógicos com interfaces
<b>Tweet</b>	Formação humanizadora, transformadora e desejante #abertura #diálogo #formaçãodeprofessores #pluralidade

#### **DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Destaque 1</b>	Diminuição da carga horária obrigatória e ampliação da oferta de disciplinas optativas
<b>Destaque 2</b>	Currículo menos colonial e mais próximo dos conhecimentos populares e temas identitários, de gênero e direitos humanos
<b>Destaque 3</b>	Maior apoio da PROGRAD e da PROEXC para promover a inserção dos estudantes em espaços educativos (escolas, movimentos sociais, etc.)
<b>Essencialidade</b>	Integração entre as licenciaturas e os espaços em que a prática docente acontece
<b>Tweet</b>	Aproveitar as diretrizes para integração das licenciaturas já

## II Encontro dos Cursos de Formação de Professores da UNIRIO

### Café de Conversas

O QUE PROPOMOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UNIRIO? – ELEMENTOS PARA CRIAÇÃO DE UMA POLÍTICA INSTITUCIONAL	
<b>Destaque 1</b>	Diálogos docentes entre as várias licenciaturas – mais optativas de outras áreas.
<b>Destaque 2</b>	Integração das áreas na perspectiva da formação do futuro professor para uma escola real (disciplinas em comum entre licenciaturas)
<b>Destaque 3</b>	Combate ao isolamento dos cursos uns em relação aos outros, com “espaços físicos e de projetos de extensão interdisciplinares”
<b>Essencialidade</b>	Assumir a relação Universidade-escola de forma institucional em uma via de mão dupla
<b>Tweet</b>	Integração intrainstitucional e com a sociedade para a diminuição de abismos existentes na relação universidade-licenciando-escola #ocupa

O PAPEL DO ESTÁGIO PARA O FUTURO PROFISSIONAL – PERSPECTIVAS E DIVERSIDADE NA PREPARAÇÃO PARA O CAMPO DE TRABALHO	
<b>Destaque 1</b>	Planejamento e gestão integrados dos estágios na UNIRIO (Central/Núcleo de Estágio)
<b>Destaque 2</b>	Incentivar a autonomia e participação com iniciativa dos estagiários nas escolas. Envolver o professor da escola como parceiro e formador de professores
<b>Destaque 3</b>	Melhor distribuição de carga horária do estágio ao longo do curso
<b>Essencialidade</b>	Todos os professores da licenciatura devem se comprometer com o Estágio!
<b>Tweet</b>	Não sei se estou pronta pro estágio.