

**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**

*Disciplina: Epistemologia  
Créditos: 60 horas, 4 créditos  
Curso: Pedagogia  
Semestre: 2003/1  
Professora: Valéria Wilke*

**Programa:**

**I. A questão do conhecimento:**

1. Faculdades humanas que concorrem para o conhecimento;
2. Questões presentes na análise do conhecimento: relação sujeito/objeto; possibilidade do conhecimento; origem do conhecimento; concepção de verdade
3. A historicidade do conhecimento;
4. A noção de paradigma (Thomas Kuhn)

**II. M. Foucault e a história dos saberes:**

1. A arqueologia do saber;
2. A genealogia do poder;
3. Relação entre saber e poder
4. O dispositivo

**III. O paradigma cartesiano–newtoniano e a crise paradigmática contemporânea**

1. Pressupostos da ciência moderna;
2. A nova Física;
3. A influência do pensamento cartesiano–newtoniano;
4. A concepção mecanicista da vida;
5. O modelo biomédico;
6. A psicologia newtoniana;
7. O impasse da economia;
8. O lado sombrio do crescimento
9. A crise paradigmática contemporânea

**Plano de Curso:**

Aula 1: apresentação do curso

Aula 2: A questão do conhecimento (Texto 1 “A galáxia de Gutemberg”)

Aula 3: Texto 2 “O Conhecimento”, A. Buzzzi

Aula 4: continuação

Aula 5: Questões presentes no conhecimento

Aula 6: Noção de paradigma (Texto 3 “Paradigma da ciência moderna”, Valéria Wilke e Marco Silva)

Aula 7: continuação

Aula 8: Foucault e o conhecimento (Texto 4 “Foucault: história dos saberes e práticas”, Vera Portocarrero; Texto 5 “Não ao sexo rei” e “ Sobre a história da sexualidade”, de M. Foucault)

Aula 9: continuação

Aula 10: continuação.

Aula 11: continuação.

Aula 12: continuação.

Aula 13: continuação. Entrega da resenha do texto de V. Portocarrero.

Aula 14: continuação.

Aula 15: Filme “A lenda do cavaleiro sem cabeça”.

Aula 16: Pressupostos da ciência moderna; (Texto de Arno Wehling: Um problema epistemológico iluminista: a sucessão histórica nos quadros de ferro do paradigma newtoniano)

Aula 17: continuação; A máquina do mundo newtoniana. Entrega da primeira avaliação.

Aula 18: continuação.

Aula 19: A nova Física

Aula 20: continuação. Entrega da resenha do texto de F. Capra.

Aula 21: A concepção mecanicista da vida (seminário)

Aula 22: O modelo biomédico. (seminário)

Aula 23: A psicologia newtoniana (seminário)

Aula 24: O impasse da economia (seminário)

Aula 25: O lado sombrio do crescimento (seminário)

Aula 26: Filme “O ponto de mutação”

Aula 27: discussão sobre o filme.

Aula 28: continuação.

Aula 29: conclusão do curso e entrega da segunda avaliação.

Aula 30: prova final.

### **Aulas previstas:**

Abril: 01, 03, 08, 10, 15, 24, 29;

Maior: 06, 08, 13, 15, 20, 22, 27, 29;

Junho: 03, 05, 10, 12, 17, 24, 26, 31;

Julho: 01, 03, 08, 10, 15, 17, 22.

### **Avaliação:**

- 1) resenha crítica dos textos de Vera Portocarrero e de F. Capra (A máquina do mundo newtoniana)
- 2) duas provas
- 3) seminário

### **BIBLIOGRAFIA:**

1. BARRENECHEA, Miguel Angel. Crítica da substância e da causalidade. In: BARRENECHEA, M. *Nietzsche e a liberdade*. RJ: Sete Letras, 2000.
2. CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. SP: Ática, 1996. (Unidade: O conhecimento).

3. CAPRA, F. *O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade, a Cultura*. SP: Cultrix, 1989.
4. FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. SP: Graal, 1986.
5. \_\_\_\_\_. *A Arqueologia do Saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
6. \_\_\_\_\_. *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2000.
7. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
8. HOLLIS, James. *Rastreamento de deuses: o lugar do mito na vida moderna*. SP: Paulus, 1995.
9. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 3 ed. RJ: Forense Universitária, 1986.
10. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
11. NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. Portugal: Guimarães, 1987.
12. PORTOCARRERO, Vera. Foucault: história dos saberes e práticas. In: PORTOCARRERO, V. (org) *Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas*. RJ: Fiocruz, 1999.
13. WEHLING, Arno. *A invenção da História: estudos sobre o historicismo*. Rio de Janeiro, Niterói: Universidade Gama Filho, EDUFF.
14. WILKE, Valéria, SILVA, M. *Paradigma da Ciência Moderna*. Rio de Janeiro, 2001.

Professora Valéria Wilke  
Departamento de Filosofia e Ciências Sociais  
Centro de Ciências Humanas/UNIRIO  
Rio de Janeiro – 2003/1