



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA**

**PROGRAMA E PLANEJAMENTO DE CURSO**

**CURSOS:** FILOSOFIA

**DEPARTAMENTO:** Filosofia

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado II

**CÓDIGO:** HFI0141

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

**PRÉ-**

**REQUISITO:** \*\*\*

**DOCENTE:** Vânia Dutra de Azeredo

**EMENTA:**

Atuação discente na atividade docente na educação básica acompanhada da avaliação docente.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Considerando que o Estágio Supervisionado II inclui tanto um domínio teórico quanto um prático das principais questões que envolvem o ensino de filosofia, pretende-se discutir, por um lado, a perspectiva presentes nos livros de ensino de filosofia e, por outro, aplicar tais leituras no próprio ensino de modo a mostrar que o ensino de filosofia é um processo ligado diretamente à pesquisa em filosofia.

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas, leitura analítica de textos e discussões em sala de aula, exposições de aulas-orientadas pelos estudantes, avaliação da bibliografia existente sobre ensino de filosofia.

**AVALIAÇÕES:**

A realização do estágio nas escolas, a presença nas aulas, participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre as experiências e os textos. Produção de um relatório do estágio e entrega das fichas comprobatórias da realização do estágio.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Introdução ao Estágio Supervisionado II
  - 1.1 Regulamento do Estágio Supervisionado II
  - 1.2. Documentação do Estágio Supervisionado II
  - 1.3. Relatório do estágio Supervisionado II.
2. O ensino de Filosofia
  - 1.1. Objetivos do ensino de Filosofia
  - 1.2. O Plano de Ensino de Filosofia
  - 1.3. A inserção do Plano de Ensino no Projeto Pedagógico da Ed. Básica
  - 1.4. Avaliação e Ensino
3. O Plano de ensino de Filosofia
  - 3.1 Objetivos
  - 3.2. Conteúdo Programático
  - 3.3 Metodologias de Ensino
  - 3.4 Avaliação
4. Ensino, Conteúdo e sociedade

- 4.1. O tema a ser trabalhado
- 4.2. A seleção do tema e a especificidade da escola
- 4.3. O tema e a diversidade

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2012.

RODRIGO, Lídia Maria. *Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio*. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

GALLO, Sílvio. *Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio*. Campinas, SP: Papirus, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando*. 4 ed. São Paulo: Ática, 2009.

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. *Ensinar filosofia – um livro para professores*. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

BUNNIN, Nicholas; TSUI-JAMES (org.) *Compêndio de Filosofia*. 2 ed. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo, 2007.

CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. *Primeira filosofia; lições introdutórias*. São Paulo, Brasiliense, 1984.

FARIA, Ana Lúcia G. de. *Ideologia do livro didático*. São Paulo, Cortez, 1984.

FILORDI, Alexandre; AZEREDO, Vânia. *Filosofia e educação no mundo contemporâneo*. São Paulo: Humanitas; Fapesp, 2016.

GHEDIN, Evandro. *Ensino de filosofia no ensino médio*. São Paulo: Cortez, 2008.

HORN, Geraldo Balduino. *Ensinar filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí/RS, Ed. Unijuí, 2009.

MORENTE, Manuel G. *Fundamentos de filosofia; lições preliminares*. 2. ed. São Paulo, Mestre Jou, 1966.

ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de Filosofia e currículo*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008. SILVA, Franklin Leopoldo e. “*História da filosofia: centro ou referencial?*” In: NETO, Henrique Nielsen (org.) *O ensino de filosofia no 2º grau*. São Paulo: SOFIA Editora/SEAF, 1986, p.153-162.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 12. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1985.

\_\_\_\_\_. *Métodos de estudos para o 2º grau*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1984.

VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

