



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1

CURSO: PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I
CÓDIGO: HFE 0055
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:
DESENVOLVIMENTO HUMANO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DAS TEORIAS DO CAMPO DA PSICOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM. SUBJETIVIDADE, LINGUAGEM, PENSAMENTO E CULTURA.

PRÉ-REQUISITOS: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO – HFE 0051

CO-REQUISITOS: NÃO HÁ

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:
- LEVAR O ALUNO A TER NOÇÕES GERAIS DE ALGUMAS DAS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA PARA O ENTENDIMENTO DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO.
- OFERECER FERRAMENTAS TEÓRICAS QUE POSSIBILITEM AO FUTURO PROFISSIONAL COMPREENDER OS PROCESSOS PSÍQUICOS HUMANOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1 – Breve história da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

- 1.1 Definição de desenvolvimento para a psicologia
- 1.2 Definição de aprendizagem
- 1.3 Ciência e desenvolvimento; aprendizagem e educação

Unidade 2 - Bases da construção do sujeito: o psíquico, o biológico e o cultural

- 2.1 Natureza e cultura: instinto e pulsão
- 2.2 Nosso objeto de estudo: o psíquico
- 2.3 Sujeito e indivíduo
- 2.4 Corpo e alma

Unidade 3 - As primeiras contribuições da psicanálise

- 3.1 A descoberta da importância do inconsciente e da sexualidade
- 3.2 As teorias das pulsões: da sexualidade à morte
- 3.3 A interpretação de sonhos e os atos falhos
- 3.4 Os modelos típicos do aparelho psíquico: id, ego e superego

Unidade 4 – A construção do humano

- 4.1 O complexo de Édipo e a fantasia
- 4.2 As primeiras relações de objeto
- 4.3 A identificação e a escolha do papel sexual
- 4.4 A cultura e o mal-estar: psicanálise e educação

Unidade 5 – O comportamentalismo e o cognitivismo

- 5.1 O condicionamento operante e o reflexo
- 5.2. Aprendizagem e cognição
- 5.3 Armazenamento e transformação da informação

Unidade 6 - Contribuições da Psicologia da Gestalt

- 6.1 O todo é mais que a soma das partes
- 6.2 A acumulação de saberes
- 6.3 A aprendizagem e a percepção

METODOLOGIA:

AULAS EXPOSITIVAS, VÍDEOS, SEMINÁRIOS, DEBATES E DISCUSSÃO DE CASOS E TEXTOS.

AVALIAÇÃO:

FREQÜÊNCIA, VERIFICAÇÃO DE FICHAMENTO, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS E SEMINÁRIOS, PROVA INDIVIDUAL, ALÉM DE TRABALHO DE GRUPO OU INDIVIDUAL (ESCRITO OU APRESENTADO ORALMENTE) AO FINAL DO CURSO, VERSANDO SOBRE UM OU MAIS TÓPICOS ABORDADOS NA DISCIPLINA.

BIBLIOGRAFIA:

- BETTELHEIM, Bruno. **Psicanálise da alfabetização**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1999.
- FREUD, Sigmund. *Dois verbetes de enciclopédia* (1922). In: **ESB. Volume XVIII**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- MALSON, Lucien. **As crianças selvagens: Mito e realidade**. Porto, Portugal: Civilização, 1988.
- MANNONI, Maud. **A criança retardada e a mãe**. São Paulo: Martins Fontes, 1991, 3^a. ed.
- PIATELLI-PALMARINI, Massimo (org.). **Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem: o debate entre Jean Piaget e Noam Chomsky**. São Paulo: Cultrix, 1983.
- RABELLO, Lucia. **Infância e adolescência na cultura de consumo**. Rio de Janeiro: Nau, 1998.
- RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. **Teorias do Desenvolvimento. Volume 1**. São Paulo: EPU, 1981.
- TURNER, Johanna. **Desenvolvimento cognitivo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Periódicos:

- Psicologia Escolar e Educacional. Periódico da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. ISSN 1413-8557.
- School Psychology International. Journal of International School Psychology Association. ISSN 0143-0343.

Obs.: Poderão ser indicados outros textos no decorrer do curso na medida das discussões ocorridas em sala de aula.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: _____
RITA MARIA MANSO DE BARROS