



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH
Escola de Educação - EE

2

3

4

5

6

7

ATA DA 237ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 04 DE OUTUBRO DE 2021.

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

No dia quatro de outubro do ano de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a 237ª. reunião do Colegiado da Escola de Educação, por meio da plataforma virtual do Google Meet. Estiveram **presentes** os professores: Andréa Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Ana Cristina Prado de Oliveira, Andréa Martello, Adriana Bruno, Adrienne Ogêda, Antônia Barbosa Pincano, Bruno Adriano Rodrigues da Silva, Cláudia Braga de Andrade, Cláudia de Oliveira Fernandes, Cláudia Miranda, Dalton Alves, Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro Andrade, Elisangela Bernado, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Lea Tiriba, Leila Lopes de Medeiros, Leonardo de Castro, Lucia Helena, Marcela Afonso Fernandez, Maria Ângela Monteiro Corrêa, Maria Fernanda Rezende Nunes, Priscilla Menezes, Raquel Capucho Colacique e Rosimeri Silva Pereira; as Técnicas em Assuntos Educacionais Anelize Pires Reynoso da Silva, Hérica Aguiar do Nascimento e o Técnico Administrativo Hugo Raphael da Silva Leoni. Justificou ausência a Técnica Administrativa Juliane Oliveira da Costa Silva (Férias). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião. **1.Expediente: 1.1 Aprovação da Ata da ducentésima trigésima sexta reunião ordinária**, referente ao Colegiado de dez de setembro de dois mil e vinte e um, encaminhada a todos os participantes previamente. A diretora apresentou a ata e a submeteu à apreciação do colegiado, a qual foi **aprovada pelos presentes. 1.2 Pedido da Coordenação do Noturno: inclusão e correção de nota da estudante ANA CLARA MOREIRA LIMA VENTURA (20182351041) na disciplina CNE I no semestre 2020.2. A discente não foi incluída na disciplina no referido semestre. A docente responsável solicitou a correção do problema: nota 10; nenhuma falta. O professor Bruno Adriano fez uma breve explanação a respeito do caso. O pedido foi aprovado pelos presentes. 1.3 Instituição do fórum permanente de formação de professores da Unirio, Instrução Normativa N°21 de 2021.** A professora **Jane Santos da Silva**, relatora do informe, lembrou que as reuniões das representações das licenciaturas que estão acontecendo desde o final do ano passado, não se constituíam em espaço definitivo, apesar de há muito estarmos pedindo uma institucionalização. O pró-reitor de graduação professor Alcides Guarino transformou estas reuniões em um Fórum Permanente das licenciaturas. A professora Jane informou que o GT (grupo de trabalho) das Licenciaturas irá iniciar um diálogo com as coordenações dos cursos de licenciaturas à distância, que também fazem parte do Fórum Permanente, para auxiliar na construção de suas demandas específicas. O Professor Leonardo Castro questionou se a representação das Escolas da Educação Básica precisa ter algum vínculo com a Unirio, a professora Andréa Fetzner destacou que sim, pois consta esta exigência no parágrafo primeiro do artigo terceiro da IN “estar ligadas a projetos institucionais (PIBID ou Residência Pedagógica) ou atividades de estágio supervisionado das licenciaturas”. A Professora Jane destacou que, no Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro também várias escolas participam, em parceria com a Unirio, e pode ser possível encontrar entre estas algumas que representem as Escolas no

40 referido Fórum. Em seguida, a professora Andréa Fetzner registrou que considera pequena a
41 representação da Escola de Educação no referido Fórum. **Não houve encaminhamentos**
42 **neste ponto. 1.4 Concurso DFE.** A professora Ana Cristina iniciou a sua fala dizendo que
43 o concurso para o DFE, que terá a segunda colocação destinada ao DID, conforme acordo
44 entre os Departamentos, foi reaberto no mês de agosto deste ano e que as provas presenciais
45 vão acontecer no mês de novembro. São 115 candidatos inscritos, segundo informação da
46 própria professora, a prova escrita será no dia vinte e dois do mês de novembro do corrente
47 ano, das 9h às 13h. A **professora Eliane Ribeiro** complementou observando a importância
48 de pessoal para ocupar a função de fiscal no dia da prova; as professoras Ana Cristina e
49 Eliane Ribeiro destacaram a ajuda e conhecimento que o servidor Armando, da PROGEPE,
50 tem dado na orientação do Departamento. **De imediato diversos docentes e TAE se**
51 **prontificaram para participar desta atividade de fiscalização presencialmente na**
52 **UNIRIO:** Anelize Pires Reynozo da Silva, Rosimeri Pereira, Adrienne Ogeda, Jane Silva,
53 Alberto Roiphe, Leonardo Villela de Castro, Andrea Martello, Priscilla Menezes, Gabriela
54 Barreto da Silva Scramingnon, registraram sua disponibilidade da sala de conversas da
55 reunião. **1.5 Convite para compor o CEP Unirio.** A professora Andréa Fetzner
56 apresentou o Convite do Comitê de Ética em Pesquisa da Unirio para que dois professores
57 integrassem o referido Comitê, pela Escola de Educação. Perguntou de teria alguém para se
58 candidatar a integrar o CEP. Em seguida a **professora Rosimere Pereira** se manifestou
59 oferecendo-se para fazer parte do CEP. Logo após, a **professora Maria Fernanda** ressaltou
60 a importância de se ter representantes no CEP. A **professora Andréa Thees** enviou e-mail
61 também se disponibilizando a compor o CEP, caso necessário. **O Colegiado aprovou,**
62 **portanto, os nomes das professoras Rosimeri Pereira e Andréa Thees para comporem o**
63 **CEP Unirio em representação à Escola de Educação. 1.6. Reunião extraordinária DFE**
64 **sobre o tema da reforma e apresentação ao colegiado dos dois documentos produzidos.**
65 A **professora Ana Cristina** teceu alguns comentários sobre a reunião extraordinária
66 realizada pelo DFE, que resultou em dois textos para contribuição com a temática (Anexos 1
67 e 2 da presente ata). Os documentos: **Elementos para compor a Carta/Manifesto**
68 **dos cursos de licenciatura da Unirio a respeito da Resolução CNE**
69 **02/2019:** estão disponíveis no link:
70 <https://docs.google.com/document/d/119X2lpVAE2X8Bx4haoWJp70aA6pwcJcKWDgJqKX3OIM/edit>
71 <https://docs.google.com/document/d/1PQIRpG8W3Z9PrsrQclCWEqm6FjtzGewStZgDSOvGk1w/edit>
72 A professora Ana Cristina ainda destacou as críticas: (a) A Resolução, que trata sobre a
73 reorganização dos cursos de licenciatura, foi implementada sem uma ampla discussão com a
74 sociedade e, especialmente, com os cursos de licenciatura. (b) Há uma ambiguidade ou
75 imprecisão no documento no que se refere às possíveis diferentes habilitações ou tipos de
76 cursos, tema apenas mencionado no Artigo 13, ao descrever o Grupo 2: “*Art. 13. Para o*
77 *Grupo II, que compreende o aprofundamento de estudos na etapa e/ou no componente*
78 *curricular ou área de conhecimento, a carga horária de 1.600 horas deve efetivar-se do 2o*
79 *ao 4o ano, segundo os três tipos de cursos, respectivamente destinados à: I - formação de*
80 *professores multidisciplinares da Educação Infantil; II - formação de professores*
81 *multidisciplinares dos anos iniciais do Ensino Fundamental; e III - formação de professores*
82 *dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.*” (c) A ideia de “competências”
83 pode reduzir a compreensão de formação docente”. A **professora Ana Cristina** também falou
84 sobre as disciplinas pedagógicas oferecidas para as outras licenciaturas, que também foi alvo
85 de discussão no colegiado do DFE, ressaltando a importância de uma revisão a respeito. O
86 professor José Damiro observou a importância de se ter atenção à Resolução N° 02/2019 e nos

organizar junto com as licenciaturas. Também destacou que no DFE foi discutida a possibilidade dos componentes curriculares serem agregados em módulos, por exemplo, fundamentos, gestão e política, psicologia, entres outras áreas do conhecimento. **A professora Jane Santos sugeriu que os documentos sejam disponibilizados no drive do GT das Licenciaturas.**

2. Ordem do dia: 2.1 Informações da Mary Ann. A professora Andréa Fetzner informou que a professora Mary Ann, que coordena o Grupo de Trabalho (GT) da **Curricularização da Extensão**, respondeu a seus questionamentos, via programa de mensagens instantâneas, sobre a carga horária da extensão e sua possível contabilização na carga horária docente, aspectos que foram questionados na discussão do trabalho na sessão para este fim promovida pela Decania do CCH: **(a) A carga horária de extensão pode ser equivalente ao crédito teórico ou prático.** Depende do perfil da disciplina. Por exemplo, em uma disciplina totalmente teórica, com possibilidade de carga horária extensionista (conteúdos teóricos que serão trabalhados por meio de práticas extensionistas), a professora pode usar como referência o crédito teórico. **(b) o componente curricular que tiver carga horária extensionista, parcial ou total, não deixa de ser uma disciplina de ensino.** A disciplina será organizada a partir dos seus conteúdos/saberes que precisam ser construídos junto com os alunos. A forma de construir esses saberes é que será diferente no caso das disciplinas com práticas extensionistas. A professora Andréa destaca que, na última reunião de escola, foi apresentada a proposta de que possamos olhar para a carga horária obrigatória de cada Departamento e, diante de nossas experiências recentes na Unirio, pensar quais destes componentes poderiam se transformar em outros, aglutinando alguns campos e reduzindo o total da carga horária para dar espaço a componentes que trabalhem com a extensão. Ou seja, considerando a recomendação de não aumentar a carga horária dos cursos, poderíamos fazer um **exercício de redução das obrigatórias e incorporação das horas de extensão, nas modalidades diversas propostas pelo GT da Curricularização.** Neste sentido, para esta reunião, convidou os dois Departamentos a apresentarem um Seminário vinculado a cada Departamento, desenvolvido durante a pandemia e, o Curso de Licenciatura em Pedagogia – modalidade à distância, a apresentar como está pensando a curricularização da extensão.

2.2 Apresentação da proposta da organização da extensão pelo LIPEAD. A professora Rachel Colacique fez a Apresentação da proposta da organização da extensão pelo LIPEAD, destacando a ideia de incluir quatro disciplinas obrigatórias, que na base curricular estariam localizadas antes dos estágios, nos primeiros quatro períodos do curso, com acréscimos ao currículo atual de quatro disciplinas. **2.3 Apresentação da experiência de alguns seminários (DFE e DID).** Primeiro foi a apresentação da professora Leila Ribeiro e do professor Leonardo de Castro, ambos do seminário 10 do DID, composto pelas disciplinas de Ciências Naturais e Educação 2; Educação e Tecnologia e Educação à distância. Estas disciplinas possuíam 60h, 60h e 30h, respectivamente. A **professora Leila Medeiros** começou a apresentação discorrendo sobre as propostas de trabalho, citando Paulo Freire e Carl Rogers como referências utilizadas, além, também, de passar pelos ensinamentos de Papert, e fez um breve resumo de como o seminário transcorreu durante o período letivo, apontando, dentre outras coisas, algumas participações de estudantes e destacando o envolvimento percebido entre as disciplinas e os estudantes com a proposta. Em seguida o **professor Leonardo de Castro** continuou a apresentação falando que os alunos poderão apresentar seus trabalhos realizados no seminário, na SIA. A apresentação da experiência do Seminário Educação na relação Sociologia, Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos foi realizada pelo DFE. A **professora Eliane Ribeiro** começou a apresentação dizendo que o seminário não foi pensado levando em consideração a questão da curricularização da extensão, uma vez que esse assunto não havia sido alvo de debates à época da organização dos seminários. A professora falou que a origem da ideia para criar o seminário foi um outro seminário realizado em semestre anterior com professores da área da Psicologia. A professora também observou que as aulas do seminário foram transmitidas pelo classroom. O seminário agregou os

138 componentes curriculares oferecidos pelos professores Diógenes, Mônica e Eliane. A
139 **professora Andréa Fetzner** destacou que o GT tem recomendado que não seja ampliada a
140 carga horária dos cursos, mas que, componentes curriculares que antes seriam trabalhados de
141 forma mais teórica, agora sejam trabalhados de forma mais engajada na sociedade e nos
142 movimentos sociais, por exemplo, desde uma perspectiva de trocas de saberes. O **professor**
143 **Diógenes** destacou que os princípios da extensão são: diálogo entre saberes acadêmicos e
144 outros saberes; interdisciplinaridade e metodologias participativas. Em seguida o professor
145 Leonardo de Castro proferiu alguns comentários a respeito dos seminários, principalmente no
146 que tange à participação dos alunos, que é muito importante, de acordo com suas próprias
147 palavras. A **professora Andréa Martello** relatou um pouco da experiência que teve em seus
148 seminários. A **professora Lea Tiriba** destacou que, neste semestre, o Seminário 9 bebeu na
149 fonte do Seminário 10, trabalhou na mesma perspectiva. O resultado foi excelente, em termos
150 de envolvimento, de interesse na produção de propostas, pois solicitaram que os estudantes
151 criassem propostas concretas, a serem apresentadas como contribuição à escola, às crianças,
152 aos professores, ou à família e à comunidade. Isso mobilizou muito, empoderou, produziu
153 sentidos para além de uma nota. A **professora Adriana Bruno** parabenizou as apresentações
154 e destacou alguns pontos importantes, como trabalhar com os estudantes e não para os
155 estudantes, e a importância da curricularização ser pensada junto com os discentes. O
156 **professor José Damiro** também fez questão de parabenizar os envolvidos nas apresentações
157 de ambos os seminários. **Muitos docentes registraram que a discussão de nossas práticas**
158 **precisa ter continuidade e a importância de reuniões como esta.** Nada mais havendo a
159 tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de Educação, agradeceu a
160 presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar, foi lavrada e digitada a presente
161 Ata que, após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e
162 arquivada.