



ATA DA 256ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA
12 DE MAIO DE 2023

1 No dia doze de maio do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta minutos,
2 realizou-se a ducentésima quinquagésima sexta reunião do Colegiado da Escola de
3 Educação, por meio da plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram **presentes** os
4 professores: Adriana Hoffmann Fernandes, Adriana Rocha Bruno, Alberto Roiphe,
5 Andréa Rosana Fetzner, Andréa Thees, Carlos Antônio Diniz Júnior, Cláudia Braga de
6 Andrade, Eliane Ribeiro Andrade, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Henrique
7 Dias Gomes de Nazareth, Marcela Afonso Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins,
8 Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado, Maria Fernanda
9 Rezende Nunes, Paloma Rezende de Oliveira, Priscilla Menezes de Faria, Rachel
10 Capucho Colacique, Tarliz Liao; a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar
11 do Nascimento; a Assistente em Administração Juliane Oliveira da Costa Silva, e a
12 estagiário de gestão Camila Costa Ferreira. **Justificaram a ausência** os professores:
13 Léa Tiriba (férias); Leonardo Villela de Castro (aula); Carmen Sanches e Claudia
14 Fernandes (ambas na coordenação do lançamento de livro – no auditório Paulo Freire).
15 Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola
16 de Educação, deu início à reunião. Já em um primeiro momento, a docente informou
17 sobre as estudantes que estão desenvolvendo atividades de estágio e bolsa PRADIG na
18 Escola de Educação, apresentando a estagiária Camila, que estava presente. **A -**
19 **Expediente: 1. Aprovação da Ata da ducentésima quinquagésima quinta reunião**
20 **ordinária**, referente ao Colegiado de treze de abril do ano de dois mil e vinte e três,
21 encaminhada a todos os participantes anteriormente. A diretora apresentou a ata e a
22 submeteu a apreciação do colegiado, a qual foi **aprovada pelos presentes. 2.**
23 **Formatura da turma 2022.2. A diretora Andréa Fetzner** comunicou que a cerimônia
24 de colação de grau da turma Conceição Evaristo, formandos do segundo semestre do
25 ano de dois mil e vinte e dois (2022.2), será realizada de forma presencial e com previsão
26 de ocorrer entre final de junho e julho (com data ainda a ser definida). Informou que os
27 detalhes já estão sendo ajustados com os estudantes e compartilhou o nome do paraninfo
28 Henrique Dias Nazareth e dos professores homenageados Adrienne Ogêda, Gabriela
29 Scramingnon, Jane Santos, Maria Alice Ramos e Maria Fernanda Rezende. **3. Reforma**
30 **Curricular. A professora Andréa Fetzner** informou que ainda não se tem definição
31 sobre a Resolução 02/2019 e esta questão deixa o impasse sobre qual reforma
32 apresentar. Como encaminhamento, uma pequena comissão está sistematizando os
33 pontos discutidos em diversas reuniões sobre ajustes na Reforma do curso baseada na
34 Resolução 02/2015. Estes pontos serão apresentados ao Núcleo Docente Estruturante
35 (NDE) dos cursos e, posteriormente, ao colegiado. **4. Componentes em EAD nos**
36 **Cursos Presenciais. A diretora Andréa** convidou os professores que estão oferecendo
37 componentes curriculares em EAD a relatarem as experiências deste semestre, pioneiro
38 nesta proposição. **O docente Tarliz Liao** compartilhou que ele e **a professora Andréa**
39 **Thess** estão trabalhando a disciplina de “Matemática na Educação I” pelo Google
40 Classroom e disponibilizaram dez encontros assíncronos, após estes, um presencial,
41 mais quatro assíncronos e mais dois presenciais, cumprindo a carga horária total exigida.
42 Organizaram também um grupo pela rede social -WhatsApp- a fim de que os estudantes
43 tivessem espaço para tirar dúvidas. Os feedbacks foram recebidos nesta ferramenta
44 digital e indicam que os estudantes não entenderam muito bem a proposta da
45 modalidade EAD e reclamaram da quantidade de trabalho. Perceberam que agora os



46 discentes estão conseguindo acompanhar melhor o andamento. Os docentes planejam
47 promover uma roda de conversa com egressos do curso para compartilharem a
48 experiência que estão tendo com o ensino da matemática no ensino fundamental. **A**
49 **professora Andréa Thess** complementou o relato reforçando que os estudantes não
50 compreenderam a proposta da modalidade EAD: achavam que era algo mais fácil;
51 desconsideraram que esta modalidade requer disciplina, autonomia, boa gestão do tempo
52 para buscar não acumular conteúdo. A docente sugeriu que se transmitisse algumas
53 orientações antes das aulas (principalmente no quesito organização e autonomia de
54 estudo), tal como ocorre na aula inaugural do CEDERJ, para que os alunos do presencial
55 se adaptem às demandas que esta modalidade exige. **O professor Alberto** compartilhou
56 que embora tenha obtido o CPF dos alunos no início do semestre, não conseguiu
57 registrá-los para utilizar a plataforma Moodle. Acabou por desenvolver as atividades no
58 Google Classroom. Pontuou que tem buscado diversificar os materiais; tem sugerido
59 que, a cada tópico, os discentes façam atividades de criação de textos de diferentes
60 gêneros sobre o tema discutido na semana. Notou que os discentes estão tendo certa
61 dificuldade de gestão do tempo – estão fazendo as atividades, mas com certo atraso – e
62 também percebeu que, embora possua carga horária maior, a disciplina de “Língua
63 Portuguesa na Educação” possui maior participação do que o componente “Literatura
64 da Escola”. Complementou ainda que se organizou para desenvolver dois encontros
65 presenciais (um na metade do semestre e outro, no final). **A professora Eliane Andrade**
66 expôs que ela e o docente Diógenes também estão desenvolvendo as atividades pelo
67 Google Classroom, como os demais colegas. Abriram aos discentes a oportunidade, aos
68 que quiserem, de participar das aulas presenciais (alguns estiveram presentes), e se
69 colocaram à disposição, em horário marcado, para os que necessitarem de tirar dúvidas
70 (presencialmente). **A docente Maria Alice** compartilhou que organizou, para seu
71 componente, encontros aos sábados (uma vez ao mês) de forma presencial. **A**
72 **professora Maria Machado** informou que está usando a plataforma Moodle, nos
73 moldes da estrutura do curso EAD/CEDERJ. Compartilha da mesma observação dos
74 colegas de que não há um entendimento suficiente, por parte dos estudantes, sobre a
75 proposta desta modalidade EAD. No entanto, a docente notou que eles estão
76 desenvolvendo as tarefas, respeitando prazos. Compartilhou ainda que, por não haver
77 relatório do sistema que relacione todos os CPF da turma, foi necessário levantar esta
78 informação junto aos estudantes, o que não é o ideal, pois pode ocasionar erros nesta
79 forma coleta de informações. **5. Curso de Pedagogia EAD: informe em relação às**
80 **bolsas. A professora Rachel Colacique** informou que, embora tenha acontecido
81 reajuste de bolsas por parte da UAB, os tutores não estão sendo integralmente
82 contemplados no recebimento destas porque o CEDERJ decidiu, mediante a diferença
83 de valor a menor do CEDERJ, que as bolsas UAB, com praticamente o dobro do valor,
84 seriam recebidas mês sim e mês não. Em chat, **a professora Adriana Bruno** informou
85 que na última reunião de coordenadores de disciplinas CEDERJ houve um debate e se
86 está construindo um documento coletivo informando da insatisfação com este tipo de
87 encaminhamento. O que é preciso é que o CEDERJ coloque todas as bolsas no mesmo
88 patamar que a Universidade Aberta do Brasil (UAB). **6. Curso de férias: A professora**
89 **Andréa Fetzner** informou sobre o período de oferta e matrícula nas disciplinas do curso
90 de férias, a ocorrer de doze a dezessete de junho. Pontuou que as aulas do curso de
91 férias só podem acontecer entre trinta e um de julho a doze de agosto. Solicitou que os
92 Departamentos aprovem a demanda e a encaminhe até dia cinco de junho (05/06),
93 observando os critérios expostos na Resolução que trata do tema. **7. Semana de**
94 **Educação: suspensão das aulas, participação nas atividades. Discussão sobre**
95 **atividade de encerramento. O professor Carlos Diniz**, componente da comissão
96 organizadora do evento, informou que foi encaminhado a prévia da programação por e-



97 mail aos docentes, e aguardam o retorno dos mesmos com alterações necessárias. **O**
98 **retorno deve ser feito até segunda-feira, dia quinze de maio (15/05)**. Pontuou que,
99 na semana que vem, a programação será divulgada. **A professora Andréa Fetzner**
100 destacou e agradeceu aos professores e aos docentes responsáveis pela coordenação da
101 Semana de Educação, por terem disponibilizado atividades de segunda a sexta-feira,
102 tanto na parte da tarde, quanto à noite: algo que havia sido requerido. Solicitou ainda
103 que as divulgações das atividades sejam realizadas com base na arte-padrão da Semana
104 de educação, a fim de que se mantenha a identidade e que a estagiária Camila vai ajudar
105 nisto. **B. Ponto de Discussão: Articulação dos planejamentos de aulas (eventos).** **A**
106 **docente Andréa Fetzner** destacou a importância do compartilhamento de informações
107 sobre atividades entre os docentes, e promoveu um período em que os professores se
108 reuniram, considerando o dia de semana de sua aula, em reuniões simultâneas (links
109 disponibilizados no chat: segunda-feira <https://meet.google.com/tqn-vfqr-acf> ; terça-
110 feira - <https://meet.google.com/fty-aohp-usb> ; quarta-feira - <https://meet.google.com/dyq-fjsv-wpw> ; quinta-feira - <https://meet.google.com/dyn-dbem-yym>; e sexta-feira -
111 <https://meet.google.com/kfs-qxto-ajm>), criando um espaço comum para troca de ideias
112 e discussão coletiva sobre o planejamento das atividades. Os docentes retornaram ao
113 link do colegiado, compartilhando os eventos e demais atividades (ciclo de debate,
114 sarau, lançamento de livro, etc.) que podem ser articuladas entre as disciplinas. Nada
115 mais havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de
116 Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar,
117 com auxílio da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada a presente Ata, que,
118 após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e
119 arquivada.
120

ANDRÉA ROSANA FETZNER





Ata 256ª reunião colegiado EE 12 de maio 2023

Data e Hora de Criação: 06/06/2023 às 10:23:35

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata 256ª reunião colegiado EE 12 de maio 2023.pdf (Arquivo PDF) - 3 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: c3a83fc98d93390aba7c2701e8165932bc6d211b0ffd62aafc82a79cc1e12cf

[SHA512]: e1ad7456b93c5126312f755976b7989c214f8f92e3c1aeabef065755f963c6cbe8ee862831694f1fb204b3554f9a07ec0bab9a515c7b3587301776b1288b6c8a

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Andréa Fetzner (andrea.fetzner@unirio.br)

Data/Hora: 06/06/2023 - 10:35:12, IP: 201.17.81.0, Geolocalização: [-22.660009, -42.941698]

[SHA256]: 6e8b8021b3d4bbe7d417a4b2012dc6b5f3c524f0c4d6c133bff5a5d8b49e9245

Histórico de eventos registrados neste envelope

06/06/2023 10:35:12 - Envelope finalizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:35:12 - Assinatura realizada por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:34:12 - Envelope visualizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:24:32 - Envelope registrado na Blockchain por cch_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

06/06/2023 10:24:31 - Envelope encaminhado para assinaturas por cch_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

06/06/2023 10:23:39 - Envelope criado por cch_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

