



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH
Escola de Educação - EE

2

3

4

5

6

7

**ATA DA 235ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA
12 DE AGOSTO DE 2021.**

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

No dia doze de agosto do ano de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a reunião do Colegiado da Escola de Educação, por meio da plataforma virtual do Google, Google Meet. Estiveram **presentes** os professores: Andréa Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Adriana Rocha Bruno, Adriana Hoffmann Fernandes, Adrienne Ogêda Guedes, Ana Cristina Prado de Oliveira, Antônia Barbosa Pincano, Bruno Adriano Rodrigues da Silva, Cláudia Braga de Andrade, Diego da Silva Vargas, Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro Andrade, Elisângela da Silva Bernardo, Etiene Silva de Abreu, Gabriela Barreto da Silva Stramignon, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Léa Velocina Vargas Tiriba, Marcela Afonso Fernandez, Mônica Dias Peregrino Ferreira, Priscilla Menezes de Faria, Raquel Capucho Colacique, Rosimeri Silva Pereira e Tiago Batista dos Santos; a Técnica em Assuntos Educacionais Anelize Pires Reynoso da Silva; a Técnica em Assuntos Administrativos Juliane Oliveira da Costa Silva e a discente Maria Luiza Santiago Vitória Oggioni. **Justificaram a ausência** as professoras Jane Santos da Silva (consulta médica), Carmen Sanches Sampaio (consulta médica), Lígia Martha Coelho (atividade PPGEduc), Maria Fernanda Nunes (falecimento de familiar) e Cláudia Fernandes (banca); e a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento (férias). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião.

1.Expediente: 1.1 Aprovação da Ata da ducentésima trigésima quarta reunião ordinária, referente ao Colegiado de quatorze de julho de dois mil e vinte e um, encaminhada a todos os participantes no dia anterior. A diretora apresentou a ata e a submeteu a apreciação do colegiado, a qual foi aprovada pelos presentes. **2. Informes: 2.1.** A professora Andréa Rosana Fetzner destacou as **próximas reuniões de colegiado da Escola** para dois mil e vinte e um: dez de setembro, quatro de outubro, nove de novembro, oito de dezembro, a se realizarem sempre no mesmo horário. **2.2 Informes da Direção: visita à Unirio CCH para sondagem sobre equipamentos, móveis e mapeamento.** O professor Alberto Roiphe informou que, a partir de uma decisão conjunta da reunião do Conselho de Centro, foi realizada uma verificação das condições das instalações e equipamentos das Escolas estendido posteriormente aos Departamentos. Este levantamento foi encaminhado para a professora Bruna, que reunirá em um relatório único do CCH as condições atuais do prédio. **2.3 Fórum de Pedagogia do Rio de Janeiro.** O professor Alberto também informou que ficou estabelecido, no referido Fórum, a ampliação de participantes: direção, vice direção, um coordenador de cada curso (um suplente), dois titulares do NDE, um estudante por curso (e um suplente). O professor destacou a importância da participação neste Fórum, portanto, NDE e estudantes devem indicar representações, para a próxima reunião de Colegiado, uma vez que já participam coordenações de Curso e direção, o objetivo do Fórum é potencializar a defesa dos Cursos de Pedagogia frente às propostas de diretrizes e resoluções que tentem descaracterizá-los como locus da formação de professores em nível superior no país. **2.4 Início da Oferta no sistema: seis de setembro a dezenove de outubro.** A diretora, profa. Andréa Fetzner, destacou a importância da reunião de hoje para que os Departamentos possam organizar a oferta dos componentes curriculares que estão sob suas responsabilidades, uma vez que a reunião discutirá a avaliação do semestre anterior. **Os Departamentos devem enviar a oferta à Secretaria da Escola até seis de setembro do corrente ano.** Estamos trabalhando para enviar aos Departamentos uma possibilidade de informação da oferta que ajude a solucionar alguns problemas que vivenciamos na oferta anterior. **2.5 Agendas importantes: colação de grau de vinte e dois prováveis formandos: 27(vinte e sete) de**

46 **agosto deste ano, às dezenove horas** (a confirmar); **Semana Acadêmica Unirio: dezoito a**
47 **vingte e dois de outubro**, pesquisas da área da educação serão apresentadas em dezenove de
48 outubro; **Início das atividades letivas: primeiro de novembro deste ano. Recesso de final**
49 **de ano vinte de dezembro a dois de janeiro de dois mil e vinte e dois. Término semestre:**
50 **vingte e seis de fevereiro de dois mil e vinte e dois. Recesso: quatorze de março a treze de**
51 **abril de dois mil e vinte e dois. 2.6 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes**
52 **(ENADE):** estudantes dos três cursos serão notificados por e-mail, já marcando um encontro
53 síncrono (via YouTube) para repassarem as instruções sobre a prova. O coordenador Henrique
54 Dias informou aos presentes que neste ano os cursos de Pedagogia serão avaliados por meio
55 do ENADE. Os estudantes habilitados - isto é, os concluintes (a partir de oitenta por cento do
56 curso integralizado) e aqueles que ingressaram no ano civil de dois mil e vinte e um- já foram
57 devidamente inscritos e notificados. **A prova acontecerá em novembro de forma**
58 **presencial.** Serão realizadas reuniões com o objetivo de orientá-los sobre a participação neste
59 exame. **2.7 Atualização das referências bibliográficas para Biblioteca:** A professora
60 Andréa Fetzner informou que o Sistema de Bibliotecas da UNIRIO tem como ação prevista,
61 no próximo PDI 2022-2026, ampliar a oferta da bibliografia básica das disciplinas dos cursos
62 de Graduação (estratégia 9.1 - Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção
63 permanente, PDI). Por conta disto, a biblioteca central está solicitando as bibliografias básicas
64 e complementares dos componentes curriculares dos cursos de Pedagogia. Com base nestes
65 dados, a biblioteca central fará o levantamento junto a sua base dados para uma futura
66 solicitação de compra dos títulos não encontrados. Solicitamos a colaboração docente para
67 que possamos incluir no envio (junto às demais referências de nossos Cursos) referências
68 atuais (dos últimos cinco anos) de livros. Evidente que clássicos continuam valendo, mas a
69 atualização bibliográfica é de suma relevância para o ensino superior, já que estamos num
70 espaço de produção de conhecimentos, atualização científica e circulação de novas ideias.
71 Este formulário busca realizar esta coleta das referências que estamos usando, para envio à
72 biblioteca. Para preencher basta acessar o link: <https://forms.gle/mLY5BnUhP32xuDbm6> **O**
73 **prazo de preenchimento foi prorrogado até o final do semestre, dez de outubro. 2.8**
74 **Prorrogação de prazo da Reforma Curricular.** A diretora informou que o Conselho
75 Nacional de Educação concedeu mais um ano para realização da Reforma Curricular proposta
76 pela Resolução 02/2019, o que significa até o final de dezembro de dois mil e vinte e dois. **3.**
77 **Ordem do dia: 3.1 Composição das Comissões da Escola de Educação.** A diretora Andréa
78 Fetzner apresentou aos presentes o documento que segue em anexo a esta Ata. A partir da
79 explanação referente à formação das atuais comissões da Escola, foram aprovadas pelos
80 presentes as seguintes composições: **Comissão de Atividades Complementares – professor**
81 **Dalton José Alves e professora Claudia Miranda, com mandato atual, pela Portaria 02**
82 **de 13 de julho de 2021, até trinta de outubro de dois mil e vinte e um.** Considerando-se as
83 especificidades da pandemia. O colegiado convidou os professores a permanecerem por mais
84 um ano, a ser completado em trinta de outubro de dois mil e vinte e dois, o que foi aceito
85 pelos docentes, contatados remotamente, uma vez que não estavam na reunião. **Será**
86 **solicitado, portanto, a prorrogação da referida Portaria desta Comissão. Núcleo Docente**
87 **Estruturante (NDE) – Pedagogia Vespertino:** Foram indicados os professores Andréa
88 Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Rosimeri Silva Pereira, Andréa Martello, Henrique
89 Dias Gomes de Nazareth e Gabriela Barreto da Silva Stramignon. **Indicação aprovada por**
90 **unanimidade no Colegiado. Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Pedagogia Noturno:**
91 Foram indicados os professores Andréa Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Andréa
92 Martello, Bruno Adriano Rodrigues da Silva, Ana Cristina Prado de Oliveira e Cláudia Braga
93 de Andrade. **Indicação aprovada por unanimidade no Colegiado. Núcleo Docente**
94 **Estruturante (NDE) – Pedagogia EAD:** Foram indicados os professores Andréa Rosana
95 Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Rachel Colacique, Adriana Bruno, Diego Vargas e o
96 **Departamento de Fundamentos da Educação ficou de verificar se algum professor que**

97 **hoje atue participativamente no Curso tem interesse em participar, caso isto não se**
98 **defina até a próxima reunião, existe a disponibilidade da professora Andréa Thees**
99 **assumir esta atividade.** Portanto, a composição final desta Comissão fica para o próximo
100 Colegiado. **Comissão de Matrícula do Curso Pedagogia Vespertino: Henrique Dias**
101 **Gomes de Nazareth, Gabriela Barreto da Silva Stramignon e Etiene Silva de Abreu. O**
102 **colegiado aprovou a indicação da comissão.** Sendo a participação dos docentes Henrique
103 Dias e Gabriela Barreto até o dia primeiro de setembro de dois mil e vinte e três; e da
104 professora Etiene Abreu a findar-se dia vinte oito de novembro de dois mil e vinte e um.
105 **Comissão de Matrícula do Curso Pedagogia Noturno:** indicados os professores Bruno
106 Adriano Rodrigues da Silva, Cláudia Braga de Andrade, Elisângela da Silva Bernardo e
107 Leonardo Villela de Castro. **Indicações aprovadas pelo Colegiado. Comissão Interna da**
108 **Autoavaliação do Curso (CIAC) Pedagogia Presencial:** Sugeridos os nomes Cláudia de
109 Oliveira Fernandes, Léa Velocina Vargas Tiriba, Eduardo Gonçalves Blondet, Hérica Aguiar
110 do Nascimento, Amanda Barrozo Guimarães e Maria Luiza Santiago Vitorino Oggioni, mas,
111 na ausência de Eduardo e Hérica (férias) nesta reunião para aceite, **a solução desta Comissão**
112 **ficou para o próximo Colegiado. Comissão Interna da Autoavaliação do Curso (CIAC) –**
113 **Pedagogia a distância (EAD):** Sugeridos os nomes de Adriana Bruno, Lígia Martha Coelho,
114 Anelize Pires Reynozo Da Silva, Carlos Amado, Camila Omena Esteves Abrunhosa e Mayara
115 Cardoso de Barros, aprovados pelo Colegiado, **mas a confirmar se a professora Lígia**
116 **Martha, aposentada no vínculo Unirio, e docente do Curso de Pedagogia EAD, com**
117 **vínculo como coordenadora de disciplina junto ao Curso, pode ser nomeada via Portaria**
118 **Unirio para este fim. Esta definição ficou de ser retomada no próximo Colegiado. 3.2**
119 **Discussão: apresentação da CIAC avaliação período 2020.2 (segundo semestre de dois**
120 **mil e vinte).** Foram apresentados pelo professor Henrique Dias os resultados dos
121 questionários aplicados aos estudantes e, pela professora Andréa Fetzner, os resultados das
122 questões direcionadas aos docentes. A professora Andréa também apresentou a Carta da
123 PRAE para professores, na qual destacou as preocupações e sugestões da PRAE para o
124 trabalho docente no ensino remoto e, retomando o que foi apresentado das avaliações dos
125 estudantes e dos docentes sobre o semestre de 2020.2, argumentou que temos muitas formas
126 de olhar para a experiência que construímos, e muitas experiências diferentes. Entre as
127 questões que parecem possíveis de serem enfrentadas está a sobreposição de horários. Destaca
128 também que é preciso não deixar que o cansaço pelos três semestres em um ano, ou que uma
129 ou outra situação específica que estivermos enfrentando na relação com os estudantes, nos
130 faça abdicar de boas experiências e manter o cuidado para não atribuir à pandemia o que já
131 não estava bom antes. Diz que sente necessidade de saber quantas horas os outros professores
132 têm proposto de encontros síncronos, quantos vídeos para assistir, quantos artigos, capítulos
133 de livro ou livros para leitura, quantas atividades avaliativas. Isto ajudar-lhe-ia a pensar o seu
134 próprio planejamento do próximo semestre. A partir dos pontos levantados na Carta da PRAE,
135 destacou-se também a dificuldade da comunicação nos locais de ambiente virtual e de acesso
136 aos contatos com professores. Pontou-se ainda, na Carta da PRAE, que as aulas sejam um
137 ambiente também de desenvolvimento das relações interpessoais e que propiciem a integração
138 entre estudantes, além de considerar que atualmente o espaço privado e familiar é o ambiente
139 de desenvolvimento das atividades remotas. Mencionou também a necessidade de
140 desenvolver mecanismos de inclusão a fim de desenvolver o sentimento de pertencimento dos
141 estudantes ao ambiente acadêmico. O **professor Henrique Dias** destacou que, no que se
142 refere à comunicação, apenas o link da aula inicial não é suficiente, pois muitos estudantes
143 entram após a aula inicial. O coordenador ratificou a importância de melhoria na
144 comunicação dos links de acesso e acrescentou a necessidade de disponibilização do meio de
145 comunicação assíncrono também, a fim de que estudantes que são inscritos posteriormente
146 (no período de inclusão e exclusão), não tenham de aguardar o próximo encontro síncrono
147 para serem de fato inseridos nas atividades da turma. A **docente Adrienne Ogêda** ressaltou a

148 necessidade de ter um canal adequado para partilhar as opiniões e discussões sobre questões
149 pedagógicas, que não o *WhatsApp*, visto que não proporcionará um ambiente favorável a
150 atender a complexidade que certas questões requerem. Ainda acrescentou que o cenário é de
151 perplexidade, mas o momento, lhe parece, requer muita flexibilidade. Não dá para ser muito
152 rigoroso nas presenças e ao mesmo tempo não pode ser um cada um faz o que quer, deve-se
153 encontrar um equilíbrio na contabilização da frequência nas aulas, sem comprometer o
154 controle. Acrescentou a importância de se levar em consideração as circunstâncias (familiares,
155 financeiras, emocionais etc.) e dificuldades que cada estudante enfrenta para continuar
156 comprometido com sua formação acadêmica. Destacou ainda a dificuldade no
157 estabelecimento das composições das comissões e sugeriu que a participação nestas tarefas
158 não fosse apenas baseada na voluntariedade, mas que houvesse um acompanhamento formal
159 da frequência de participação de cada um nessas funções, de forma a identificar quem sempre
160 se prontifica e quem poderia compor, a fim de que haja uma distribuição mais equânime.
161 Destaca a importância de todo mundo saber como está sendo organizado o trabalho dos
162 colegas, necessidade de ajudar o coletivo, de dinâmicas de trabalho, sugere uma reunião
163 específica para isso. **O professor Diego Vargas** pontuou que todos estamos num momento de
164 vários problemas, o que cada um considera que seja seu trabalho melhor desenvolvido. E isto
165 é um problema entre nós. Na sua atuação considera o melhor trabalho aquilo que lhe dá muito
166 trabalho, que é exigir o máximo possível dos estudantes. Destacou que devemos considerar as
167 circunstâncias de saúde mental de todos (discentes e docentes). Compartilhou o certo conflito
168 que há entre buscar desenvolver o melhor para a formação acadêmica do discente e considerar
169 as condições de cada um deles. **A docente Léa Tiriba** destaca que no início do período
170 remoto estava mais difícil a organização, agora a impressão é que as coisas foram se
171 acomodando mais, não no sentido pejorativo, entende o valor de cada um trabalhar de acordo
172 com suas propostas, mas destaca que a autonomia universitária é para construir um projeto
173 comum. **A diretora Andréa Fetzner** lembrou que segundo as orientações do calendário
174 vigente, publicado no boletim de janeiro, é necessário o registro da frequência e, nos casos de
175 ausência, que o discente apresente justificativa. **A professora Adriana Bruno** pontuou a
176 questão da existência possibilidade do discente se inscrever em mais de uma disciplina no
177 mesmo horário e como ficaria a questão da aceitação da justificativa/frequência. **O**
178 **coordenador Henrique Dias** explicou que, no período remoto, os horários dos componentes
179 curriculares não estão no sistema, todavia, nas planilhas de horário os professores informam
180 quando os seminários e disciplinas estarão sendo desenvolvidos, caberia ao estudante cancelar
181 a matrícula caso tenha feito em sobreposição de horários. **A discente Maria Luiza** pontuou a
182 necessidade de planejamento para que não haja esta questão de sobreposição de horários e
183 levantou a importância de divulgação de informações referentes à cobrança de presença e
184 demais regras do semestre. **O professor Henrique Dias** esclareceu que no período
185 excepcional não está sendo registrado horário no sistema, até porque esse registro ocasionaria
186 choque de horários na inscrição nas disciplinas que compõem o mesmo seminário.
187 Complementou ainda que a coordenação precisa que o professor autorize os ingressos dos
188 estudantes na turma. **O encaminhamento do ponto foi pelo entendimento de que há uma**
189 **necessidade de agendamento de uma reunião específica para definição do planejamento**
190 **do próximo semestre.** Nada mais havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner,
191 diretora da Escola de Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual,
192 para consta, foi lavrada e digitada a presente Ata que, após ser submetida à aprovação do
193 Colegiado da Escola, será por ela assinada e arquivada.

NOTA DA EE: A presente Ata foi aprovada na 236ª SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, realizado em 10 de setembro de 2021, com as correções: “Acrescenta-se a justificativa de ausência do professor José Damiro de Moraes (impossibilidade técnica de acesso); Retifica-se o nome da professora Elisângela da Silva Bernado (onde se lê “Bernardo”, passa a ser “Bernado”); Retificação do nome da professora Gabriela Barreto da Silva Scramingnon (onde se consta “Stramingnon”, passa a ser “Scramingnon”).”