



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

### APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

<b>Disciplina:</b> Evolução	
<b>Código:</b> SER0014	<b>C.H.:</b> 60h teórica
<b>Curso(s) Atendido(s):</b> Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Biologia e Bacharelado em Biomedicina	
<b>Docente:</b> Ricardo Campos da Paz	<b>Matrícula:</b> 1336275
<b>Cronograma:</b> <i>Aula 1:</i> Apresentação do Curso / Introdução ao tema e importância do estudo da Teoria Evolutiva / Criacionismo e Design Inteligente <i>Aula 2:</i> Evolução e Ciência / Método Científico / Ensino de Evolução <i>Aula 3:</i> Origem da Vida / Período “Pré-Evolutivo” / Platão e o Essencialismo / Aristóteles, Teleologia e a Grande Cadeia dos Seres / Santo Agostinho e o Platonismo / São Tomás de Aquino e o Aristotelismo / Revolução Científica / Iluminismo / Jean-Baptiste de Lamarck e o Lamarckismo <i>Aula 4:</i> Charles Robert Darwin e o desenvolvimento da Teoria Evolutiva / Alfred Russel Wallace <i>Aula 5:</i> “A Origem das Espécies” / Impacto das ideias de Darwin / Eclipse do Darwinismo <i>Aula 6:</i> Gregor Mendel e o nascimento da Genética / Século XX e o estabelecimento da “Síntese Evolutiva” / Microevolução vs. Macroevolução / Criacionismo Científico / Mais sobre Design Inteligente / Teoria Neutralista da Evolução / Síntese Evolutiva Estendida <i>Aula 7:</i> Encontro via Google Meet com os grupos de trabalhos para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas <i>Aula 8:</i> Seleção Natural / Deriva Genética e outras possibilidades de mudança <i>Aula 9:</i> Adaptação e Programa Adaptacionista / Fósseis e Tempo Profundo / Outras evidências da Evolução <i>Aula 10:</i> Fundamentos de Sistemática Filogenética <i>Aula 11:</i> Conceitos de Espécie / Especiação e modelos de Especiação / Biogeografia Histórica/ Equilíbrio Pontuado <i>Aula 12:</i> Seleção Sexual / Psicologia Evolucionista <i>Aula 13:</i> Evolução Humana	

**Aula 14:** Altruísmo / Gene Egoísta / Memética / Encerramento

**Aula 15:** Encontro via Google Meet com os grupos para apresentação de trabalhos, acompanhamento e esclarecimentos, e encerramento

**Metodologia:** Videoaulas expositivas em formatos assíncrono/síncrono (nos encontros síncronos, os alunos terão a oportunidade de expor dúvidas e estar envolvidos em debates), e encontros online síncronos (pré-agendados). Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom.

**Avaliação:** Avaliação Geral (AG) síncrona (em grupos) + Avaliações de Estudos Dirigidos (AEDs) assíncronas (individuais); média final: AG + (média dos AEDs)/2.

**Ferramentas digitais utilizadas:**

Google Meet para aulas síncronas; Google Formulários para a realização das AEDs; Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, e AEDs feitas através do Google Formulários (obs: considerando o determinado no “Plano de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período de excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19”, a oferta do número de componentes curriculares de forma remota respeitará o limite de 50%).

**Bibliografia:**

AMORIM, D.S. 2002. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Holos Editora, Ribeirão Preto.

COYNE, J. 2009. Why Evolution is True. Penguin Books, London.

DARWIN, C. R. 1859. On the Origin of Species. John Murray, London.

DAWKINS, R. 2007. O Gene Egoísta. Companhia das Letras, São Paulo.

DAWKINS, R. 2009. O Maior Espetáculo da Terra: as Evidências da Evolução. Companhia das Letras, São Paulo.

FUTUYMA, D. 1998. Biologia Evolutiva (Terceira Edição). FUNPEC Editora, Ribeirão Preto.

FUTUYMA, D. 2006. Evolution. Sinauer/Harvard University Press, Massachusetts.

GOULD, S. J. 2002. The Structure of Evolutionary Theory. Belknap/Harvard University Press, Cambridge.

MAYR, E. 1998. Desenvolvimento do Pensamento Biológico. Editora UnB, Brasília.

MAYR, E. 2001. What Evolution Is. Basic Books, New York.

RIDLEY, M. 2006. Evolução. Editora Artmed, Porto Alegre.