



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH
ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA / CURSO DE ARQUIVOLOGIA**

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação de Curso (CIAC) da Arquivologia da UNIRIO, respectivo ao período entre 2018.2 e 2019.2

O QUE É A CIAC:

A CIAC é um dos segmentos da estrutura dos Cursos de Graduação, com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza avaliativa, sendo corresponsável, junto aos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs, pela avaliação das condições de implementação e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e oferta dos Cursos de Graduação, além de zelar pela sua qualidade, conforme a Resolução 3.690, de 17/08/2011, da UNIRIO.

COMPOSIÇÃO DESTA CIAC DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UNIRIO:

Renato Crivelli Duarte (presidente da comissão) – docente

Mariana Lousada – docente

Rosale de Mattos Souza – docente

Rodrigo de Resende Pinha - técnico-administrativo

Cláudio Martinez Falcone - técnico-administrativo

Juliana de Medeiros Afonso - técnico-administrativo

Mayara Baptista Silveira – discente

Sabrina Nery Camargo – discente

Salton Bruno de Paiva Ribeiro - discente

Sumário

INTRODUÇÃO SOBRE O RELATÓRIO	2
RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO CIAC 2019	4
DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	5
DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE	18
CONSIDERAÇÕES E SUGESTÕES	24
APÊNDICE 1 - RELATÓRIO ORIGINAL - GERAL	28
APÊNDICE 2 - RELATÓRIO ORIGINAL - DOCENTES	72
APÊNDICE 3 - RELATÓRIO ORIGINAL - DISCENTES E EGRESSOS	115

INTRODUÇÃO SOBRE O RELATÓRIO

A atual Comissão Interna de Autoavaliação de Curso (CIAC) do curso de Arquivologia da UNIRIO foi composta por meio da Portaria nº 578, de 04 de junho de 2019. Ao longo do segundo semestre deste ano, a Comissão passou a se reunir com o objetivo de apresentar um relatório de autoavaliação do curso ainda no ano de 2019, de modo que não comprometesse a periodicidade de autoavaliações mantida desde a implantação do processo. Considerando o pouco tempo disponível para a realização da consulta à comunidade e elaboração do relatório, a Comissão promoveu alguns ajustes no questionário de consulta que viabilizaram a realização da autoavaliação de 2019.

Dentre os ajustes realizados, o de maior impacto encontra-se na redução do questionário. Em sua primeira reunião, a Comissão considerou a possibilidade de aplicar um questionário reduzido neste ano, fundamentando-se em dois argumentos principais: primeiramente, o curto prazo disponível para os trabalhos e, em segundo, o intervalo temporal entre a autoavaliação de 2019 e sua antecedente, de 2018.

A consulta realizada em 2018 apresentou resultados substanciais em função de sua ampla cobertura de elementos de avaliação, o que levou a Comissão a considerar a necessidade de retomar determinadas perguntas aplicadas em 2018 cuja mudança de cenário no intervalo de um ano é impraticável. Assim, a CIAC determinou pela retirada de uma das três dimensões cobertas pela proposta da autoavaliação.

A autoavaliação de cursos de graduação toma como princípio o documento *“Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e à Distância”*, publicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (INEP) e pelo MEC. Este documento prevê a avaliação em três dimensões, a saber: Organização didático-pedagógica, Corpo docente e Infraestrutura.

Das três dimensões estabelecidas pelo INEP, a CIAC resolveu, para o ano de 2019, remover do questionário a Dimensão 3 - “Infraestrutura” em sua totalidade. Esta decisão se justifica pela impraticabilidade de mudanças consideráveis na estrutura física e predial da Universidade no período compreendido entre as duas consultas. Esta modificação servirá, também, como uma experiência para avaliar a efetiva necessidade de aplicação de questionários integrais em todos os processos de autoavaliação. Para a autoavaliação de

2020 está prevista a aplicação da dimensão 3 – “Infraestrutura”. As demais dimensões não sofreram consideráveis alterações.

A plataforma virtual de inquéritos *LimeSurvey* foi mantida, e o público respondente também se manteve (Docentes, Discentes matriculados e Egressos dos últimos dois períodos do curso de Arquivologia). O período de aplicação dos questionários se deu de 21 de outubro a 11 de novembro e apresentou o resumo quantitativo do quadro abaixo:

Resumo quantitativo dos resultados		
Total de convites (questionários) enviados	351	100%
Questionários respondidos completamente	116	33%
Questionários não respondidos completamente	30	8.5%
Total de questionários respondidos	146	41.5%
Total de não participação	205	58,5%

É importante destacar que, para garantir a coerência estatística, são considerados neste relatório apenas os questionários respondidos completamente, ou seja, 116. Este resumo quantitativo já demonstra que a participação da comunidade no processo de autoavaliação é bastante abaixo do indicado. O presente relatório apresenta, portanto, a autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO pela perspectiva de 1/3 da sua comunidade e lamenta muito não saber o que pensam os demais 2/3.

A seguir são apresentados os resultados obtidos nos 116 questionários anônimos respondidos.

RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO CIAC 2019

Os resultados são apresentados em formato de quadro, com o objetivo de otimizar a visualização e interpretação dos dados estatísticos apresentados. A abertura do questionário se dá com uma questão utilizada como filtro para o restante do questionário. A definição do segmento a que pertence, ao mesmo tempo em que quantifica a participação de cada segmento, também estabelece as perguntas que cada respondente responderá, uma vez que partes do questionário não se aplicam a todos os segmentos.

Questão1: A qual segmento do curso de Arquivologia da UNIRIO você pertence?

Respostas	TOTAIS	
	Contagem	Porcentagem (%)
Discentes	93	80,17
Docentes	20	17,24
Egresso	3	2,59
Sem resposta	0	0,00
TOTAIS	116	100

A categoria “Discentes” correspondeu a 80% do total de participantes da pesquisa, seguidos, respectivamente, por “Docentes” e “Egressos”. Porém este cenário se modifica ao considerarmos a perspectiva do universo total de potenciais participantes.

Dos 351 convites enviados para responder ao questionário, 278 foram destinados a Discentes, 41 a Egressos e 32 a Docentes. Em termos gerais, isso compreende que, do total de convidados dentro de cada segmento, 62,5% dos Docentes participaram da consulta, seguidos por Discentes, com 33,45% de participação e Egressos, com 7,3% de participação.

A baixa participação do segmento Egressos, com apenas 3 respondentes, motivou a CIAC a uni-los, para efeito deste relatório, ao segmento Discentes. Assim, em cada quadro, haverá apenas as colunas “Docentes” e “Discentes”, sendo que a segunda congrega tanto estudantes matriculados quanto egressos, com exceção de casos pontuais que serão justificados nos momentos oportunos.

DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A dimensão 1 – Organização Didático-pedagógica – propõe expressar a percepção da comunidade com relação a elementos que compõem a estrutura de funcionamento do curso de Arquivologia da UNIRIO, como quadro de disciplinas, carga horária, atendimento a estudantes, iniciativas de bolsas, etc. Esta dimensão é composta por 21 elementos de avaliação organizados em 8 questões. Abaixo são apresentadas as questões e suas respectivas respostas.

Questão 2: Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO:

OBS.: Esta questão é respondida pelos três segmentos e conta com 7 elementos de avaliação.

2.1 Pertinência das disciplinas ofertadas

Respostas	Discentes		Docentes		TOTALS	
	Discentes	%	Docentes	%	Qnt	%
Excelente	5	5,21	5	25	10	8,62
Muito boa	32	33,33	7	35	39	33,62
Suficiente	35	36,46	3	15	38	32,76
Insuficiente	24	25	1	5	25	21,55
Não sei opinar	0	0	4	20	4	3,45
TOTALS	96	100	20	100	116	100

Em relação à pertinência das disciplinas ofertadas, 75% dos discentes classificam como excelente, muito boa ou suficiente, enquanto que 25% consideram insuficiente. Quanto aos docentes, 75% consideram como excelente, muito boa ou suficiente, 5% apontam como insuficiente e 20% não sabem opinar. Embora o quantitativo de avaliações positivas seja elevado, há considerável manifestação com relação à insuficiência da pertinência da grade de disciplinas.

2.2 Estrutura curricular geral do curso

Respostas	Discentes		Docentes		TOTALS	
	Discentes	%	Docentes	%	Qnt	%
Excelente	5	5,21	3	15	8	6,90

Muito boa	28	29,17	8	40	36	31,03
Suficiente	32	33,33	5	25	37	31,90
Insuficiente	31	32,29	2	10	33	28,45
Não sei opinar	0	0	2	10	2	1,72
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Para os segmentos (discentes e docentes) 69,83% consideram a estrutura do curso excelente, muito boa ou suficiente. Enquanto que 28,45% classificam como insuficiente. Note-se que, para o segmento “Discentes”, a variação é muito pequena entre respostas extremas, como “Muito boa” e “Insuficiente”. Este cenário reforça as manifestações apresentadas no item 2.1 com relação à sensação de insuficiência da grade curricular.

2.3 Relação de disciplinas oferecidas como obrigatórias

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	8	8,33	7	35	15	12,93
Muito boa	27	28,13	3	15	30	25,86
Suficiente	33	34,38	4	20	37	31,90
Insuficiente	26	27,08	3	15	29	25
Não sei opinar	2	2,08	3	15	5	4,31
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Para 70% dos discentes e docentes, as disciplinas obrigatórias são excelentes, muito boas ou suficientes. Para 27% dos discentes é insuficiente. Variação muito pequena é evidenciada novamente entre “Muito boa” e “Insuficiente”, tanto entre o segmento discentes quanto para docentes, o que demonstra uma necessidade de observação ao rol de disciplinas oferecidas como obrigatórias.

2.4 Carga horária de disciplinas oferecidas como obrigatórias

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	11	11,46	7	35	18	15,52
Muito boa	32	33,33	7	35	39	33,62
Suficiente	46	47,92	4	20	50	43,10

Insuficiente	7	7,29	0	0	7	6,03
Não sei opinar	0	0	2	10	2	1,72
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação a carga horária das disciplinas obrigatórias, 92,24% dos discentes e docentes consideram excelente, muito boa ou suficiente. A recepção à carga horária das disciplinas obrigatórias é boa, porém, ao associarmos este elemento de avaliação ao elemento 2.3, nota-se a disparidade entre a boa aceitação da carga horária e a considerável insuficiência das disciplinas oferecidas.

2.5 Relação de disciplinas oferecidas como optativas

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	4	4,17	4	20	8	6,90
Muito boa	30	31,25	6	30	36	31,03
Suficiente	28	29,17	6	30	34	29,31
Insuficiente	32	33,33	2	10	34	29,31
Não sei opinar	2	2,08	2	10	4	3,45
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Para 64,59% dos discentes respondentes, as disciplinas oferecidas como optativas são excelente, muito boa ou suficiente, enquanto que para 33,33% são insuficientes. Para 80% dos docentes é excelente, muito boa ou suficiente. As disciplinas optativas encontram cenário similar ao demonstrado quanto às disciplinas obrigatórias.

2.6 Carga horária de disciplinas oferecidas como optativas

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	10	10,42	5	25,00	15	12,93
Muito boa	31	32,29	4	20,00	35	30,17
Suficiente	38	39,58	7	35,00	45	38,79
Insuficiente	15	15,63	2	10,00	17	14,66
Não sei opinar	2	2,08	2	10,00	4	3,45
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação a carga horária das disciplinas optativas, 81,89% dos discentes e docentes consideram excelente, muito boa ou suficiente, o que demonstra haver boa aceitação da carga horária por parte do público geral.

2.7 Uso de tecnologias de informação e comunicação (Google Drive, Google Classroom, Moodle, redes sociais, etc.) no processo Ensino-Aprendizagem

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	15	15,63	3	15,00	18	15,52
Muito boa	20	20,83	7	35,00	27	23,28
Suficiente	33	34,38	2	10,00	35	30,17
Insuficiente	26	27,08	5	25,00	31	26,72
Não sei opinar	2	2,08	3	15,00	5	4,31
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Somando as duas categorias, 68,97% consideram excelente, muito boa ou suficiente o uso de tecnologias, enquanto que, 26,72% consideram insuficiente.

Questão 3: Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de:

OBS.: Esta pergunta é respondida pelos três segmentos e conta com 3 elementos de avaliação.

3.1 Projetos e bolsas de Ensino/Monitoria

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	5	5,21	7	35,00	12	10,34
Muito boa	21	21,88	6	30,00	27	23,28
Suficiente	34	35,42	3	15,00	37	31,90
Insuficiente	21	21,88	0	0,00	21	18,10
Não sei opinar	15	15,63	4	20,00	19	16,38
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação aos projetos e bolsas de ensino/monitoria, 62% dos discentes consideram como excelente, muito boa ou suficiente. 21% acham insuficiente e 16% não sabem opinar. Já para 65% dos docentes, essas ações são excelentes ou muito boas.

3.2 Projetos e bolsas de Pesquisa

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	7	7,29	4	20,00	11	9,48
Muito boa	16	16,67	7	35,00	23	19,83
Suficiente	25	26,04	6	30,00	31	26,72
Insuficiente	31	32,29	0	0,00	31	26,72
Não sei opinar	17	17,71	3	15,00	20	17,24
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Sobre as ações que envolvem projetos e bolsas de pesquisas, 50% dos discentes classificam como excelente, muito boa ou suficiente, enquanto que 32% acham insuficientes e, 17% não sabem opinar. Para 85% dos docentes são excelentes, muito boas ou suficientes. Este cenário apresenta uma dissonância entre opiniões de discentes e docentes, o que demonstra uma necessidade de averiguação sobre as causas do alto percentual de sensação de insuficiência entre discentes.

3.3 Projetos e bolsas de Extensão

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	6	6,25	4	20,00	10	8,62
Muito boa	18	18,75	8	40,00	26	22,41
Suficiente	23	23,96	4	20,00	27	23,28
Insuficiente	33	34,38	1	5,00	34	29,31
Não sei opinar	16	16,67	3	15,00	19	16,38
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação aos projetos e bolsas de extensão, 34% dos discentes acham insuficientes, já para 49% classificam como excelente, muito boa ou suficiente. Enquanto que, para 80% dos docentes são excelente, muito boa ou suficiente. As percepções sobre atividades de pesquisa e extensão, portanto, compartilham de cenário similar, com considerável grau de insuficiência.

Questão 4: Como você avalia a formação do profissional egresso do curso de Arquivologia da UNIRIO?

OBS.: Esta questão é respondida apenas por Docentes e Egressos e conta com 1 elemento de avaliação.

Respostas	Egressos	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	0	0,00	5	25,00	5	21,74
Muito boa	0	0,00	8	40,00	8	34,78
Suficiente	1	33,33	5	25,00	6	26,09
Insuficiente	1	33,33	0	0,00	1	4,35
Não sei opinar	1	33,33	2	10,00	3	13,04
TOTAIS	3	100	20	100	23	100

Para o corpo docente, 65% avaliam a formação do egresso como excelente ou muito boa, e 25% como suficiente, apenas 10% não sabem opinar. Já pela visão dos egressos, em oposição à visão dos docentes, encontramos em igual medida a suficiência e insuficiência.

Questão 5: Você já cursou ou está cursando disciplina de Estágio Curricular Supervisionado?

OBS.: Questão respondida apenas por Discentes e Egressos e é utilizada como filtro para a questão 6.

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Sim	73	76,04	0	0,00	73	76,04
Não	23	23,96	0	0,00	23	23,96
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

Questão 6: Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado:

OBS.: Respondem a esta pergunta apenas Egressos e Discentes que responderam “Sim” na questão 5 e esta questão é composta de 3 elementos de avaliação.

6.1 Carga horária total de estágio curricular

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	14	19,18	0	0,00	14	19,18
Muito boa	25	34,25	0	0,00	25	34,25
Suficiente	26	35,62	0	0,00	26	35,62
Insuficiente	6	8,22	0	0,00	6	8,22
Não sei opinar	2	2,74	0	0,00	2	2,74
TOTAIS	73	100	0	0,00	73	100

89% dos discentes avaliam a carga horária total de estágio como excelente, muito boa ou suficiente, apenas 8% avaliam como insuficiente.

6.2 Relevância dos encontros de orientação com os docentes

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	6	8,22	0	0,00	6	8,22
Muito boa	11	15,07	0	0,00	11	15,07
Suficiente	27	36,99	0	0,00	27	36,99
Insuficiente	28	38,36	0	0,00	28	38,36
Não sei opinar	1	1,37	0	0,00	1	1,37
TOTAIS	73	100	0	0,00	73	100

Em relação à relevância de encontros presenciais na disciplina de Estágio Supervisionado, 38% consideram insuficientes, e 60% excelente, muito boa ou suficiente. Insuficiente e Suficiente se distanciam muito sutilmente no percentual geral.

6.3 Horário de oferta das disciplinas na grade

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	14	19,18	0	0,00	14	19,18
Muito boa	15	20,55	0	0,00	15	20,55
Suficiente	31	42,47	0	0,00	31	42,47
Insuficiente	12	16,44	0	0,00	12	16,44
Não sei opinar	1	1,37	0	0,00	1	1,37
TOTAIS	73	100	0	0,00	73	100

Sobre os horários em que são oferecidas as disciplinas, 82% avaliam como excelente, muito boa ou suficiente, o que demonstra boa aceitação quanto a este elemento de avaliação.

Questão 7: Você já cursou ou está cursando disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC?

OBS.: Questão respondida apenas por Discentes e Egressos e é utilizada como filtro para a questão 8.

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Sim	31	32,29	0	0,00	31	32,29
Não	65	67,71	0	0,00	65	67,71
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

Questão 8: Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC:

OBS.: Questão respondida por Docentes, Egressos e o conjunto de Discentes que responderam "Sim" na questão 7 e é composta por 3 elementos de avaliação.

8.1 Carga horária total para TCC

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	11	35,48	5	25,00	16	31,37
Muito boa	9	29,03	9	45,00	18	35,29
Suficiente	11	35,48	4	20,00	15	29,41
Insuficiente	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Não sei opinar	0	0,00	2	10,00	2	3,92
TOTAIS	31	100	20	100	51	100

Somando as duas categorias de respondentes, 96% consideram a carga horária total para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso como excelente, muito boa ou suficiente.

8.2 Relação orientando(a)/orientador(a)

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	15	48,39	2	10,00	17	33,33
Muito boa	8	25,81	9	45,00	17	33,33
Suficiente	6	19,35	3	15,00	9	17,65
Insuficiente	2	6,45	0	0,00	2	3,92
Não sei opinar	0	0,00	6	30,00	6	11,76
TOTAIS	31	100	20	100	51	100

Para 74% dos discentes e 65% dos docentes, a relação entre orientando e orientador é excelente ou muito boa; 30% dos docentes não souberam opinar.

8.3 Horário de oferta das disciplinas na grade.

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	8	25,81	4	20,00	12	23,53
Muito boa	13	41,94	5	25,00	18	35,29
Suficiente	7	22,58	6	30,00	13	25,49
Insuficiente	3	9,68	1	5,00	4	7,84
Não sei opinar	0	0,00	4	20,00	4	7,84
TOTAIS	31	100	20	100	51	100

Sobre a oferta das disciplinas na grade, 84% dos docentes e discentes avaliam como excelente, muito boa ou suficiente.

Questão 9: Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente:

OBS.: Questão respondida pelos três segmentos e composta de 4 elementos de avaliação.

9.1 Orientação aos ingressantes

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	15	15,63	7	35,00	22	18,97
Muito boa	36	37,50	7	35,00	43	37,07
Suficiente	29	30,21	4	20,00	33	28,45

Insuficiente	14	14,58	0	0,00	14	12,07
Não sei opinar	2	2,08	2	10,00	4	3,45
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação à orientação fornecida aos ingressantes no curso de Arquivologia, 83% dos discentes avaliam de excelente a suficiente. Para os docentes o percentual é de 90%, o que demonstra que a orientação aos ingressantes tem sido realizada a contento.

9.2 Ações afirmativas (Incentivo acadêmico, Auxílio-Alimentação, Auxílio Moradia, etc.)

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	7	7,29	4	20,00	11	9,48
Muito boa	22	22,92	6	30,00	28	24,14
Suficiente	23	23,96	3	15,00	26	22,41
Insuficiente	34	35,42	2	10,00	36	31,03
Não sei opinar	10	10,42	5	25,00	15	12,93
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Sobre as ações realizadas pela Unirio, 35% dos discentes consideram insuficientes; e 25% dos docentes não sabem opinar.

9.3 Apoio psicopedagógico

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	5	5,21	4	20,00	9	7,76
Muito boa	7	7,29	3	15,00	10	8,62
Suficiente	22	22,92	2	10,00	24	20,69
Insuficiente	47	48,96	4	20,00	51	43,97
Não sei opinar	15	15,63	7	35,00	22	18,97
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação ao apoio psicopedagógico, somando as duas categorias 43% avaliam como insuficiente e 18% não sabem opinar. Evidencia-se a insuficiência ou o desconhecimento com relação ao apoio psicopedagógico oferecido pela Universidade.

9.4 Atividades de nivelamento

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	3	3,13	3	15,00	6	5,17
Muito boa	8	8,33	3	15,00	11	9,48
Suficiente	15	15,63	4	20,00	19	16,38
Insuficiente	39	40,63	3	15,00	42	36,21
Não sei opinar	31	32,29	7	35,00	38	32,76
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Sobre as atividades de nivelamento, 36% dos discentes e docentes avaliam como insuficiente, e 32% desse universo não sabem opinar. Este cenário demonstra efetiva necessidade de atenção a atividades de nivelamento, tanto pelo viés do aprimoramento das atividades quanto de sua disseminação.

Questão 10: Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 1 “Organização Didático-pedagógica”.

OBS.: Questão aberta aos três segmentos e de resposta opcional.

ID	Respostas
4	Indico uma reflexão aos professores referente aos métodos utilizados para avaliação, nos quais, considero ultrapassados. Para mim, é muito perceptível que eles apenas consideram alunos comunicativos, excluindo assim, alunos que talvez se destaquem melhor escrevendo, por exemplo. Pensando nisso, talvez tal postura possa até acarretar na perda de futuros profissionais promissores.
11	Algumas disciplinas (como Classificação, Arranjo e OPA) deveriam ter uma carga horária maior.
16	Estágio supervisionado acho desnecessário ter 3 disciplinas com carga horária de 120h. Disciplinas optativas que nunca são ofertadas fazem falta.
21	A organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia é insuficiente em minha avaliação, quanto à organização da oferta de disciplinas obrigatórias e optativas e sua relevância na formação profissional dos estudantes, por não abrangerem as necessidades que podemos observar na prática no exercício dos estágios em instituições/órgãos de arquivo. Para além disso, não há aproximação ou acolhimento dos estudantes recém-ingressos na graduação, que não tenham uma experiência prévia no nível superior, ao conhecimento teórico que deve ser transferido, e muitas vezes esses estudantes ficam alheios ao que é transmitido em sala de aula, sendo o conhecimento restrito aos estudantes que já possuem conhecimento sobre ambientes profissionais e/ou universitário.
22	A vice que é “pedagoga” é pedante, grossa e não trata os alunos com respeito.
27	A grade de disciplinas obrigatórias precisam, urgentemente, de uma reorganização.
29	Seria legal possuir matérias mais práticas de acordo com as funções exercidas.

36	O acompanhamento dos estágios é insuficiente para orientar o estudante em sua prática.
47	Disciplinas obrigatórias muito repetitivas e cansativas. Textos muito similares. Perspectiva conservadora da Arquivologia, sem alinhamento muitas vezes com o que é cobrado no mercado de trabalho ou com temas discutidos internacionalmente. Após a excelente recepção inicial dos calouros, há pouco suporte e acompanhamento das necessidades pedagógicas dos alunos. Há pouca motivação em continuar no curso após os primeiros períodos.
50	O curso de Arquivologia poderia ter mais disciplinas ligadas a tecnologia da informação. As disciplinas de classificação e avaliação não deveriam ser no mesmo período. A disciplina de classificação poderia ter 1 e 2 por ter muito conteúdo. A disciplina de arranjo e descrição deveria se transformar em duas disciplinas separadas. E se fosse possível ter um laboratório para ter mais aulas práticas de conservação preventiva seria muito bom.
55	Incluir mais equipamentos de informática na escola de arquivo ou diminuir a obrigatoriedade de ter acesso a internet para acessar material e até acompanhar as aulas presenciais que mais parecem on line
59	Uso de tecnologias de informação e comunicação, partimos do princípio que ao chegar à faculdade, todos sabem mexer em todas as tecnologias disponíveis. O que não é vdd. E quem não sabe tem vergonha de dizer isso na frente da turma.
65	Por estarmos inseridos numa realidade de produção documental em ambiente digital muito mais elevada do que em ambiente analógico, acredito ser primordial matérias nesse contexto como obrigatórias. Também acho que a disciplina de conservação preventiva seria muito melhor assimilada se houvesse a disponibilidade de um laboratório e aulas práticas. Ter um local para realizar os fazeres arquivísticos sob orientações de docentes com uma carga horária mínima também acrescentaria muito ao estágio supervisionado. Não acho que a matéria de OPA seja suficiente. Senti muita falta de abordagens mais práticas ao longo do curso. E de locais com aparatos para isso. E a disciplina de "gestão de documentos" deveria ser dada antes de adentrarmos em "classificação" e "avaliação".
80	É preciso ofertar mais disciplinas que tenham relação com tecnologia, a disciplina de gestão eletrônica de documentos não pode ficar fora da grade.
89	Não sei opinar
95	As disciplinas são mal obrigatórias são mal distribuídas durante a semana, obrigando o aluno a fazê-las pouco a pouco durante 6, 7 semestres. Muitas são necessárias para a nossa prática arquivística em estágios, então temos que esperar. Por exemplo, Classificação e Avaliação são dadas somente no 3º período, enquanto há estágios que contratam no 1º ou 2º, além de que essas duas disciplinas são dadas simultaneamente enquanto deveriam ser ministradas de forma separada, pois para aprender a avaliar precisa saber o que é classificar, além dos docentes que ministraram para mim na época terem opiniões diferentes quanto à metodologias e formas de didática, o que me fez aprender o que realmente era na prática em um estágio. Alguns professores têm muito conteúdo para dar para os alunos, conhecimentos e experiências fora das salas de aula no qual não existem disciplinas para tal ou até mesmo eventos elaborados para aprendermos mais. Um caso mesmo é a questão de repositórios digitais, preservação digital que é uma temática que nos é oferecida em sala de aula por uma professora, excelente por sinal, mas que aparente não ter espaço para poder disseminar mais esse conhecimento para os alunos.
102	Acho que deveria haver mais disciplinas voltadas realmente para questões tecnológicas de mercado. Me sinto completamente despreparadas nesse sentido e só vim ter mais contato com isso nas disciplinas de biblioteconomia.
103	Pode haver melhora na estrutura curricular geral do curso, principalmente voltado para as áreas tecnológicas.
104	Nenhum
107	Gostaria que as aulas fossem mais dinâmicas e interativas
108	As organizações são passada de forma clara e positiva.
112	Mais áreas de pesquisa na tecnologia de informação
124	Falta muitas matérias como preservação e restauração, e tem que ter mais obrigatórias.
126	Os próprios professores falam que a Arquivologia tem que evoluir, mas as matérias oferecidas não refletem isso.

133	-
142	O curso necessita rever e atualizar o conteúdo de suas disciplinas
51	Muito bom os profissionais da pedagógica são excelentes.
53	Somente existe uma disciplina Tópicos, obrigatoriamente ofertada pelo D. de Arquivologia. Inexistem disciplinas optativas Tópicos que possam ser ministradas por docentes de outros departamentos e que possam ser cursadas pelos estudantes.
71	Faz-se necessário que os professores tenham um maior número de seminários e oficinas voltados para aperfeiçoamento da didática, nos aspectos teórico e prático, objetivando o melhor ensinamento e aproveitamento das disciplinas pelos alunos.
86	Poderia ter mais iniciativas relacionadas ao nivelamento dos alunos;
91	Sem sugestões.

DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE

A Dimensão 2 – Corpo Docente – objetiva avaliar aspectos da composição do curso de Arquivologia da UNIRIO compostos e desempenhados pelo corpo docente atuante no curso de Arquivologia, ou seja, o elenco de docentes vinculados à Escola de Arquivologia. Esta Dimensão é composta por 11 elementos de avaliação dispostos em 2 questões.

Questão 11: Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias:

OBS.: Questão respondida pelos três segmentos e composta por 4 elementos de avaliação.

11.1 Direção da Escola de Arquivologia

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	47	48,96	11	55,00	58	50,00
Muito boa	30	31,25	2	10,00	32	27,59
Suficiente	16	16,67	5	25,00	21	18,10
Insuficiente	1	1,04	1	5,00	2	1,72
Não sei opinar	2	2,08	1	5,00	3	2,59
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Para 95% dos respondentes (discentes e docentes) a atuação e o atendimento às demandas promovidos pela Escola de Arquivologia são excelentes ou muito boas.

11.2 Coordenação do curso de Arquivologia

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	36	37,50	10	50,00	46	39,66
Muito boa	34	35,42	3	15,00	37	31,90
Suficiente	19	19,79	4	20,00	23	19,83
Insuficiente	4	4,17	1	5,00	5	4,31
Não sei opinar	3	3,13	2	10,00	5	4,31
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação à coordenação do curso de Arquivologia, 91% dos respondentes consideram excelente, muito boa ou suficiente.

11.3 Secretaria do curso

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	45	46,88	10	50,00	55	47,41
Muito boa	29	30,21	6	30,00	35	30,17
Suficiente	17	17,71	3	15,00	20	17,24
Insuficiente	3	3,13	0	0,00	3	2,59
Não sei opinar	2	2,08	1	5,00	3	2,59
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Para 94% dos respondentes avaliam de excelente a suficiente a atuação e o atendimento da secretaria do curso de Arquivologia.

11.4 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	17	17,71	10	50,00	27	23,28
Muito boa	21	21,88	1	5,00	22	18,97
Suficiente	26	27,08	4	20,00	30	25,86
Insuficiente	8	8,33	0	0,00	8	6,90
Não sei opinar	24	25,00	5	25,00	29	25,00
TOTAIS	96	100	20	100	116	100

Em relação a atuação do NDE, 25% dos discentes e docentes não souberam opinar; enquanto que 68% avaliam como excelente, muito boa ou suficiente. Este cenário demonstra considerável invisibilidade das atividades desenvolvidas pelo NDE, sobretudo do ponto de vista dos discentes.

Questão 12: Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos:

OBS.: Respondem a esta questão apenas Discentes e Egressos e é composta por 7 elementos de avaliação.

12.1 Titulação acadêmica (Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado)

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	30	31,25	0	0,00	30	31,25
Muito boa	23	23,96	0	0,00	23	23,96
Suficiente	25	26,04	0	0,00	25	26,04
Insuficiente	4	4,17	0	0,00	4	4,17
Não sei opinar	14	14,58	0	0,00	14	14,58
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

A titulação do corpo docente foi avaliada como excelente, muito boa ou suficiente por 81,2% dos respondentes, sendo que somente 4% a consideram insuficiente.

12.2 Experiência no magistério superior

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	18	18,75	0	0,00	18	18,75
Muito boa	23	23,96	0	0,00	23	23,96
Suficiente	23	23,96	0	0,00	23	23,96
Insuficiente	20	20,83	0	0,00	20	20,83
Não sei opinar	12	12,50	0	0,00	12	12,50
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

Em relação à experiência dos docentes no magistério superior, 66% dos discentes respondentes consideram como excelente, muito boa ou suficiente. Já 20% consideram insuficiente, e 12% não souberam opinar. Há considerável equilíbrio de opiniões entre os pontos extremos da excelência e da insuficiência.

12.3 Produção científica (publicações de livros, artigos, material técnico-científico, etc.)

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	20	20,83	0	0,00	20	20,83
Muito boa	26	27,08	0	0,00	26	27,08

Suficiente	26	27,08	0	0,00	26	27,08
Insuficiente	13	13,54	0	0,00	13	13,54
Não sei opinar	11	11,46	0	0,00	11	11,46
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

75% dos respondentes consideram excelente, muito boa ou suficiente a produção científica dos docentes, enquanto 11% dos discentes não souberam responder.

12.4 Experiência profissional como arquivista

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	23	23,96	0	0,00	23	23,96
Muito boa	30	31,25	0	0,00	30	31,25
Suficiente	20	20,83	0	0,00	20	20,83
Insuficiente	19	19,79	0	0,00	19	19,79
Não sei opinar	4	4,17	0	0,00	4	4,17
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

A experiência profissional do corpo docente é bem avaliada por 76% dos respondentes. No entanto, ressalta-se que 19% consideram insuficiente.

12.5 Qualidade das aulas ministradas

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	9	9,38	0	0,00	9	9,38
Muito boa	25	26,04	0	0,00	25	26,04
Suficiente	42	43,75	0	0,00	42	43,75
Insuficiente	20	20,83	0	0,00	20	20,83
Não sei opinar	0	0,00	0	0,00	0	0,00
TOTAIS	96	100	0	0,00	96	100

Para 79% dos discentes, a qualidade das aulas ministradas é excelente, muito boa ou suficiente. 20% dos respondentes consideram as aulas com qualidade insuficiente, o que demonstra a necessidade de maior atenção a este quesito.

12.6 Disponibilidade no atendimento ao estudante

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	20	20,83	0	0,00	20	20,83
Muito boa	29	30,21	0	0,00	29	30,21
Suficiente	31	32,29	0	0,00	31	32,29
Insuficiente	16	16,67	0	0,00	16	16,67
Não sei opinar	0	0,00	0	0,00	0	0,00
TOTAIS	96	100	0	100	96	100

Destaca-se que 83% dos discentes respondentes avaliam como excelente, muito boa ou suficiente a disponibilidade do corpo docente no atendimento aos estudantes, o que demonstra considerável receptividade e abertura ao diálogo por parte do corpo docente do curso.

12.7 Compromisso com a disciplina

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	TOTAIS	
					Qnt	%
Excelente	17	17,71	0	0,00	17	17,71
Muito boa	34	35,42	0	0,00	34	35,42
Suficiente	27	28,13	0	0,00	27	28,13
Insuficiente	16	16,67	0	0,00	16	16,67
Não sei opinar	2	2,08	0	0,00	2	2,08
TOTAIS	96	100	0	100	96	100

Em relação ao compromisso com a disciplina, apenas 16% consideraram como insuficiente, ou seja, 81% avaliaram de maneira positiva.

Questão 13: Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 2 "Corpo Docente".

OBS.: Questão aberta aos três segmentos e de resposta opcional.

ID	Respostas
4	Sugiro profissionais com vertentes voltadas para documentos digitais e de audiovisual.
16	O questionário para avaliação de docente implica em respostas generalizadas. Desta forma não podemos ser justos com esta avaliação.
22	Deveriam escolher uma forma de comunicação. É bagunçado. Cada professor usa uma forma ou até mais de uma. Confunde os alunos.
47	Poucos professores dialogam com os alunos ou pensam no desenvolvimento conjunto da disciplina. A maioria faz aulas meramente expositivas, pautadas no texto analisado, e não no contexto do tema estudado. Sinto uma relação muito vertical aluno -> professor, um modelo que considero ultrapassado e desgastante. Alguns professores buscam o diálogo e a construção conjunta, e geralmente são os mais abertos à novas ideias e incentivam os alunos ao autodesenvolvimento.
50	Os professores devem sempre perguntar aos alunos se seu método de ensino está funcionando, se está sendo bom e se necessário modificar e adaptar seu modo de ensinar, estando sempre aberto a críticas e sugestões por parte dos alunos.
60	Buscar novos profissionais capazes de suprir as necessidades e reivindicações dos alunos.
89	O ensino de Classificação deixa muito a desejar
102	Acho que deveria haver uma maior articulação com o docentes de biblioteconomia. Acho que os professores de arquivo precisam passar suas atividades visando também o mercado de trabalho e não somente questões de cunho social(que são muito importantes também) ou puramente teóricos.
107	Aulas mais "visuais", com usos de slides
108	As iniciativas são boas
126	Na minha percepção há um desequilíbrio. Estou no segundo semestre e já vi professores que amam arq e outros que detestam. Uns que produziram muito e outros que não ligam pra isso.
51	Não tenho muito contato com os membros do corpo docente portanto não posso opinar.
53	N/a
71	Os professores são altamente capacitados, contudo é necessário que mantenham mais diálogo entre os mesmos, a fim de que não haja repetição de conteúdos e referências em algumas disciplinas.
91	Sem sugestões.

CONSIDERAÇÕES E SUGESTÕES

A consulta de autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO permitiu compreender algumas percepções mantidas pelos segmentos desta comunidade acadêmica. Esta CIAC destaca aqui algumas considerações aferidas a partir dos dados da consulta.

Dentre as respostas, destaca-se haver variações de opiniões, sobretudo no segmento “Discentes”, onde se identifica tanto respostas “Excelente” e “Muito boa” como também “Insuficiente”. Este cenário demonstra que, embora grande parte do grupo de estudantes do curso considere como boas as atividades desenvolvidas pelo curso, há também considerável quantidade de críticas. As manifestações de insuficiência concentram-se, majoritariamente, em três grupos: grade de disciplinas, iniciativas de bolsas e iniciativas de apoio ao estudante.

Com relação à grade de disciplinas, a consulta apontou que, embora conte com grande aprovação dos públicos discente e docente, há ainda considerável avaliação de insuficiência, tanto para a grade geral do curso, quanto para os conjuntos de disciplinas especificadas como obrigatórias e optativas. Como pode ser evidenciado nas respostas da questão 2, tanto para disciplinas obrigatórias quanto para optativas, a carga horária destinada é considerada como suficiente ou melhor, enquanto que para a relação de disciplinas oferecidas há muitos apontamentos de insuficiência, tanto para optativas quanto para obrigatórias. Este cenário descrito representa com maior intensidade a perspectiva do corpo discente, haja vista que estes pontos de avaliação foram considerados positivamente pelo corpo docente. Há, portanto, divergência de pontos de vista entre estes dois segmentos. Muitas das expectativas dos discentes nesse sentido podem ser captadas a partir das respostas dissertativas apresentadas na questão 10.

Iniciativas de bolsas também aparecem como ponto a ser considerado, em função do alto índice de indicações de insuficiência. Divididas nos grupos “Monitoria”, “Pesquisa” e “Extensão”, aquela que contou com maior índice de aprovação foi a primeira. Pesquisa e Extensão receberam muitas indicações de insuficiência. Mais uma vez, visões de discentes e docentes se distanciam, uma vez que docentes encaram como suficientes ou excelentes as iniciativas. Neste sentido, pode-se interpretar que haja desconhecimento por parte do

corpo discente das iniciativas realizadas pelo corpo docente para atividades de Monitoria, Pesquisa e Extensão. Não se deve perder de vista que a quantidade de bolsas oriundas de projetos destas naturezas estão sempre sujeitas a disponibilidade orçamentária da Universidade e dificilmente se atingirá a totalidade de estudantes. Portanto, quantidade de bolsas disponíveis não deve ser considerado como o indicador mais válido para esta questão.

Na esteira desta questão, iniciativas de apoio ao discente também foram apontadas como insuficientes, mas, desta vez, com alguma convergência entre as visões de discentes e docentes. Ações de acolhimento a ingressantes, bolsas de caráter socioeconômico e atividades de nivelamento se mostram insuficientes para discentes e para alguns docentes, embora boa parte deste segundo grupo aponte desconhecimento sobre as ações. Fundamentais para apoiar a permanência da vida acadêmica de estudantes oriundos de grupos sociais vulneráveis, iniciativas desta ordem devem receber maior atenção. Ações afirmativas, apoio psicopedagógico e atividades de nivelamento contam com quase metade das opiniões direcionadas à insuficiência, o que demonstra necessidade de observação atenta a estas questões que podem originar prejuízos de gravidade muito variável no corpo discente do curso de Arquivologia.

Ainda, a avaliação realizada pelo corpo discente em relação à atuação do corpo docente do curso apresentou um cenário de opiniões muito diluídas entre as opções de respostas. Em todos os elementos de avaliação do corpo docente, houve equilíbrio nas opiniões, o que torna a interpretação difícil. Deve ser levada em consideração a dificuldade de avaliação por parte do corpo discente, uma vez que poucas perguntas gerais são aplicadas para avaliar um corpo docente que envolve mais de 30 professores e professoras de diversos departamentos da UNIRIO. Porém, a proposta de atividades da autoavaliação do curso está em traçar cenários gerais e não tão pontuais, como a avaliação individualizada sobre cada docente. Iniciativas de avaliação individualizada devem se conduzidas por cada docente de forma autônoma.

Como último apontamento, destacamos o considerável índice de respostas “Não sei opinar” por parte de discentes quando questionados sobre as ações do Núcleo Docente Estruturante (NDE). O desconhecimento por parte do corpo discente de instâncias determinantes para a estruturação do curso é um prejuízo para o caráter democrático de uma universidade pública.

Por meio deste relatório, a CIAC apresenta os resultados da consulta realizada à comunidade acadêmica do curso de Arquivologia da UNIRIO no ano de 2019. Esta Comissão avalia que resultados relevantes foram alcançados no sentido de buscar o processo de melhoria contínua do nosso curso. Segue abaixo um extrato das sugestões já apontadas:






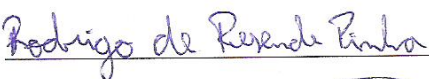
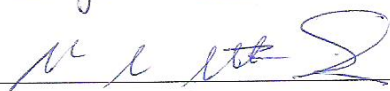
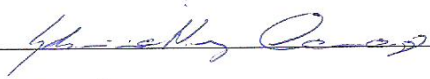

EXTRATO DE SUGESTÕES

- Identificar expectativas do corpo discente a respeito da grade curricular do curso;
- Avaliar a adequação da atual grade curricular do curso à realidade contemporânea;
- Buscar maior disseminação das atividades de monitoria, pesquisa e extensão promovidos pelo corpo docente do curso;
- Dedicar maior atenção a ação de incentivo a estudantes, como apoio psicopedagógico, incentivo acadêmico e atividades de nivelamento;
- Buscar maior divulgação das ações desenvolvidas pelo NDE;
- Buscar estratégias de aproximação entre discentes e docentes de modo a encorajar o diálogo aberto.

Créditos e agradecimentos:

Agradecemos a todos e todas respondentes, e à Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), especialmente a Antonio Ribeiro, pelo apoio com relação ao uso do *LimeSurvey*.

Assinatura dos membros da CIAC que elaboraram este relatório

Cláudio Martinez Falcone Técnico-administrativo	
Juliana de Medeiros Afonso Técnico-administrativa	
Mariana Lousada Docente	
Mayara Baptista Silveira Discente	
Renato Crivelli Duarte (presidente da comissão) Docente	
Rodrigo de Resende Pinha Técnico-administrativo	
Rosale de Mattos Souza Docente	
Sabrina Nery Camargo Discente	
Salton Bruno de Paiva Ribeiro Discente	

Rio de Janeiro, 06 de dezembro de 2019.

***Seguem os apêndices.**

[Fim deste relatório]

APÊNDICE 1

RELATÓRIO ORIGINAL

GERAL



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Resultados

Questionário 474416

Número de registros nesta consulta:	116
Total de registros no questionário:	116
Porcentagem do total:	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q01

A qual segmento do curso de arquivologia da UNIRIO você pertence?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente (1)	93	80.17%
Docente (2)	20	17.24%
Egresso (3)	3	2.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Pertinência das disciplinas ofertadas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	8.62%
Muito boa (2)	39	33.62%
Suficiente (3)	38	32.76%
Insuficiente (4)	25	21.55%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Estrutura curricular geral do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	6.90%
Muito boa (2)	36	31.03%
Suficiente (3)	37	31.90%
Insuficiente (4)	33	28.45%
Não sei opinar (5)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	12.93%
Muito boa (2)	30	25.86%
Suficiente (3)	37	31.90%
Insuficiente (4)	29	25.00%
Não sei opinar (5)	5	4.31%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(4)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	18	15.52%
Muito boa (2)	39	33.62%
Suficiente (3)	50	43.10%
Insuficiente (4)	7	6.03%
Não sei opinar (5)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(5)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	6.90%
Muito boa (2)	36	31.03%
Suficiente (3)	34	29.31%
Insuficiente (4)	34	29.31%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(6)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	12.93%
Muito boa (2)	35	30.17%
Suficiente (3)	45	38.79%
Insuficiente (4)	17	14.66%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(7)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Uso de tecnologias de informação e comunicação (Google Drive, Google Classroom, Moodle, redes sociais, etc.) no processo Ensino-Aprendizagem]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	18	15.52%
Muito boa (2)	27	23.28%
Suficiente (3)	35	30.17%
Insuficiente (4)	31	26.72%
Não sei opinar (5)	5	4.31%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(8)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: []

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	12	10.34%
Muito boa (2)	18	15.52%
Suficiente (3)	27	23.28%
Insuficiente (4)	15	12.93%
Não sei opinar (5)	44	37.93%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(1)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Ensino/Monitoria]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	12	10.34%
Muito boa (2)	27	23.28%
Suficiente (3)	37	31.90%
Insuficiente (4)	21	18.10%
Não sei opinar (5)	19	16.38%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(2)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Pesquisa]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	9.48%
Muito boa (2)	23	19.83%
Suficiente (3)	31	26.72%
Insuficiente (4)	31	26.72%
Não sei opinar (5)	20	17.24%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(3)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Extensão]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	8.62%
Muito boa (2)	26	22.41%
Suficiente (3)	27	23.28%
Insuficiente (4)	34	29.31%
Não sei opinar (5)	19	16.38%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q04

Como você avalia a formação do profissional egresso do curso de Arquivologia da UNIRIO?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	4.31%
Muito boa (2)	8	6.90%
Suficiente (3)	6	5.17%
Insuficiente (4)	1	0.86%
Não sei opinar (5)	3	2.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	93	80.17%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q05

Você já cursou ou está cursando disciplina de Estágio Curricular Supervisionado?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	73	62.93%
NÃO (2)	23	19.83%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Carga horária total de estágio curricular]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	14	12.07%
Muito boa (2)	25	21.55%
Suficiente (3)	26	22.41%
Insuficiente (4)	6	5.17%
Não sei opinar (5)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	43	37.07%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Relevância dos encontros de orientação com os docentes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	5.17%
Muito boa (2)	11	9.48%
Suficiente (3)	27	23.28%
Insuficiente (4)	28	24.14%
Não sei opinar (5)	1	0.86%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	43	37.07%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	14	12.07%
Muito boa (2)	15	12.93%
Suficiente (3)	31	26.72%
Insuficiente (4)	12	10.34%
Não sei opinar (5)	1	0.86%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	43	37.07%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q07

Você já cursou ou está cursando disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	31	26.72%
NÃO (2)	65	56.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	4.31%
Muito boa (2)	9	7.76%
Suficiente (3)	4	3.45%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	82.76%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	1.72%
Muito boa (2)	9	7.76%
Suficiente (3)	3	2.59%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	6	5.17%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	82.76%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	3.45%
Muito boa (2)	5	4.31%
Suficiente (3)	6	5.17%
Insuficiente (4)	1	0.86%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	82.76%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	9.48%
Muito boa (2)	9	7.76%
Suficiente (3)	11	9.48%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	85	73.28%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	12.93%
Muito boa (2)	8	6.90%
Suficiente (3)	6	5.17%
Insuficiente (4)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	85	73.28%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	6.90%
Muito boa (2)	13	11.21%
Suficiente (3)	7	6.03%
Insuficiente (4)	3	2.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	85	73.28%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(1)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Orientação aos ingressantes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	22	18.97%
Muito boa (2)	43	37.07%
Suficiente (3)	33	28.45%
Insuficiente (4)	14	12.07%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(2)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Ações afirmativas (Incentivo acadêmico, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	9.48%
Muito boa (2)	28	24.14%
Suficiente (3)	26	22.41%
Insuficiente (4)	36	31.03%
Não sei opinar (5)	15	12.93%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(3)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Apoio psicopedagógico]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	7.76%
Muito boa (2)	10	8.62%
Suficiente (3)	24	20.69%
Insuficiente (4)	51	43.97%
Não sei opinar (5)	22	18.97%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(4)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Atividades de nivelamento]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	5.17%
Muito boa (2)	11	9.48%
Suficiente (3)	19	16.38%
Insuficiente (4)	42	36.21%
Não sei opinar (5)	38	32.76%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q10

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 1 "Organização Didático-Pedagógica".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	31	26.72%
Sem resposta	85	73.28%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
4	Indico uma reflexão aos professores referente aos métodos utilizados para avaliação, nos quais, considero ultrapassados. Para mim, é muito perceptível que eles apenas consideram alunos comunicativos, excluindo assim, alunos que talvez se destaquem melhor escrevendo, por exemplo. Pensando nisso, talvez tal postura possa até acarretar na perda de futuros profissionais promissores.
11	Algumas disciplinas (como Classificação, Arranjo e OPA) deveriam ter uma carga horária maior
16	Estágio supervisionado acho desnecessário ter 3 disciplinas com carga horária de 120h. Disciplinas optativas que nunca são ofertadas fazem falta.
21	A organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia é insuficiente em minha avaliação, quanto à organização da oferta de disciplinas obrigatórias e optativas e sua relevância na formação profissional dos estudantes, por não abrangerem as necessidades que podemos observar na prática no exercício dos estágios em instituições/órgãos de arquivo. Para além disso, não há aproximação ou acolhimento dos estudantes recém-ingressos na graduação, que não tenham uma experiência prévia no nível superior, ao conhecimento teórico que deve ser transferido, e muitas vezes esses estudantes ficam alheios ao que é transmitido em sala de aula, sendo o conhecimento restrito aos estudantes que já possuem conhecimento sobre ambientes profissionais e/ou universitário.
22	A vice que é "pedagoga" é pedante, grossa e não trata os alunos com respeito.
27	A grade de disciplinas obrigatórias precisam, urgentemente, de uma reorganização.
29	Seria legal possuir matérias mais práticas de acordo com as funções exercidas.
36	O acompanhamento dos estágios é insuficiente para orientar o estudante em sua prática.
47	Disciplinas obrigatórias muito repetitivas e cansativas. Textos muito similares. Perspectiva conservadora da Arquivologia, sem alinhamento muitas vezes com o que é cobrado no mercado de trabalho ou com temas discutidos internacionalmente. Após a excelente recepção inicial dos calouros, há pouco suporte e acompanhamento das necessidades pedagógicas dos alunos. Há pouca motivação em continuar no curso após os primeiros períodos.
50	O curso de arquivologia poderia ter mais disciplinas ligadas a tecnologia da informação. As disciplinas de classificação e avaliação não deveriam ser no mesmo período. A disciplina de classificação poderia ter 1 e 2 por ter muito conteúdo. A disciplina de arranjo e descrição deveria se transformar em duas disciplinas separadas. E se fosse possível ter um laboratório para ter mais aulas práticas de conservação preventiva seria muito bom.
55	Incluir mais equipamentos de informática na escola de arquivo ou diminuir a obrigatoriedade de ter acesso a internet para acessar material e até acompanhar as aulas presenciais que mais parecem on line
59	uso de tecnologias de informação e comunicação, partimos do princípio que ao chegar na faculdade, todos sabem mexer em todas as tecnologias disponíveis. o que não é vdd. e quem não sabe tem vergonha de dizer isso na frente da turma.
65	Por estarmos inseridos numa realidade de produção documental em ambiente digital muito mais elevada do que em ambiente analógico, acredito ser primordial



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

matérias nesse contexto como obrigatórias.

Também acho que a disciplina de conservação preventiva seria muito melhor assimilada se houvesse a disponibilidade de um laboratório e aulas práticas.

Ter um local para realizar os fazeres arquivísticos sob orientações de docentes com uma carga horária mínima também acrescentaria muito ao estágio supervisionado. Não acho que a matéria de OPA seja suficiente.

Senti muita falta de abordagens mais práticas ao longo do curso. E de locais com aparatos para isso.

E a disciplina de "gestão de documentos" deveria ser dada antes de adentrarmos em "classificação" e "avaliação".

80 É preciso ofertar mais disciplinas que tenham relação com tecnologia, a disciplina de gestão eletrônica de documentos não pode ficar fora da grade.

89 Não sei opinar

95 As disciplinas são mal obrigatórias são mal distribuídas durante a semana, obrigando o aluno a fazê-las pouco a pouco durante 6, 7 semestres. Muitas são necessárias para a nossa prática arquivística em estágios, então temos que esperar. Por exemplo, Classificação e Avaliação são dadas somente no 3º período, enquanto há estágios que contratam no 1º ou 2º, além de que essas duas disciplinas são dadas simultaneamente enquanto deveriam ser ministradas de forma separada, pois para aprender a avaliar precisa saber o que é classificar, além dos docentes que ministraram para mim na época terem opiniões diferentes quanto à metodologias e formas de didática, o que me fez aprender o que realmente era na prática em um estágio.

Alguns professores têm muito conteúdo para dar para os alunos, conhecimentos e experiências fora das salas de aula no qual não existem disciplinas para tal ou até mesmo eventos elaborados para aprendermos mais. Um caso mesmo é a questão de repositórios digitais, preservação digital que é uma temática que nos é oferecida em sala de aula por uma professora, excelente por sinal, mas que aparente não ter espaço para poder disseminar mais esse conhecimento para os alunos.

102 Acho que deveria haver mais disciplinas voltadas realmente para questões tecnológicas de mercado. Me sinto completamente despreparadas nesse sentido e só vim ter mais contato com isso nas disciplinas de biblioteconomia.

103 Pode haver melhora na estrutura curricular geral do curso, principalmente voltado para as áreas tecnológicas.

104 Nenhum

107 Gostaria que as aulas fossem mais dinâmicas e interativas

108 As organizações são passada de forma clara e positiva.

112 Mais áreas de pesquisa na tecnologia de informação

124 Falta muitas matérias como preservação e restauração, e tem que ter mais obrigatórias.

126 Os próprios professores falam que a arquivologia tem que evoluir, mas as matérias oferecidas não refletem isso.

133 -

142 O curso necessita rever e atualizar o conteúdo de suas disciplinas



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(1)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Direção da Escola de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	58	50.00%
Muito boa (2)	32	27.59%
Suficiente (3)	21	18.10%
Insuficiente (4)	2	1.72%
Não sei opinar (5)	3	2.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(2)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Coordenação do curso de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	46	39.66%
Muito boa (2)	37	31.90%
Suficiente (3)	23	19.83%
Insuficiente (4)	5	4.31%
Não sei opinar (5)	5	4.31%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(3)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Secretaria do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	55	47.41%
Muito boa (2)	35	30.17%
Suficiente (3)	20	17.24%
Insuficiente (4)	3	2.59%
Não sei opinar (5)	3	2.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(4)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Núcleo Docente Estruturante (NDE)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	27	23.28%
Muito boa (2)	22	18.97%
Suficiente (3)	30	25.86%
Insuficiente (4)	8	6.90%
Não sei opinar (5)	29	25.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(1)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Titulação acadêmica (Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	30	25.86%
Muito boa (2)	23	19.83%
Suficiente (3)	25	21.55%
Insuficiente (4)	4	3.45%
Não sei opinar (5)	14	12.07%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(2)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência no magistério superior]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	18	15.52%
Muito boa (2)	23	19.83%
Suficiente (3)	23	19.83%
Insuficiente (4)	20	17.24%
Não sei opinar (5)	12	10.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(3)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Produção científica (publicações de livros, artigos, material técnico-científico, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	20	17.24%
Muito boa (2)	26	22.41%
Suficiente (3)	26	22.41%
Insuficiente (4)	13	11.21%
Não sei opinar (5)	11	9.48%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(4)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência profissional como arquivista]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	23	19.83%
Muito boa (2)	30	25.86%
Suficiente (3)	20	17.24%
Insuficiente (4)	19	16.38%
Não sei opinar (5)	4	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(5)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Qualidade das aulas ministradas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	7.76%
Muito boa (2)	25	21.55%
Suficiente (3)	42	36.21%
Insuficiente (4)	20	17.24%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(6)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos:
[Disponibilidade no atendimento ao estudante]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	20	17.24%
Muito boa (2)	29	25.00%
Suficiente (3)	31	26.72%
Insuficiente (4)	16	13.79%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(7)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Compromisso com a disciplina]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	17	14.66%
Muito boa (2)	34	29.31%
Suficiente (3)	27	23.28%
Insuficiente (4)	16	13.79%
Não sei opinar (5)	2	1.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	17.24%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q13

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 2 "Corpo Docente".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	15	12.93%
Sem resposta	101	87.07%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
4	Sugiro profissionais com vertentes voltadas para documentos digitais e de audiovisual.
16	O questionário para avaliação de docente implica em respostas generalizadas. Desta forma não podemos ser justos com esta avaliação.
22	Deveriam escolher uma forma de comunicação. É bagunçado. Cada professor usa uma forma ou até mais de uma. Confunde os alunos.
47	Poucos professores dialogam com os alunos ou pensam no desenvolvimento conjunto da disciplina. A maioria faz aulas meramente expositivas, pautadas no texto analisado, e não no contexto do tema estudado. Sinto uma relação muito vertical aluno -> professor, um modelo que considero ultrapassado e desgastante. Alguns professores buscam o diálogo e a construção conjunta, e geralmente são os mais abertos à novas ideias e incentivam os alunos ao autodesenvolvimento.
50	Os professores devem sempre perguntar aos alunos se seu método de ensino está funcionando, se está sendo bom e se necessário modificar e adaptar seu modo de ensinar, estando sempre aberto a críticas e sugestões por parte dos alunos.
60	Buscar novos profissionais capazes de suprir as necessidades e reivindicações dos alunos.
89	O ensino de Classificação deixa muito a desejar
102	Acho que deveria haver uma maior articulação com o docentes de biblioteconomia. Acho que os professores de arquivo precisam passar suas atividades visando também o mercado de trabalho e não somente questões de cunho social(que são muito importantes também) ou puramente teóricos.
107	Aulas mais "visuais", com usos de slides
108	As iniciativas são boas
126	Na minha percepção há um desequilíbrio. Estou no segundo semestre e já vi professores que amam arq e outros que detestam. Uns que produziram muito e outros que não ligam pra isso.

APÊNDICE 2

RELATÓRIO ORIGINAL

DOCENTES



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Resultados

Questionário 474416

Número de registros nesta consulta:	20
Total de registros no questionário:	116
Porcentagem do total:	17.24%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q01

A qual segmento do curso de arquivologia da UNIRIO você pertence?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente (1)	0	0.00%
Docente (2)	20	100.00%
Egresso (3)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Pertinência das disciplinas ofertadas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	25.00%
Muito boa (2)	7	35.00%
Suficiente (3)	3	15.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	4	20.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Estrutura curricular geral do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.00%
Muito boa (2)	8	40.00%
Suficiente (3)	5	25.00%
Insuficiente (4)	2	10.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	35.00%
Muito boa (2)	3	15.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	3	15.00%
Não sei opinar (5)	3	15.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(4)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	35.00%
Muito boa (2)	7	35.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(5)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	6	30.00%
Suficiente (3)	6	30.00%
Insuficiente (4)	2	10.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(6)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	25.00%
Muito boa (2)	4	20.00%
Suficiente (3)	7	35.00%
Insuficiente (4)	2	10.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(7)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Uso de tecnologias de informação e comunicação (Google Drive, Google Classroom, Moodle, redes sociais, etc.) no processo Ensino-Aprendizagem]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.00%
Muito boa (2)	7	35.00%
Suficiente (3)	2	10.00%
Insuficiente (4)	5	25.00%
Não sei opinar (5)	3	15.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(8)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: []

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.00%
Muito boa (2)	5	25.00%
Suficiente (3)	2	10.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	9	45.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(1)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Ensino/Monitoria]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	35.00%
Muito boa (2)	6	30.00%
Suficiente (3)	3	15.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	4	20.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(2)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Pesquisa]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	7	35.00%
Suficiente (3)	6	30.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	3	15.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(3)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Extensão]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	8	40.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	3	15.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q04

Como você avalia a formação do profissional egresso do curso de Arquivologia da UNIRIO?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	25.00%
Muito boa (2)	8	40.00%
Suficiente (3)	5	25.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q05

Você já cursou ou está cursando disciplina de Estágio Curricular Supervisionado?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	0	0.00%
NÃO (2)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Carga horária total de estágio curricular]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado: [Relevância dos encontros de orientação com os docentes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q07

Você já cursou ou está cursando disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	0	0.00%
NÃO (2)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	25.00%
Muito boa (2)	9	45.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	10.00%
Muito boa (2)	9	45.00%
Suficiente (3)	3	15.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	6	30.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	5	25.00%
Suficiente (3)	6	30.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	4	20.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(1)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Orientação aos ingressantes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	35.00%
Muito boa (2)	7	35.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(2)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Ações afirmativas (Incentivo acadêmico, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	6	30.00%
Suficiente (3)	3	15.00%
Insuficiente (4)	2	10.00%
Não sei opinar (5)	5	25.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(3)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Apoio psicopedagógico]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	20.00%
Muito boa (2)	3	15.00%
Suficiente (3)	2	10.00%
Insuficiente (4)	4	20.00%
Não sei opinar (5)	7	35.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(4)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Atividades de nivelamento]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.00%
Muito boa (2)	3	15.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	3	15.00%
Não sei opinar (5)	7	35.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q10

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 1 "Organização Didático-Pedagógica".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	25.00%
Sem resposta	15	75.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
51	muito bom os profissionais da pedagógica são excelentes.
53	Somente existe uma disciplina Tópicos, obrigatoriamente ofertada pelo D. de Arquivologia. Inexistem disciplinas optativas Tópicos que possam ser ministradas por docentes de outros departamentos e que possam ser cursadas pelos estudantes.
71	Faz-se necessário que os professores tenham um maior número de seminários e oficinas voltados para aperfeiçoamento da didática, nos aspectos teórico e prático, objetivando o melhor ensinamento e aproveitamento das disciplinas pelos alunos.
86	Poderia ter mais iniciativas relacionadas ao nivelamento dos alunos;
91	Sem sugestões.



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(1)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Direção da Escola de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	55.00%
Muito boa (2)	2	10.00%
Suficiente (3)	5	25.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	1	5.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(2)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Coordenação do curso de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	50.00%
Muito boa (2)	3	15.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	1	5.00%
Não sei opinar (5)	2	10.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(3)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Secretaria do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	50.00%
Muito boa (2)	6	30.00%
Suficiente (3)	3	15.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	1	5.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(4)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Núcleo Docente Estruturante (NDE)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	50.00%
Muito boa (2)	1	5.00%
Suficiente (3)	4	20.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	5	25.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(1)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Titulação acadêmica (Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(2)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência no magistério superior]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(3)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Produção científica (publicações de livros, artigos, material técnico-científico, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(4)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência profissional como arquivista]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(5)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Qualidade das aulas ministradas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(6)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos:
[Disponibilidade no atendimento ao estudante]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(7)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Compromisso com a disciplina]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	20	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q13

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 2 "Corpo Docente".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	20.00%
Sem resposta	16	80.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
51	não tenho muito contato com os membros do corpo docente portanto não posso opinar.
53	n/a
71	Os professores são altamente capacitados, contudo é necessário que mantenham mais diálogo entre os mesmos, a fim de que não haja repetição de conteúdos e referências em algumas disciplinas.
91	Sem sugestões.

APÊNDICE 3

RELATÓRIO ORIGINAL

DISCENTES E EGRESSOS



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Resultados

Questionário 474416

Número de registros nesta consulta:	96
Total de registros no questionário:	116
Percentagem do total:	82.76%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q01

A qual segmento do curso de arquivologia da UNIRIO você pertence?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente (1)	93	96.88%
Docente (2)	0	0.00%
Egresso (3)	3	3.12%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Pertinência das disciplinas ofertadas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	5.21%
Muito boa (2)	32	33.33%
Suficiente (3)	35	36.46%
Insuficiente (4)	24	25.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Estrutura curricular geral do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	5.21%
Muito boa (2)	28	29.17%
Suficiente (3)	32	33.33%
Insuficiente (4)	31	32.29%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	8.33%
Muito boa (2)	27	28.12%
Suficiente (3)	33	34.38%
Insuficiente (4)	26	27.08%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(4)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	11.46%
Muito boa (2)	32	33.33%
Suficiente (3)	46	47.92%
Insuficiente (4)	7	7.29%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(5)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Relação de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	4.17%
Muito boa (2)	30	31.25%
Suficiente (3)	28	29.17%
Insuficiente (4)	32	33.33%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(6)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Carga horária de disciplinas oferecidas como optativas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	10.42%
Muito boa (2)	31	32.29%
Suficiente (3)	38	39.58%
Insuficiente (4)	15	15.62%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(7)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: [Uso de tecnologias de informação e comunicação (Google Drive, Google Classroom, Moodle, redes sociais, etc.) no processo Ensino-Aprendizagem]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	15.62%
Muito boa (2)	20	20.83%
Suficiente (3)	33	34.38%
Insuficiente (4)	26	27.08%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q02(8)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes à organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia da UNIRIO: []

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	9.38%
Muito boa (2)	13	13.54%
Suficiente (3)	25	26.04%
Insuficiente (4)	14	14.58%
Não sei opinar (5)	35	36.46%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(1)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Ensino/Monitoria]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	5.21%
Muito boa (2)	21	21.88%
Suficiente (3)	34	35.42%
Insuficiente (4)	21	21.88%
Não sei opinar (5)	15	15.62%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(2)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Pesquisa]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	7.29%
Muito boa (2)	16	16.67%
Suficiente (3)	25	26.04%
Insuficiente (4)	31	32.29%
Não sei opinar (5)	17	17.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q03(3)

Como você avalia as iniciativas do corpo docente do curso de Arquivologia no desenvolvimento de: [Projetos e bolsas de Extensão]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	6.25%
Muito boa (2)	18	18.75%
Suficiente (3)	23	23.96%
Insuficiente (4)	33	34.38%
Não sei opinar (5)	16	16.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q04

Como você avalia a formação do profissional egresso do curso de Arquivologia da UNIRIO?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	1	1.04%
Insuficiente (4)	1	1.04%
Não sei opinar (5)	1	1.04%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	93	96.88%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q05

Você já cursou ou está cursando disciplina de Estágio Curricular Supervisionado?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	73	76.04%
NÃO (2)	23	23.96%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Carga horária total de estágio curricular]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	14	14.58%
Muito boa (2)	25	26.04%
Suficiente (3)	26	27.08%
Insuficiente (4)	6	6.25%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	23	23.96%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Relevância dos encontros de orientação com os docentes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	6.25%
Muito boa (2)	11	11.46%
Suficiente (3)	27	28.12%
Insuficiente (4)	28	29.17%
Não sei opinar (5)	1	1.04%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	23	23.96%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q06(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Estágio Curricular
Supervisionado: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	14	14.58%
Muito boa (2)	15	15.62%
Suficiente (3)	31	32.29%
Insuficiente (4)	12	12.50%
Não sei opinar (5)	1	1.04%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	23	23.96%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q07

Você já cursou ou está cursando disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC?

Resposta	Contagem	Porcentagem
SIM (1)	31	32.29%
NÃO (2)	65	67.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q081(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	96	100.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(1)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Carga horária total para TCC]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	11	11.46%
Muito boa (2)	9	9.38%
Suficiente (3)	11	11.46%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	65	67.71%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(2)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Relação orientando(a)/orientador(a)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	15.62%
Muito boa (2)	8	8.33%
Suficiente (3)	6	6.25%
Insuficiente (4)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	65	67.71%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q08(3)

Como você avalia os seguintes aspectos referentes às disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: [Horário de oferta das disciplinas na grade]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	8.33%
Muito boa (2)	13	13.54%
Suficiente (3)	7	7.29%
Insuficiente (4)	3	3.12%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	65	67.71%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(1)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Orientação aos ingressantes]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	15.62%
Muito boa (2)	36	37.50%
Suficiente (3)	29	30.21%
Insuficiente (4)	14	14.58%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(2)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Ações afirmativas (Incentivo acadêmico, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	7.29%
Muito boa (2)	22	22.92%
Suficiente (3)	23	23.96%
Insuficiente (4)	34	35.42%
Não sei opinar (5)	10	10.42%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(3)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Apoio psicopedagógico]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	5.21%
Muito boa (2)	7	7.29%
Suficiente (3)	22	22.92%
Insuficiente (4)	47	48.96%
Não sei opinar (5)	15	15.62%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q09(4)

Como você avalia as seguintes ações de apoio ao discente: [Atividades de nivelamento]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	3.12%
Muito boa (2)	8	8.33%
Suficiente (3)	15	15.62%
Insuficiente (4)	39	40.62%
Não sei opinar (5)	31	32.29%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q10

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 1 "Organização Didático-Pedagógica".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	26	27.08%
Sem resposta	70	72.92%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
4	Indico uma reflexão aos professores referente aos métodos utilizados para avaliação, nos quais, considero ultrapassados. Para mim, é muito perceptível que eles apenas consideram alunos comunicativos, excluindo assim, alunos que talvez se destaquem melhor escrevendo, por exemplo. Pensando nisso, talvez tal postura possa até acarretar na perda de futuros profissionais promissores.
11	Algumas disciplinas (como Classificação, Arranjo e OPA) deveriam ter uma carga horária maior
16	Estágio supervisionado acho desnecessário ter 3 disciplinas com carga horária de 120h. Disciplinas optativas que nunca são ofertadas fazem falta.
21	A organização didático-pedagógica do curso de Arquivologia é insuficiente em minha avaliação, quanto à organização da oferta de disciplinas obrigatórias e optativas e sua relevância na formação profissional dos estudantes, por não abrangerem as necessidades que podemos observar na prática no exercício dos estágios em instituições/órgãos de arquivo. Para além disso, não há aproximação ou acolhimento dos estudantes recém-ingressos na graduação, que não tenham uma experiência prévia no nível superior, ao conhecimento teórico que deve ser transferido, e muitas vezes esses estudantes ficam alheios ao que é transmitido em sala de aula, sendo o conhecimento restrito aos estudantes que já possuem conhecimento sobre ambientes profissionais e/ou universitário.
22	A vice que é "pedagoga" é pedante, grossa e não trata os alunos com respeito.
27	A grade de disciplinas obrigatórias precisam, urgentemente, de uma reorganização.
29	Seria legal possuir matérias mais práticas de acordo com as funções exercidas.
36	O acompanhamento dos estágios é insuficiente para orientar o estudante em sua prática.
47	Disciplinas obrigatórias muito repetitivas e cansativas. Textos muito similares. Perspectiva conservadora da Arquivologia, sem alinhamento muitas vezes com o que é cobrado no mercado de trabalho ou com temas discutidos internacionalmente. Após a excelente recepção inicial dos calouros, há pouco suporte e acompanhamento das necessidades pedagógicas dos alunos. Há pouca motivação em continuar no curso após os primeiros períodos.
50	O curso de arquivologia poderia ter mais disciplinas ligadas a tecnologia da informação. As disciplinas de classificação e avaliação não deveriam ser no mesmo período. A disciplina de classificação poderia ter 1 e 2 por ter muito conteúdo. A disciplina de arranjo e descrição deveria se transformar em duas disciplinas separadas. E se fosse possível ter um laboratório para ter mais aulas práticas de conservação preventiva seria muito bom.
55	Incluir mais equipamentos de informática na escola de arquivo ou diminuir a obrigatoriedade de ter acesso a internet para acessar material e até acompanhar as aulas presenciais que mais parecem on line
59	uso de tecnologias de informação e comunicação, partimos do princípio que ao chegar na faculdade, todos sabem mexer em todas as tecnologias disponíveis. o que não é vdd. e quem não sabe tem vergonha de dizer isso na frente da turma.
65	Por estarmos inseridos numa realidade de produção documental em ambiente digital muito mais elevada do que em ambiente analógico, acredito ser primordial



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

matérias nesse contexto como obrigatórias.

Também acho que a disciplina de conservação preventiva seria muito melhor assimilada se houvesse a disponibilidade de um laboratório e aulas práticas.

Ter um local para realizar os fazeres arquivísticos sob orientações de docentes com uma carga horária mínima também acrescentaria muito ao estágio supervisionado. Não acho que a matéria de OPA seja suficiente.

Senti muita falta de abordagens mais práticas ao longo do curso. E de locais com aparatos para isso.

E a disciplina de "gestão de documentos" deveria ser dada antes de adentrarmos em "classificação" e "avaliação".

80 É preciso ofertar mais disciplinas que tenham relação com tecnologia, a disciplina de gestão eletrônica de documentos não pode ficar fora da grade.

89 Não sei opinar

95 As disciplinas são mal obrigatórias são mal distribuídas durante a semana, obrigando o aluno a fazê-las pouco a pouco durante 6, 7 semestres. Muitas são necessárias para a nossa prática arquivística em estágios, então temos que esperar. Por exemplo, Classificação e Avaliação são dadas somente no 3º período, enquanto há estágios que contratam no 1º ou 2º, além de que essas duas disciplinas são dadas simultaneamente enquanto deveriam ser ministradas de forma separada, pois para aprender a avaliar precisa saber o que é classificar, além dos docentes que ministraram para mim na época terem opiniões diferentes quanto à metodologias e formas de didática, o que me fez aprender o que realmente era na prática em um estágio.

Alguns professores têm muito conteúdo para dar para os alunos, conhecimentos e experiências fora das salas de aula no qual não existem disciplinas para tal ou até mesmo eventos elaborados para aprendermos mais. Um caso mesmo é a questão de repositórios digitais, preservação digital que é uma temática que nos é oferecida em sala de aula por uma professora, excelente por sinal, mas que aparente não ter espaço para poder disseminar mais esse conhecimento para os alunos.

102 Acho que deveria haver mais disciplinas voltadas realmente para questões tecnológicas de mercado. Me sinto completamente despreparadas nesse sentido e só vim ter mais contato com isso nas disciplinas de biblioteconomia.

103 Pode haver melhora na estrutura curricular geral do curso, principalmente voltado para as áreas tecnológicas.

104 Nenhum

107 Gostaria que as aulas fossem mais dinâmicas e interativas

108 As organizações são passada de forma clara e positiva.

112 Mais áreas de pesquisa na tecnologia de informação

124 Falta muitas matérias como preservação e restauração, e tem que ter mais obrigatórias.

126 Os próprios professores falam que a arquivologia tem que evoluir, mas as matérias oferecidas não refletem isso.

133 -

142 O curso necessita rever e atualizar o conteúdo de suas disciplinas



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(1)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Direção da Escola de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	47	48.96%
Muito boa (2)	30	31.25%
Suficiente (3)	16	16.67%
Insuficiente (4)	1	1.04%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(2)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Coordenação do curso de Arquivologia]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	36	37.50%
Muito boa (2)	34	35.42%
Suficiente (3)	19	19.79%
Insuficiente (4)	4	4.17%
Não sei opinar (5)	3	3.12%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(3)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Secretaria do curso]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	45	46.88%
Muito boa (2)	29	30.21%
Suficiente (3)	17	17.71%
Insuficiente (4)	3	3.12%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q11(4)

Como você avalia a atuação e o atendimento às demandas promovidos pelas seguintes instâncias: [Núcleo Docente Estruturante (NDE)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	17	17.71%
Muito boa (2)	21	21.88%
Suficiente (3)	26	27.08%
Insuficiente (4)	8	8.33%
Não sei opinar (5)	24	25.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(1)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Titulação acadêmica (Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	30	31.25%
Muito boa (2)	23	23.96%
Suficiente (3)	25	26.04%
Insuficiente (4)	4	4.17%
Não sei opinar (5)	14	14.58%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(2)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência no magistério superior]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	18	18.75%
Muito boa (2)	23	23.96%
Suficiente (3)	23	23.96%
Insuficiente (4)	20	20.83%
Não sei opinar (5)	12	12.50%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(3)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Produção científica (publicações de livros, artigos, material técnico-científico, etc.)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	20	20.83%
Muito boa (2)	26	27.08%
Suficiente (3)	26	27.08%
Insuficiente (4)	13	13.54%
Não sei opinar (5)	11	11.46%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(4)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Experiência profissional como arquivista]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	23	23.96%
Muito boa (2)	30	31.25%
Suficiente (3)	20	20.83%
Insuficiente (4)	19	19.79%
Não sei opinar (5)	4	4.17%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(5)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Qualidade das aulas ministradas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	9.38%
Muito boa (2)	25	26.04%
Suficiente (3)	42	43.75%
Insuficiente (4)	20	20.83%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(6)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos:
[Disponibilidade no atendimento ao estudante]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	20	20.83%
Muito boa (2)	29	30.21%
Suficiente (3)	31	32.29%
Insuficiente (4)	16	16.67%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Estatísticas rápidas

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q12(7)

Em relação ao corpo docente do curso, como você avalia os seguintes aspectos: [Compromisso com a disciplina]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	17	17.71%
Muito boa (2)	34	35.42%
Suficiente (3)	27	28.12%
Insuficiente (4)	16	16.67%
Não sei opinar (5)	2	2.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 474416 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2019'

Sumário dos campos para Q13

Utilize este espaço para deixar comentários e sugestões referentes à abordagem da Dimensão 2 "Corpo Docente".

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	11	11.46%
Sem resposta	85	88.54%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
4	Sugiro profissionais com vertentes voltadas para documentos digitais e de audiovisual.
16	O questionário para avaliação de docente implica em respostas generalizadas. Desta forma não podemos ser justos com esta avaliação.
22	Deveriam escolher uma forma de comunicação. É bagunçado. Cada professor usa uma forma ou até mais de uma. Confunde os alunos.
47	Poucos professores dialogam com os alunos ou pensam no desenvolvimento conjunto da disciplina. A maioria faz aulas meramente expositivas, pautadas no texto analisado, e não no contexto do tema estudado. Sinto uma relação muito vertical aluno -> professor, um modelo que considero ultrapassado e desgastante. Alguns professores buscam o diálogo e a construção conjunta, e geralmente são os mais abertos à novas ideias e incentivam os alunos ao autodesenvolvimento.
50	Os professores devem sempre perguntar aos alunos se seu método de ensino está funcionando, se está sendo bom e se necessário modificar e adaptar seu modo de ensinar, estando sempre aberto a críticas e sugestões por parte dos alunos.
60	Buscar novos profissionais capazes de suprir as necessidades e reivindicações dos alunos.
89	O ensino de Classificação deixa muito a desejar
102	Acho que deveria haver uma maior articulação com o docentes de biblioteconomia. Acho que os professores de arquivo precisam passar suas atividades visando também o mercado de trabalho e não somente questões de cunho social(que são muito importantes também) ou puramente teóricos.
107	Aulas mais "visuais", com usos de slides
108	As iniciativas são boas
126	Na minha percepção há um desequilíbrio. Estou no segundo semestre e já vi professores que amam arq e outros que detestam. Uns que produziram muito e outros que não ligam pra isso.