



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre:2006/1

CURSO: PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR**
CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA: 30 H
PROFESSOR: Diógenes Pinheiro

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

EMENTA: O curso busca refletir sobre as experiências de educação realizadas fora do ambiente escolar ou do currículo vigente. O objetivo é analisar as novas possibilidades de inserção da prática pedagógica em ambientes não-formais de educação, buscando iniciativas inovadoras que atendem, sobretudo, à população que não pode frequentar o ensino formal.

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Apresentar processos educativos desenvolvidos em ambientes fora da escola. Explorar as experiências inovadoras que façam a articulação entre a escola, a comunidade e a família.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – Bases teóricas da Educação extra-escolar

1.1 Visão histórica

1.2 Visão contemporânea

II – Experiências fora do currículo tradicional

2.1 Escolas inovadoras

2.2 Novas demandas educacionais: problemas e perspectivas

III – Experiências fora da escola

3.1 estudos de caso

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, como estudos de textos e apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO:

- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- estudo de caso desenvolvido pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA:

Parte I

1. **ILLICH**, Ivan – Sociedade sem Escolas. Petrópolis, Vozes, 1988. “*Porque devemos desinstalar as escolas*”, pp.21-55.
2. **GOHN**, Maria da Glória – Teoria dos Movimentos Sociais. Paradigmas Clássicos e Contemporâneos. São Paulo, Edições Loyola, 2004. Cap.IX, pp. 295-325.
3. **COSTA**, Marisa Vorraber – A Escola tem Futuro? , DP&A, 2003. Entrevistas.

Parte II

1. **CENDALES**, Lola & **Marino**, Germán – Educação Não-Formal e Educação Popular. Por uma Pedagogia do Diálogo Cultural. São Paulo, Edições Loyola, 2006. _

Parte III

1. **GRACIANI**, Maria Stela Santos – “*Educação popular como alternativa para meninos e jovens de rua*”, pp. 63-75.
2. **GRACINDO**, Regina Vinhaes (org.) [et al] – Educação Como Exercício da Diversidade. Estudos no Campo das Desigualdades Sócio-educacionais. Brasília. ANPED-SECAD/MEC, 2007, vols. I e II.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: _____