



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 1º semestre/2001

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Bases Teóricas da Alfabetização

CÓDIGO: EDU - 028

CARGA HORÁRIA: 45 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

EMENTA: Histórias de leitura/escrita do(a) professor(a) e a possibilidade de formação, na escola, de leitores e escritores críticos. O que é ler: análise crítica. Alfabetização: diferentes linguagens e consequências metodológicas. Educação Infantil: revendo a sua função. Ambiente alfabetizador na sociedade e na escola e o fracasso/sucesso anunciado na alfabetização.

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: - Refletir criticamente sobre a formação da professora alfabetizadora enquanto leitora e escritora e a construção, na escola, de novos leitores e escritores.

- Refletir sobre a relação alfabetização/construção do conhecimento, rediscutindo a função da Educação Infantil.
- Compreender a alfabetização num sentido mais amplo, como apropriação e uso de diferentes linguagens, entre elas, a escrita.

BIBLIOGRAFIA

- . BETTELHEIM, B. e ZELAN. Psicanálise da Alfabetização: Um estudo psicanalítico do ato de ler e aprender. RS, Artes Médicas, 1984.
- . FERREIRO, E. Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo, Cortez, 1985.
- . FREIRE, P. Por uma Pedagogia da Pergunta. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985.
- . _____. Medo e Ousadia. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.
- . KATO, M. No Mundo da Escrita. São Paulo, Ática, 1986.
- . LÉON, A. Psicopedagogia dos Adultos. São Paulo, Ed.Nacional, 1977.
- . LURIA, LEONTIEV, VIGOTSKY. Psicologia e Pedagogia. Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Lisboa, Editorial Estampa, 1977.
- . POERSCH, J. M. Núcleo Mínimo de Formação do Alfabetizador. LETRAS DE HOJE, Porto Alegre, PUC/RS, V.15, nº 48, jun. 1982. p.107.
- . PRETTI, D. Sociolinguística: Os níveis da fala. 4ª ed. , São Paulo, CEN, 1982.
- . SILVA, E. T. O Ato de Ler: Fundamentos Psicológicos para uma Nova Pedagogia de Leitura. São Paulo, Cortez, 1986.
- . VIGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo, Martins Fontes, 1984.
- . _____. Pensamento e Linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 1987.