

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

INSTITUTO BIOMÉDICO

DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Disciplina: Comunicação e Saúde, curso nutrição noturno

às terças, das 20h às 22h, Escola de Nutrição

Os textos serão disponibilizados na sala do google: 5geu4ze (necessário uso de e-mail institucional) e na xerox do IB e da EN.

profa.: Mariana Leal Rodrigues

e-mail: mariana.rodrigues@unirio.br

O curso de Comunicação e Saúde tem como objetivo ampliar a reflexão dos estudantes sobre o direito à comunicação como um condicionante ao acesso ao direito à saúde e à cidadania. Com base na bibliografia relacionada ao tema, o curso visa à construção de um olhar crítico sobre os meios de comunicação de massa e a veiculação de informações relativas à saúde.

Nesse roteiro estão as atividades que serão realizadas em sala de aula de forma presencial. **Todas as aulas exigem a leitura prévia de textos.**

Além das atividades presenciais, que vão acontecer sempre às terças, das 20h às 22h, os estudantes poderão dispor de conteúdo complementar disponibilizado a cada aula na sala do google classroom.

Sala de aula no classroom: 5geu4ze

Nesta plataforma, você encontrará o cronograma do curso, os conteúdos complementares de cada aula e poderá submeter avaliações, como os trabalhos de grupo. O mural também funciona como um meio de comunicação com toda a turma.

Para acessar a sala de aula digital é preciso utilizar o e-mail institucional da Unirio (do tipo fulano.tal@edu.unirio.br).

Para acessar notícias relevantes sobre direitos sociais, acompanhe o blog <http://culturaesaude.wordpress.com/>.

CRONOGRAMA:

		Conteúdo básico	Conteúdo complementar disponível no classroom
SEMANA 1	26/04/2022	Apresentação do curso – Direitos Humanos e a construção do direito à saúde, o papel da comunicação. Aula expositiva	
SEMANA 2	03/05/2022	Apresentação Módulo 1: Direito à comunicação e democracia Aula expositiva leitura básica: SOUZA, Herbert de. Informação pela informação não basta. In LOPES, Boanerges e NASCIMENTO, Josias (org.) O público que se dane!. Rio de Janeiro, Mauad, 1996.	<ul style="list-style-type: none">• Videoaula Ciências Sociais e Saúde 1 - https://drive.google.com/file/d/1eIOkcMGMiYsfDwdy2zIY43OERWcPQKhb/view?usp=sharing•
SEMANA 3	10/05/2022	Democracia e direito à comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Josué de Castro – cidadão do mundo (50´) - https://youtu.be/fQrww1sjHyl

		<p>Aula expositiva</p> <p>Apresentação do seminário grupo 1</p> <p>SETEVANIM, Luiz Felipe, , MURTINHO, RODRIGO. Direito à comunicação e Saúde, Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2021. Apresentação 11-17, Cidadania, Direitos e Democracia 17-137</p> <p>Vozes do SUS: participação social, comunicação e saúde 67-8</p>	
SEMANA 4	17/05/2022	<p>SUS: universal, integral e equitativo: que isso quer dizer</p> <p>Aula expositiva</p> <p>Apresentação do seminário Grupo 2: Cartilha Entendendo o SUS. Ministério da Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nutricionista no SUS – Carolina Pires (120') – https://drive.google.com/file/d/1zd9ukxg_OCmJIDmOp mL9v2uRL77Ymp9j/view?usp=sharing - na pasta videoaulas/Comunicaçãoe Saúde, no drive via Classroom • HISTÓRIA DA SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL (110') - https://youtu.be/-gSIBFcnClS
SEMANA 5	24/05/2022	<p>Panorama da saúde pública: desafios e complexidades</p>	

		<p>Aula expositiva Apresentação do seminário Grupos 3 e 4: Vários. Condições de saúde e inovações nas políticas de saúde no Brasil: o caminho a percorrer. Revista Lancet, maio 2011 Grupo 3 - páginas 90 a 94, grupo 4- página 95 a 99.</p>	
SEMANA 6	31/05/2022	<p>Abordagens históricas de saúde pública sobre a desigualdade</p> <p>Aula expositiva Apresentação do seminário Grupo 5. NOGUEIRA. Roberto Passos. A Questão Social das Desigualdades em Saúde e as Políticas Públicas da Área. Boletim de Análise Político-Institucional / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – n.1 (2011) - . Brasília: Ipea, 2011. p áginas 29 a 36.</p>	Documentário Zika (30') - https://youtu.be/m8tOpS515dA

SEMANA 7	07/06/2022	Entrega de trabalho de grupo etapa 1 Preparação trabalho de grupo	•
SEMANA 8	14/06/2022	Educação para a liberdade e o direito à saúde: o legado de Paulo Freire Aula expositiva Apresentação do seminário Grupo 6: LIMA, Venício de. A atualidade do conceito de comunicação em Paulo Freire. In <i>Mídia: teoria e política</i> . páginas 55-71	documentário Bicha Braba (30') - https://youtu.be/ZPyiRylth2M
SEMANA 9	21/06/2022	Direito à comunicação e Saúde Aula expositiva Apresentação do seminário Grupo 7: ARAÚJO. I.S, CARDOSO, J. Comunicação e Saúde – articulações e interfaces. In Comunicação e Saúde. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. (19-33)	MARIONI, Bruno. Concentração dos meios de comunicação de massa e o desafio da democratização da mídia no Brasil . <i>Análise</i> , nº13/2015 Friedrich Ebert Stiftung, Intervenções coletivo Brasil de Comunicação Social.

SEMANA 10	<u>28/06/2022</u>	Atividade de elaboração do trabalho de grupo	
SEMANA 11	<u>05/07/2022</u>	Comunicação e Saúde e o SUS Aula expositiva Apresentação do seminário GRUPO 9: CARDOSO, Janine Miranda, ROCHA, Rogério Lannes, Interfaces e desafios comunicacionais do Sistema Único de Saúde , Ciência e Saúde Coletiva 23 (6). 1871-1879, 2018.	
SEMANA 12	<u>12/07/2022</u>	Apresentação do trabalho de grupo parte 2: grupos 1 a 4	
SEMANA 13	<u>19/07/2022</u>	Apresentação do trabalho de grupo parte 2: grupos 5 a 9 Entrega trabalho escrito	
SEMANA 14	<u>26/07/2022</u>		
SEMANA 15	<u>02/08/2022</u>	prova final	

Orientação sobre avaliação Comunicação e Saúde

O curso terá as seguintes avaliações:

- **Seminário em grupo (2,5 pontos)** - cada grupo deve apresentar por no máximo 20 minutos os principais conteúdos de cada texto.
- **Três fichamentos individuais (1,5 ponto)** - escolha três entre os textos da bibliografia básica e entregue cada fichamento na data em que o texto é trabalhado em sala de aula via classroom.
- **Trabalho de grupo (6 pontos)**: o mesmo grupo vai realizar tarefas em duas etapas. Na primeira delas, vai acompanhar por um período de 7 a 10 dias um periódico de notícias e vai catalogar as notícias relacionadas à saúde de acordo com os critérios estabelecidos em uma tabela na perspectiva do conceito ampliado de saúde (alimentação, saúde, moradia, saneamento, desigualdade, segurança pública, educação, etc). Os veículos de comunicação e os critérios da tabela estarão disponíveis em um anexo com orientações sobre o trabalho. Esta etapa deverá ser entregue em 06 de junho e vale 1 ponto. A segunda etapa será a elaboração de uma análise do conteúdo da tabela com base na bibliografia do curso, esta análise será apresentada pelo grupo para a turma e também entregue por escrito em 18 de julho.
- Avaliação individual (prova final) - A avaliação será disponibilizada na seção Atividades do Classroom e será realizada de forma remota.

Como organizar a apresentação do conteúdo do texto em grupo (seminário)?

Uma vez que o grupo esteja definido, após a leitura individual, o grupo deve se reunir para organizar uma apresentação com os conteúdos mais relevantes (em power point ou somente oral). É desejável que evitem fazer leituras do texto original durante a apresentação. O objetivo do seminário é destacar o que é mais importante em cada texto e gerar debate. O grupo pode publicar a apresentação no mural do classroom.

O que é um fichamento? Como fazer?

Fichamentos são resumos de um texto que apresentam as principais ideias de forma sintética. Devem ser escritos de forma discursiva e não em tópicos. É um exercício eficaz para fixação de conteúdos e deve ser usado em toda a vida acadêmica a fim de facilitar o acesso do estudante aos conteúdos previamente estudados sob forma de revisão. É um método muito eficiente para estudar para concursos, provas finais, etc. No caso de nossa disciplina, basta apresentar as principais ideias do autor.

Orientações para cursar bem a disciplina:

- O curso é teórico e a cada sessão é aprofundado um tema, portanto, não deixe as leituras para depois e se acumularem. Leia previamente o texto da aula e traga suas dúvidas e inquietações.

- Faça os fichamentos para você mesmo, embora possa parecer cansativo, é um método muito eficaz para estudar. Esse material resumido vai ajudar na prova individual, com consulta, e na elaboração do trabalho de grupo.
- Aproveite a graduação para conhecer o máximo de assuntos possíveis e escolha mergulhar fundo naqueles temas que despertam mais o interesse, uma boa graduação exige ir além das bibliografias básicas.
- Tenha paciência e seja honesto e gentil consigo mesmo.