



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Pensamento Educacional Brasileiro

CÓDIGO: HFE 0063

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITO: Inexiste

**EMENTA**

O pensamento educacional brasileiro no final do século XIX. A educação brasileira no início do século XX. Tendências pedagógicas brasileiras no século XX.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- 1- Refletir criticamente as tendências que marcam o pensamento educacional brasileiro no século XX.
- 2- Analisar fatos históricos que influenciaram o pensamento educacional brasileiro no período contemporâneo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1- O pensamento educacional brasileiro no início do século XX.
  - 1.1. Os princípios que marcam o pensamento educacional brasileiro no início do século XX.
  - 1.2. A criação da Associação Brasileira de educação em 1924.
  - 1.3. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova em 1932.
- 2- O pensamento nas décadas de 30,40, e 50
  - 2.1. Fernando de Azevedo
  - 2.2. Lourenço Filho
  - 2.3. Anísio Teixeira
  - 2.4. Paschoal Lemme



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

2.5. Manifesto dos educadores mais uma vez convocados

3- As novas tendências da educação brasileira

3.1. Paulo Freire e a pedagogia do oprimido

3.2. Rubem Alves e a escola enquanto prazer

3.3. A pedagogia histórico-crítica de Demerval Saviani

3.4. O pensamento pedagógico brasileiro a partir da década de 90 do século XX.

#### METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes à temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

#### AVALIAÇÃO

- Participação em sala de aula;
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo;
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.

#### BIBLIOGRAFIA

Alves, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1983.

\_\_\_\_\_. *Estórias com quem gosta de ensinar*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1984.

Azevedo, Fernando. *A educação na encruzilhada: problemas e discussões*. São Paulo: Melhoramentos, 1960.

Caldart, Sueli Salette. *Pedagogia do movimento sem terra*. Petrópolis: Vozes, 2000.

Freire, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1977.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1996.

\_\_\_\_\_. *Extensão ou comunicação?* Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1992.

\_\_\_\_\_. *Educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1997.

Gadotti, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1995.

\_\_\_\_\_. *Pensamento pedagógico brasileiro*. São Paulo: Ática, 1995.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

- \_\_\_\_\_. *Concepção dialética da educação*. São Paulo: Cortez, 1983.
- \_\_\_\_\_. *Diversidade cultural e educação para todos*. São Paulo: Graal, 1992.
- Ghiraldelli Jr, Paulo. *História da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- Lemme, Paschoal. *Estudos de educação*. Rio de Janeiro: Livraria Tupã, 1953.
- Libâneo, José C. *Democratização da escola pública*. São Paulo: Loyola, 1985.
- Lourenço Filho, M.B. *Introdução ao estudo da escola nova*. São Paulo: Melhoramentos, s/d.
- Saviani, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1980.
- \_\_\_\_\_. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1984.
- \_\_\_\_\_. Tendências e correntes da educação brasileira. In: Mendes, Durmeval Trigueiro. *Filosofia da educação brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. Campinas: Editora Autores Associados, 1997.
- Severino, Antônio Joaquim. *Filosofia da Educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- Teixeira, Anísio S. *Pequena introdução à filosofia da educação*. São Paulo: Ed. Nacional, 1975.
- \_\_\_\_\_. *Educação no Brasil*. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.
- \_\_\_\_\_. *Educação não é privilégio*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Educação e o mundo moderno*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.
- Trattenberg, Maurício. *Sobre educação, política e sindicalismo*. São Paulo: Cortez, 1982.