



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE LETRAS E ARTES  
ESCOLA DE LETRAS

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL

<b>Disciplina: Estudos Linguísticos e Gramaticais I - MORFOLOGIA</b>	
<b>Código:</b> ALT0001	<b>C.H:</b> 60h (T)
<b>Cursos Atendidos:</b> Letras – Licenciatura e Letras – Bacharelado	
<b>Docente:</b> Luciana Vilhena	<b>Matrícula:</b> 1565311
<b>Cronograma (por semana):</b>  <b>Unidade 1:</b> - apresentação do curso com adaptações ao contexto <i>online</i> . Conversas sobre as leituras e os encaminhamentos teórico-práticos; - Noções gerais sobre os conceitos de Língua, Linguagem, Texto e Discurso [ J. W. Geraldi; J. Lyons; S. Possenti, D. Maingueneau; P. Charaudeau] - As partes de estudo da língua. Conceito de gramática. Tipos de gramática. [ L. C. Travaglia; S. Possenti; R. Ilari & R. Basso] <b>*Avaliação ao final da unidade.</b>  <b>Unidade 2:</b> - Conceito de Morfologia: Morfologia Flexional e Derivacional (Lexical). Aspectos Morfológicos do Português. O Português do Brasil. [J. C. Azeredo; Ilari & Basso; M. Basílio; J. L. Monteiro; Koch & Silva] - Palavra e Morfema - distinção entre significação lexical e significação gramatical. Tipos de Morfema [J. L. Monteiro, M. Basílio; Koch & Silva] <b>*Avaliação ao final da unidade.</b>  <b>Unidade 3:</b> - Flexão e derivação - categoriais gramaticais e processos de formação de palavras (derivação, composição, neologismo, estrangeirismo, processos 'marginais' de formação de palavras); [Koch & Silva; J. L. Monteiro; C. A. Gonçalves] - O léxico e sua constituição. Lexicologia e lexicografia. [Koch & Silva; J. L. Monteiro; C. A. Gonçalves] - Renovação lexical e aquisição da linguagem. [ I. M. Alves, J. L. Austin] <b>*Avaliação ao final da unidade.</b>  <b>Unidade 4:</b> - Classes de palavras: critérios morfológico, sintático (funcional) e semântico; [J. C. Azeredo; J. L. Monteiro] - Classes de palavras e função discursiva. A Importância da Morfossintaxe. [J. C. Azeredo; J. L. Monteiro] <b>*Avaliação ao final da unidade.</b>  <b>Unidade 5:</b>	

- Abordagem dos processos flexionais e derivacionais no ensino de língua materna. [Vieira & Brandão]  
- Morfossintaxe e discurso. [Vieira & Brandão]  
**\*Avaliação ao final da unidade.**

### **Metodologia:**

⇒ **Atividades síncronas (segundas-feiras, de 20h a 22h): 30h** - através de plataforma de videoconferência

- Apresentação, exposição, debate acerca dos conteúdos, realização de exercícios/atividades em conjunto.

⇒ **Atividades assíncronas (quartas-feiras): 30h** [podendo ser incluídas as aulas gravadas das segundas-feiras]

- Leitura dos textos e dos arquivos de *Power-Point* e de PDF devidamente disponibilizados na plataforma selecionada para as atividades assíncronas;  
- Realização de atividades: resumos, relatórios, roteiro de estudos de textos;  
- Realização das atividades avaliativas (exclusivamente de maneira assíncrona).

### **Avaliação:**

⇒ Ao final de cada unidade será indicada uma atividade avaliativa (a combinar);

⇒ A nota final será a média das notas das atividades propostas.

### **Ferramentas digitais utilizadas:**

⇒ **Google Meet** (para as atividades de *Webconferência* - síncronas) e **Google Classroom** (para as atividades assíncronas)

Alternativas: Moodle e Plataforma RNP

### **Bibliografia:**

*[Os livros que não estiverem na Biblioteca da UNIRIO terão capítulos digitalizados para uso exclusivo das atividades da disciplina]*

AZEREDO, José Carlos. *Gramática Houaiss da Língua Portuguesa*. São Paulo: Publifolha, 2008.

AZEREDO, *Fundamentos da Gramática do Português*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2000.

BASÍLIO, Margarida. *Formação e classe de palavras no português do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2004.

BASÍLIO, *Teoria lexical*. São Paulo: Ática, 2001.

BASSO, Renato; ILARI, Rodolfo. *O Português da Gente: a língua que estudamos - a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.

CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.

CUNHA, Celso & CINTRA, Luis Felipe. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 4.ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2007.

KEHDI, V. *Morfemas do português*. São Paulo: Ática, 2001.

MONTEIRO, José Lemos. *Morfologia portuguesa*. 4ª ed. Campinas: Pontes, 2002.

PAULIUKONIS, M.A. & SANTOS, L.W. (org.) *Estratégias de leitura: texto e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

PERINI, M. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.

PETTER, M. M. T. *Morfologia*. In: FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Linguística II. Princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003. p.59-79.

PINILLA, M.A. Classes de palavras. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

ROSA, M. C. Introdução à morfologia. São Paulo: Contexto, 2000.

SANDMANN, A.J. *Morfologia geral*. São Paulo: Contexto, 1999.

SILVA, Maria Cecília P. de Souza e & KOCH, Ingedore G. V. *Linguística Aplicada ao Português: Morfologia*. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. F. *Ensino de Gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2009.