



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –  
UNIRIO

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina: SEMIOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</b>	
<b>Código:</b> SMG0046	<b>C.H.:</b> 60 horas (2 créditos teóricos e 1 crédito prático)
<b>Curso(s) Atendido(s):</b> MEDICINA	
<b>Docente:</b> DANIELLA SANTINI SOUZA LEMOS MARIA MAZZARONE	<b>Matrícula:</b> 2320739 398034
<b>Cronograma:</b> Atividades teóricas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anamnese e exame físico em pediatria</li><li>2. Consulta do adolescente</li><li>3. Crescimento e desenvolvimento da criança</li><li>4. Crescimento e desenvolvimento do adolescente</li><li>5. Aleitamento materno</li><li>6. Alimentação no 1º ano de vida</li><li>7. Imunizações</li><li>8. Exame da criança com diarreia e desidratação</li><li>9. Exame da criança com excesso de peso e sua prevenção</li><li>10. Prevenção de acidentes na infância e na adolescência</li><li>11. Terapia de reidratação oral</li><li>12. Violência contra a criança e o adolescente</li></ol> Atividades teórico-práticas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inspeção Geral e Medidas Antropométricas</li><li>2. Semiologia do Aparelho Respiratório</li><li>3. Normas de Assistência e Controle das Infecções Respiratórias Agudas</li><li>4. Semiologia do Aparelho Cardiovascular</li><li>5. Semiologia do Abdome</li><li>6. Semiologia do Aparelho Genitourinário</li></ol>	
<b>Metodologia:</b> Atividades Síncronas e Assíncronas: - Atividades Síncronas: (1) atividades teórico-práticas, que presencialmente já ocorriam sem pacientes, serão transformadas em remotas e ministradas sob a forma de seminários; (2) eventualmente aulas teóricas expositivas no horário da disciplina com professores e monitores em datas específicas a serem agendadas de acordo com o calendário vigente. - Atividades assíncronas: (1) aulas expositivas gravadas em vídeo abordando as atividades teóricas descritas, com disponibilização de contato para dúvidas e discussões; (2) material em PDF.	



- Atividades práticas presenciais: realizadas em pequenos grupos, nos seguintes setores do HUGG: ambulatório de pediatria geral e puericultura, enfermaria e neonatologia a serem oferecidas em formato de curso complementar, **APÓS O PERÍODO DE EXCEPCIONALIDADE**, de acordo com a orientação da coordenação acadêmica, associada aos dados epidemiológicos e a capacidade de integrar os alunos ao serviço de pediatria, em calendário a ser divulgado.

**Avaliação:**

Será realizada 1 avaliação assíncrona com questões de múltipla escolha baseadas nas atividades teóricas, utilizando a ferramenta google classroom ao final do período.

Haverá 2 avaliações síncronas: (1) seminários que serão apresentados por grupos de trabalho a serem formados no início do período, com atribuição de uma nota a ser somada a da atividade prática presencial, formando, então, uma média; (2) testes aplicados ao final de cada apresentação dos seminários.

**Ferramentas digitais utilizadas:**

Google classroom para atividades assíncronas através do ambiente virtual utilizando formulários Google para a execução de questionários, avaliativos ou não.

Google meet para atividades síncronas, com presença aferida por planilha Google, associada a formulário.

Livros em PDF e artigos digitais.

**Bibliografia:**

1. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Dutra, Adauto – 2º Edição (2010) – Editora: Rubio.
2. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Rodrigues, Yvon Toledo; Rodrigues, Pedro Paulo Bastos – 3ª Edição (2009) – Editora: Guanabara Koogan.
3. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Santana, João Carlos; Kipper, Delio Jose; Fiore, Renata Wagner. 1ª Edição (2003) – Artmed Editora.
4. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Pernetta, Cesar. 4ª Edição (1980) – Editora Interamericana.
5. NELSON – TRATADO DE PEDIATRIA – Behrman, Richard E.; Jenson, Hal B.; Kliegman, Robert – 2 Vols. – 20ª Edição (2017) – Editora Elsevier.
6. - TRATADO DE PEDIATRIA – Sociedade Brasileira de Pediatria – 2 Vols. – 4ª Edição (2017) – Editora Manole.

**Bibliografia Complementar:**

1. Sociedade Brasileira de Pediatria – [www.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br)
2. Brasil. Ministério da Saúde – Portal da Saúde – [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
3. Determinadas referências bibliográficas específicas poderão ser fornecidas pelos professores durante a atividade.