



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Ciências Sociais na Educação II

CÓDIGO: HDI0130

CARGA HORÁRIA: 90 h (4T+1T) **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 5 **PRÉ-REQUISITO:**

EMENTA:

Epistemologia da construção do conhecimento nas Ciências Sociais de Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a História e a Geografia e os temas transversais: ética e pluralidade cultural. Globalização, cidadania, ética e racismo. Discriminação no livro didático. A lei nº 10.639. Habilidades específicas: métodos e técnicas de ensino das Ciências Sociais. Planejamento do ensino nas Ciências Sociais. Projeto político pedagógico. Avaliação da aprendizagem nas Ciências Sociais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Objetivo Geral

- Fundamentar, de forma teórico-crítica, práticas pedagógicas possíveis de serem realizadas nas Ciências Sociais, no Ensino Fundamental, primeiro segmento.

Objetivos Específicos

- Perceber a pesquisa como possibilidade de construção do conhecimento nas Ciências Sociais de Ensino Fundamental.
- Analisar os PCNs e os temas transversais ética e pluralidade cultural como fundamentos básicos para as atividades de Ciências Sociais, a serem realizadas no Ensino Fundamental.
- Conhecer a proposta da Multieducação para as Ciências Sociais (Integração Social)
- Caracterizar globalização, cidadania, ética e racismo.
- Perceber a importância do planejamento participativo e de um projeto político pedagógico.
- Avaliar criticamente o livro didático.
- Identificar as peculiaridades da avaliação da aprendizagem nas Ciências Sociais.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas com a turma, trabalhos em pequenos grupos, estudos de textos, debates e dinâmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I. A construção do conhecimento nas Ciências Sociais de Ensino Fundamental.
 - a pesquisa como princípio educativo
- II. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a História e a Geografia
- III. A proposta da Multieducação
- IV. Os temas transversais
 - pluralismo cultural e ética
- V. Ética
 - ética e moral
 - relações entre a ética e a moral
- VI. Globalização
 - a globalização como fábula, como perversidade e como possibilidade.

- a produção da globalização
- VII. Cidadania
 - Origem histórica da cidadania
 - Noção de cidadania
 - Conceito de cidadania
 - Dimensões jurídica e política de cidadania
- VIII. O racismo
 - as implicações educativas
- IX. O projeto político pedagógico.
 - conceitos
 - princípios norteadores
 - a construção de um projeto político pedagógico
- X. O livro didático
 - utilização e avaliação do livro didático.
- XI. Avaliação da aprendizagem nas Ciências Sociais.
 - critérios de avaliação de História e Geografia

AValiação:

Serão considerados os seguintes instrumentos:

- Elaboração de um projeto pedagógico, em grupos.
- A participação nos debates, nas atividades feitas em sala de aula e nas escolas, nas apresentações, nos passeios .
- Avaliação individual através dos trabalhos escritos.
- Frequência às aulas.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais, pluralidade cultural**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais, ética**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. História e Geografia**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio educativo e científico**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

ODALIA, Nilo. A liberdade como meta coletiva. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (Orgs.) **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2003.p. 159-169.

PENA-VEGA, Alfredo; ALMEIDA, Cleide R.S.; PETRAGLIA, Izabel. (Orgs.) **Edgar Morin: Ética, cultura e educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO. Multieducação. Disponível em <http://www.rio.rj.gov.br/sme/index.php> . Acesso em 11/08/2007

VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível**. 10. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA PARA A FUNDAMENTAÇÃO DOS PROJETOS

BOFF, Leonardo. **Ethos mundial**. Brasília: Letra Viva, 2000. (ética)

CAVALLEIRO, Eliane. Educação anti-racista: compromisso indispensável para um mundo melhor. In:

CAVALLEIRO, Eliane (Org.) **Racismo e anti-racismo na educação. Repensando nossa escola.** São Paulo: Summus, 2001. (racismo)

CORRÊA, D. **A construção da cidadania. Reflexões histórico-políticas.** 2. Ed. Ijuí, RS: UNIJUI, 2000. (cidadania)

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal.** 9 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. (globalização)