



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO (UNI-RIO)

CENTRO DE LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA-PPGM

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Doutorado

DISCIPLINA: Seminários Avançados em Documentação e História da Música

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45

PRÉ-REQUISITO: Seminários Avançados em Música

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: O curso tem por objetivo promover a leitura crítica e a discussão de textos com abordagens musicológicas contemporâneas voltadas para os estudos de documentação e história da música que englobam temas como decolonialismo, estudos de gênero, estudos de racialidade, políticas culturais, memória social, sociologia pragmatista (teoria ator-rede e teorias da mediação), estudos de música popular urbana, teoria arquivística, etnomusicologia e antropologia. Tem ainda por objetivo promover a análise da produção acadêmica brasileira mais recente focada em práticas musicais urbanas – com foco em trabalho de egressos da própria UNIRIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Teorias decoloniais: definições, metodologias e aplicações ao contexto musicológico (Maldonado Torres, 2008; Mignolo, 2011; Mignolo & Walsh, 2018)

Estudos de racialidade e música: análise de teorias recentes no contexto internacional e no contexto brasileiro (Stover, 2016; Eidshein, 2019; Mbembe, 2018; Araújo, 2015; Abreu, 2017; Hertzaman, 2013; Lemos & Aragão, 2023).

Teorias arquivísticas contemporâneas: o arquivo como tecnologia de dominação colonial (Stoler, 2002), e seus usos ideológicos e políticos (Hoffman, 2015)

Sociologia da música em abordagens pós-Bourdieu: teoria ator-rede (Latour, 2012), teorias da mediação (Hennion, 2003, 2011), perspectivas pragmatistas (Born, 2010).

Estudos de música popular urbana no Brasil: perspectivas históricas (Vinci de Moraes, 2019), biográficas (Bessa, 2010), gêneros e instrumentos musicais (Saraiva, 2020; Vidili, 2021), questões notacionais (Alcofra, 2021).

METODOLOGIA: Aulas focadas em discussões sobre os textos propostos, que propiciem um debate rico e profundo sobre as questões teóricas analisadas e que dialoguem com as pesquisas e temáticas desenvolvidas pelos doutorandos.

AValiação: A avaliação será realizada a partir de dois parâmetros: a) participação dos alunos nas discussões sobre os textos em sala de aula, aferida continuamente ao longo do curso; b) entrega de um

trabalho final da disciplina, em formato de artigo acadêmico, que relacione os temas trabalhados em aula com as propostas de pesquisas desenvolvidas pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORN, Georgina (2010); *The Social and the Aesthetic: for a Post-Bourdieunian Theory of Cultural Production*. *Cultural Sociology*, v. 4, n.2:171-208. Disponível no link: [The Social and the Aesthetic: For a Post-Bourdieunian Theory of Cultural Production - Georgina Born, 2010](#)

HOFFMANN, Anette (2015). "Introduction: listening to sound archives". *Social Dynamics*, 41:1, 73-83. Disponível no link: [\(PDF\) Introduction: Listening to sound archives](#)

LEMOS, Maya & ARAGÃO, Pedro (2023). A cor do som: construção de alteridade e racialidade na fonografia brasileira em 78 rotações na primeira metade do século XX. *Revista de História*, n.182, a09422. Disponível no link: [A cor do som: construção de alteridade e racialidade na fonografia brasileira em 78 rotações, na primeira metade do século XX | Revista de História](#)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABREU, Martha (2017). *Da Senzala ao palco: canções escravas e racismo nas Américas (1870-1940)*. Campinas: Editora UNICAMP.

ALCOFRA, Luiz Flávio (2021). "Mediações nos processos editoriais em música popular: um estudo de caso dos sambabooks". Tese de Doutorado. PPGM, UNIRIO.

ARAÚJO, Anderson Leon Almeida de (2015). "*Sou da macumba e no feitiço não tenho rival*": *A música negra de J. B. de Carvalho e do Conjunto Tupy (1931-1941)*. Dissertação de mestrado em História, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Departamento de História, Universidade Federal Fluminense.

BESSA, Virgínia de Almeida (2010). *A escuta singular de Pixinguinha, história e música. Popular no Brasil dos anos 1920 e 1930*. São Paulo: Alameda.

BLACKBURN, Robin (2003). *A construção do escravismo no Novo Mundo*. São Paulo: Editora Record.

CARVALHO, José Jorge de (2000). *Um panorama da música afro-brasileira*. Série Antropologia. Brasília.

DENNING, Michael (2016). "Decolonizing the ear: The Transcolonial Reverberations of Vernacular Phonograph Music". In: Radano, R. & Olanyian, T. *Audible Impire: Music, Global Politics, Critique*. Durham and London: Duke University Press.

EIDSHEIM, Nina Sun (2019). *The Race of Sound: Listening, Timbre & Vocality in African American Music*. London-Durham: Duke University Press.

GHADDAR, J. J. & CASWELL, Michelle (2019). "To go beyond: towards a decolonial archival practice". *Archival Science*, 19:71-85.

HENNION, Antoine (2011). "Pragmática do Gosto". *Revista de Ciências Sociais da PUC-Rio*, nº 8, jan/jul: 253-277.

HENNION, Antoine (2003). "Music and Mediation" In: M. Clayton et al (eds). *The Cultural Study of Music*: 80-91. London: Routledge.

HERTZMAN, Marc. *Making Samba: a New History of Race and Music in Brazil*. Duke University Press, 2013.

LATOUR, Bruno (2012). *Reagregando o social*. Salvador, Bauru: Edufba, Edusc.

LEMOS, Maya & ARAGÃO, Pedro (2023). A cor do som: construção de alteridade e racialidade na fonografia brasileira em 78 rotações na primeira metade do século XX. *Revista de História*, n.182, a09422.

MALDONADO-TORRES, Nelson (2008). La descolonización y el giro des-colonial. *Tabula Rasa*, n. 9, p. 61-72, Jul./Dec.

MBEMBE, Achilles (2018). *Crítica da Razão Negra*. São Paulo: N-1 Edições.

MIGNOLO, Walter (2011). *The Darker Side of Modernity: Global Futures, Decolonial Options*. Durham & London: Duke University Press.

MIGNOLO, Walter & WALSH, Catharine (2018). *On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxys*. Durham & London: Duke University Press.

SARAIVA, Joana (2020). *Diálogos transatlânticos: a circulação da habanera nas cidades de Rio de Janeiro e Buenos Aires (1850-1880)*. Doutorado em Música. PPGM UNIRIO.

STOEVER, Jennifer Lynn (2016). *The Sonic Color Line: Race and the Cultural Politics of Listening*. New York: New York University Press.

STOLER, Ann (2002). *Colonial archives and the arts of Governance*. *Archival Science*, v. 2, p. 87-109.

VIDILI, Eduardo (2021). *A vida social do pandeiro no Rio de Janeiro (1900-1939): trânsitos, significados e a inserção no rádio e fonografia*. Tese de Doutorado. PPGM, UNIRIO.

VINCI DE MORAES, José Geraldo (2019). *Criar um mundo do nada: a invenção de uma historiografia da música popular no Brasil*. São Paulo: Intermeios.

ATUALIZADO EM: 28/03/2025

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Pedro Aragão