

13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MUSEOLOGIA

CURSO DE MUSEOLOGIA UNIRIO, 1995 À ATUALIDADE: ALUNOS, GRADUANDOS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

¹Arabelle Siqueira Chafin (PIBIC/UNIRIO); ¹Ivan Coelho de Sá (orientador).

1 – Departamento de Estudos e Processos Museológicos; Escola de Museologia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Apoio Financeiro: CNPq

Palavras-chave: Curso de Museologia UNIRIO; Recuperação da Memória da Museologia; História dos Museus e da Museologia.

INTRODUÇÃO

Amparado no Projeto de Pesquisa Recuperação e Preservação da Memória da Museologia no Brasil, este subprojeto pretende colaborar no processo de recuperação da memória do Curso de Museologia da Escola de Museologia – UNIRIO, cuja origem remonta ao Curso de Museus criado no Museu Histórico Nacional – MHN, em 7 de março de 1932. Tinha como objetivo primordial formar profissionais para atender às necessidades técnicas daquele Museu, praticamente o primeiro com caráter nacional. De 1932 até 1979, o Curso de Museus funcionou no Museu Histórico Nacional tendo formado 758 museólogos. Em 1977, ainda funcionando no MHN, o Curso foi absorvido pela Federação das Escolas Federais Isoladas do Rio de Janeiro – FEFIERJ, pelo Decreto nº: 79.723, de 24 de maio de 1977. Em 1979, a FEFIERJ foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro – UNI-RIO, datando desta época a formação semestral de turmas de bacharéis em Museologia. Ainda neste mesmo ano, o Curso de Museologia passou a funcionar nas novas instalações do recém-inaugurado Prédio do Centro de Ciências Humanas (atual Prédio da Escola de Nutrição), situado à Rua Xavier Sigaud, centro que passou a ser constituído por este curso e pelos de Arquivologia e Biblioteconomia. Finalmente, em 1997, o Centro de Ciências Humanas foi ampliado com a construção de seu atual prédio, na Avenida Pasteur, no bairro da Urca.

OBJETIVO

Objetivo Geral:

Elaborar um levantamento geral dos alunos inscritos no Curso de Museologia da UNIRIO no período de 1995-1º a Atualidade.

Objetivos Específicos:

- Elaborar quadros demonstrativos mapeando e contabilizando dados quantitativos semestrais e gerais: 1- Ingressantes e Concluintes; 2- Ingressantes por Transferência; 3- Transferências para outros Cursos; 4- Abandonos; 5- Trancamentos e Reaberturas; 6- Ingressantes por Convênios Estrangeiros; 7- Matrículas canceladas; e 8- Jubilamentos.
- Levantar informações relativas à formação e à atuação profissional.
- Associar os dados mapeados às transformações políticas, econômicas, sociais e culturais das décadas de 90, dos anos 2000 e da contemporaneidade.

METODOLOGIA

Para a efetiva recuperação de informações referentes ao quadro discente do período de 1995-2012, enfocando os ingressos, abandonos, transferências, gêneros e conclusões do Curso, a metodologia aplicada consiste basicamente na análise em fontes primárias, incluindo informações contidas na documentação pertencente aos arquivos da Escola de Museologia. Será feito um levantamento nos Livros de Atas de Colações de Grau, nos Dossiês Escolares de todos os alunos matriculados no Curso de Museologia no período de 1995 à atualidade. Também foi utilizada a Plataforma Lattes para coleta de currículos.

RESULTADOS

A proposta inicial era fazer o levantamento até o ano de 2010, no entanto, com a renovação do subprojeto, foi possível estender até 2013, para que as informações pudessem ser atualizadas. Foi feita uma revisão de todos os dados obtidos, e acrescentadas atualizações de alunos que se formaram e ainda estão inscritos no Curso de Museologia. Ainda foram elaborados os oito quadros sinóticos: 1- Ingressantes e Concluintes; 2- Ingressantes por Transferência; 3- Transferências para outros Cursos; 4- Abandonos; 5- Trancamentos e Reaberturas; 6- Ingressantes por Convênios Estrangeiros; 7- Matrículas canceladas; e 8- Jubilamentos, para contagem dos resultados. Os pedidos de currículos dos egressos foram enviados por meio de e-mails e redes sociais. Para o levantamento dos endereços eletrônicos foi realizada uma rede de amigos através de redes sociais e repasse de e-mails, solicitando o envio dos dados. Ainda foi utilizada para a coleta de currículos a Plataforma Lattes.

CONCLUSÃO

A partir dos dados obtidos está sendo possível organizar, juntamente com o subprojeto “Curso de Museologia UNIRIO, 1975-2ª a 1994-2º, alunos, graduados e atuação profissional”, o catálogo Curso de Museologia – FEFIERJ – UNIRIO, 1977-2012: Alunos, Graduandos e Atuação Profissional, atualmente com 300 páginas, referente a todos os discentes do Curso neste período e com informações relevantes, tais como: ingressantes, trancamentos e reaberturas de matrículas, transferências, abandonos, jubilamentos, intercâmbio, concluintes, bem como a atuação profissional dos formandos. Este último item encontra-se em fase de conclusão. Paralelamente, estão sendo atualizados os dados dos alunos matriculados e recém-formados, bem como a coletas e a identificadas fotos de formaturas para ilustrar o Catálogo. Após a revisão final, a idéia é publicar este catálogo.



13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

REFERÊNCIAS

- CRUZ, Henrique de Vasconcelos; SÁ, Ivan (org.). Do Horizonte do passado ao horizonte do futuro: 75 anos da Escola de Museologia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (1932 – 2007). 1. ed. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2007. 71 p.
- FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS ISOLADAS DO RIO DE JANEIRO; UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Livro de Colação de Grau do Centro de Ciências Humanas e Sociais – UNIRIO, 1987-1994. Rio de Janeiro: Escola de Museologia. 1987-1994. 200 p.
- FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS ISOLADAS DO RIO DE JANEIRO; UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Livro de Colação de Grau do Centro de Ciências Humanas e Sociais – UNIRIO, 1995-2010. Rio de Janeiro: Escola de Museologia. 1995-2010. 200 p.
- MAGALHÃES, Aline Montenegro. O que se deve saber para escrever história nos museus? In: Anais do Museu Histórico Nacional, Rio de Janeiro, v. 34, 2002, p. 107-130.
- MUSEU HISTÓRICO NACIONAL; FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS ISOLADAS DO RIO DE JANEIRO; UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Arquivo Dossiê Escolar, 1995-2010. Rio de Janeiro: Escola de Museologia. 1995-2010.
- NAZARETH, Gilson do Coutto. Fundamentos Epistemológicos da Museologia: uma proposta ao problema curricular. 1991. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1991.
- SÁ, Ivan e SIQUEIRA, Graciele. Curso de Museus – MHN, 1932-1978: alunos, Graduandos e Atuação Profissional. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2007.
- SÁ, Ivan Coelho de. História e Memória do Curso de Museologia: do MHN à UNIRIO. In: Anais do Museu Histórico Nacional, v. 39, p. 10-42, 2007.
- SCHEINER, Tereza Cristina Molleta. Relação de Currículos adotados pela Escola de Museologia (1932-1995). UNIRIO, 1995.
- SIQUEIRA, Graciele. Curso de Museus – MHN, 1932-1978: o perfil acadêmico profissional. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, 2009.