



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia da Educação
Código: HFE0132
Horário: Terça feira 13h às 15h
Professor: Francisco Ramos de Farias

Plano de Curso

1 Ementa

Estudo da complexidade dos espaços educativos. Dinâmica das relações interpessoais e o processo de ensino e aprendizagem

2 Tema

Resistências à escravidão e sequestro de subjetividade dos trabalhadores do âmbito das instituições escolares.

3 Objetivos

- a) Fornecer subsídios para o entendimento dos conceitos escravidão, trabalho e políticas neoliberais;
- b) Familiarizar o aluno com discussões sobre a massificação pelo trabalho, em especial, o exercício da atividade docente;
- c) Entender a estrutura e formação dos processos resistenciais frente a transmissão de valores aniquiladores da subjetividade.

4 Conteúdo Programático

4.1 Unidade I – Escravidão, exploração de saberes e resistências.

- 4.1.1 Resistências de pessoas escravizadas frente aos processos de desenraizamentos decorrentes da escravidão.
- 4.1.2 A construção da pessoa negra como traço de distinção no mundo do trabalho.
- 4.1.3 Contenção, rupturas e continuidade na transição do escravismo para o trabalho remunerado.
- 4.1.4 Rugosidades e ruídos na paisagem: testemunhos da ação de trabalhadoras e trabalhadores de tempos pretéritos.

4.2 Unidade II – O sequestro da subjetividade dos trabalhadores.

- 4.2.1 Formação da classe trabalhadora no início do século XX.
- 4.2.2 O sequestro da subjetividade a partir da industrialização no Brasil.
- 4.2.3 Novas formas de organização do mundo do trabalho por meio da plataformização.
- 4.2.4 A explosão do trabalho escravo contemporâneo: o caso do trabalho doméstico

4.3 Unidade III – Mal-estar na educação e o exercício docente

- 4.3.1 Trabalho docente nas perspectivas críticas marxista e freiriana.
- 4.3.2 Massificação do trabalho docente.
- 4.3.3 Precarização neoliberal e resistência dos profissionais da educação.

5 Metodologia

Aulas expositivas, vídeos, seminários, debates, discussão de textos.

6 Avaliação:

A avaliação seguirá as indicações das normas da universidade, sendo considerado como critérios: a frequência às atividades acadêmicas bem como a participação nas atividades propostas, na participação de seminários e de outras modalidades a serem sugeridas ao longo do curso.

Referências

ABÍLIO, L. Uberização: Do empreendedorismo para o autogerenciamento subordinado. **Revista Psicoperspectivas**, v.18, n.3, 2019.

AGUIAR, R. M. H; ALMEIDA, S. F. C. **Mal-estar na educação**: o sofrimento psíquico de professores. Curitiba: Juruá, 2008. p 26-46.

ALVES, C. **Governantes querem Educação sem professores**. Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/governantes-querem-educacao-sem-professores/>. Acesso em: 19 dez. 2024.

ALVES, G. **Trabalho e subjetividade**. São Paulo: Boitempo, 2011.

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009.

DEJOURS, C.; ABDOUCHELI, E. Desejo ou motivação? A interrogação psicanalítica do trabalho. In: **Psicodinâmica do trabalho**, contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 2010a. p. 34-43.

DEJOURS, C. Trabalho e saúde mental: da pesquisa à ação. In: DEJOURS, C. **Psicodinâmica do trabalho**, contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 2010b. p. 46-65.

DIAS, M. H.; MORALES, W. F.; SANTOS, I. C. Estruturas edificadas e paisagens do Engenho de Santana (Ilhéus-Bahia, séculos XVI-XVIII): um complexo produtivo colonial na Mata Atlântica sul-baiana. **Especiaria: Cadernos de Ciências Humanas**, v. 18, n. 33, p. 93–123, 2018.

FARIAS, F. R. O lugar do ensinante no processo de transmissão de saber. **Revista Ciências Humanas**, v. 11, n. 1, p. 65-75, jan/jul. 2005.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2006.

HADDAD, C. H. B.; MIRAGLIA, L. M. M.; OLIVEIRA, M. C. F. (ORG) **O que escondem as casas grandes do Brasil no século XXI?** Um diagnostico do trabalho escravo contemporâneo no âmbito doméstico. Belo Horizonte: Expert, 2025.

LEENHARDT, J. **Rever Debret: Colônia — Ateliê — Nação**. Tradução: Samuel Titan Jr. São Paulo: Editora 34, 2023.

MBEMBE, A. **Brutalismo**. Tradução: Sebastião Nascimento. 2. ed. São Paulo, SP: N-1 Edições, 2022.

MBEMBE, A. **“O Mundo de Joelhos” - Achille Mbembe entrevistado por Iman Rappeti - Legendado**, 21 jan. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3mWNaTYptB8>. Acesso em: 19 dez. 2024.

MOURA, C.; FLICTS, E.; SALETE, M. D. **O Negro, de bom escravo a mau cidadão?** 2. ed. São Paulo: Dandara, 2021.

MOURA, C. **Dialética radical do Brasil negro**. São Paulo: Fundação Maurício Graubois; Anita Garibaldi, 2014. p. 108-121.

NASCIMENTO, A. **O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado**. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2024.

NJERI, A. **O que é Sankofa? Série Adinkras Ep. 01**, 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3wOAVLIKhZU>. Acesso em: 19 dez. 2024.

PROGRAMAS REPENSANDO O CURRÍCULO E ATIVAR! **Contribuições de Frantz Fanon para uma educação emancipatória**, 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XSdifqmWTDQ&t=799s>. Acesso em: 19 dez. 2024.

SLEE, T. **Uberização: a nova onda do trabalho precarizado**/Tom Slee; tradução de João Peres; notas da edição Tadeu Breda, João Peres. São Paulo: Elefante, 2017

SOUZA, J. **A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato**. Rio de Janeiro: LeYa, 2017.

SOUZA, J. **Como o racismo criou o Brasil**. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2021.

CRONOGRAMA 2025.1

Encontro	Temática abordada	Bibliografia obrigatória	Atividades complementares sugeridas
1 01/04	Apresentação do curso		
2 08/04	As resistências implícitas na materialidade do trabalho frente aos desenraizamentos promovidos pela escravização.	Moura (2021)	Podcast Projeto Querino “4. O colono preto” (2023)
3 15/04	Horizontalidades e verticalidades nas relações entre trabalhadores livres e pessoas escravizadas.	Leenhardt (2023)	Souza (2017)
4 22/04	O testemunho do trabalho de pessoas escravizadas nas rugosidades paisagísticas do espaço urbano.	Dias (2018)	Video: “O que é Sankofa”(Njeri, 2022)
5 29/04	Imposição do esquecimento e contenção social dos povos negros no pós-abolição.	Nascimento (2024)	Vídeo: Contribuições de Frantz Fanon para uma educação emancipatória (2021)
6 06/05	Lei de terras e exército industrial de reserva: processos combinados de fraturação	Moura (2014)	Mbembe (2022) Vídeo: “O Mundo de Joelhos” - Achille Mbembe entrevistado por Iman Rappeti. (2021)
7 13/05	A intrínseca relação entre a abolição da escravidão legal e a formulação da classe trabalhadora brasileira no século XX.	Dejours (2010a)	Souza (2021)
8 20/05	O sequestro da subjetividade do trabalhador brasileiro	Alves (2011)	Antunes (2009)
9 27/05	Plataformização, o empreendedor de si mesmo.	Abilio (2019)	Slee (2017)
10 26/07	O trabalho escravo contemporâneo doméstico e as raízes escravocratas do Brasil.	Haddad; Miraglia; Oliveira (2025)	
11 03/06	Autoridade, boniteza, método e função social da pessoa ensinante	Freire (2006)	Farias (2005)

12 10/06	Massificação e subjetividade no trabalho docente	Dejours (2010b)	
13 17/06	Resistência dos profissionais da educação frente às reformas neoliberais	Aguiar e Almeida (2008)	Alves (2024)
14 24/06	Seminário		
15 01/07	Seminário/ Encerramento/ Avaliação coletiva da disciplina		