



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
ESCOLA DE LETRAS

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL

Disciplina: Estudos Linguísticos e Gramaticais I - MORFOLOGIA	
Código: ALT0001	C.H: 60h (Teóricas)
Cursos Atendidos: Letras – Licenciatura e Letras – Bacharelado	
Docente: Luciana Vilhena	Matrícula: 1565311
Cronograma (por semana): Semana 1 – 03/11 – I. apresentação do curso com adaptações ao contexto <i>online</i> . II. Conversas sobre as leituras e os encaminhamentos teórico-práticos; III. Noções gerais sobre os conceitos de Língua, Linguagem, Texto e Discurso; Semana 2 – 10/11 – I. As partes de estudo da língua. II. Conceito de gramática. III. Tipos de gramática; Semana 3 – 17/11 – I. Variação linguística; II. Tipos de Variação Linguística; III. Aspectos fonéticos, morfosintáticos e lexicais dos usos do português brasileiro. IV. Mitos em torno do Português Brasileiro; Semana 4 – 24/11 – I. Conceito de Morfologia: Morfologia Flexional e Derivacional (Lexical). II. Segmentação vocabular e escansão de elementos mórficos. III. Reflexão e exercícios; Semana 5 – 01/12 – I. Aspectos Morfológicos do Português: estruturas morfológicas e conceitos elementares. II. Reflexão e exercícios; Semana 6 – 08/12 – I. Palavra e Morfema. II. Distinção entre significação lexical e significação gramatical. III. Tipos de Morfema. IV. Formas livres, presas, dependentes. V. Reflexão e exercícios; Semana 7 – 15/12 – I. Flexão e Derivação: fronteiras e discussões; II. Reflexão e exercícios.	

[Recesso de fim de ano]

Semana 8 - 05/01/22– I. Processos de formação de palavras I - derivação e composição. II. Reflexão e exercícios;

Semana 9 – 12/01/22 – I. Processos de formação de palavras II - neologismo, estrangeirismo, processos ‘marginais’ de formação de palavras; II. Reflexão e exercícios;

Semana 10 – 19/01/22 – I. O léxico e sua constituição. Lexicologia e lexicografia. . Renovação lexical e aquisição da linguagem. III. Reflexão e exercícios;

Semana 11 – 26/01 – I. Classes de palavras: critérios morfológico, sintático (funcional) e semântico. II. Reflexão e exercícios;

Semana 12 – 02/02/22 - I. Classes de palavras e função discursiva; II. A Importância da Morfossintaxe. III. Reflexão e exercícios;

Semana 13 – 09/02/22 - I. Abordagem dos processos flexionais e derivacionais no ensino de língua materna. II. Reflexão e exercícios;

Semana 14 – 16/02/22 - I. Morfossintaxe e discurso. II. Reflexão e exercícios;

Semana 15 – 23/02/22 - Semana reservada para aula de reposição ou atividade correlata à prova final (se houver necessidade)

Metodologia:

Atividades síncronas: aulas uma vez por semana **às 4as feiras de 20h a 22h** [Apresentação, exposição, debate acerca dos conteúdos, realização de exercícios/atividades em conjunto].

****As aulas serão gravadas.**

Atividades assíncronas:

- Leitura dos textos e dos arquivos de *Power-Point* e de PDF devidamente disponibilizados na plataforma selecionada para as atividades assíncronas;

- Realização de atividades: resumos, relatórios, roteiro de estudos de textos;

- Realização das atividades avaliativas (exclusivamente de maneira assíncrona).

Metodologia sujeita a modificações, sempre a serem dialogadas com a turma, dependendo das nossas experiências usando as plataformas online.

Avaliação:

⇒ As atividades avaliativas vão variar de 2 a 5 tipos e serão combinadas com a turma, podendo envolver: resumos, resenhas, questões discursivas e/ou objetivas a serem hospedadas na plataforma na modalidade assíncrona.

Ferramentas digitais utilizadas:

⇒ **Google Meet** (para as atividades de *Webconferência* - síncronas) e **Google Classroom** (para as atividades assíncronas)

Bibliografia:

Obs. todas as leituras serão disponibilizadas em pdf

- AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer**. Trad. Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes médicas, 1990.
- AZEREDO, José Carlos. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2008.
- AZEREDO, **Fundamentos da Gramática do Português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2000.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico – o que é, como se faz**. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002.
- BASÍLIO, Margarida. **Formação e classe de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.
- BASÍLIO, M. **Teoria lexical**. São Paulo: Ática, 2001.
- BASSO, Renato; ILARI, Rodolfo. **O Português da Gente: a língua que estudamos - a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.
- CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1970.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Luis Felipe. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2007.
- KEHDI, V. **Morfemas do português**. São Paulo: Ática, 2001.
- MARGOTTI & MARGOTTI. **Morfologia do português**. Material elaborado por professores da UFSC. Florianópolis, 2011.
- MONTEIRO, José Lemos. **Morfologia portuguesa**. 4ª ed. Campinas: Pontes, 2002.
- PERINI, M. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
- PETTER, M. M. T. **Morfologia**. In: FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Linguística II. Princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003. p.59-79.
- PINILLA, M.A. **Classes de palavras**. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.
- POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- ROSA, M. C. **Introdução à Morfologia**. São Paulo: Contexto, 2000.
- SANDMANN, A.J. **Morfologia geral**. São Paulo: Contexto, 1999.
- SILVA, Maria Cecília P. de Souza e & KOCH, Ingedore G. V. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. F. **Ensino de Gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2009.