

13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

BIBLIOTECONOMIA

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL BIBLIOTECÁRIO FACE AO MULTICULTURALISMO: TENDÊNCIAS NO ENSINO, NA PESQUISA E NA EXTENSÃO

¹ Cláudio Moises da Costa (IC/UNIRIO); ² Patrícia Vargas Alencar (Orientador)

1 - Discente do 6º período do curso de bacharelado em Biblioteconomia; Escola de Biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2 – Departamento de Processos Técnico-Documentais; Escola de Biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Palavras-chave: Multiculturalismo; Formação Acadêmica; Biblioteconomia

INTRODUÇÃO

Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado “Dimensões da perspectiva intercultural em Bibliotecas: tendências em informação, educação e trabalho”, coordenado pela professora Patrícia Vargas Alencar, e focaliza a formação e a atuação do bibliotecário com vistas a apontar estratégias para que o trabalho biblioteconômico contemple a postura intercultural prevista nas diretrizes da IFLA - International Federation of Library Associations and Institution.

OBJETIVO

Este trabalho tem por objetivo verificar em que medida as universidades públicas federais do Estado do Rio de Janeiro contemplam discussões sobre o multiculturalismo, na área de Biblioteconomia, no que se refere ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. Discute em que medida temas associados à diversidade cultural foram considerados na Graduação, na formação continuada, bem como em cursos e projetos de extensão universitária. Insere-se no quadro teórico da Educação Intercultural (FLEURI, 2000). Parte de uma pesquisa qualitativa (MINAYO, 2007) orientada pela análise de documentos fornecidos pelas universidades consideradas, a saber: Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Universidade Federal Fluminense – UFF e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

METODOLOGIA

Para viabilizar o andamento da nossa pesquisa, seguimos as seguintes etapas: (1) Contato via telefone e e-mail com as universidades para ter acesso aos documentos referentes ao curso de Biblioteconomia; (2) Coleta dos documentos; (3) Filtragem dos dados por intermédio de títulos e ementas que abordavam a temática; (4) Análise dos documentos.

RESULTADOS

Tabela 1 – Percentual da temática do Multiculturalismo conforme o Ensino, a Pesquisa e a Extensão em cada instituição de ensino superior.

Universidades	Ensino (Graduação) %	Pesquisa (Pós-Graduação) %	Extensão %
UFRJ	0/96 = 0	0/24 = 0	0/25 = 0
UFF	2/75 = 2,66	0/27 = 0	0/27 = 0
UNIRIO	2/131 = 1,53	1/21 = 4,76	1/33 = 3,03

Fonte: Dados obtidos através da análise dos documentos fornecidos por cada instituição.

UFRJ

* Graduação – 96 disciplinas ofertadas: 51 obrigatórias, 45 optativas

* Pós-graduação – 24 disciplinas ofertadas: 2 obrigatórias, 22 optativas

* Extensão – 25 Programas, projetos e cursos associados à área de ciências sociais.

UFF

* Graduação – 75 disciplinas ofertadas: 39 obrigatórias, 36 optativas

1) Ação cultural em unidades de informação (disciplina obrigatória)

2) Antropologia Cultural I (disciplina optativa)

* Pós-graduação – 25 disciplinas ofertadas: 2 obrigatórias, 23 optativas

* Extensão – 27 Programas e projetos associados à área de cultura



13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

UNIRIO

* Graduação - 131 disciplinas ofertadas: 51 obrigatórias, 80 optativas

1) Antropologia Cultural (disciplina obrigatória)

2) Biblioteconomia, Educação e Diversidade (disciplina obrigatória)

* Pós-graduação - 21 disciplinas ofertadas: 2 obrigatórias, 19 optativas

1) Biblioteconomia, Multi/Interculturalismo e inclusão social (disciplina optativa)

* Extensão - 1 Programa, 28 Projetos e 4 Cursos (Centro de Ciências Humanas)

1) Programa "Etnoconhecimento para um etno(re)conhecimento: a importância da educação diferenciada e intercultural com qualidade social."

CONCLUSÃO

Nossa pesquisa pôde depreender que, no âmbito geral, as discussões sobre o Multiculturalismo ainda ocorrem de forma incipiente em duas das três universidades focalizadas. O tema ainda não faz parte do cenário acadêmico-cultural da UFRJ. Na UFF, embora o volume de ações extensionistas seja expressivo no campo da cultura, não há programas e projetos na área de Biblioteconomia. Apenas na Graduação há disciplinas envolvidas com a proposta investigada. Por outro lado, conforme apontam os dados, o tema já está fazendo parte das agendas do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na UNIRIO. Conclui que é urgente que bibliotecários discutam sua formação e atuação no sentido de atender às demandas do Multiculturalismo. Sugere novas pesquisas sobre a diversidade cultural e seus impactos nas universidades públicas federais de outros estados com vistas a discutir o posicionamento silencioso das universidades no tocante à temática em cursos de Biblioteconomia.

REFERÊNCIAS

FLEURI, Reinaldo Matias. Multiculturalismo e interculturalismo nos processos educacionais. In.: CANDAU, Vera Maria et all. Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. p. 67 – 81.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. The IFLA multicultural library manifesto. The multicultural library - a gateway to a cultural diverse society. Disponível em <<http://www.ifla.org/publications/iflaunesco-multicultural-library-manifesto>>. Acesso em: 05 ago 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2007.