

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2	
Departamento: Saúde Coletiva	
Disciplina: Higiene e Saúde Pública	
Vagas oferecidas:15	
C.H. síncrona (em %): 50	
Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: terça-feira/ 14-17h	
Código: SSC 0020	C.H.: (1)45 T
Curso(s) Atendido(s): Biomedicina	
Docente: (2) Bianca Ramos Marins Silva Mariana Belo	Matrícula: (2) 2308267 3158408
Cronograma: (quando atividade síncrona terça-feira das 14 às 17h) Semana 1 (22/06) –Introdução ao tema Higiene e Saúde Pública + orientações sobre a Disciplina. (aula síncrona) Semana 2 (29/06) –Higiene, Saúde Pública e Medicina Social(aula assíncrona) Semana 3 (06/07) –Os Parâmetros Científicos: Anatomia, Bacteriologia, Imunogenética e Ecologia(aula assíncrona) Semana 4 (13/07) – Apresentação do Mapa Conceitual, Discussão dos textos/vídeos, Tira dúvidas(aula síncrona) Semana 5 (20/07) –Grandes Epidemias, Endemias e a história (aula assíncrona) Semana 6 (27/07) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 1ªAvaliação Parcial (AP1). (aula assíncrona) Semana 7 (03/08) – Sistema de Saúde Brasileiro: história e atualidade(aula assíncrona) Semana 8 (10/08) –Saúde Global (aula assíncrona) Semana 9 (17/08) – Apresentação Mapa Conceitual, Discussão dos textos/vídeos, Tira dúvidas(aula síncrona) Semana 10 (24/08) –Envio pela Plataforma Google Classroom da 2ªAvaliação Parcial (AP2).	

(aula assíncrona) Semana 11 (31/08) –Avaliação de Tecnologias em Saúde: contribuições para a saúde pública (aula síncrona) Semana 12 (07/09) – Feriado – Independência do Brasil Semana 13 (14/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona) Semana 14 (21/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona) Semana 15 (28/09) - Prova Final (aula assíncrona)
Metodologia: Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – terça-feira das 14h às 17h. Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona). O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.
Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Sem atividades presenciais
Avaliação: 2 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma: AP1 + AP2 /2 <i>*Mapa Conceitual = atividade individual = contabilizará pontuação extra, ou seja, 0,2 ponto por Mapa Conceitual apresentado nas semanas 4 e 9, contabilizando 1,0 na média final.</i>
Ferramentas digitais previstas: Aulas síncronas: Google Meet; Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, textos, links de documentários e vídeos) Avaliações: : Google Classroom
Bibliografia: Canguilhem, George, <i>O Normal e o Patológico</i>, RJ:Forense, 1977. Foucault Michel, <i>O Nascimento da Medicina Social</i>, RJ:Graal, 1978 Rose, Nicolas, <i>A política da própria vida: biomedicina, poder e subjetividade no Século XXI</i>, São Paulo: Paulus, 2013. HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E. (Orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.