



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPGPI

Anexo I

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPGPI  
Diretoria de Pós-Graduação - DPG

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO PROGRAMA**

**Ordinária ( ) Extraordinária(x)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-graduação em Ensino de Artes Cênicas  
Nome do Coordenador do Programa Marina Henriques Coutinho

**2. ABERTURA DA ATA**

Aos 3 (dez) dias do mês de junho do ano de 2024, às 10 horas reuniu-se virtualmente o Colegiado do PPGEAC para apreciação da pauta única: 1.Devolutiva da análise das respostas coletadas pelos formulários de autoavaliação discente e docente aplicados no período de 30/10/2023 a 29/11/2023.

Compareceram os Membros Docentes: Elza de Andrade, Liliane Mundim, Jacyan Castilho, Marina Coutinho, Adriana Bonfatti, Mona Magalhaes, Angela Reis, Isabel Penoni, Carmela Soares, Angela Donini, Ana Achcar, Daniel Marques e Viviane Narvaes; as representantes discentes Beatriz Freitas e Camila Ferolla e a egressa Andreza Bittencourt.. Justificaram ausências os docentes: Paulo Merisio, Paulo Melgaço. A secretária Catharina Ribeiro.

**3. APRECIÇÃO/DISCUSSÃO/DELIBERAÇÃO:** A professora Marina Henriques apresentou ao Colegiado informações extraídas dos formulários de autoavaliação discente e docente aplicados em 2023, enviados a todos antes da reunião. Após a análise das respostas recebidas foram consolidados relatórios com a ajuda da profa Jacyan Castilho. A profa Marina agradeceu a ajuda da prof Jacyan e iniciou a leitura dos relatórios. Os pontos destacados pelas professoras sobre as respostas dos docentes foram os seguintes: O tempo dedicado às orientações individuais e às reuniões em grupo permanece em média similar ao informado em 2021. O número de orientandos foi considerado adequado pela quase totalidade dos docentes, com a exceção de uma docente que se considera em processo de descredenciamento por aposentadoria. As reuniões em grupos de estudo e leitura continuam sendo, a exemplo das respostas ao primeiro formulário, mais esporádicas do que gostariam os docentes. A infraestrutura continua sendo considerada regular. No tocante aos financiamentos da pesquisa o quadro pouco se alterou em relação às respostas do primeiro formulário, porém houve ênfase no edital Faperj que promoveu a publicação dos dois volumes Arte na Linha de Frente, editados pelo Programa, que contemplaram a publicação de vários artigos produzidos por egressos/as/orientadoras/es. Percebe-se maior familiarização com instrumentos e métricas de avaliação, por conta da divulgação dos endereços disponíveis para pesquisa dos indicadores Qualis da Capes. Todos os docentes consideram que seus projetos de pesquisa são aderentes ao escopo e perfil do Programa. Fica evidente, pelas justificativas declaradas, que as/os docentes recém-credenciados estão promovendo ajustes no desenvolvimento de projetos, grupos de estudo, dedicação à orientação e oferta de disciplinas em relação a esse escopo. No tocante à diversidade e pertinência das disciplinas ofertadas, a maioria opina que são condizentes com a missão do Programa, ainda que com a ressalva de maior diversidade de temas e mais ênfase nas disciplinas de caráter pedagógico, com enfoque específico nos processos ensino-aprendizagem. Há percepção de todos os docentes dos esforços coletivos para atualização de ementas e bibliografias decolonizadas. Enquanto as atividades coordenadas entre ensino, pesquisa e extensão têm percentual elevado, as parcerias institucionais por projetos com a Educação básica e as publicações interinstitucionais com outros PPGs ainda são em sua maioria consideradas de caráter Insuficiente a Regular. Há um pequeno decréscimo de publicações qualificadas em relação às respostas do primeiro formulário; por outro lado há visível aumento de atividades de qualificação, com a declaração de mais da metade dos docentes em intenção de pós-doutoramento próximo ou de pós-doutoramento recente. Após



**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPGPI**

a leitura do relatório pela profa Jacyan, a profa Angela Reis mencionou a sua saída do PPG devido a aposentaria expondo a preocupação com o equilíbrio de orientações; a profa. Marina avaliou que é importante evitar acúmulo e discrepância no numero de orientações por docente e que na realidade do PPG não via isso acontecendo; o prof Miguel pediu mais esclarecimentos sobre editais de fomento, tendo sido informado pela profa Marina sobre alguns canais que podem ser acessados, Faperj, Capes, CNPQ; a profa Jacyan reforçou a importância de todos se manterem atentos ao aspecto da reorientação epistêmica; a profa Viviane pediu a prof Jacyan esclarecimentos sobre a importância do processo de autoavaliação do PPG pela CAPES. A profa Jacyan explicou dizendo que a CAPES está interessada em saber como o PPG está olhando para si mesmo e acrescentou que a sistematização de processos autoavaliação são fundamentais para identificar ações de planejamento para o PPG; após tais comentários a profa Marina passou a leitura para do relatório discente. Explicou que dezoito discentes responderam, sendo dez da turma de 2023, seis da turma de 2022, um remanescente da turma de 2021 e um da turma de 2020. As respostas foram enviadas no período de 30/10/2023 a 29/11/2023. Observou-se que a maioria das discentes são mulheres (77,8%) nas faixas etárias de 32 a 45 anos e de 46 a 60 anos; 88,9% pessoas de declararam brancas, 5,6% negras e 5,6 pardas; duas pessoas indicaram entrada no curso por ação afirmativa; a maioria declarou ter entrado no curso visando crescimento pessoal e profissional indicando atuação na educação pública e privada e desejo de ingresso na docência no ensino superior; ainda que tenha havido o esforço de informar por meio das chamadas em redes sociais, editais, reuniões com coordenação ainda assim duas pessoas informaram desconhecer os objetivos e missões do PPG; a grande maioria indicou o atendimento da coordenação e da secretaria como excelente, revelando melhoria em relação a avaliação anterior; 83,3% dos discentes considerou a relação com seus orientadores como excelente; com exceção de uma pessoas todas afirmaram terem sido estimuladas à produzir conhecimento científico (técnico, bibliográfico e artístico) por seus orientadores; foi constatada melhora em relação ao item oferta de eventos: 33,3% considerou excelente, 50% muito bom e 16,7% bom; com a melhoria nos canais de comunicação (atendimento via email, instagram, site) apenas 3 pessoas apontaram dificuldade no acesso à informação; assim como na avaliação anterior todos declararam perceber mudança em sua prática cotidiana nos ambientes de trabalho, ou seja constatou-se o impacto da vivência no mestrado na realidade profissional dos discentes. A profa Marina comentou ainda sobre algumas respostas avaliando a disciplina de Seminário de prática docente realizada nas disciplinas da graduação, que alguns discentes haviam avaliado como positiva a vivencia; a egressa Andreza Bittencourt comentou sobre a importância de ser mantida a relação com a graduação. As profas Liliane Mundim e Isabel Penoni também destacaram esse aspecto como muito positivo. Os participantes da reunião avaliaram as devolutivas como bastante positivas para o PPG.

#### **4. FECHAMENTO DA ATA**

Nada mais havendo a relatar, foi encerrada a reunião às 12 horas, da qual eu, Marina Henriques Coutinho lavrei a presente Ata, que após lida e aprovada pelos demais membros do Colegiado, será assinada por mim

**Rio de Janeiro, 3 de junho de 2024**

**Marina H Coutinho**  
**(coordenadora do PPGEAC)**