

	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO Centro de Letras e Artes		ANO	SEM.
			2024	2º.
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA: Estudos Linguísticos e Gramaticais V - Semântica	CRÉDITOS 04	REQUISITOS não tem	TIPO obrigatória
CURSO(S) Licenciatura em Letras Bacharelado em Letras		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	04	60
		TOTAL	04	60
Docente: Giselle Sarti		Matrícula: 3045794		
Ementa: Campos lexicais e campos semânticos; Sentido e referência; Dêixis e enunciação; Pressuposição e subentendidos; Lógica da conversação e teoria das implicaturas conversacionais; Teoria dos atos de fala; Sentido, referência e designação.				
Objetivos: conhecer o percurso histórico e as principais correntes de estudos semânticos; refletir sobre o significado a partir de diferentes concepções linguísticas; compreender a construção da referência; refletir sobre os significados implícitos veiculados pela linguagem; compreender a metáfora enquanto processamento cognitivo para a construção dos sentidos; refletir sobre a interação linguística enquanto ato de fala; pensar a linguagem centrada na interação e nos sujeitos da interação: os estudos pragmáticos e os estudos do discurso; refletir sobre as implicações dos estudos semântico-pragmáticos para o ensino de língua materna na educação básica.				
Unidades programáticas:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos introdutórios e percurso histórico dos estudos semânticos 2. Correntes de estudos semânticos 3. Campos lexicais 4. Campos semânticos 5. Sentido, significado e referência 6. Dêixis e enunciação 7. Pressuposição e subentendidos 8. Metáfora como enquadre cognitivo 9. Lógica da conversação e implicaturas conversacionais 10. Teoria dos atos de fala 11. Pragmática 12. Estudos do Discurso 13. Semântica e Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica 				
Bibliografia:				
ARAÚJO, I. L. Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.				
BASSO, R.; FERRAREZI Jr., C. Semântica, semânticas. São Paulo: Contexto, 2013.				
BRONCKART, J. P. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. Campinas: Mercado das Letras, 2006.				
CANÇADO, M. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.				
CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. Referenciação. São Paulo: Contexto, 2014.				
DUCROT, O. Dizer e não dizer. São Paulo: Cultrix, 1972.				
DUCROT, O. O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987.				

ILARI, R. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2006.
LEVINSON, S. C. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
LYONS, J. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.
MACEDO, W. de. O livro da semântica: estudo dos signos linguísticos. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.
MARQUES, M. H. D. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.
SAUSSURE, Ferdinand. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2012.
SEARLE, J. R. Os actos de fala. Coimbra: Livraria Almedina, 1984.
TAMBA-MECZ, I. A semântica. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

PROFESSORA GISELLE SARTI	CHEFIA DO DEPTO LÚCIA RICOTTA	DATA: 12 set 24
---	--	----------------------------------