



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina	
CURSO: Licenciatura em Biologia Noturna	
DEPARTAMENTO: Didática	
DISCIPLINA: Gestão Pedagógica	
CÓDIGO: HID 0086	
CARGA HORÁRIA: 60 horas	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos
PRÉ-REQUISITO: Inexiste	
<b>EMENTA</b> O processo ensino-aprendizagem: fundamentação e prática em diferentes instituições sociais. O projeto pedagógico: características, etapas e organização. Elaboração de projetos pedagógicos em diferentes contextos.	
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os diferentes tipos de planejamentos;</li><li>• Apresentar tipos de contextos educacionais e seus respectivos planejamentos;</li><li>• Analisar contextos educacionais e organizar o planejamento;</li><li>• Apresentar e discutir o conceito de projeto político pedagógico;</li><li>• Discutir o planejamento participativo e o projeto político pedagógico.</li></ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O conceito de planejamento.</li><li>2. Os tipos de planejamento: estratégico; voltado para a qualidade e participativo.</li><li>3. Relações entre contextos educacionais e tipos de planejamento;</li><li>4. O projeto político pedagógico;</li><li>5. O projeto político pedagógico e o planejamento participativo em diferentes contextos educacionais.</li><li>6. O projeto político pedagógico e o planejamento participativo na escola.</li></ol>	
<b>METODOLOGIA</b> Aulas expositivas, leitura e discussão de textos teóricos, trabalho de campo em instituições diversas.	

## AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho na elaboração e apresentação de trabalhos em grupo, que tem como objetivo analisar o planejamento das práticas educativas em uma instituição qualquer. Trabalhos em grupo com valor de 10 pontos.

## BIBLIOGRAFIA

Dalmas, Ângelo. *Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento, avaliação*. Petrópolis: Vozes, 1994.

Demo, Pedro. *Educação e qualidade*. Campinas: Papirus, 1994.