



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

### Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Biologia Noturna

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Avaliação Educacional

CÓDIGO: HID 0106

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 Teóricos

PRÉ-REQUISITOS: Inexistente

#### EMENTA

A relação medida/avaliação. A avaliação em Educação – diferentes tendências pedagógicas. Instrumentos de medida e avaliação. Elaboração de testes de escolaridade. Análise e interpretação dos resultados de uma prova.

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Refletir sobre a relação Medida/Avaliação. - Reconhecer a importância da avaliação em Educação. - Analisar criticamente a prática da verificação do rendimento escolar nas diferentes tendências pedagógicas. – Construir instrumentos de Medida.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de medida e de avaliação (diferenciação).

- As características da verificação do rendimento nas diferentes tendências pedagógicas.
- Modalidades de avaliação.
- Sistemas de avaliação/critérios e padrões.
- A técnica de observação/instrumentos.
- A técnica de testagem
- . funções dos testes e as tendências pedagógicas.
- . a técnica de construção.
- . tipos de itens de teste.
- . análise do rendimento de um teste/análise quantitativa e qualitativa.

## METODOLOGIA

Serão utilizados procedimentos de ensino tais como: exposição oral, leitura e debate de textos, trabalhos em grupo, debates a partir de projeção de vídeos.

## AVALIAÇÃO

Serão observados os seguintes critérios de avaliação: domínio do conteúdo e capacidade crítica.

Como avaliação diagnóstica, no início dos trabalhos, será realizada discussão sobre a experiência prática dos alunos, na realidade vivenciada, em termos da verificação do rendimento escolar.

Durante o processo, será utilizada a observação das atividades em sala de aula e mecanismos tais como: exercícios avaliativos, teste, análise crítica de textos e de situações práticas, construção de instrumentos de medida, exercícios de recuperação.

Ao final, como avaliação somativa, será feita análise de evolução do rendimento obtido pelos alunos, a partir do sistema de avaliação adotado.

## BIBLIOGRAFIA

AEC. Avaliando a avaliação. *Revista de Educação*, ano15, nº 60, abril/julho, 1986.

BRANDÃO, Zaia e outras. *Evasão e repetência no Brasil: a escola em questão*. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1986.

DEMO, Pedro. *Avaliação sob o olhar propedêutico*. Campinas: Papirus, 1996.

ESTEBAN, Maria Tereza e outros. *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

ESTEVES, Oyara Petersen. *Testes, medidas e avaliação*. Rio de Janeiro: Arte e Indústria, 1961.

FARR, Regis. *O fracasso do ensino*. Rio de Janeiro: Codecri, 1984.

GANDIN, Danilo. *Escola e transformação social*. Petrópolis: Vozes, 1988.

HAYDT, Regina C. *Avaliação do processo ensino-aprendizagem*. São Paulo: Ática, 1988.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto alegre: Mediação, 1995.

\_\_\_\_\_. *Avaliação – mito e desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto alegre: Educação e Realidade 1995.

LAHIRE, Bernard. *Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável*. São Paulo: Ática, 2000.

LINDEMAN, Richard H. *Medidas educacionais*. Porto Alegre: Globo, 1978.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_. *Prática docente e avaliação*. Rio de Janeiro: ABT, 1990.

LUDKE, Mega & MEDIANO, Zélia. *Avaliação na escola de 1º grau: uma análise*

*sociológica*. Campinas: Papirus, 1992.

MEDEIROS, Ethel Bauzer. *As provas objetivas: técnicas de construção*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1971.

MEDIANO, Zélia D. *Módulos instrucionais para medidas e avaliação em educação*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

SANTANNA, Ilza Martins. *Por que avaliar? Como avaliar?* Petrópolis: Vozes, 1998.

SILVA, CÉRES S. *Medidas e avaliação em educação*. Petrópolis: Vozes, 1992.

SOUSA, Clarilza P. e outras. *Avaliação do rendimento escolar*. Campinas: Papirus, 1997.

VIANNA, Heraldo M. *Testes em educação*. São Paulo, IBRASA, 1978.

WERNECK, Hamilton. *Prova, provão, camisa de força da educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.