



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado

COMUNICADO OFICIAL N° 02/2025

Processo Seletivo do Mestrado em Educação (Edital nº 20/2025) / PPGedu-UNIRIO

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em observância aos princípios da publicidade e transparência, **COMUNICA** aos candidatos inscritos no Processo Seletivo para o Curso de Mestrado que:

1. Fica **ratificada a bibliografia** a ser exigida na Prova Escrita, de caráter eliminatório e classificatório, a ser realizada no dia **07 de novembro de 2025**.
2. O conteúdo programático da Prova Escrita consistirá exclusivamente nos títulos listados no **ANEXO 3** do Edital e transcritos a seguir, organizados por Linha de Pesquisa.

ANEXO 3 – BIBLIOGRAFIA

MESTRADO

LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS EDUCATIVAS, LINGUAGENS E TECNOLOGIA

LINO GOMES, Nilma. O combate ao racismo e a descolonização das práticas educativas e acadêmicas. Revista de Filosofia Aurora, vol. 33, no. 59, 2021. <https://doi.org/10.7213/1980-5934.33.059.DS06>

NÓVOA, António. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 50, n. 176, p. 1064–1087, 2020. <https://doi.org/10.1590/198053144843>

PROFICE, Christiana Cabicieri; SANTOS, Gabriel Henrique Moreira dos. De grumetes a kunumi – estilos de infâncias brasileiras. História da Educação, Pelotas, v. 26, p. 1–21, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/heduc/a/YKbTcxsdCfVt6DJrRT794Cg/?lang=pt> . Acesso em: 21 jun. 2025.

STRECK, Danilo R. José Martí, Paulo Freire y la construcción de un imaginario pedagógico latinoamericano. Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional, 2017, pp. 55-63. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/316805219_Jose_Marti_Paulo_Freire_y_la_construccion_de_un_imaginario_pedagogico_latinoamericano#fullTextFileContent . Acesso em: 23 jun. 2025.

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS, HISTÓRIA E CULTURA EM EDUCAÇÃO

JANNUZZI, Paulo de Martino. A importância da informação estatística para as políticas sociais no Brasil: breve reflexão sobre a experiência do passado para considerar no presente. Revista Brasileira de Estudos de População, Belo Horizonte, v. 35, n. 1, p. 1–10, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.20947/S0102-3098a0055>

MAINARDES, J; STREMEL, S. A política educacional na década de 2010 a 2020: análise de publicações. Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 11, p. 01 - 22, e020175, 2021. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus/article/view/1634/1035>

MISSE, M.C; QUEIROZ, L.C; ROMERO, F.F.R; SOUZA, V.F.M. Políticas educacionais na realidade brasileira pós-BNCC: um enfoque na eficiência e eficácia educacional ou na formação? Revista e-Curriculum, São Paulo, v. 22, p.1-29, 2024. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/53424/44501>

OLIVEIRA, Romualdo Luiz Portela de. O financiamento da educação básica no Brasil. FINEDUCA – Revista de Financiamento da Educação, v. 13, n. 17, 2023. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/fineduca/article/view/135613>

Rio de Janeiro, 20 de outubro de 2025.

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO