



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC



EDITAL nº 21, de 23 de março de 2022

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA, NÍVEL  
PÓS-GRADUAÇÃO, PARA ATUAÇÃO NO PROJETO  
INTERINSTITUCIONAL “RECRIAR”**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsas destinadas à discentes, regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação da UNIRIO, no âmbito do Projeto “RECRIAR” (Processo nº 23102.002462/2021-51), o qual concederá uma 6 (seis) bolsas de discente-extensionista pós-graduação, por um período de até 09 meses.

**1. Das normas e procedimentos:**

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o Projeto “RECRIAR” (anexo 1).

**2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail [recriar.unirio@gmail.com](mailto:recriar.unirio@gmail.com), com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

**3. Do número de bolsas ofertadas e valor:**

3.1 Serão concedidas 6 (seis) bolsas de discente-extensionista de pós-graduação, com o valor mensal de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, elaboração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Projeto “RECRIAR” (anexo 1).

**4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:**

4.1 O proponente deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes em formato pdf;
- III) Carta de intenção;
- IV) Comprovante de matrícula (declaração de regularmente matriculado);
- V) Histórico escolar atualizado;
- VI) Cópia de comprovante de titulação acadêmica (frente e verso).

#### 4.1.1 Perfis desejados

##### **Perfil A) Dr. Igor Christo Miyahira (Área de atuação – anexo 3)**

Curso de Pós-Graduação: Ciências Biológicas, Ecoturismo e Conservação.

Estar cursando entre: alunos regularmente matriculados nos cursos acima mencionados com previsão de defesa em 2023, ou posterior.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável, visão social, criativo(a) e com facilidade para exercer trabalho em equipe.

Conhecimentos/experiências desejadas: Noções básicas em pacote Office (Excel, Word e Power Point), familiaridade com ferramentas *on-line* de busca, como por exemplo, Google Acadêmico.

Desejável que o candidato tenha noções de SIG (Sistema de Informações Geográficas), entretanto não é obrigatório.

##### **Perfil B) Profª Drª Lio Moreira (Área de atuação – anexo 3)**

Curso de Pós-Graduação: Ciências Biológicas e da Saúde, Educação, Enfermagem, Enfermagem e Biociências, Informática, Medicina.

Alunos regularmente matriculados nos cursos acima mencionados com previsão de defesa em 2023 ou posterior.

Perfil: Autenticidade, proatividade, organização, criatividade, comunicação, visão social. Imprescindível ter empatia por crianças e animais.

Conhecimentos/experiências desejadas: noções básicas de saúde\doença, zoonoses, saúde pública, bem-estar animal, criador de conteúdo digital, edição de vídeos, edição de textos, analista web e estratégias de marketing. Conhecer as regiões do município e estado do Rio de Janeiro.

##### **Perfil C) Drª Raquel A. F. Neves (Área de atuação – anexo 3)**

Curso de Pós-Graduação: Ciências Biológicas e da Saúde, Ecoturismo e Conservação.

Estar cursando entre: 1º e último ano.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável, visão social, criativo(a) e com facilidade para exercer trabalho em equipe.

Conhecimentos/experiências desejadas: Conhecimento intermediário/avançado em pacote Office (em especial Excel, Word e Power Point), boa capacidade de interpretação e confecção de gráficos e tabelas, boa capacidade para utilizar ferramentas de busca na internet, capacidade de escrita de produtos acadêmicos (ex. livros, artigos, resumos) e capacidade de revisão de textos científicos.

Desejável que o candidato tenha noções de Photoshop e Canva, entretanto não é obrigatório.

#### **Perfil D) Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Tatiana Medeiros Barbosa Cabrini (Área de atuação – anexo 3)**

Curso de Pós-Graduação: Ciências Biológicas e da Saúde.

Estar cursando entre: 1º e último ano.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável, visão social, criativo(a), com facilidade para exercer trabalho em equipe e com possibilidade de deslocamento por bairros do município do Rio de Janeiro.

Conhecimentos/experiências desejadas: opções básicas em pacote Office (em especial Excel, Word e Power Point), experiência/interesse em projetos com educação ambiental no Ensino Fundamental II. Desejável que o candidato tenha noções de Photoshop e Canva, entretanto não é obrigatório.

#### **Conhecimentos/experiências desejadas comum a todas as vagas**

1. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas na promoção do bem-estar animal, guarda-responsável, estimular a adoção animal consciente, o respeito à vida, promoção da saúde e a importância do controle da população animal.
2. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google forms, procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados, bem como experiência no uso de softwares estatísticos como SPSS, R ou similares.
3. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.1.2 A Carta de Intenção deve demonstrar o interesse do candidato em participar do projeto e os benefícios decorrentes de sua atuação/participação no mesmo.

4.1.3 A seleção dos bolsistas discentes-extensionistas de pós-graduação ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pelo Coordenador Geral e pelos Pesquisadores- Extensionistas do Projeto.

4.2 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção dos bolsistas discentes-extensionistas de pós-graduação:

a) Análise do Currículo Lattes (40 pontos):

I. Atuação em metodologias participativas e condução de grupos; experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade.

b) Análise da Carta de Intenção (20 pontos):

I. Explicação dos pontos referentes ao item 4.1.2.

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Google Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

I. Conversa sobre experiências, carta de intenção e interesses no processo de formação.

## **5. Da finalidade das bolsas para discente-extensionista:**

5.1 A bolsa para discente-extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador-Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

## **6. Dos compromissos dos discentes-extensionistas de pós-graduação:**

6.1 São compromissos dos discentes-extensionistas de pós-graduação:

I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;

II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;

III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que poderão acontecer de forma remota e também de forma presencial;

IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas de forma presencial, de acordo com a orientação do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;

V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;

- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto; sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do bolsista discente-extensionista de pós-graduação” (será enviado via e-mail para os aprovados e classificados na seleção);
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto;
- X. O estudante que recebe remuneração ou tem vínculo empregatício, ou ainda, que possui outro tipo de bolsa dessa instituição ou de quaisquer outros órgãos de fomento não poderá receber quaisquer das bolsas descritas neste Edital, conforme regulamentado pela Ordem de Serviço PROExC N° 01, de 09 de janeiro de 2019.

#### **7. Da divulgação dos resultados:**

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

#### **8. Dos recursos:**

8.1 O candidato à discente extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail [recriar.unirio@gmail.com](mailto:recriar.unirio@gmail.com), obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

#### **9. Dos prazos:**

	<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
<b>1</b>	Publicação/Divulgação do Edital	23/03/2022
<b>2</b>	Período de inscrição	23/03/2022 a 30/03/2022
<b>3</b>	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	31/03/2022 a 04/04/2022
<b>4</b>	Período para realização das entrevistas	04/04/2022 a 05/04/2022
<b>5</b>	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	05/04/2022
<b>6</b>	Resultado preliminar da seleção de discentes extensionistas	06/04/2022

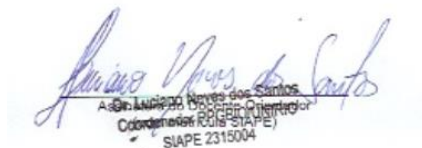
7	Período para interposição de recursos	06/04/2022 a 07/04/2022
8	Resultado final da seleção de discentes extensionistas	08/04/2022
8	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do bolsista discente-extensionista pós-graduação”, preenchido e assinado	11/04/2022

## 10. Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2022



---

Prof. Dr. Luciano Neves dos Santos  
SIAPE 2315004  
Coordenador Geral UNIRIO do Projeto RECRIAR

## PROJETO RECRIAR

### IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Implantação, desenvolvimento e execução do Projeto Recriar, Desenvolvimento e otimização dos processos econômico e científico, baseado no aprimoramento das técnicas e investimento de controle e prevenção sanitário-ambientais na proteção de animais e suas vertentes, capacitação e estabelecimento das condições de bem-estar do trabalhador e respectivo atendimento à legislação e recomendações nacionais e internacionais.

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Atualmente no estado do Rio de Janeiro estima-se que haja mais de 3 milhões de animais entre cães e gatos. Um pequeno percentual deste montante ainda sobrevive soltos pelas ruas, com ou sem donos. Porém, pesquisas apontam que apenas 10% (dez por cento) da população animal errante é nascida na rua. Os demais são cães e gatos abandonados por seus donos, ou frutos de crias indesejáveis nas residências das cidades, sujeitos a sofrerem maus tratos, serem focos de zoonoses e a se envolverem em acidentes de trânsito e brigas.

Para mudar esse quadro, juntamente com trabalho sobre posse responsável, é fundamental um trabalho de esterilização em massa desses animais, além da conscientização sobre a reprodução animal e a importância da castração, seja por questões de Saúde Pública e controle de zoonoses, envolvida no contexto da convivência humana, seja por questões de bem-estar animal. Os programas de controle da população animal são fundamentais para uma sociedade justa e que respeita os animais. As Unidades Móveis de esterilizações, tipo trailers, terão como objetivo realizar a esterilização de cães e gatos em áreas carentes nos municípios do estado do Rio de Janeiro, já que grande parte da população não tem como custear a castração ou, no caso do município, oferecer esse serviço gratuitamente, com dificuldade de deslocar o seu animal de estimação até um centro de esterilização para realizar tal procedimento.

Sendo assim, este projeto propõe o controle da população de cães e gatos, mediante ampliação das ações de esterilização em massa, objetivando a proteção, promoção e preservação da Saúde e Bem Estar Animal e a preservação da qualidade do meio ambiente, bem como promover campanhas educativas sobre a posse responsável de animais domésticos.

O controle populacional de cães e gatos através da castração é também, indiretamente, uma forma de promoção da saúde pública, uma vez que reduzindo a população de cães e gatos errantes ocorrerá diminuição no número de hospedeiros e reservatórios de patógenos.

## **OBJETIVO GERAL**

Democratizar o acesso à cirurgia de castração de cães e gatos, no Estado do Rio de Janeiro, mediante ampliação das ações de esterilização, objetivando a proteção, promoção e preservação da saúde e bem-estar animal e da preservação da qualidade do meio ambiente.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Contribuir com saúde dos animais através de ações de políticas públicas para atender a população de baixa renda com o intuito de proporcionar o bem-estar dos animais de estimação e as respectivas famílias que são responsáveis pelo seu cuidado;
- Informar e conscientizar a população sobre os benefícios da castração para os animais e os benefícios que esta ação traz para a população geral da região, através de campanhas educativas sobre a posse responsável de animais domésticos.;
- Controlar a população de cães e gatos através da castração como forma de promoção da saúde pública.

## **METODOLOGIA DO PROJETO**

Inicialmente serão mapeadas as áreas que apresentam a maior demanda de castração e de animais em situação de abandono. Após a interface do projeto com a população local bem como com a identificação de protetores independentes. Depois desta fase, haverá a fase de divulgação do projeto dentro da territorialidade. Em cada região, junto à divulgação do projeto, serão realizadas palestras sobre a importância da castração, posse consciente e sobre cuidados. A partir deste momento, a equipe técnica começará a fazer o agendamento e a triagem dos animais. Após a cirurgia de castração, os animais castrados serão acompanhados nos cuidados da recuperação dos animais.

## **AValiação Clínica**

Nos dias e horas agendados, o animal será submetido a realização de exame hematológico (hemograma) e uma avaliação clínica de anamnese para a confirmação do cumprimento dos pré-requisitos de higiene para o procedimento



cirúrgico. Caso haja a constatação de algum sinal de enfermidade ou não preenchimento dos pré-requisitos necessários para a cirurgia, o tutor será orientado para os devidos cuidados e realizar o agendamento tão logo a impossibilidade seja corrigida.

Em casos de suspeita de zoonose, o tutor será encaminhado à Unidade de Saúde Animal do seu Município.

### **ATENDIMENTO CLÍNICO A POPULAÇÃO**

Desde os primórdios da humanidade, os seres humanos mantêm uma estreita relação com os animais, com o decorrer

do tempo, esses animais vêm se tornando como membros da família, necessitando, desse modo, de cuidados mais

específicos com relação a sua saúde. O projeto Recriar -RJ, tem como objetivo levar atendimento clínico na área de

Clínica Médica de animais domésticos (cães e gatos), para as comunidades mais necessitadas do estado do Rio de

Janeiro.

Serão realizadas nas comunidades consultas gratuitas com coleta de material para exames e fornecimento de

orientações sobre a promoção da saúde dos animais, respeito a guarda responsável, vacinação, alimentação e cuidados gerais com os animais domésticos. Além disso serão confeccionados banners e folders que ficarão expostos em praça pública e feiras livres, e neles conterão as informações importantes sobre a saúde de cães e gatos.

#### **Operacionalização:**

Os agentes de assistência social e bem estar animal têm como atribuições:

- Mapeamento de área;
- Interface do projeto com a população local;
- Identificação de protetores independentes e Acumuladores;
- Divulgação do Projeto;
- Auxiliar nas palestras;
- Agendamentos de castrações;
- Acompanhamento do pós operatório;

#### **Etapas do Processo:**

##### **1ª Etapa:**

- Planejamento das ações;
- Identificação da equipe;
- Levantamento das áreas a serem atendidas e distribuição das tarefas para os membros da equipe.

Objetivo Operacional da etapa:

- Definir equipe e suas tarefas, criar cronograma de atendimento das áreas a serem atendidas.
- Estacionar o Castramóvel no local onde serão realizados os procedimentos

##### **2ª Etapa:**

- Divulgar as ações:
- Palestras informativas
- Distribuição de folhetos explicativos.

Objetivo Operacional da etapa:

- Marcar as consultas veterinárias, posicionar o Castramóvel no local a ser atendido;

- Realizar os procedimentos;
- Criar e distribuir folhetos explicativos para apresentar benefícios da castração.

### **3ª Etapa:**

- Atendimentos e análise do processo de atendimento e procedimento nos animais.

Objetivo operacional da etapa:

- Apresentar os resultados em forma de relatórios.
- Categorizar pelas famílias caninas ou felinas.
- Apresentar a quantidade de procedimentos realizados.
- Entregar relatórios para CRMV.

### **4ª Etapa:**

- Implementar ações por meio do Castramóvel para atender as pessoas de baixa renda em relação a saúde dos animais e, conseqüentemente, colaborar para o bem estar da população.

Objetivo operacional da etapa:

- Atender à população mais vulnerável, levando informação, conscientização sobre os benefícios da castração para os animais e para os seres humanos conscientizar os tutores sobre a importância da castração como forma de respeito, cuidado e atenção aos animais.

### **5ª Etapa:**

- Apresentação dos resultados, Artigos, Relatórios Gráficos, Palestra informativa, Folheto explicativo e vídeo LIVE.

Objetivo operacional da etapa:

- Apresentar a contribuição do projeto para as políticas públicas em comunidades carentes.
- Locais atendidos, número de procedimentos.
- Informar a população sobre vantagens de manter a saúde dos animais por meio da castração.
- Divulgar o projeto.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

- Promoção da saúde dos animais através de ações de políticas públicas para atender a população de baixa renda com o intuito de proporcionar o bem estar dos animais de estimação e as respectivas famílias que são responsáveis pelo seu cuidado;
- Conscientização da população sobre os benefícios da castração para os animais e os benefícios que esta ação traz para a população geral da região, através de campanhas educativas sobre a posse responsável de animais domésticos;
- Controle da população de cães e gatos através da castração como forma de promoção da saúde pública.

Castração de 400 (quatrocentos) animais por mês / por unidade de castrapet;

Realização de 400 (quatrocentos) consultas / por unidade de castrapet;

## **METAS**

As metas serão aferidas de forma quantitativa e qualitativa. A partir do número de atendimentos e de castrações realizadas, bem como através de monitoramento das atividades previstas, com o acompanhamento da satisfação dos tutores com os procedimentos e serviços oferecidos pelo CastraPet. A aferição das metas busca avaliar o relacionamento entre a parceira e o público-alvo, de modo a identificar a adequação da prestação de serviços pela OSC com a demanda do público-alvo.

### **Metas por objetivos:**

- Objetivo específico relacionado: Contribuir com saúde dos animais através de ações de políticas públicas para atender a população de baixa renda com o intuito de proporcionar o bem estar dos animais de estimação e as respectivas famílias que são responsáveis pelo seu cuidado.

Meta: Atender a 12 (doze) territórios do Estado do Rio de Janeiro, com 800 (oitocentas) consultas médico veterinárias

Indicador: Número de atendimentos realizados, nível de satisfação dos usuários superior a 75% (setenta e cinco por cento) através de monitoramento e pesquisa diagnóstica.

- Objetivo específico relacionado: Informar e conscientizar a população sobre os benefícios da castração para os animais e os benefícios que esta ação traz para a população geral da região, através de campanhas educativas sobre a posse responsável de animais doméstico

Meta: 1 (uma) palestra por mês, ao longo dos 12 (doze) meses do projeto

Indicador: Número de participantes das palestras, nível de satisfação do público através de monitoramento, número de folhetos educativos distribuídos.

- Objetivo específico relacionado: Controlar a população de cães e gatos através da castração como forma de promoção da saúde pública.

Meta: 400 (quatrocentos) castrações mensais e 400 (quatrocentos) consultas.

Indicador: Número de castrações realizadas, grau de satisfação dos tutores em mais de 75% (setenta e cinco por cento), Mensuração através de relatórios e pesquisa e monitoramento da satisfação dos atendidos.



**Anexo 2: Ficha de Inscrição**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC



**Edital nº 21, de 23 de março de 2022.**

**Projeto “Recriar”**

**Função:** Discente-Extensionista Bolsista – Nível Pós-Graduação

**Proponente:** \_\_\_\_\_

**CPF:** \_\_\_\_\_ **Data de Nascimento:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Centro:** ( ) CCBS ( ) CCH ( ) CCJP ( ) CCET ( ) CLA

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

Marcar perfil escolhido:

- ( ) Vaga do Pesquisador Igor Miyahira
- ( ) Vaga da Pesquisadora Lio Moreira
- ( ) Vaga da Pesquisadora Raquel Neves
- ( ) Vaga da Pesquisadora Tatiana Cabrini

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_  
Assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC



**EDITAL nº 21, de 23 de março de 2022.**

**ÁREAS DE ATUAÇÃO DOS PESQUISADORES EXTENSIONISTAS**

**Projeto “RECRIAR”**

**Dr. Igor Christo Miyahira**

Biólogo do Departamento de Zoologia da UNIRIO e docente do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical (PPGBIO-UNIRIO). Atua em linhas de pesquisa relacionadas à taxonomia e conservação de bivalves de água doce, assim como dos efeitos da introdução de espécies invasoras. Também possui experiência em atividades de extensão relacionadas à Zoologia.

Dentro do escopo do projeto Recriar pretende mapear a ocorrência das principais zoonoses relacionadas a animais domésticos no estado do Rio de Janeiro, utilizando este como indicativo de áreas de ação para o presente projeto e/ou ações futuras de escopo similar. De forma paralela será elaborado material didático sobre zoonoses e os riscos inerentes da tutoria inapropriada de animais domésticos a biodiversidade nativa.

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lio Moreira**

Professora de Patologia Geral, Instituto Biomédico/CCBS - UNIRIO, Médica Veterinária e DSc. em Ciência Animal, área de concentração em Patologia.

A ação extensionista no projeto RECRIAR objetiva expor os conceitos de bem-estar animal, guarda responsável e zoonoses para crianças/adolescentes e professores do ensino fundamental. Na perspectiva de contribuir para melhoria do ensino e da aprendizagem, a inovação pode ser reconhecida como uma possibilidade de ruptura com o paradigma dominante e o desenvolvimento e a inclusão de metodologias alternativas pode ser relevante marco para a construção de novas possibilidades no ensino-aprendizagem.

**Dr<sup>a</sup>. Raquel de Almeida Ferrando Neves**

Bióloga do Departamento de Ecologia e Recursos Marinhos (DERM- UNIRIO), docente do Núcleo Permanente do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical (PPGBIO-UNIRIO) e Líder do Grupo de Pesquisa “Ecologia Aquática Experimental e Aplicada” (CNPq).

Dentre as linhas de pesquisa que atua destacam-se a ecotoxicologia aplicada a ecossistemas aquáticos, os impactos de estressores ambientais em organismos aquáticos, a prospecção de alternativas biológicas para remediação ambiental e a sanidade de recursos pesqueiros.

No âmbito do projeto Recriar, o plano de trabalho da pesquisadora visa compilar dados quanto às necessidades básicas de animais domésticos em situação de vulnerabilidade social e promover medidas e ações visando a conscientização quanto a defesa, proteção e bem-estar de animais domésticos, a partir de parcerias com ONG's e Subprefeituras localizadas na região metropolitana - a macrorregião mais populosa - do estado do Rio de Janeiro.

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tatiana Medeiros Barbosa Cabrini**

Docente do Departamento de Ecologia e Recursos Marinhos (DERM-IBIO) e líder do grupo de Pesquisa em Ecologia de Praias Arenosas.

Tem experiência e interesse na área de Ecologia marinha, comunidades e populações macrobentônicas de praias arenosas, avaliação de impactos ambientais utilizando bioindicadores, ecotoxicologia e efeitos do impacto antrópico em organismos marinhos. Atua também em projetos de educação ambiental com discentes do Ensino Fundamental II.

Na esfera do Projeto Recriar, o plano de trabalho visa trabalhar a ampla compreensão do conceito de Saúde Única, ou seja, a saúde humana, saúde animal e saúde ambiental de forma unificada, com alunos do ensino fundamental II da rede Municipal do Rio de Janeiro, como estratégia eficaz para contribuir com a redução das principais zoonoses, aumentar a taxa de castração de animais domésticos e contribuir para preservação ambiental.