



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Ciências Sociais Na Educação I

CÓDIGO: HDI0127

CARGA HORÁRIA: 30 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITO: HDI0065

EMENTA:

Epistemologia da construção do conhecimento nas Ciências Sociais e Educação infantil. Práticas cotidianas em Ciências Sociais na Educação Infantil. Conhecimento do mundo natural e social. Estruturas espaço-temporais. Referenciais curriculares para a Educação Infantil. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil. Geografia e a história na Educação Infantil: família, rua, escola e bairro. O “eu” e o “outro”.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Identificar os principais aspectos norteadores da construção do conhecimento das Ciências Sociais na Educação Infantil.
- Conhecer referenciais curriculares que orientam para as atividades de Ciências Sociais a serem realizadas na Educação Infantil.
- Perceber a importância das estruturas espaço-temporais para a Educação Infantil.
- Perceber a construção da lógica infantil para o conhecimento em Ciências Sociais.
- Perceber o projeto pedagógico como referencial para as atividades de Ciências Sociais na Educação Infantil.
- Trabalhar conteúdos de geografia e história na Educação Infantil
- Perceber as relações instituídas entre o “eu” e o “outro” na Educação Infantil.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas com a turma, trabalhos em pequenos grupos, estudos de textos, debates e dinâmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I. Epistemologia da construção do conhecimento nas Ciências Sociais e Educação infantil.
 - evolução histórica das ciências humanas
 - o indivíduo e a sociedade
- II. Práticas cotidianas em Ciências Sociais na Educação Infantil.
 - as pedagogias das rotinas
 - a rotina como prática pedagógica
- III. Conhecimento do mundo natural e social.
 - como as crianças investigam o mundo natural e social.
 - o acompanhamento do professor.
- IV. Estruturas espaço-temporais.
 - a organização do ambiente
 - o uso do tempo
- V. Referenciais curriculares para a Educação Infantil.
 - presença dos conhecimentos sobre natureza e sociedade na educação infantil
 - a criança, a natureza e a sociedade.
 - objetivos, conteúdos e orientações didáticas para o conhecimento do mundo, na Educação Infantil

- a proposta da Multieducação – SME/RJ
- VI. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil.
- as múltiplas linguagens
- a importância do jogo no desenvolvimento da criança
- VII. Geografia e História na Educação Infantil: família, rua, escola e bairro.
- projetos didáticos para trabalhar noções de família, rua, escola e bairro.
- VIII. O “eu” e o “outro”.
- educação para a cidadania
- o convívio com a diferença

AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação consistirão em:

- . Avaliação individual, por escrito.
- . Participação nos debates e nas atividades feitas em sala de aula.
- . Frequência às aulas.

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, Maria Carmen S.; HORN, Maria da Graça Souza. **Por uma pedagogia de projetos na escola infantil**. Revista Pátio. Ano 2. No 7. Nov. 1998/ Jan. 1999

_____. **Rotinas na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2006

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GOULART, Maria Inês Mafra. Conhecimento do mundo natural e social. Desafios para a Educação Infantil. **Revista Criança**. Ministério da Educação. Coordenação Geral de Educação Infantil. DPE/SEB. 2005.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução às Ciências Humanas**. 2. Ed. São Paulo: Letras & Letras, 1994.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

PREFEITURA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO. **Multieducação-Educação Infantil**. Disponível em <<http://www.rio.tj.gov.br/sme/index.php>>. Acesso em 11/08/2007