

Missão Docente UFPel na Unirio (Procad/Capes)

Professora: Luciana Maria de Aragão Ballestrin (UFPel)

Palestra:

Uma Leitura Pós-colonial da Democracia Liberal.

Data: 09 de setembro, às 14:00hs.

Mini-curso:

Teoria Pós-colonial e Democracia: questões para o século XXI.

Datas: 10, 11 e 12 de setembro, das 14:00hs às 17:00hs.

Ementa: Introdução à teoria pós-colonial, problematizando sua atualidade histórica, explicativa e normativa do ponto de vista democrático para o século XXI.

Objetivo: Introduzir aos discentes o debate sobre pós-colonialismo em suas diferentes versões (anticolonial, pós-colonial e decolonial), procurando relacioná-lo com a questão democrática e sua crise atual.

Programa:

1. Teoria pós-colonial como teoria política.
2. Fim da democracia liberal? O quarto grande debate sobre democracia.
3. Do pós-colonialismo à pós-democracia? O não lugar da América Latina.

Atividade discente: Realização das leituras, participação e discussões em sala de aula.

Metodologia de ensino: Aula expositiva e discussões em sala de aula.

Avaliação: a combinar.

Referências:

BALLESTRIN, Luciana. Modernidade/Colonialidade sem “Imperialidade”? O Elo Perdido do Giro Decolonial. DADOS, *Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 60, n. 2, 2017, pp. 505 a 540.

_____. O debate pós-democrático no século XXI. *Revista Sul-americana de Ciência Política*, Pelotas, vol. 4, n.2, 2018, pp. 149-164.

_____. Post-democracy and Neoliberalism in Contemporary Latin America: The Rise of Lefts Turns and the Brazilian Democratic Failure. In: *The Brazilian Left in the 21st Century: conflict and conciliation in Peripheral Capitalism*. PUZONE, Vladimir; MIGUEL, Luis Felipe (eds). Palgrave Macmillan: 2019.

BROWN, Wendy. *Preface + Chapter 1: Undoing Democracy: Neoliberalism’s Remaking of State and Subject*. In: *Undoing the demos: neoliberalism’s stealthy revolution*. New York: Zone Books: 2015.

CAMERON, Maxwell. Latin America's Left Turns: beyond good and bad. *Third World Quarterly*, vol. 30, n. 2, pp. 331-348. 2009 Available: <<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01436590802681082>>. Access May 2018.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago. *La poscolonialidad explicada a los niños*. Bogotá: Universidad del Cauca/Instituto Pensar, 2005.

CONNELL, Raewyn. A iminente revolução na teoria social. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n. 80, p. 9-20, 2012.

DRYZEK, John; HONIG, Bonnie; PHILLIPS, Anne (Eds). *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford: University Press, 2006.

HARTLYN, Jonathan; VALENZUELA, Arturo. A democracia na América Latina após-1930. In: BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina, Vol. VII: A América Latina após 1930: Estado e Política*. São Paulo: Edusp, 2009.

LOOMBA, Ania. *Colonialism/Postcolonialism*. New York: Routledge, 2005.

MBEMBE, Achille. *Políticas da Inimizade*. Lisboa: Antígona, 2017.

QUIJANO, Anibal & WALLERSTEIN, Immanuel. Americanity as a concept, or the Americas in the modern world-system. *International Social Science Journal*, v. 44, n. 4, p. 549–557, 1992.

RESTREPO, Eduardo; ROJAS, Axel. *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*. Colombia: Editorial Universidad del Cauca, 2010.