



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA – PPGB

ANEXO C
Processo Seletivo Discente do PPGB Edital no 04/2023

RELAÇÃO DE ORIENTADORES E SEUS PROJETOS DE PESQUISA
[Selecione um dos pesquisadores relacionados neste anexo como seu orientador.
A escolha deve ser baseada na aderência e na afinidade entre o seu pré-projeto
e a pesquisa do seu futuro orientador.
Indique o nome do mesmo no seu pré-projeto e na sua apresentação.]

1. Prof. Dr. Alberto Calil Elias Junior , http://lattes.cnpq.br/9490009776453579
Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais Práticas infocomunicacionais e ações de competência em informação em territórios de in/exclusão: as bibliotecas e as crises contemporâneas do capitalismo em tempos de desordem informacional
<u>Resumo:</u> A pesquisa tem por objetivo principal investigar as práticas infocomunicacionais em bibliotecas e demais espaços de informação a partir das relações das mesmas com as crises contemporâneas, tais como a crise climática e a crise econômica. Entende as referidas crises como facetas constitutivas do capitalismo. Propõe analisar os ordenamentos produzidos a respeito das crises contemporâneas do capitalismo pelas práticas infocomunicacionais e pelas ações de competência em informação promovidas por bibliotecas e demais espaços de informação em seus territórios, bem como seus efeitos para as populações.
Vagas: 2 (duas)

2. Prof. Dra. Brisa Pozzi de Sousa , http://lattes.cnpq.br/0063501372958634
Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais A representação de assunto entre o contexto analógico e o digital: perspectivas teórico-práticas dos processos, produtos e instrumentos
<u>Resumo:</u> Sistematizar a cientificidade da representação de assunto entre o contexto analógico e o digital é a proposta desse projeto de pesquisa. O pressuposto orientador centra na ampliação de investigações teórico-práticas sobre o referido tema e circunscreve um viés epistemológico e conceitual por meio da via exploratória. Pela lente da modelagem conceitual, através do Library Reference Model (LRM), criado pela International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), busca-se aliar a questão estratégica evidenciada pelos formatos de metadados, tanto com fundamento na Biblioteconomia quanto na Documentação. Com as discussões resultantes almeja-se difundir a cientificidade da representação de assunto, tanto em nível de graduação (através da iniciação científica), quanto da pós-graduação (pelo mestrado profissional), aproximando o ensino, a pesquisa e a extensão em Biblioteconomia.
Vagas: 1 (uma)

3. **Prof. Dra. Cládice Nóbile Diniz**, <http://lattes.cnpq.br/5264867259795382>

Linha 3: Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

Acessibilidade e competência informacional em prol da qualidade de vida de pessoas com deficiência e mulheres em situação de enfrentamento à violência

Resumo:

A pesquisa propõe fomentar o desenvolvimento de iniciativas voltadas à ampliação da acessibilidade informacional e da inclusão de pessoas com deficiência e de mulheres em situação de enfrentamento à violência promovidas por bibliotecários e outros profissionais de informação, em acordo com os objetivos de desenvolvimento sustentável 2030 das Nações Unidas. A metodologia da pesquisa é exploratória, aplicada e participante. Além de um portal na web, atuando como laboratório virtual, para mapear e documentar propostas com finalidades similares, concluídas e em andamento, os resultados incluirão repertórios de páginas eletrônicas para a divulgação de pesquisas científicas e seus resultados; fornecimento de informações e conhecimentos por meio da organização de textos publicados em acesso aberto, incluindo artigos, dissertações, livros, vídeos e áudios, e serviço de notícias e matérias, assim como minicursos, debates e games, entre outros, com conteúdos produzidos por docentes, discentes e colaboradores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Vagas: 1 (uma)

4. **Prof. Dr. Cláudio José Silva Ribeiro**, <http://lattes.cnpq.br/1459853686434404>

Linha 2: Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

Uso dos Princípios FAIR e modelos semânticos para a interconexão de dados de pesquisa

Resumo:

Tanto para conjuntos de dados estruturados quanto para os não estruturados, existe quantidade crescente de conteúdo digital disponível na Web, embora haja ainda muitos conjuntos de dados que são legíveis e compreensíveis apenas por humanos. A possibilidade de agenciar computadores para organizar, publicar e compartilhar o conhecimento contido neste conteúdo está associada à ampliação da capacidade de tratamento da semântica por mecanismos automatizados. Tendo por base o contexto do compartilhamento de dados nos esforços do acesso aberto à produção em ciência e tecnologia, este projeto investiga e implementa o compartilhamento de dados usando os princípios FAIR. Combinando métodos e abordagens epistemológicas, reúne os registros de metadados e o conteúdo de bancos de dados para torná-los compatíveis com os princípios FAIR. Explora o uso de ferramentas para processar conjuntos de dados e identificar possíveis unidades semânticas, além de padrões e convergências. Propõe um diagnóstico e aponta para a validação e o método para aplicação em processos de transformação.

Vagas: 2 (duas)

5. **Prof. Dr. Gonzalo Rubén Alvarez**, <http://lattes.cnpq.br/5536314656072805>

Linha 2: Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

Cortesia acadêmica na ciência: análise do elitismo em publicações indexadas na SciELO

Resumo:

Agradecimentos na ciência representam um fenômeno social e podem ser utilizados como formas complementares de avaliação do desempenho e prestígio individual dos pesquisadores dentro do sistema de recompensa acadêmico. O presente projeto de pesquisa pretende analisar as práticas de agradecimentos nos artigos brasileiros de quatro áreas indexadas na SciELO, observando como elas refletem a hierarquização e o elitismo da comunidade científica por meio das influências intelectuais e colaborações não tradicionais formalmente agradecidas nas publicações. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória, de natureza quali-quantitativa e de nível nacional. A coleta de dados incluirá o levantamento e classificação de informações sobre agradecimentos em periódicos das Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. As informações serão analisadas conjuntamente e os indicadores apresentados em formato de tabelas e gráficos.

Vagas: 1 (uma)

6. **Prof. Dr. Marcos Leandro Freitas Hübner**, <http://lattes.cnpq.br/2704338617799479>

Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais
A incorporação das inovações tecnológicas e das evoluções conceituais nas disciplinas de catalogação

Resumo:

O presente projeto visa analisar a inserção das evoluções conceituais e inovações tecnológicas no ensino de Catalogação junto às escolas de Biblioteconomia brasileiras. Parte-se da hipótese de que o ensino de Catalogação é perpassado por dificuldades que se relacionam, principalmente, à incorporação, no fazer cotidiano das salas de aula, dos avanços tecnológicos, tais como os novos formatos, padrões e funções, e de que há uma defasagem dos Projetos Pedagógicos de Curso e dos Planos de Ensino dessas disciplinas em relação à evolução teórico/conceitual da área. Com a pesquisa, almeja-se contribuir para a ampliação do conhecimento e da compreensão sobre o cenário atual do ensino de Catalogação no Brasil, bem como fornecer subsídios para o desenvolvimento de novas pesquisas na área. A estratégia metodológica envolverá técnicas documentais numa perspectiva descritiva e qualitativa.

Vagas: 1 (uma)

7. **Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda**, <http://lattes.cnpq.br/8713013619609185>

Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais
Estudos culturais e científicos em Organização do Conhecimento na perspectiva do CRG

Resumo:

Investigam-se as contribuições do British Classification Research Group (CRG), através de seus autores fundacionais e de sua relevância para os estudos científicos e culturais da Organização do Conhecimento, visando estabelecer pontos de interlocução entre os atores envolvidos, a construção de sistemas organização do conhecimento e seus reflexos na representação do conhecimento, no tratamento e na recuperação da informação na sociedade contemporânea. Objetiva-se ainda, mais especificamente, realizar um levantamento da biobibliografia daqueles autores e dos textos que caracterizam as influências das contribuições do CRG para os sistemas de organização do conhecimento no âmbito das Ciências Naturais, Exatas, Sociais, Humanas e Aplicadas. A pesquisa é de caráter descritivo, com abordagem quali-quantitativa. As principais técnicas a serem adotadas para alcançar os objetivos são a sistematização teórico-metodológica da Organização do Conhecimento, a análise de domínio, a análise de conteúdo, a análise facetada, os estudos métricos e a cartografia temática. Destaca-se a significativa importância do CRG para o ensino e a pesquisa no âmbito da Biblioteconomia e Ciência da Informação a partir da segunda metade do século XX e seu tangenciamento com as políticas de tratamento da informação e elaboração de sistemas de organização do conhecimento como esquemas de classificação, tesauros, taxonomias, ontologias e terminologias.

Vagas: 2 (duas)

8. **Prof. Dra. Maria de Nazaré Freitas Pereira**, <http://lattes.cnpq.br/0817031652271267>

Perfil do PPGB nos seus primeiros 10 anos: produção acadêmica, docentes, discentes e egressos

Resumo:

O presente projeto de pesquisa pretende mapear a produção científica e as atividades acadêmicas do corpo docente e discente do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB) ao longo dos seus primeiros dez anos: de 2012 a 2022. O objetivo da pesquisa consiste em produzir indicadores que subsidiem o planejamento do curso de doutorado profissional em Biblioteconomia a ser proposto pelo PPGB à Capes até o fim do quadriênio 2021-2024. Com abordagem descritiva e quantitativa, o estudo fará uso da análise documental e estatística, buscando sistematizar e organizar os dados reunidos para sua ampla divulgação. Neste sentido, adota os estudos métricos como princípio e metodologia para explorar os diferentes cenários acadêmicos e fluxos informacionais observados, na perspectiva da interação de humanos e não-humanos proporcionada pela teoria ator-rede.

Vagas: 1 (uma)

9. **Prof. Dra. Mariza Costa Almeida**, <http://lattes.cnpq.br/0008148218524573>

Linha 3: Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

Inovação e sustentabilidade: novas tendências de gestão na Biblioteconomia

Resumo:

O contexto social no qual o conhecimento vem sendo produzido tem se modificado consideravelmente nas últimas décadas, com o advento de inúmeras inovações alterando paradigmas estabelecidos. Em paralelo, preocupações relativas ao processo de aquecimento global têm gerado questionamentos sobre o modo de produzir e viver, levando à multiplicação de acordos internacionais sobre o meio ambiente. A intensidade com que cada área do conhecimento tem sido impactada por tais fenômenos depende de diferentes aspectos. Neste projeto, o olhar volta-se para a área da Biblioteconomia, englobando não só as bibliotecas mas também os profissionais que nelas atuam. No processo de produção e circulação do conhecimento, os bibliotecários vem sendo rodeados por gadgets, como o livro eletrônico, blogs e feeds, e têm necessitado se adaptar de forma sustentável a diversas modificações no espaço físico e em suas comunidades. A pesquisa propõe analisar o processo de inovação, seja tecnológica, social ou organizacional, e a busca pela sustentabilidade na área da Biblioteconomia. Serão utilizados múltiplos métodos de pesquisa, possibilitando tanto o desenvolvimento teórico como estudos de caso em diferentes organizações para caracterizar o impacto desses aspectos na gestão de bibliotecas.

Vagas: 1 (uma)

10. **Prof. Dra. Miriam Gontijo de Moraes**, <http://lattes.cnpq.br/0361195937660903>

Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais

Comunidades de Prática, Organização do Conhecimento e Inovação: identificando conexões para organização da produção científica

Resumo:

Pesquisa de natureza interdisciplinar para a compreensão de fenômenos ligados ao acesso à produção da ciência e tecnologia na sociedade contemporânea, com foco na organização do conhecimento para a democratização do acesso; problemas de gestão e culturas organizacionais no âmbito da produção científica; práticas de comunicação e divulgação científica com vista à inovação, estudos de gênero na organização do conhecimento; diálogos entre metodologias bibliométricas e etnográficas para análise de temas ligados à C&T; práticas de formulação e aplicação de políticas científicas em âmbito estatal e não-estatal; contribuições da organização do conhecimento para a inovação.

Vagas: 1 (uma)

11. **Prof. Dra. Nanci Elizabeth Oddone**, <http://lattes.cnpq.br/2233874942329402>

Linha 2: Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

Livros acadêmicos em acesso aberto: infraestrutura digital e práticas inovadoras de ensino e pesquisa

Resumo:

Desde as últimas décadas do século XX, a cultura digital, com seus produtos e ferramentas, rapidamente se consolidou como padrão preferencial para a comunicação e o trabalho em todos os setores, inclusive na ciência e na educação. A partir de 2012, com a criação da plataforma Scielo Livros, a entrada do Kindle e da Amazon no Brasil, observou-se uma ampliação na oferta de livros em formato digital, dando lugar a uma progressiva mudança nos hábitos culturais e educacionais. O sucesso dessa estratégia depende não apenas da infraestrutura digital de circulação e acesso aos produtos digitais, mas da garantia de sua qualidade e do estímulo a práticas inovadoras de ensino e pesquisa que incorporem os livros digitais, em especial aqueles publicados em acesso aberto, como recursos educacionais em igualdade de condições em relação às obras impressas tradicionais. A presente pesquisa busca responder à seguinte questão: que contribuição os livros acadêmicos digitais em acesso aberto têm oferecido às práticas de ensino e pesquisa em Biblioteconomia, sobretudo pela pressão do fechamento das bibliotecas universitárias e a adesão ao ensino remoto durante a pandemia? A estratégia metodológica envolve o emprego de técnicas documentais de coleta de dados para

identificar e mapear a infraestrutura pública e privada que disponibiliza livros acadêmicos em acesso aberto para o ensino e a pesquisa e para verificar se os mesmos estão sendo indicados aos estudantes por meio da bibliografia básica das disciplinas da graduação em Biblioteconomia da Unirio e de outras universidades. Em paralelo, visando incorporar uma perspectiva qualitativa, pretende-se elaborar questionário virtual para avaliar o comportamento dos docentes nesse contexto e sua postura sobre as tendências atuais em termos de material bibliográfico para o ensino. Os discentes também serão ouvidos, buscando avaliar sua reação ao novo padrão de aprendizagem e sua satisfação com os recursos informacionais abertos.

Vagas: 2 (duas)

12. Prof. Dra. Patricia Vargas Alencar, <http://lattes.cnpq.br/7647422166759358>

Linha 1: Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais
Mediação da leitura em ambientes que fomentam a cultura letrada

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por objetivo analisar em que medida as práticas de leitura em bibliotecas são determinadas pelo discurso científico. Para tanto, investiga as considerações sobre o termo “mediação” com vistas a trazer contornos mais robustos para o seu desenho no campo epistemológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). Focaliza a conceituação do termo “mediação da leitura literária” no universo de suas práticas em ambientes em que são desenvolvidas ações intencionais de formação de leitores. Tendo a mediação da leitura como objeto epistemológico, visa apresentar o estado da arte sobre o conceito ao propor estudo bibliométrico em bases bibliográficas da área. Para analisar qualitativamente as definições relacionadas à expressão estudada, adota a perspectiva teórico-metodológica da Análise do Discurso de vertente francesa, considerando que é preciso sair da materialidade linguística para compreender o discurso e recorrer à sua exterioridade, na qual coexistem a perspectiva histórica e ideológica. Busca evidenciar que os discursos científicos que definem a mediação da leitura literária refletem o lugar histórico do fazer bibliotecário e podem determinar o *modus operandi* do bibliotecário mediador na formação do leitor.

Vagas: 2 (duas)

13. Prof. Dra. Simone Borges Paiva Okuzono, <http://lattes.cnpq.br/3728452144265973>

Linha 3: Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

Serviço de referência: valor e atualidade das relações humanas no atendimento aos usuários

Resumo:

Diante das demandas contemporâneas que desafiam bibliotecários e bibliotecas a ressignificar práticas profissionais clássicas frente ao acentuado nível de avanço técnico e tecnológico atual, embora, ao mesmo tempo, esses profissionais convivam com contextos marcados por escassos recursos e baixos índices de desenvolvimento humano, entende-se necessário rever os fundamentos e as características do serviço de referência em unidades de informação, para além do espaço e da materialidade que os caracterizam, de maneira a enfatizar as relações entre profissionais e usuários, estudadas por Green no século XIX e ainda aplicáveis no século XXI. As reflexões de Green, que participou do movimento pelas bibliotecas públicas nos Estados Unidos e é considerado o “criador” do serviço de referência, permanecem relevantes, pois ressaltam as relações humanas no âmbito das bibliotecas. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa é estudar os princípios que norteiam e as rotinas que estruturam o serviço de referência nas bibliotecas brasileiras. O projeto propõe um olhar retrospectivo e prospectivo sobre esse serviço e sobre as relações das bibliotecas com as comunidades que atendem e seus diferentes atores, seja para a oferta de produtos informacionais dedicados à organização e à recuperação da informação, seja para a oferta de atividades recreacionais e ações culturais, e para o planejamento de atividades de instrução e formação de usuários e leitores.

Vagas: 1 (uma)

14. **Prof. Dra. Simone da Rocha Weitzel**, <http://lattes.cnpq.br/9686940788640111>

Linha 2: Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

Dinâmicas do ecossistema contemporâneo de comunicação e produção científicas

Resumo:

O projeto tem por objetivo estudar os diversos aspectos e tendências do ecossistema contemporâneo da comunicação e produção científicas envolvendo a ciência aberta com foco no acesso aberto. O estudo tem por princípio as definições da Budapest Open Access Initiative (BOAI) bem como os mais recentes desdobramentos propostos pela cOAlition S e as estratégias orquestradas pelos oligopólios do mercado editorial, incluindo as taxas cobradas para publicar em suas revistas e as práticas predatórias oportunistas de diversas outras forças que atuam nesse contexto. Dessa forma, o projeto faz uso de metodologias qualitativas tais como revisões sistemáticas, análise textual discursiva, entre outras que valorizem resultados voltados para o estado da arte e perspectivas do acesso aberto, além de metodologias quantitativas que viabilizem o estabelecimento de cenários para o acesso aberto no Brasil.

Vagas: 1 (uma)

24. **Prof. Dr. William David Moran Herrera**, <http://lattes.cnpq.br/9721655113808174>

Projeto de pesquisa

Estudo com indicadores bibliométricos usando o banco de dados da Brapci

Resumo:

A Base de Dados Referenciais de Artigos e Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI) visa subsidiar estudos e propostas na área de Ciência da Informação. Nela podem ser identificados os títulos de periódicos da área de Ciência da Informação (CI), com os respectivos artigos indexados, entre periódicos ativos e descontinuados. O objetivo do presente projeto é usar a BRAPCI para fazer análises bibliométricas a partir dos autores, das palavras-chave, da afiliação institucional, das coleções, das publicações indexadas, das seções indexadas, dos indicadores de gênero dos autores e a partir deles mapear Espaços de Pesquisa. Os Espaços de Pesquisa se geram levando em conta os padrões de publicação das bases de dados em relação aos temas de pesquisa, mediante Análise de Redes.

Vagas: 1 (uma)