



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA – PPGB

ANEXO C

Processo Seletivo Discente do PPGB Edital no 02/2023

**RELAÇÃO DE ORIENTADORES E SEUS PROJETOS DE PESQUISA**  
[Selecione um dos pesquisadores relacionados neste anexo como seu orientador.  
A escolha deve ser baseada na aderência e na afinidade entre o seu pré-projeto  
e a pesquisa do seu futuro orientador.  
Indique o nome do mesmo no seu pré-projeto e na sua apresentação.]

1. **Prof. Dr. Alberto Calil Elias Junior**, <http://lattes.cnpq.br/9490009776453579>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais  
**Práticas infocomunicacionais e ações de competência em informação em territórios de in/exclusão: as bibliotecas e as crises contemporâneas do capitalismo em tempos de desordem informacional**

Resumo:

A pesquisa tem por objetivo principal investigar as práticas infocomunicacionais em bibliotecas e demais espaços de informação a partir das relações das mesmas com as crises contemporâneas, tais como a crise climática e a crise econômica. Entende as referidas crises como facetas constitutivas do capitalismo. Propõe analisar os ordenamentos produzidos a respeito das crises contemporâneas do capitalismo pelas práticas infocomunicacionais e pelas ações de competência em informação promovidas por bibliotecas e demais espaços de informação em seus territórios, bem como seus efeitos para as populações.

**Vagas: 2 (duas)**

2. **Prof. Dra. Brisa Pozzi de Sousa**, <http://lattes.cnpq.br/0063501372958634>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais  
**A representação de assunto entre o contexto analógico e o digital: perspectivas teórico-práticas dos processos, produtos e instrumentos**

Resumo:

Sistematizar a cientificidade da representação de assunto entre o contexto analógico e o digital é a proposta desse projeto de pesquisa. O pressuposto orientador centra na ampliação de investigações teórico-práticas sobre o referido tema e circunscreve um viés epistemológico e conceitual por meio da via exploratória. Pela lente da modelagem conceitual, através do Library Reference Model (LRM), criado pela International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), busca-se aliar a questão estratégica evidenciada pelos formatos de metadados, tanto com fundamento na Biblioteconomia quanto na Documentação. Com as discussões resultantes almeja-se difundir a cientificidade da representação de assunto, tanto em nível de graduação (através da iniciação científica), quanto da pós-graduação (pelo mestrado profissional), aproximando o ensino, a pesquisa e a extensão em Biblioteconomia.

**Vagas: 1 (uma)**

3. **Prof. Dra. Bruna Silva do Nascimento**, <http://lattes.cnpq.br/2530231528011883>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Estudos sobre a produção científica brasileira: contribuições para a Biblioteconomia**

Resumo:

O projeto propõe mapear a produção científica brasileira, nos diferentes campos do conhecimento, indexada em bases de dados nacionais e internacionais, para mensurar os incentivos, as parcerias e os atores que constroem a ciência nacional, produzindo um retrato atual de como o capital simbólico e o capital político se articulam e se influenciam. Apresenta os estudos métricos da informação como princípio e metodologia não só para esse tipo de mapeamento, mas também para explorar cenários profissionais no que concerne à mensuração da ciência em geral, à identificação dos fluxos informacionais e da dispersão do conhecimento, possibilitando ainda sua aplicação a estudos de usos e usuários e ao desenvolvimento de coleções.

**Vagas: 2 (duas)**

4. **Prof. Dr. Carlos Alberto Ferreira**, <http://lattes.cnpq.br/9652223272629629>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Recomendação em sistemas de informação em saúde: a encontrabilidade da informação no auxílio à emissão de diagnósticos**

Resumo:

O presente projeto estuda como os sistemas de recomendação podem afetar a recuperação da informação em sistemas de informação em saúde. Procura avaliar a aplicabilidade dos sistemas de recomendação no processo da encontrabilidade da informação. Analisa a experiência do usuário com o intuito de promover melhorias no desenvolvimento de algoritmos estruturados, possibilitando desta forma um acesso e efetivo uso da informação.

**Vagas: 2 (duas)**

5. **Prof. Dra. Cládice Nóbile Diniz**, <http://lattes.cnpq.br/5264867259795382>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Acessibilidade e competência informacional em prol da qualidade de vida de pessoas com deficiência e mulheres em situação de enfrentamento à violência: consolidação de iniciativas e políticas contemporâneas no âmbito da Biblioteconomia**

Resumo:

A pesquisa propõe fomentar o desenvolvimento de iniciativas voltadas à ampliação da acessibilidade informacional e da inclusão de pessoas com deficiência e de mulheres em situação de enfrentamento à violência promovidas por bibliotecárias, bibliotecários e outros profissionais de informação, da educação e da tecnologia, em acordo com os objetivos de desenvolvimento sustentável 2030 das Nações Unidas. O projeto envolve a criação de um portal na web, atuando como um laboratório virtual, para mapear e documentar propostas com finalidades similares, concluídas e em andamento, assim como para oferecer à população mencionada acesso a informações educacionais, culturais, de saúde e técnico-científicas, além de tecnologias digitais e conexões seguras, que garantam a melhoria de sua qualidade de vida. A metodologia da pesquisa é exploratória, aplicada e participante. Além do lançamento do portal, os resultados esperados incluirão repertórios de páginas eletrônicas para a divulgação de pesquisas científicas e seus resultados; fornecimento de informações e conhecimentos por meio da organização de textos publicados em acesso aberto, incluindo artigos, dissertações, livros, vídeos e áudios, e serviço de notícias e matérias, em diferentes meios e formatos, assim como minicursos, debates e games, entre outros, com conteúdos produzidos por docentes, discentes e colaboradores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. O portal também oferecerá links para outros portais, órgãos públicos, institutos de pesquisa, entidades da sociedade civil e redes de serviço de apoio à população alvo da pesquisa.

**Vagas: 2 (duas)**

6. **Prof. Dr. Cláudio José Silva Ribeiro**, <http://lattes.cnpq.br/1459853686434404>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Uso dos Princípios FAIR e modelos semânticos para a interconexão de dados de pesquisa**

Resumo:

Tanto para conjuntos de dados estruturados quanto para os não estruturados, existe quantidade crescente de conteúdo digital disponível na Web, embora haja ainda muitos conjuntos de dados que são legíveis e compreensíveis apenas por humanos. A possibilidade de agenciar computadores para organizar, publicar e compartilhar o conhecimento contido neste conteúdo está associada à ampliação da capacidade de tratamento da semântica por mecanismos automatizados. Tomando por base o contexto do compartilhamento de dados nos esforços do acesso aberto à produção em ciência e tecnologia, este projeto investiga e implementa o compartilhamento de dados usando os princípios FAIR. Combinando métodos e abordagens epistemológicas, reúne os registros de metadados e o conteúdo de bancos de dados para torná-los compatíveis com os princípios FAIR. Explora o uso de ferramentas para processar conjuntos de dados e identificar possíveis unidades semânticas, além de padrões e convergências. Propõe um diagnóstico e aponta para a validação e o método para aplicação em processos de transformação.

**Vagas: 2 (duas)**

7. **Prof. Dra. Daniele Achilles Dutra da Rosa**, <http://lattes.cnpq.br/1675500756212795>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Memórias comunitárias fragmentadas: caminhos da resistência enquanto produção, experiência e criação em bibliotecas**

Resumo:

A pesquisa explora o conceito de memórias comunitárias fragmentadas enquanto iniciativas de resistência no que tange à produção, à experiência e à criação em bibliotecas públicas, comunitárias, escolares e populares em condição de periferia. Abrange estudos teóricos e aplicados no âmbito da gestão, da inovação e das práticas biblioteconômicas sustentáveis em diferentes espaços urbanos e rurais. Admite o uso da história oral para a construção de narrativas, enfatizando a importância das relações entre a memória enquanto experiência e a produção de subjetividade no processo de criação cognitiva e informacional. Prioriza as noções de comunidade, biblioteca, história, memória, identidade e resistência, com a intenção de produzir novos entendimentos para essas instituições.

**Vagas: 1 (uma)**

8. **Prof. Dra. Dayanne da Silva Prudencio**, <http://lattes.cnpq.br/8121967168913864>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Atuação dos bibliotecários nos setores e atividades da Indústria 4.0: cotejamento entre as competências requeridas pelo mercado de trabalho e as dinâmicas do ensino**

Resumo:

A pesquisa investiga as competências e habilidades que os graduados em Biblioteconomia precisam dispor para atuar nos ambientes típicos da Indústria 4.0. As bases teóricas serão construídas através de uma quasi-systematic review, envolvendo cinco grandes temáticas: formação do bibliotecário; teoria da prática; prática informacional na Indústria 4.0; competências do bibliotecário e mercado informacional, examinadas à luz da literatura nacional e internacional. Em um primeiro momento será realizada uma pesquisa documental; em seguida será aplicado um questionário; por fim, serão conduzidas entrevistas com bibliotecários atuantes nesse setor. O estudo pretende apresentar uma cartografia da atuação bibliotecária nos setores e atividades da Indústria 4.0, fomentando o debate sobre a influência dos processos de aprendizagem formais em escolas de nível superior em relação à produção de conhecimentos, competências e práticas de trabalho. Os resultados serão socializados em cursos, palestras e oficinas de formação continuada, facilitando a criação de uma comunidade de prática dos bibliotecários atuantes nos setores e atividades da Indústria 4.0.

**Vagas: 1 (uma)**

9. **Prof. Dr. Gonzalo Rubén Alvarez**, <http://lattes.cnpq.br/5536314656072805>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Cortesia acadêmica na ciência: análise do elitismo em publicações com agradecimentos indexadas na SciELO**

Resumo:

Agradecimentos na ciência representam um fenômeno social e podem ser utilizados como formas complementares de avaliação do desempenho e prestígio individual dos pesquisadores dentro do sistema de recompensa acadêmico. O presente projeto de pesquisa pretende analisar as práticas de agradecimentos nos artigos brasileiros de quatro áreas indexadas na SciELO, observando como elas refletem a hierarquização e o elitismo da comunidade científica por meio das influências intelectuais e colaborações não tradicionais formalmente agradecidas nas publicações. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória, de natureza quali-quantitativa e de nível nacional. A coleta de dados incluirá o levantamento e classificação de informações sobre agradecimentos em periódicos das Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. As informações serão analisadas conjuntamente e os indicadores apresentados em formato de tabelas e gráficos.

**Vagas: 2 (duas)**

10. **Prof. Dra. Jaqueline Santos Barradas**, <http://lattes.cnpq.br/5206195266468729>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Gestão da informação e do conhecimento: percepções epistemológicas e práticas organizacionais e sociais**

Resumo:

O objetivo da pesquisa reside em investigar o estado da arte da gestão da informação e do conhecimento (GIC), nos contextos epistemológico, organizacional e social. A fundamentação teórica está baseada nas ideias de Pierre Bourdieu, especialmente nos conceitos de habitus, campo e capital. Também serão estudados os pressupostos de Nonaka e Takeuchi, Choo, Davenport e Prusak, entre outros pesquisadores do tema no Brasil e no exterior. Trata-se de um estudo exploratório com abordagem quali-quantitativa, que utilizará técnicas bibliométricas para explorar bases bibliográficas, além de pesquisa documental e questionários. Pretende-se revelar práticas sociais, culturais e de governança, a fim de identificar, avaliar e refletir sobre as ocorrências e intercorrências da GIC no ambiente organizacional e social. Espera-se elaborar estudos de caso que permitam a descrição de conceitos e de sua aplicação, visando a produção de recursos educacionais abertos (REA) para a disseminação da temática.

**Vagas: 1 (uma)**

11. **Prof. Dra. Kelly Castelo Branco da Silva Melo**, <http://lattes.cnpq.br/5819423523394268>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Biblioteconomia e memória: pertencimentos, identidades, vínculos e biblioexperiências como potências rumo aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030**

Resumo:

O projeto propõe a aplicação da memória no fazer biblioteconômico como possibilidade de resposta às demandas por posturas diferenciadas dos profissionais bibliotecários que emergem das novas configurações da atualidade. Ressalta a função do bibliotecário como algo que extrapola as atividades técnicas e de salvaguarda de patrimônio. Sugere uma aproximação entre biblioteconomia e memória para além do viés patrimonial. Objetiva investigar formas de experimentação de memória viva nas bibliotecas; desvelar como as bibliotecas compõem as memórias dos grupos aos quais pertencem; desenvolver ações promotoras dessa experiência de memória para promoção de sustentação dos elos identitários e de coesão social e pertencimento por meio de adesão afetiva; analisar de que maneira a promoção dessa experiência de memória viva contribui para concretizar os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

**Vagas: 1 (uma)**

12. **Prof. Dra. Márcia Feijão de Figueiredo**, <http://lattes.cnpq.br/6986762652734445>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Dos OPACS aos LSPs: práticas e desafios da automação das bibliotecas brasileiras**

Resumo:

Apresenta os Sistemas Integrados de Gestão de Bibliotecas SIGBs e as Plataformas de Serviços de Bibliotecas (Library Services Plataforms – LSPs) como recursos amplamente utilizados na automação dos produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas. Aponta a necessidade de mapear as comunidades de prática envolvidas na automação das bibliotecas brasileiras para identificar o desenvolvimento de competências pela troca de conhecimentos, como uma solução para o aprendizado, bem como para a resolução de problemas, em tempo menor do que ocorreria normalmente. Os SIGBs e LSPs estão disponíveis para o desenvolvimento dessas atividades em licenças abertas e fechadas. A pesquisa pretende explicar a importância da adoção desses recursos para o tratamento, a organização e a disseminação da informação científica e tecnológica ou de memória produzida ou adquirida pelas bibliotecas, demonstrando sua importante atuação no contexto da ciência brasileira.

**Vagas: 2 (duas)**

13. **Prof. Dr. Marcos Leandro Freitas Hübner**, <http://lattes.cnpq.br/2704338617799479>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais

**A incorporação das inovações tecnológicas e das evoluções conceituais nas disciplinas de catalogação**

Resumo:

O presente projeto visa analisar a inserção das evoluções conceituais e inovações tecnológicas da Ciência da Informação no ensino de Catalogação junto às escolas de Biblioteconomia brasileiras. Parte-se da hipótese de que o ensino de Catalogação é perpassado por dificuldades que se relacionam, principalmente, à incorporação, no fazer cotidiano das salas de aula, dos avanços tecnológicos, tais como os novos formatos, padrões e funções, e de que há uma defasagem dos Projetos Pedagógicos de Curso e dos Planos de Ensino dessas disciplinas em relação à evolução teórico/conceitual da área. Com a pesquisa, almeja-se contribuir para a ampliação do conhecimento e da compreensão sobre o cenário atual do ensino de Catalogação no Brasil, bem como fornecer subsídios para o desenvolvimento de novas pesquisas na área. A estratégia metodológica envolverá técnicas documentais numa perspectiva descritiva e qualitativa.

**Vagas: 2 (duas)**

14. **Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda**, <http://lattes.cnpq.br/8713013619609185>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais

**Estudos culturais e científicos em Organização do Conhecimento na perspectiva do CRG**

Resumo:

Investigam-se as contribuições do British Classification Research Group (CRG), através de seus autores fundacionais e de sua relevância para os estudos científicos e culturais da Organização do Conhecimento, visando estabelecer pontos de interlocução entre os atores envolvidos, a construção de sistemas e seus reflexos na representação do conhecimento e na recuperação da informação na sociedade contemporânea. Objetiva-se ainda, mais especificamente, realizar um levantamento da biobibliografia daqueles autores e dos textos que caracterizam as influências das contribuições do CRG para os sistemas de organização do conhecimento no âmbito das Ciências Naturais, Exatas, Sociais, Humanas e Aplicadas. A pesquisa é de caráter descritivo, com abordagem quali-quantitativa. As principais técnicas a serem adotadas para alcançar os objetivos são a sistematização teórico-metodológica da Organização do Conhecimento, a análise de domínio, a análise de conteúdo, os estudos métricos e a cartografia temática. Destaca-se a significativa importância do CRG para o ensino e a pesquisa no âmbito da Biblioteconomia e Ciência da Informação a partir da segunda metade do século XX.

**Vagas: 2 (duas)**

15. **Prof. Dra. Maria de Nazaré Freitas Pereira**, <http://lattes.cnpq.br/0817031652271267>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Perfil do PPGB nos seus primeiros 10 anos: produção acadêmica, docentes, discentes e egressos**

Resumo:

O presente projeto de pesquisa pretende mapear a produção científica e as atividades acadêmicas do corpo docente e discente do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB) ao longo dos seus primeiros dez anos: de 2012 a 2022. O objetivo da pesquisa consiste em produzir indicadores que subsidiem o planejamento do curso de doutorado profissional em Biblioteconomia a ser proposto pelo PPGB à Capes até o fim do quadriênio 2021-2024. Com abordagem descritiva e quantitativa, o estudo fará uso da análise documental e estatística, buscando sistematizar e organizar os dados reunidos para sua ampla divulgação. Neste sentido, adota os estudos métricos como princípio e metodologia para explorar os diferentes cenários acadêmicos e fluxos informacionais observados, na perspectiva da interação de humanos e não-humanos proporcionada pela teoria ator-rede.

**Vagas: 1 (uma)**

16. **Prof. Dra. Mariza Costa Almeida**, <http://lattes.cnpq.br/0008148218524573>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Inovação e sustentabilidade: novas tendências de gestão na Biblioteconomia**

Resumo:

O contexto social no qual o conhecimento vem sendo produzido tem se modificado consideravelmente nas últimas décadas, com o advento de inúmeras inovações alterando paradigmas estabelecidos. Em paralelo, preocupações relativas ao processo de aquecimento global têm gerado questionamentos sobre o modo de produzir e viver, levando à multiplicação de acordos internacionais sobre o meio ambiente. A intensidade com que cada área do conhecimento tem sido impactada por tais fenômenos depende de diferentes aspectos. Neste projeto, o olhar volta-se para a área da Biblioteconomia, englobando não só as bibliotecas mas também os profissionais que nelas atuam. No processo de produção e circulação do conhecimento, os bibliotecários vem sendo rodeados por gadgets, como o livro eletrônico, blogs e feeds, e têm necessitado se adaptar de forma sustentável a diversas modificações no espaço físico e em suas comunidades. A pesquisa propõe analisar o processo de inovação, seja tecnológica, social ou organizacional, e a busca pela sustentabilidade na área da Biblioteconomia. Serão utilizados múltiplos métodos de pesquisa, possibilitando tanto o desenvolvimento teórico como estudos de caso em diferentes organizações para caracterizar o impacto desses aspectos na gestão de bibliotecas.

**Vagas: 2 (duas)**

17. **Prof. Dra. Miriam Gontijo de Moraes**, <http://lattes.cnpq.br/0361195937660903>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais  
**Comunidades de Prática, Organização do Conhecimento e Inovação: identificando conexões para organização da produção científica**

Resumo:

Pesquisa de natureza interdisciplinar para a compreensão de fenômenos ligados ao acesso à produção da ciência e tecnologia na sociedade contemporânea, com foco na organização do conhecimento para a democratização do acesso; problemas de gestão e culturas organizacionais no âmbito da produção científica; práticas de comunicação e divulgação científica com vista à inovação, estudos de gênero na organização do conhecimento; diálogos entre metodologias bibliométricas e etnográficas para análise de temas ligados à C&T; práticas de formulação e aplicação de políticas científicas em âmbito estatal e não-estatal; contribuições da organização do conhecimento para a inovação.

**Vagas: 2 (duas)**

18. **Prof. Dra. Nanci Elizabeth Oddone**, <http://lattes.cnpq.br/2233874942329402>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**Livros acadêmicos em acesso aberto: infraestrutura digital e práticas inovadoras de ensino e pesquisa**

Resumo:

Desde as últimas décadas do século XX mudanças significativas nos processos tradicionais de produção, circulação e consumo de informações, conhecimento e entretenimento chegaram ao cotidiano de todos os cidadãos, dos mais jovens aos mais idosos. Desde então, embora disruptiva, a cultura digital, com seus produtos e suas ferramentas, rapidamente se consolidou como padrão preferencial para a comunicação e o trabalho em todos os setores, inclusive na ciência e na educação. No entanto, a atividade científica e as práticas de ensino e aprendizagem, fortemente vinculadas à cultura impressa, ainda resistem a adotar a inovação editorial representada pelos livros digitais e aparelhos eletrônicos de leitura. A partir de 2012, com a criação da Scielo Livros, a entrada do Kindle e da Amazon no Brasil e o lançamento da OAPEN Library na Europa, observou-se uma ampliação na oferta de obras em formato digital, dando lugar a uma progressiva mudança nos hábitos culturais e educacionais. O sucesso dessa estratégia depende não apenas da infraestrutura digital de circulação e acesso aos produtos digitais, mas da garantia de sua qualidade e do estímulo a práticas inovadoras de ensino e pesquisa que incorporem os livros digitais em acesso aberto como recursos educacionais em igualdade de condições em relação às obras impressas tradicionais. Nesse contexto, a presente pesquisa busca responder à questão: que contribuição os livros acadêmicos em acesso aberto têm oferecido às práticas de ensino e pesquisa em Biblioteconomia, sobretudo após o fechamento das bibliotecas universitárias e a adesão ao ensino remoto durante a pandemia? A estratégia metodológica envolve o emprego de técnicas documentais de coleta de dados para identificar e mapear a infraestrutura pública e privada que disponibiliza livros acadêmicos em acesso aberto para o ensino e a pesquisa e para verificar se os mesmos estão sendo indicados aos estudantes através da bibliografia básica das disciplinas da graduação. Em paralelo, visando incorporar uma perspectiva qualitativa, pretende-se elaborar questionário virtual para avaliar o comportamento dos docentes nesse contexto e sua postura sobre as tendências atuais em termos de material bibliográfico para o ensino. Os discentes também serão ouvidos, buscando avaliar sua reação ao novo padrão de aprendizagem e sua satisfação com os recursos informacionais abertos.

**Vagas: 2 (duas)**

19. **Prof. Dra. Patricia Vargas Alencar**, <http://lattes.cnpq.br/7647422166759358>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais

**Mediação da leitura em ambientes que fomentam a cultura letrada**

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por objetivo analisar em que medida as práticas de leitura em bibliotecas são determinadas pelo discurso científico. Para tanto, investiga as considerações sobre o termo “mediação” com vistas a trazer contornos mais robustos para o seu desenho no campo epistemológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). Focaliza a conceituação do termo “mediação da leitura literária” no universo de suas práticas em ambientes em que são desenvolvidas ações intencionais de formação de leitores. Tendo a mediação da leitura como objeto epistemológico, visa apresentar o estado da arte sobre o conceito ao propor estudo bibliométrico em bases bibliográficas da área. Para analisar qualitativamente as definições relacionadas à expressão estudada, adota a perspectiva teórico-metodológica da Análise do Discurso de vertente francesa, considerando que é preciso sair da materialidade linguística para compreender o discurso e recorrer à sua exterioridade, na qual coexistem a perspectiva histórica e ideológica. Busca evidenciar que os discursos científicos que definem a mediação da leitura literária refletem o lugar histórico do fazer bibliotecário e podem determinar o *modus operandi* do bibliotecário mediador na formação do leitor.

**Vagas: 2 (duas)**

20. **Prof. Dra. Simone Borges Paiva Okuzono**, <http://lattes.cnpq.br/3728452144265973>

**Linha 3:** Gestão, Inovação e Práticas Sustentáveis em Biblioteconomia

**Serviço de referência: valor e atualidade das relações humanas no atendimento aos usuários**

Resumo:

Diante das demandas contemporâneas que desafiam bibliotecários e bibliotecas a ressignificar práticas profissionais clássicas frente ao acentuado nível de avanço técnico e tecnológico atual, embora, ao mesmo tempo, esses profissionais convivam com contextos marcados por escassos recursos e baixos índices de desenvolvimento humano, entende-se necessário rever os fundamentos e as características do serviço de referência em unidades de informação, para além do espaço e da materialidade que os caracterizam, de maneira a enfatizar as relações entre profissionais e usuários, estudadas por Green no século XIX e ainda aplicáveis no século XXI. As reflexões de Green, que participou do movimento pelas bibliotecas públicas nos Estados Unidos e é considerado o “criador” do serviço de referência, permanecem relevantes, pois ressaltam as relações humanas no âmbito das bibliotecas. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa é estudar os princípios que norteiam e as rotinas que estruturam o serviço de referência nas bibliotecas brasileiras. O projeto propõe um olhar retrospectivo e prospectivo sobre esse serviço e sobre as relações das bibliotecas com as comunidades que atendem e seus diferentes atores, seja para a oferta de produtos informacionais dedicados à organização e à recuperação da informação, seja para a oferta de atividades recreacionais e ações culturais, e para o planejamento de atividades de instrução e formação de usuários e leitores.

**Vagas: 2 (duas)**

21. **Prof. Dra. Simone da Rocha Weitzel**, <http://lattes.cnpq.br/9686940788640111>

**Linha 2:** Comunicação Científica, Ciência Aberta e Estudos Métricos

**A via verde no Brasil: principais tendências dos repositórios institucionais**

Resumo:

O objetivo principal do presente estudo é mapear os repositórios institucionais brasileiros a fim de construir o perfil da via verde no país traçando uma correspondência com o momento atual do Movimento de Acesso Aberto no mundo. Para isso serão efetuadas as seguintes etapas: caracterização da via verde e suas tendências no Brasil e no mundo por meio de revisão de literatura; Identificação dos repositórios institucionais brasileiros em diretórios nacionais e internacionais; levantamento dos dados referentes às coleções, tipo de financiamento, política adotada, posicionamento no ranking mundial de repositórios e se os títulos de artigos de periódicos depositados nos repositórios estão indexados no Web of Knowledge por meio da pesquisa documental e questionários; traçar correspondências entre o perfil dos repositórios institucionais brasileiros e a via verde no mundo. Os dados desse mapeamento poderão ser úteis para o estabelecimento de políticas públicas evidenciando o nível de participação do país em relação ao Movimento do Acesso Aberto bem como traçar correspondências com questões sobre a comunicação e produção científica em especial aquelas relativas à visibilidade, impacto, e, sobretudo, sua influência no Sistema da Ciência Mundial por meio das variáveis estabelecidas nesse estudo.

**Vagas: 2 (duas)**

22. **Prof. Dra. Tatiana de Almeida**, <http://lattes.cnpq.br/8454243785833187>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais

**Observatório de teorias críticas em OC: apropriação e uso de teorias, conceitos, métodos e ferramentas**

Resumo:

A partir das aproximações teórico-metodológicas da Organização do Conhecimento, o estudo tem como objetivo a identificação e análise do processo de desenvolvimento de produtos, metodologias e teorias tendo como foco a abordagem crítica da informação e a aplicação dos métodos de Organização do Conhecimento nessas atividades. Reconhecendo a centralidade do domínio da Organização do Conhecimento na Biblioteconomia, parte-se de uma prática metametodológica, com foco na descrição, na classificação e na indexação de fontes de teorias, de métodos, de conceitos e de ferramentas orientadas para



a justiça social e os direitos humanos pelas vias da apresentabilidade e da representabilidade dos saberes. A fundamentação teórica está estruturada nas condicionantes epistemológico-históricas, de fundo crítico, dos discursos em organização e representação do conhecimento, com foco para os trabalhos de Emanuele Tesauro, Hope Olson e Antonio García Gutierrez, especificamente, uma teoria barroca, uma teoria feminista e uma teoria materialista histórica do domínio. Como resultados, o projeto pretende compor dados para um observatório internacional das teorias críticas em Organização do Conhecimento, com vistas à visibilidade e à produção discursiva a partir destes dados, conjugando um olhar crítico-analítico sobre a produção e comunicação científica no domínio, bem como outro olhar, com foco na popularização científica, através de um portal online, de tais abordagens.

**Vagas: 2 (duas)**

**23. Prof. Dr. Vinicius de Souza Tolentino**, <http://lattes.cnpq.br/7208056454262937>

**Linha 1:** Organização do Conhecimento, Tratamento da Informação e Práticas Infocomunicacionais  
**Da descrição catalográfica aos metadados: desafios e perspectivas contemporâneas**

Resumo:

Os processos de representação incluem a preparação das descrições bibliográficas, a determinação dos pontos de acesso – como a atribuição de autores, títulos e assuntos – e a elaboração de resumos. Os sistemas de informação – produtos desses processos – são compostos por um conjunto de dados estruturados de forma sistemática que oferecem uma imagem do objeto representado. Atualmente, a Catalogação enfrenta um novo desafio: a ubiquidade dos motores de busca. Os motores de busca se apresentam como uma forma rápida de recuperação da informação e a Catalogação consiste num processo intensivo e especializado, ou seja, os motores de busca trabalham com os meios de saída e a Catalogação com a forma de representação (entrada de dados) para a recuperação nos motores de busca. Os bibliotecários que atuam com processos de organização da informação e padronização contribuem para a uniformidade dos catálogos e sistemas de informação. A pesquisa objetiva investigar o processo de descrição e representação de metadados baseados em diferentes padrões, contribuindo para unificação e padronização entre diferentes sistemas informatizados de informação. Com a implementação do novo código de catalogação chamado Recursos: Descrição e Acesso (RDA) e as novas normas e formatos dedicados a satisfazer as necessidades de usuários, as discussões sobre a representação nos sistemas informatizados se faz necessária. Este é o objetivo principal do presente projeto.

**Vagas: 1 (uma)**

**24. Prof. Dr. William David Moran Herrera**, <http://lattes.cnpq.br/9721655113808174>

Projeto de pesquisa

**Estudo com indicadores bibliométricos usando o banco de dados da Brapci**

Resumo:

A Base de Dados Referenciais de Artigos e Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI) visa subsidiar estudos e propostas na área de Ciência de Informação. Nela podem ser identificados os títulos de periódicos da área de Ciência da Informação (CI), com os respectivos artigos indexados, entre periódicos ativos e descontinuados. O objetivo do presente projeto é usar a BRAPCI para fazer análises bibliométricas a partir dos autores, das palavras-chave, da afiliação institucional, das coleções, das publicações indexadas, das seções indexadas, dos indicadores de gênero dos autores e a partir deles mapear Espaços de Pesquisa. Os Espaços de Pesquisa se geram levando em conta os padrões de publicação das bases de dados em relação aos temas de pesquisa, mediante Análise de Redes.

**Vagas: 1 (uma)**