



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA - PPGB**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM BIBLIOTECONOMIA - MPB**

## **Plano anual 2020**

Plano anual de 2020 apresentado ao Colegiado do PPGB, em atendimento ao Art. 6º. §3º. do Regulamento do Curso.

Coordenação: Naira Silveira  
Suplência: Jaqueline Barradas

Rio de Janeiro  
Agosto / 2020

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>3</b>
<b>FORMAÇÃO DOS DISCENTES E A QUALIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO.....</b>	<b>4</b>
<b>PLANOS DE AÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>5</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>6</b>

## **APRESENTAÇÃO**

De acordo com ao Art. 6º. §3º. do Regulamento do Curso de Mestrado Profissional em Biblioteconomia (MPB), compete ao coordenador elaborar e implementar um Plano Anual do Curso. Nesse sentido o Plano aqui apresentado contempla as ações a serem realizadas no decorrer do ano de 2020 pela Coordenação, nomeada em janeiro de 2020, sendo a Profa. Dra. Naira Christofolletti Silveira, titular da coordenação do PPGB e MPB (23/01/2020), e a Profa. Dra. Jaqueline Santos Barradas, substituta do titular da coordenação do PPGB e MPB (23/01/2020).

Por ser o último ano a avaliação Quadrienal da CAPES, esse plano foi elaborado em consonância ao “Planejamento estratégico” presente no item 1.3 da ficha de avaliação quadrienal que considera o alinhamento do planejamento estratégico institucional, a formação dos discentes e a qualificação do conhecimento gerado e os planos de ação para infraestrutura, mecanismos de credenciamento e credenciamento, descredenciamento e renovação do corpo docente e mecanismos de visibilidade de produção.

O Planejamento estratégico do Programa corresponde a 10% do quesito/item “Programa” na ficha de avaliação e é dividido em três alíneas:

- a) Alinhamento ao planejamento estratégico institucional, em especial ao da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (30%);
- b) planejamento do Programa em relação aos desafios futuros relacionados à formação discente e à qualificação do conhecimento gerado (30%);
- c) planos de ação contemplando melhorias e/ou inovação, nos seguintes aspectos: infraestrutura voltada ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e gestão; mecanismos de credenciamento, credenciamento, descredenciamento e renovação do corpo docente; processo de oferta de vagas, seleção e formação discente; mecanismos para visibilidade da produção (40%) (BRASIL, 2019, p. 12-13).

Sendo assim, a seguir serão apresentados os planos de acordo com a ficha de avaliação quadrienal, estruturado em três seções.

## **ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**

De acordo com a ficha de avaliação acima mencionada, o alinhamento do Programa com o Planejamento institucional equivale a 30% do peso do quesito Programa. Nesse sentido, destaca-se que o Plano estratégico da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação da UNIRIO afirma que:

É impossível pensar em uma Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa dissociada do contexto global da educação, especialmente ao se considerar a realidade socioeconômica do país. Entendemos que a universidade pública se configura como agente transformador social e cultural e é nesse sentido que sua missão deve assegurar a todos os cidadãos uma sólida base humanística, indispensável para alcançar o necessário aprimoramento que atenda, de maneira crítica e efetiva, às profundas e contínuas mudanças da

sociedade contemporânea. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2015, p. 3).

Em relação a esse quesito de avaliação, observa-se que o objetivo do curso, previsto em seu Regulamento, está alinhado às políticas institucionais e se mantém atualizado em relação às demandas sociais e profissionais:

O Curso de Mestrado Profissional em Biblioteconomia objetiva o aprofundamento e desenvolvimento da formação de profissionais do campo da Biblioteconomia capazes de pesquisar, estudar e analisar a realidade sócio-econômica e cultural, em sua diversidade, identificar problemas e criar soluções, assim como desenvolver instrumentos, produtos e serviços no contexto das práticas biblioteconômicas (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2010, p. 1).

Como metas do Plano Anual de 2020 para o PPGB, para o tópico de alinhamento com o planejamento institucional, têm-se:

- assegurar uma base humanística no desenvolvimento das pesquisas, através da discussão crítica e social presente nos trabalhos de conclusão de curso;
- garantir a produção, difusão e preservação do saber através da realização de eventos e publicações de trabalhos em eventos, artigos em periódicos e livros;
- aprimorar a transparência organizacional, atualizando a página eletrônica frequentemente;
- otimizar e modernizar os espaços físicos por meio da mudança da secretaria e coordenação da sala 408 para o espaço compartilhado no térreo do prédio, composto por 5 salas;
- estimular a adesão e participação em editais internos e externos, divulgando os editais com submissões abertas periodicamente;
- incentivar qualificação docente, apoiando o estágio pós-doutoral.

## **FORMAÇÃO DOS DISCENTES E A QUALIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO**

De acordo com a ficha de avaliação para esse quadriênio, essa alínea abarca o planejamento do Programa em relação aos desafios futuros relacionados à formação discente e à qualificação do conhecimento gerado e equivale a 30% do peso desse quesito.

Nesse sentido, destaca-se que dentre as ações destinadas à formação dos discentes e qualificação do conhecimento gerado, estão previstas as seguintes metas:

- estimular os discentes a submeterem trabalhos em eventos e artigos em periódicos;

- incentivar a participação de docentes, discentes em egressos em palestras e eventos promovidos pelo PPGB e por outras instâncias, dentro e fora da UNIRIO;

- realizar clubes de estudos e rodas de conversas temáticas;

- incentivar a participação dos discentes em grupos de pesquisas de seus respectivos orientadores e outros afins a pesquisa em curso.

## **PLANOS DE AÇÃO**

De acordo com a ficha de avaliação, os planos de ação equivalem a 40% do peso do quesito e contempla melhorias e/ou inovação, nos aspectos de infraestrutura voltada ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e gestão; mecanismos de credenciamento, recredenciamento, descredenciamento e renovação do corpo docente; processo de oferta de vagas, seleção e formação discente; mecanismos para visibilidade da produção.

Em relação a visibilidade da produção e também das informações do Programa, salienta-se que o Regimento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, em seu Art. 68º., prescreve que cada programa deverá manter atualizada a página eletrônica, com diversos dados sobre o Programa (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2019, p. 21)

Nesse sentido, têm-se como metas:

- melhorar a infraestrutura, por meio da mudança da secretaria e coordenação da sala 408 para o espaço compartilhado no térreo do prédio, composto por 5 salas;

- elaborar edital de credenciamento, recredenciamento no final de 2020 e início de 2021, para iniciar o novo quadriênio com o corpo docente renovado;

- estabelecer critérios para descredenciamento;

- nomear comissões permanentes que acompanhem o processo de oferta de vagas, seleção e formação discente e demais processos relacionados à produção de docentes, discentes e egressos;

- disponibilizar dados e produções dos docentes e discentes em sua página eletrônica para promover a visibilidade da produção do Programa.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esse plano anual está restrito ao planejamento previsto no início de 2020, antes da pandemia. Seria apresentado em 13 de março durante a reunião do Colegiado do PPGB, que foi suspensa.

Buscou apresentar o planejamento futuro com base na ficha de avaliação do quadriênio 2017-2020, para estruturar e organizar as metas para o ano de 2020 de modo mais claro aos avaliadores e atender o quesito de transparência e visibilidade dos dados fornecidos.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Área Comunicação e Informação: fichas de avaliação e anexos para programas acadêmicos e profissionais*. Brasília, DF: CAPES, 2019. Disponível em: <https://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/74-dav/caa2/4662-ciencias-sociais-aplicadas-i>. Acesso em: 27 jul.2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. *Regimento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu*. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2019. Disponível em: <http://www.unirio.br/propg/diretoria-de-pos-graduacao/legislacao-1/regimentos>. Acesso em 19 fev. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação (PROPGPI). *Planejamento estratégico 2015-2019*. Disponível em: <http://www.unirio.br/propg/politica-de-pesquisa-e-pos-graduacao/politica-de-pesquisa-e-pos-graduacao/view>. Acesso em 17 mar. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia. *Regulamento*. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2010. Disponível em: <http://www.unirio.br/ppgb/normas-e-regulamentos>. Acesso em: 19 fev. 2020.