



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia – PPGB

**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM BIBLIOTECONOMIA EDITAL Nº. 01/2020**

ANEXO 3 – RELAÇÃO DE ORIENTADORES

[Selecione um dos orientadores aqui relacionados como seu futuro orientador e indique o nome do mesmo no seu pré-projeto.]

1. Prof. Dr. Cláudio José Silva Ribeiro , http://lattes.cnpq.br/1459853686434404
Projeto de pesquisa Práticas da Web Semântica nos princípios FAIR: representação de dados de pesquisa com modelos conceituais
<u>Resumo:</u> O desenvolvimento de modelos conceituais como artefatos de referência para compreensão de domínios do conhecimento contribui para auxiliar na redução da distância semântica entre a representação e a interpretação das informações. Tomando por base o contexto do compartilhamento de dados nos esforços do acesso aberto à produção em Ciência & Tecnologia, esse projeto investiga a existência de modelos e formalismos para representação no contexto de Instituições de Memória, notadamente, Bibliotecas, Arquivos e Museus. Combinando métodos e abordagens epistemológicas, reúne os insumos de pesquisa – dados de pesquisa – residentes em repositórios de Universidades Brasileiras, Universidades Portuguesas e Universidades Holandesas, para criar um rol de modelos e formalismos. Propõe a análise desse rol em busca da homogeneização das representações dos dados de pesquisa à luz dos princípios FAIR, apresentando diagnóstico e apontando possíveis alinhamentos tanto entre os formalismos investigados quanto para os modelos.
Vagas de orientação: 1 (uma)
2. Prof. Dra. Daniele Achilles Dutra da Rosa , http://lattes.cnpq.br/1675500756212795
Projeto de pesquisa Bibliotecas Públicas Brasileiras: espaços de experiência, memória e cidadania
<u>Resumo:</u> Aponta a biblioteca pública brasileira como um espaço social em crise. Levanta a questão de como esse tipo de biblioteca tem sentido para a sociedade. Objetiva identificar os elementos inerentes à construção do conceito biblioteca pública e seus usos a partir da análise dos processos de perda de experiência compartilhada que atinge diretamente as ações que impulsionam o exercício da cidadania no século XXI. E ainda, analisar os vários aspectos implicados a essa realidade que nos levam a refletir sobre novos usos e entendimentos sobre a biblioteca pública na atualidade. Possibilita a criação de novos entendimentos para essa instituição.
Vagas de orientação: 1 (uma)

3. **Prof. Dra. Evelyn Goyannes Dill Orrico**, <http://lattes.cnpq.br/4299342469360586>

Projeto de pesquisa

Impactos do discurso da ciência na construção do imaginário social pela mídia (IMPACIS)

Resumo:

Estudo das práticas discursivas produzidas em diversos âmbitos, especialmente as que se utilizam da ciência para validar as concepções ideológicas que pretendem veicular. Admitindo-se que as comunicações se fazem via linguagem imagética, textual, sonora ou corporal e que a representação do mundo é formulada por intermédio de discurso socialmente construído, este projeto objetiva compreender como a informação científica é utilizada como instrumento validador das afirmações veiculadas. A escolha do tema pauta-se no importante papel social que tanto a produção quanto a divulgação da produção científica exercem na sociedade, principalmente quando essa produção científica está a serviço de sustentar argumentos marcados fortemente por opções ideológicas, sem que essa escolha seja claramente explicitada. Os pressupostos do projeto admitem a informação como resultado de uma relação harmoniosa entre as mudanças no repertório cognitivo de um indivíduo e a produção de novo conhecimento que se estabelece pelas e nas práticas discursivas. As práticas discursivas, aqui em foco as da divulgação científica, são condicionadas às injunções sociais nas quais são produzidas e das quais são oriundas. Além disso, essas práticas desempenham papel importante para a sociedade, ajudando a construir o universo simbólico da população e sua identidade patrimonial, já que não se apartam das estratégias de construção de memória do próprio discurso. O objetivo maior deste projeto, em conformidade com os que o antecederam, é ampliar o espectro já abrangente das práticas discursivo-informacionais voltadas para a produção e difusão da ciência no Brasil, bem como algumas de suas repercussões nos movimentos sociais, conforme são divulgadas pela mídia e agora ampliada pela prática de divulgação de informações que nem sempre correspondem à verdade dos fatos, as denominadas fake news. Por intermédio do ferramental teórico-metodológico da Análise do Discurso de vertente francesa, esta análise preferencialmente documental, procura compreender as redes de sentido que norteiam a relação entre ciência e sociedade.

Vagas de orientação: 1 (uma)

4. **Prof. Dra. Jaqueline Santos Barradas**, <http://lattes.cnpq.br/5206195266468729>

Projeto de pesquisa

Gestão de bibliotecas em contexto de pandemia

Resumo:

Bibliotecas, em todas as tipologias e segmentos, tiveram que repensar sua forma de atuação a partir da instalação da pandemia de COVID-19 eclodida em 2020 no mundo. Estão entre os primeiros equipamentos a serem fechados no contexto das cidades e das organizações e, certamente, serão os últimos a voltar a funcionar nos planos de reabertura das cidades ao final do isolamento e lockdown instaurados. Bibliotecas são consideradas equipamentos culturais e de pesquisa, têm por finalidade suprir as mais diversas necessidades informacionais de pessoas e de organizações. São, por natureza, gregárias. Precisam de pessoas, vivas, presentes. Assim, cabe-nos perguntar: o que é preciso fazer para manter as bibliotecas funcionando em contexto de pandemia? Que aspectos precisam ser revistos para que possam atuar com segurança? O que os gestores de bibliotecas fizeram, estão fazendo ou pretendem fazer para se adaptar ao contexto da pandemia? O presente estudo busca refletir acerca da gestão de bibliotecas em contexto de pandemias. Para tanto, tem por objetivo investigar o planejamento e a coordenação de ações de gestores públicos e privados para adequação do funcionamento das bibliotecas durante e depois da pandemia e suas consequências. O referencial teórico sustenta-se no conceito das bibliotecas e suas tipologias; nas formas de planejamento propostas para mitigar e minimizar as situações relacionadas aos riscos da

pandemia COVID-19: plano de contingência e plano de ação; e pela compreensão das iniciativas adotadas por bibliotecas e por órgãos ao qual estão subordinadas, como recomendações e protocolos, tendo em vista a segurança epidemiológica. O campo empírico é composto por bibliotecas públicas e as de caráter público, e de bibliotecas universitárias, públicas e privadas, com recorte geográfico limitado às cidades do Rio de Janeiro, estendida à sua região metropolitana, e a Petrópolis. Os resultados da pesquisa comporão um diretório de bibliotecas, considerando os recortes conceituais e geográficos, a ser disponibilizado por meio de um banco de dados, onde se possa hospedar dados coletados.

Vagas de orientação: 1 (uma)

5. Prof. Dra. Kelly Castelo Branco da Silva Melo, <http://lattes.cnpq.br/5819423523394268>

Projeto de pesquisa

Biblioteconomia e memória: pertencimentos, identidades, vínculos e biblioexperiências como potências rumo aos objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030

Resumo:

O projeto propõe a aplicação da memória no fazer biblioteconômico como possibilidade de resposta às demandas por posturas diferenciadas dos profissionais bibliotecários que emergem das novas configurações da atualidade. Ressalta a função do bibliotecário como algo que extrapola as atividades técnicas e de salvaguarda de patrimônio. Sugere uma aproximação entre biblioteconomia e memória para além do viés patrimonial. Objetiva a) investigar formas de experimentação de memória viva nas bibliotecas; b) desvelar como as bibliotecas compõem/podem vir a compor as memórias dos grupos aos quais pertencem; c) desenvolver ações promotoras dessa experiência de memória para promoção de sustentação dos elos identitários e de coesão social e pertencimento por meio de adesão afetiva; d) analisar de que maneira o experimentar a promoção dessa experiência de memória viva contribui pode contribuir no concretizar dos objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

Vagas de orientação: 1 (uma)

6. Prof. Dra. Luana Farias Sales, <http://lattes.cnpq.br/9090064478702633>

Projeto de pesquisa

Modelo de política de curadoria de dados de pesquisa para o país

Resumo:

A atividade de pesquisa científica, no contexto da eScience, produz e utiliza uma quantidade extraordinária de dados. Com a proliferação dos dados, se destaca a preocupação de como essas coleções de dados podem ser preservados para uso e reuso no futuro. O desafio da curadoria digital de dados científicos está na necessidade de preservar não somente a coleção de dados, mas também a sua capacidade de transmitir conhecimento para usuários futuros, permitindo-os reanalisar os dados em novos contextos. A gestão de dados de pesquisa é considerada essencial para condução da pesquisa científica no século XXI, mas os dados só podem ser gerenciados e preservados ao longo do tempo e do espaço por meio de compromissos institucionais sustentáveis. O projeto tem como objetivo principal apresentar uma análise multifacetada dos elementos necessários para a definição de um modelo de curadoria digital para o país que considere os aspectos políticos, infraestrutura organizacional e tecnológica, pesquisa em curadoria digital, desenvolvimento de coleções de dados de pesquisa, formação de especialistas, sustentabilidade econômica, implicações sociais, éticas e legais e oferecimento de serviços. Será tomado como principal recurso metodológico o exame dos relatórios nacionais, regionais e internacionais sobre políticas de gestão de dados de pesquisa; desse universo, três relatórios foram considerados

fundamentais no endereçamento de questões de curadoria de dados de pesquisa: os relatórios da National Science Foundation (NFS), do Digital Data Curation (DDC) e da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Vagas de orientação: 1 (uma)

7. Prof. Dra. Maria Simone Menezes Alencar, <http://lattes.cnpq.br/1933365741854449>

Projeto de pesquisa

Laboratório de Ciência Aberta e Dados de Pesquisa para apoio à Inovação – LabINOVA

Resumo:

As novas formas de fazer científico pautada no compartilhamento e no reuso de dados, vêm abandonando a ideia dos dados apenas como insumos intermediários das atividades científicas. Ao mesmo tempo, vem colocando em evidência a sua importância para a Ciência Aberta e para a Inovação, sendo alvo de estudo de diversas áreas do conhecimento, em todo mundo. No entanto a literatura especializada indica que há resistência dos pesquisadores brasileiros em compartilhar seus dados, em especial pela falta de conhecimento sobre gestão de dados de pesquisa. Nesse contexto, este projeto apresenta a proposta de estruturação e manutenção do Laboratório de Ciência Aberta e Dados de Pesquisa para apoio à Inovação, dentro da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, com a participação de pesquisadores de cinco diferentes Centros da universidade e seis grandes áreas do conhecimento. A proposta de pesquisa aqui apresentada tem dois aspectos importantes: a disseminação das fontes informacionais relativas à Ciência Aberta e aos Dados Abertos de Pesquisa para que os pesquisadores as utilizem em seus projetos de pesquisa e inovação; e o letramento informacional relativo a esses temas, para a criação da cultura de reuso dos dados de pesquisa de terceiros. Dentre os produtos que o laboratório se propõe a desenvolver são eventos e workshops, presenciais ou virtuais, com metodologias participativas, além de disseminação em redes sociais, web site e produção de artigos científicos. A elaboração de material didático também está prevista. É uma estratégia para atrair os pesquisadores de todas as áreas do conhecimento, de forma que a médio prazo se tornem não apenas consumidores, mas também produtores de dados.

Vagas de orientação: 1 (uma)

8. Prof. Dra. Mariza Costa Almeida, <http://lattes.cnpq.br/0008148218524573>

Projeto de pesquisa

Inovação em Biblioteconomia: caracterização do processo e interações com a formação profissional

Resumo:

O contexto no qual as bibliotecas operam tem se modificado consideravelmente nas últimas décadas, ao mesmo tempo em que os desafios com os quais elas são colocadas têm aumentado. O foco da pesquisa está na inovação e o projeto visa mapear e caracterizar como ocorre no Brasil o processo de inovação na área de Biblioteconomia. Em particular, busca-se apreender e compreender os efeitos da inovação nas bibliotecas e redes de bibliotecas, assim como seus impactos sobre os profissionais da área, tanto do ponto de vista da incorporação das inovações como na perspectiva das reações a elas. A metodologia a ser utilizada propõe o desenvolvimento de múltiplos estudos de caso a serem desenvolvidos em diferentes organizações de forma a permitir caracterizar o impacto da inovação em bibliotecas de diferentes tipos de governança, tamanho, objetivo e localização geográfica.

Vagas de orientação: 1 (uma)

9. Prof. Dra. Naira Christofolletti Silveira, <http://lattes.cnpq.br/3661612581538948>

Projeto de pesquisa

A representação descritiva no Brasil: seu caminho até o contexto atual

Resumo:

Na sociedade pós-moderna, o conhecimento passa a ser um atributo muito valorizado e, conseqüentemente, a informação, que constitui o subsídio para a produção de novos conhecimentos, torna-se igualmente valorizada. A informação nesta sociedade também é produzida em larga escala, com muita ambigüidade e redundância. Organizá-la torna-se um desafio e uma necessidade. Neste contexto encontra-se a organização do conhecimento. Dentre os processos de organização e tratamento de documentos, a representação da informação – constituída pela Representação Temática e pela Descritiva, que no Brasil também é denominada como Catalogação – teria duas grandes funções: organizar e representar os documentos produzidos pela sociedade para permitir o acesso ao conhecimento por qualquer indivíduo. Trata-se de um processo de mediação contínuo, que vai se adaptando às mudanças da sociedade. Este projeto tem como objetivo geral discutir a Representação Descritiva no Brasil, relacionando seu desenvolvimento com as questões sociais brasileiras. Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva. Como resultados esperados propõe-se o fortalecimento da área e o aumento de publicações em periódicos e eventos científicos sobre a temática.

Vagas de orientação: 2 (duas)

10. Prof. Dra. Patricia Corrêa Henning, <http://lattes.cnpq.br/0970010723997242>

Projeto de pesquisa

A ciência aberta: a participação brasileira nas nuvens da Ciência Aberta Europeia

Resumo:

O movimento da ciência aberta visa disponibilização para acesso e livre reutilização dos conhecimentos e dados de pesquisas, sem restrições legais, tecnológicas e sociais, em um ciclo transparente, voltado para a colaboração. Esta disponibilização precisa, entretanto, lidar com as questões da propriedade de quem os gerou e das restrições tecnológicas para acesso e reutilização. A presente pesquisa aborda as possibilidades para a pesquisa científica no Brasil a partir do contexto da ciência aberta Europeia e parte de três iniciativas europeias de excelência, no âmbito mundial da Ciência Aberta, na busca de subsídios para possíveis parcerias com o Brasil: o projeto “European Open Science Cloud (EOSC)”, “Guidelines on FAIR Data Management in Horizon 2020” e o “National Plan Open Science”. O Dutch Techcentre for Life Sciences (DTLS) é a instituição parceira que fará o link da inserção brasileira no universo das nuvens de dados abertos europeus. Além disso, lidera o grupo “GO FAIR”, movimento que segue as diretrizes do “European Open Science Cloud”, que tem como um de seus objetivos disseminar as diretrizes FAIR em diversos países do mundo, inclusive no Brasil. Esta pesquisa visa elaborar um guia com as etapas e ações necessárias para o gerenciamento aos dados abertos de pesquisa, desde a sua concepção à sua disponibilização, alinhado às iniciativas e diretrizes europeias, em parcerias com o DTLS, o Centro de Integração de Dados e Conhecimento em Saúde (Cidacs), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

Vagas de orientação: 1 (uma)

11. Prof. Dra. Simone Borges Paiva Okuzono, <http://lattes.cnpq.br/3728452144265973>

Projeto de pesquisa

Bibliotecas públicas e a oferta de programas e serviços para a pessoa idosa

Resumo:

O presente projeto tem como objetivo investigar a atuação das bibliotecas no atendimento aos idosos por meio da oferta de programas e serviços específicos a esse segmento populacional. Ao mesmo tempo, objetiva construir, em colaboração com bibliotecas da região sul da cidade do Rio de Janeiro, programas e serviços que reflitam as necessidades e realidades dos idosos atendidos por essas instituições. O envelhecimento populacional é fenômeno demográfico que preocupa lideranças em todo o mundo. No Brasil, dados apresentados pelo IBGE dão conta de que a população de idosos no país será de 19 milhões de pessoas até 2016. Diante de tal realidade, a Biblioteca, instância promotora de experiências de aprendizagem, necessita refletir sobre a oferta de produtos e serviços adequados para o novo perfil populacional, bem como salientar a importância dos mesmos na promoção da socialização e da construção identitária dos idosos e das comunidades. Para tanto, serão adotados como princípios metodológicos a pesquisa qualitativa participativa e como instrumentos para coleta de dados, questionários e entrevistas aplicados junto às Bibliotecas da zona sul da cidade do Rio de Janeiro. Espera-se que o presente projeto sensibilize profissionais e instituições biblioteconômicas para o atendimento aos idosos, tendo em vista o relevante papel que os mesmos desempenham no contexto social e político do país.

Vagas de orientação: 1 (uma)