

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**

*Disciplina: Epistemologia*  
*Créditos: 60 horas, 4 créditos*  
*Curso: Pedagogia*  
*Semestre: 2004/1*  
*Professora: Valéria Wilke*

**Programa:**

**I. A questão do conhecimento:**

1. Faculdades humanas que concorrem para o conhecimento;
2. Questões presentes na análise do conhecimento: relação sujeito/objeto; possibilidade do conhecimento; origem do conhecimento; concepção de verdade (J. Hessen);
3. A historicidade do conhecimento;
4. A noção de paradigma (Thomas Kuhn)

**II. M. Foucault e a história dos saberes:**

1. Discursos, saberes, regimes de verdade;
2. A arqueologia do saber;
3. A genealogia do poder;
4. Relação entre saber e poder;

**III. O paradigma cartesiano–newtoniano e a crise paradigmática contemporânea**

1. Pressupostos da ciência e técnica modernas;
2. A influência do pensamento cartesiano–newtoniano;
3. A concepção mecanicista da vida;
4. O modelo biomédico;
5. A psicologia newtoniana;
6. O impasse da economia;
7. O lado sombrio do crescimento
8. A crise paradigmática contemporânea

**Plano de Curso:**

Aula 1 (29.03): apresentação do curso

Aula 2 (29.03): Texto 1 *O Conhecimento*, A. Buzzi.

Aula 3 (05.04): Filme: *Amnésia (Memento)*

Aula 4 (05.04): discussão do texto e do texto fílmico

Aula 5 (12.04): Texto 2: *J.Hessen e as questões relativas ao conhecimento*, Valéria Wilke.

Aula 6 (12.04): Texto 3: *As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)*, Alexandre Marques.

Aula 7 (19.04): continuação

Aula 8 (19.04): Texto 4: *A ordem do discurso*, M. Foucault.

Aula 9 (26.04): continuação

Aula 10 (26.04): continuação

Aula 11 (03.05): Texto 5: *Genealogia, epistemologia, Arqueologia*, Roberto Machado. [capítulo 4 de seu livro *Ciência e Saber*].

Aula 12 (03.05): continuação.

Aula 13 (10.05): continuação

Aula 14 (10.05): continuação

- Aula 15 (17.05): Filme *A lenda do cavaleiro sem cabeça*.
- Aula 16 (17.05): discussão do texto fílmico e dos textos anteriores.
- Aula 17 (24.05):. Texto 6: *A técnica, a Ciência e a 'Revolução Industrial'*, Hilton Japiassu.
- Aula 18 (24.05): continuação.
- Aula 19 (31.05):) Ciência e técnica modernas: F. Capra. **Entrega da primeira avaliação individual.**
- Aula 20 (31.05): Filme: *Sonhos* (Akira Kurosawa).
- Aula 21 (07.06): A concepção mecanicista da vida (seminário1)
- Aula 22 (07.06): O modelo biomédico. (seminário 2)
- Aula 23 (14.06): A psicologia newtoniana (seminário 3)
- Aula 24 (14.06): O impasse da economia (seminário 4)
- Aula 25 (21.06): O lado sombrio do crescimento (seminário 5)
- Aula 26 (21.06): discussão
- Aula 27 (28.06): Filme: *O ponto de mutação*
- Aula 28 (28.06): discussão.
- Aula 29 (05.06): continuação
- Aula 30 (05.06): Conclusão do curso.
- Aula 31 (09.06 – **SEXTA-FEIRA**): **entrega da segunda avaliação individual**

#### **Avaliação:**

- 1) Duas avaliações individuais;
- 2) Seminário em grupo

. **Observação importante:** As avaliações deverão ser digitadas e ter, no mínimo, cinco laudas.

. **Normas:** espaço, 1,5; Arial 12; margem direita: 2; margem esquerda: 3; margem superior: 2,5; margem inferior: 2,5; numeração de páginas.

. Se não estiverem conforme este padrão, não serão aceitas.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

1. BACHELARD, G. *Epistemologia*. 2 ed. RJ: Zahar, 1983.
2. BARRENECHEA, Miguel Angel. Crítica da substância e da causalidade. In: BARRENECHEA, M. *Nietzsche e a liberdade*. RJ: Sete Letras, 2000.
3. **BUZZI, Arcângelo**. *Introdução ao Pensar*. o Ser, o Conhecimento, a Linguagem. Petrópolis: Vozes, 1989.
4. BUNGE, Mário. *Epistemologia*. São Paulo: Quercus, 1987.
5. CAPALBO, Creusa. *Fenomenologia e Ciências Humanas: uma nova dimensão em Antropologia, História e psicanálise*. SP: J. Ozon editor, s/d.
6. **CAPRA, F.** *O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade, a Cultura*. SP: Cultrix, 1989.
7. CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. SP: Ática, 1996. (Unidade: O conhecimento).
8. \_\_\_\_\_. Sobre os milagres e a separação entre a filosofia e a teologia. In: MARQUES *et alli* (org). *Verdade, conhecimento e ação*. SP: Loyola, 1999.
9. DEUS, Jorge Dias (org). *A crítica da ciência: Sociologia e ideologia da ciência*. RJ: Zahar, 1974.
10. FEYERABEND, P. *Contra o método*. RJ: Livraria Francisco Alves, 1975.
11. **FOUCAULT, M.** *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2000.
12. \_\_\_\_\_. *Microfísica do Poder*. SP: Graal, 1986.
13. \_\_\_\_\_. *A Arqueologia do Saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
14. HABERMAS, J. *Ciência e Técnica enquanto ideologia*. SP: Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).

15. HEIDEGGER, M. A questão da técnica. IN: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 11-38.
16. \_\_\_\_\_. Ciência e pensamento do sentido. In: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 39-60.
17. HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. SP: Martins Fontes, 2000.
18. HOLLIS, James. *Rastreado deuses: o lugar do mito na vida moderna*. SP: Paulus, 1995.
19. **JAPIASSU, H.** A Técnica, a ciência e a 'Revolução Industrial'. In: *Revista filosófica Brasileira*. A Questão da Técnica. Departamento de Filosofia, UFRJ, v. IV, n. 2, p. 57-75, out.1988.
20. \_\_\_\_\_. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 4 ed. RJ: Francisco Alves, 1986.
21. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 3 ed. RJ: Forense Universitária, 1986.
22. \_\_\_\_\_. *Estudos de História do pensamento filosófico*. RJ: Forense universitária, 1991.
23. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
24. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
25. **MACHADO, Roberto.** *Ciência e Saber: a trajetória da Arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
26. **MARQUES, Alexandre.** *As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)*. Disponível em: [http://www.terraviva.pt/Guinchos/3988/Thomas Kuhn.htm](http://www.terraviva.pt/Guinchos/3988/Thomas%20Kuhn.htm). Acesso em 22 set. 2003.
27. NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. Portugal: Guimarães, 1987.
28. OLIVA, A. (org). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. Campinas: Papirus, 1990.
29. ORTEGA Y GASSET J. *Meditação da técnica*. RJ: Livro Ibero-Americano, 1963.
30. \_\_\_\_\_. *Em torno a Galileu: esquema das crises* Petrópolis: Vozes, 1989
31. POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. SP: Cultrix, EDUSP, 1975.
32. PORTOCARRERO, Vera (org). *Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas*. RJ: Fiocruz, 1999.
33. THUILLER, P. *De Arquimedes a Einstein: a face oculta da invenção científica*. RJ: Jorge Zahar, 1994.
34. VERGER, J. *Homens e saber na Idade Média*. SP: EDUSC, 1999.
35. WEHLING, Arno. *A invenção da História: estudos sobre o historicismo*. Rio de Janeiro, Niterói: Universidade Gama Filho, EDUFF.
36. **WILKE, Valéria.** *J. Hessen e as questões relativas ao conhecimento*. Rio de Janeiro, 2003.

Professora Valéria Wilke  
 Departamento de Filosofia e Ciências Sociais  
 Centro de Ciências Humanas/UNIRIO  
 Rio de Janeiro – 2004/1