



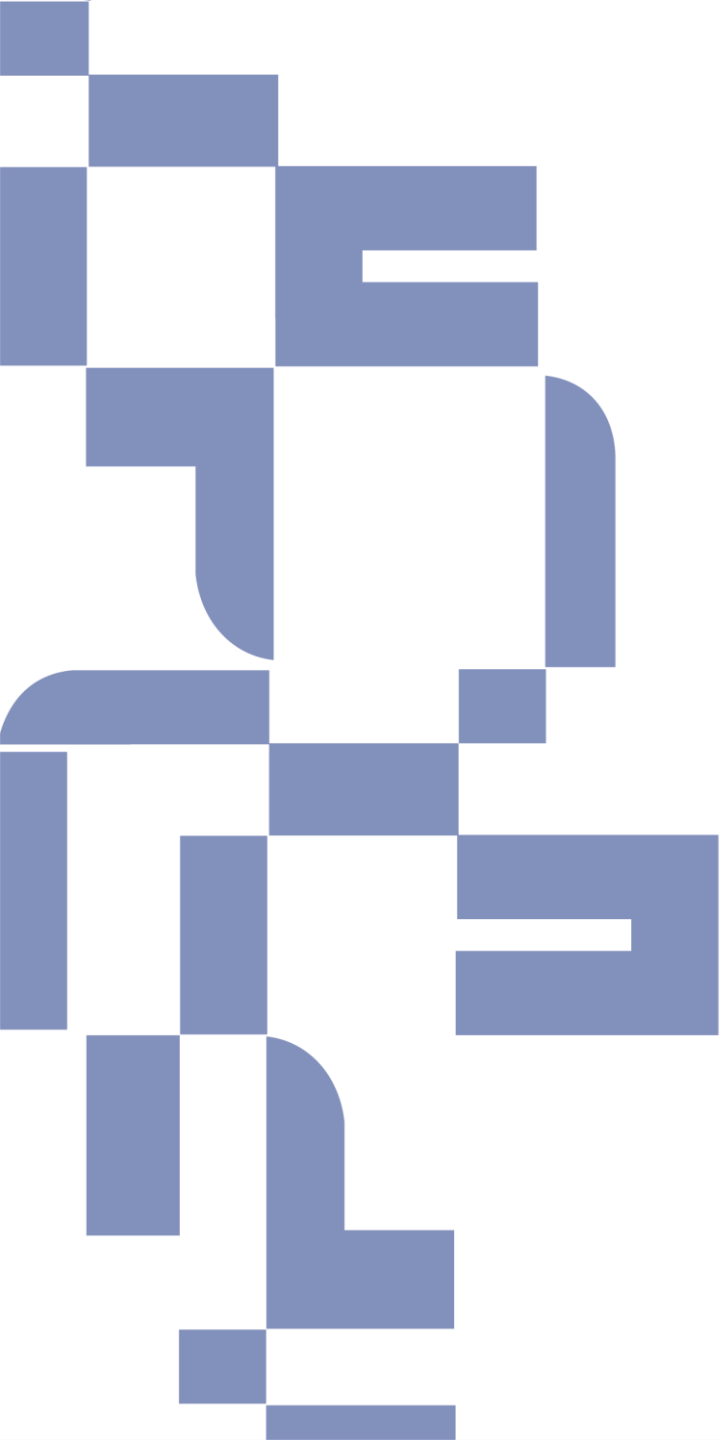
FLUXOGRAMAS PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS

Antônio Luiz Pereira de S. Campos
Claudianny Amorim Noronha
Fabiano do Espírito Santo Gomes
Fernanda C. Barbosa Pereira Queiroz
Leonardo César Teonácio Bezerra

São Paulo | Agosto, 2018

SUMÁRIO

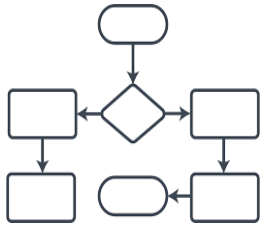
- Introdução
- Fluxograma Inicial
- Fluxograma Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais)
- Fluxograma Licenciatura
- Fluxograma Interdisciplinar
- Fluxograma ABI



Introdução

São Paulo | Agosto, 2018

Objetivos e vantagens no uso de fluxogramas



Fluxograma: representação esquemática de um processo



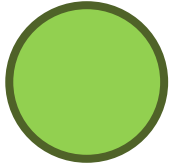
O **objetivo** é mostrar de forma descomplicada o fluxo das informações e elementos evidenciando a sequência operacional que caracteriza o trabalho que está sendo executado.



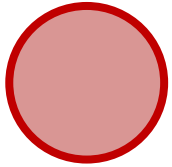
Vantagens:

- compreensão do fluxo do processo e como as etapas se relacionam entre si
- facilitação para a classificação de cursos

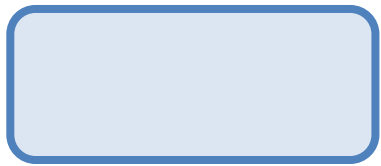
Descrição dos símbolos utilizados nos fluxogramas



Início do fluxograma



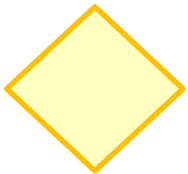
Saída ou final do fluxograma



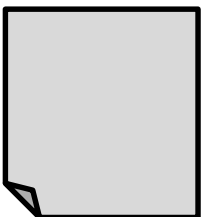
Ação a ser realizada pelo usuário



Indica a direção do fluxo



Pergunta que presume a tomada de decisão pelo usuário



Indicação de um documento que deve ser consultado

Metodologia da apresentação

Apresentação de um exemplo de curso

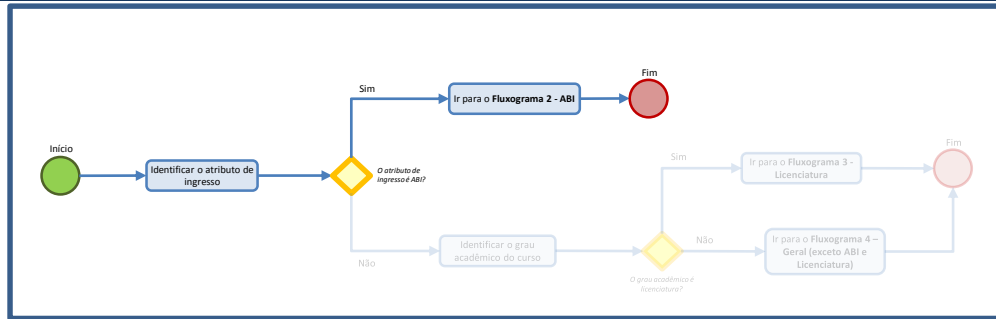


Navegação pelo(s) fluxo(s) passo a passo



Classificação do curso exemplificado

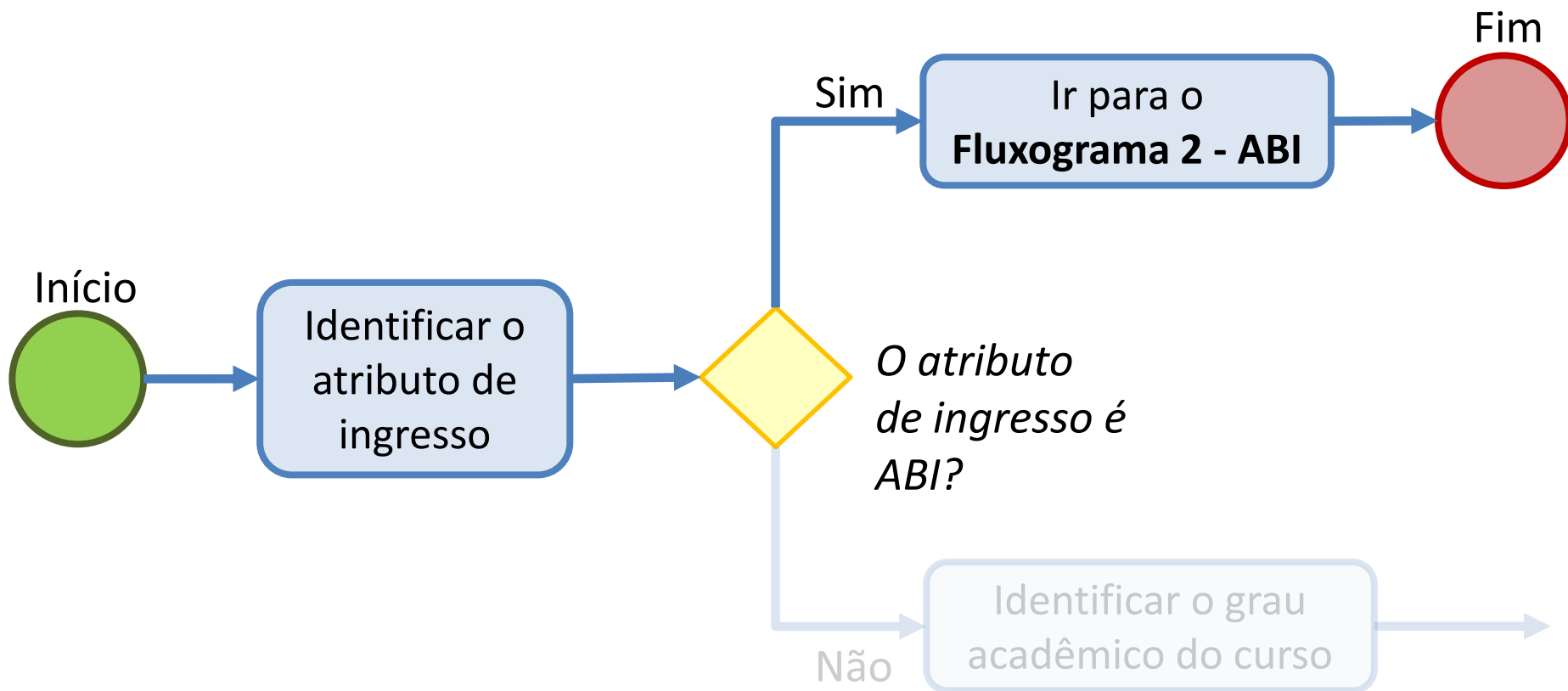
Guia rápido para a apresentação



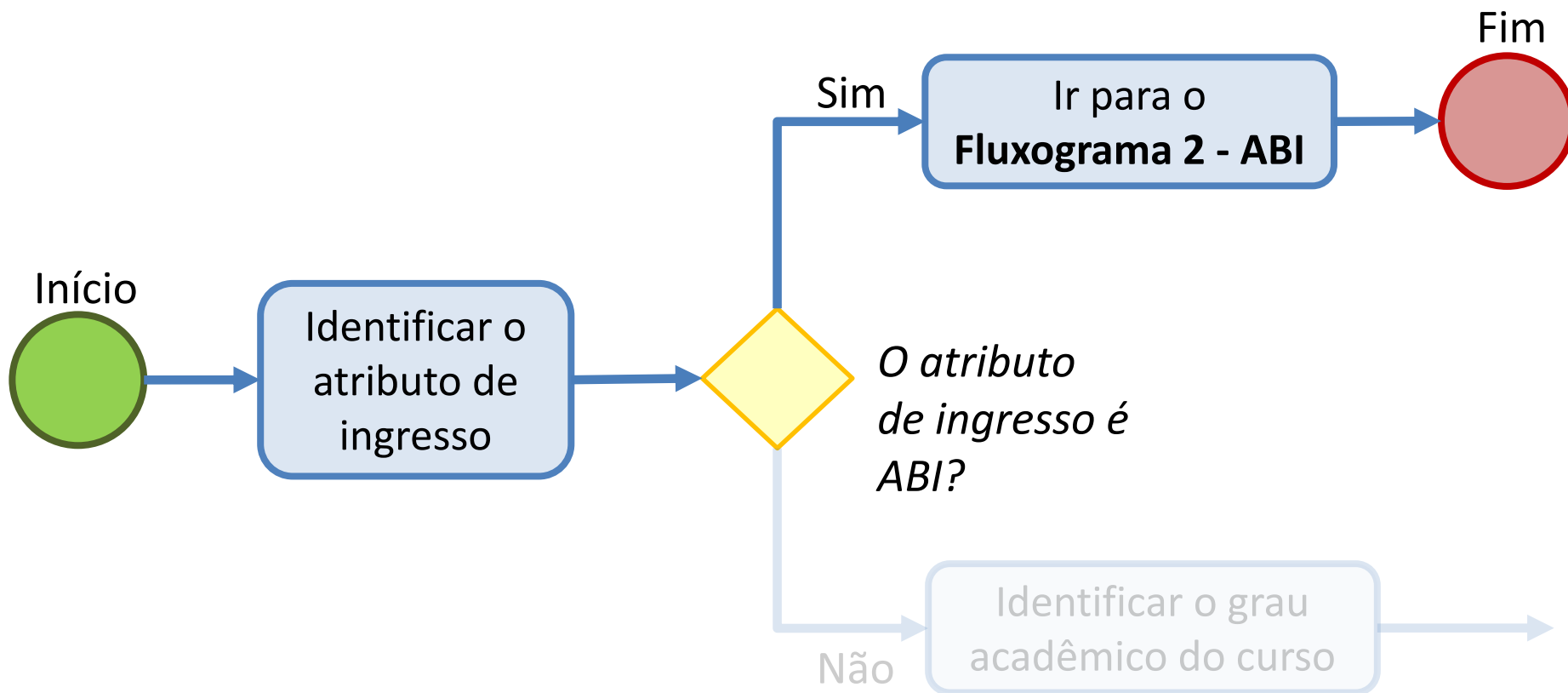
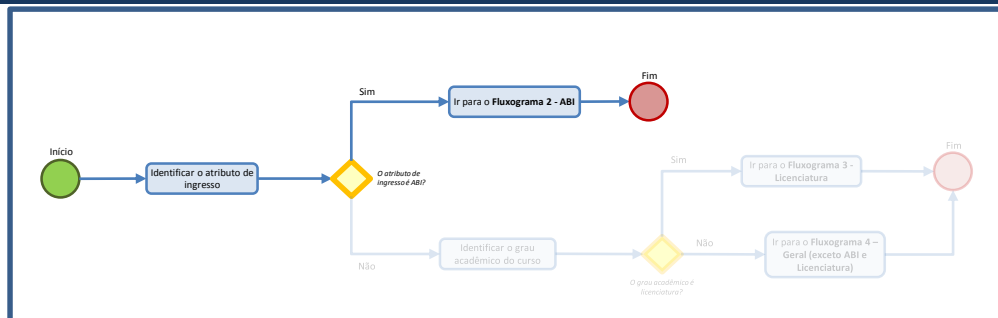
Fluxograma completo em miniatura, com destaque para a parte que se encontra ampliada e mostrada na tela.

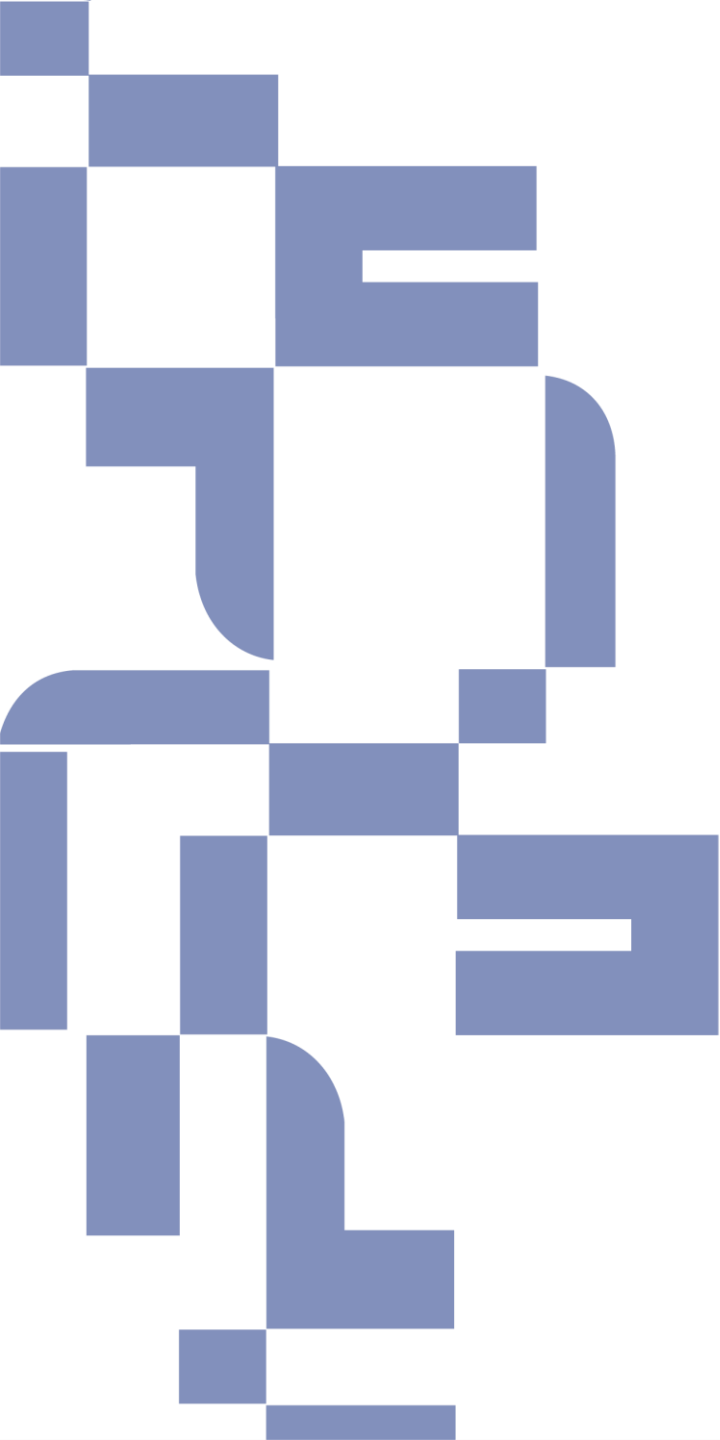
Guia rápido para a apresentação

Trecho do fluxograma ampliado, com destaque para a parte que está sendo percorrida para a classificação do curso exemplificado.



Guia rápido para a apresentação

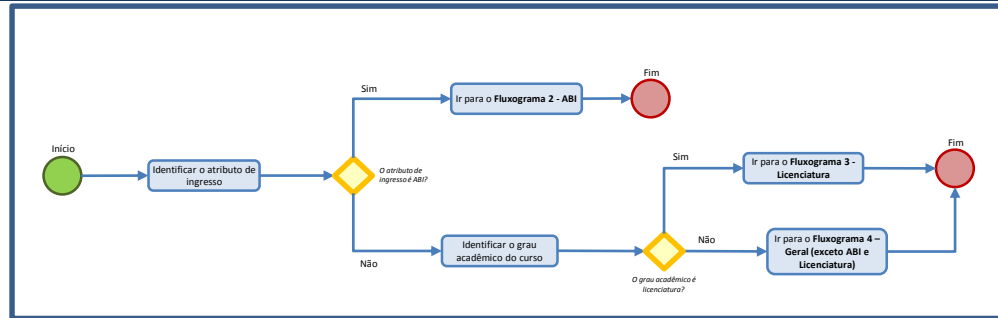




Fluxograma Inicial

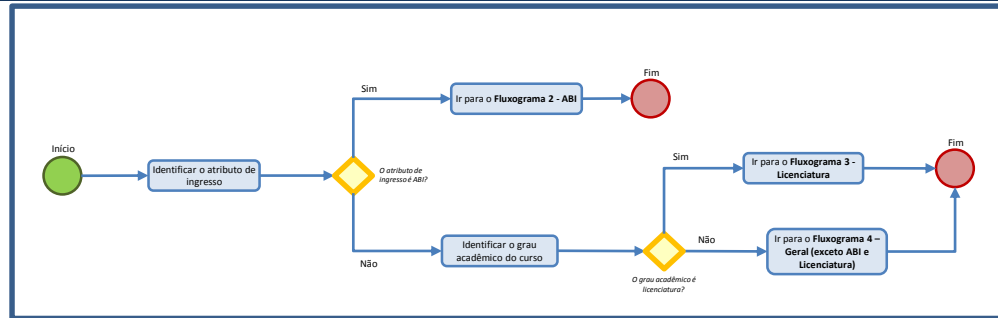
São Paulo | Agosto, 2018

Fluxograma - Inicial



Fluxograma – Inicial. Esse fluxograma orienta os primeiros passos da classificação. É importante que, antes de iniciar o processo de classificação de um curso, o usuário siga as orientações desse Fluxograma.

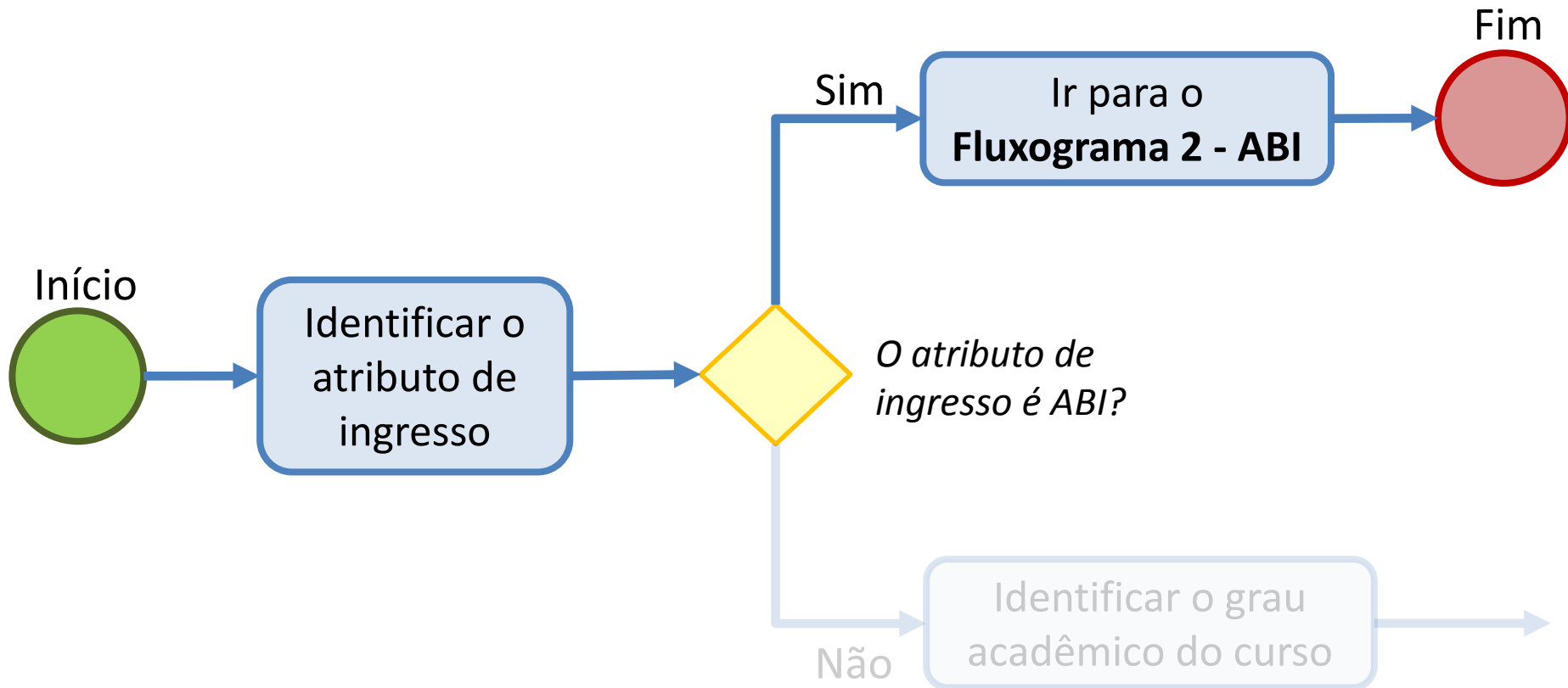
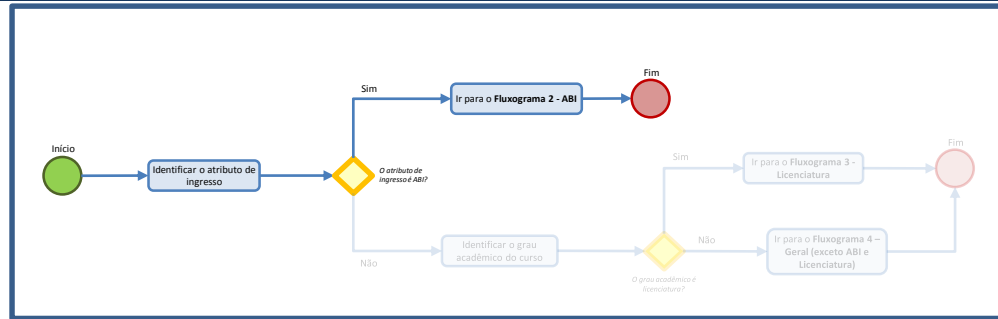
Fluxograma - Inicial



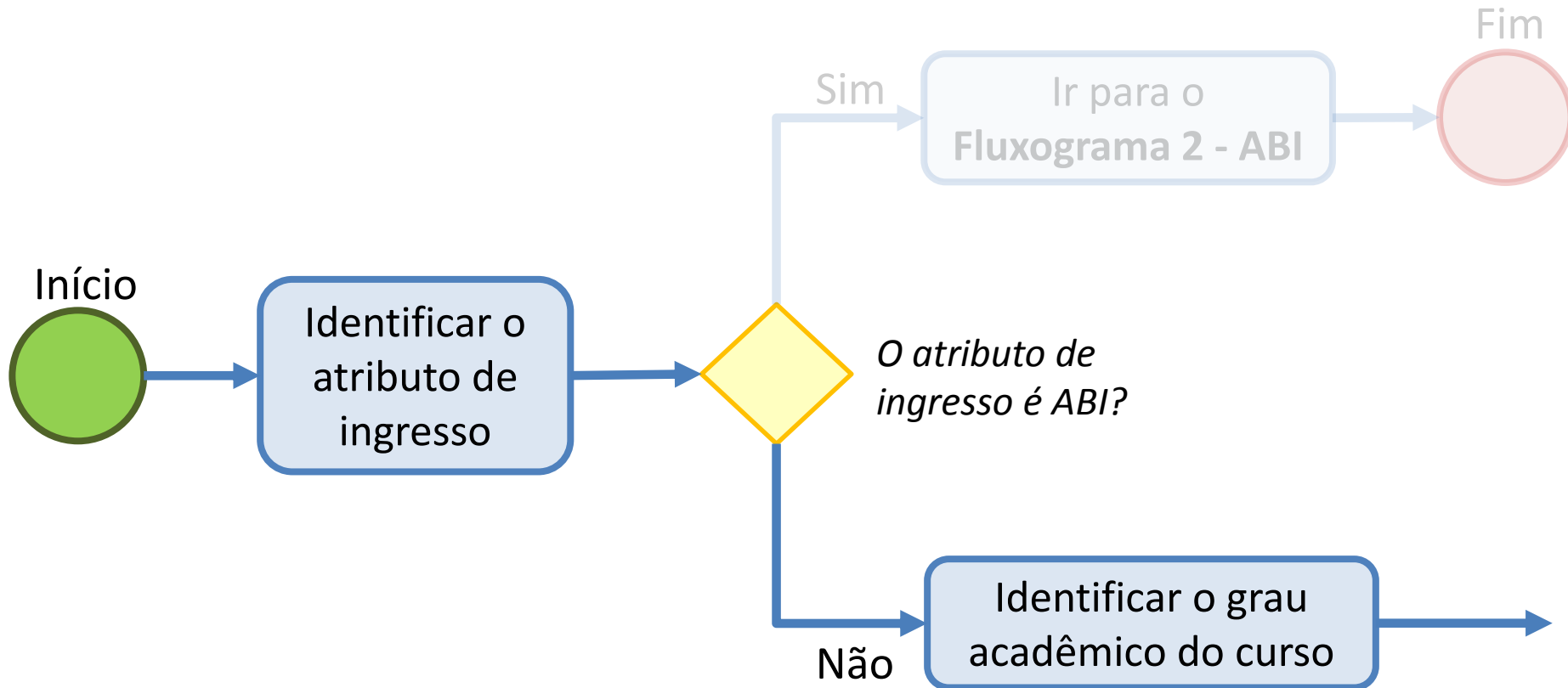
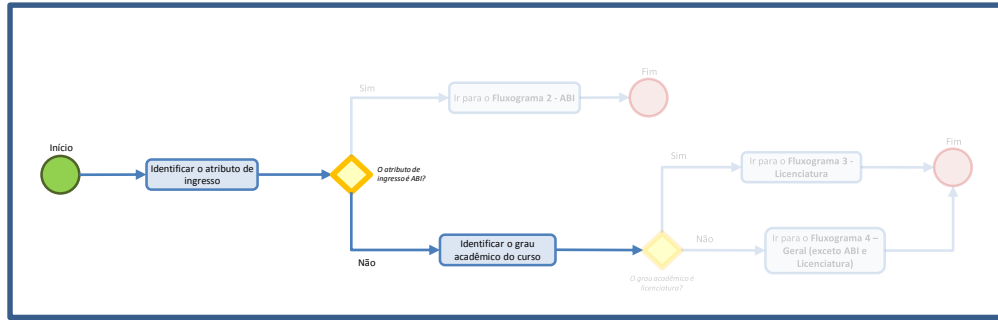
Principais pontos a serem considerados neste fluxograma

- Se o atributo de ingresso do curso é ABI;
- Se o grau acadêmico do curso é licenciatura.

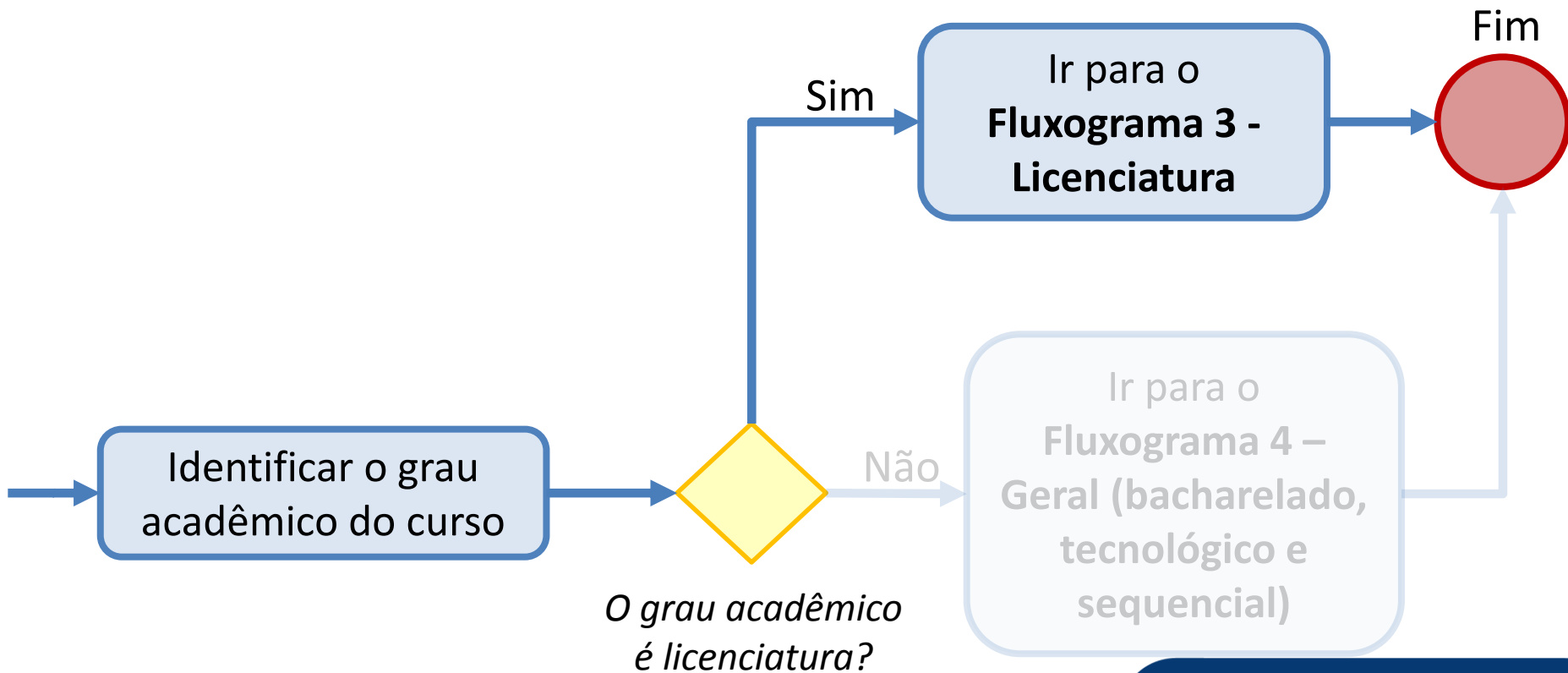
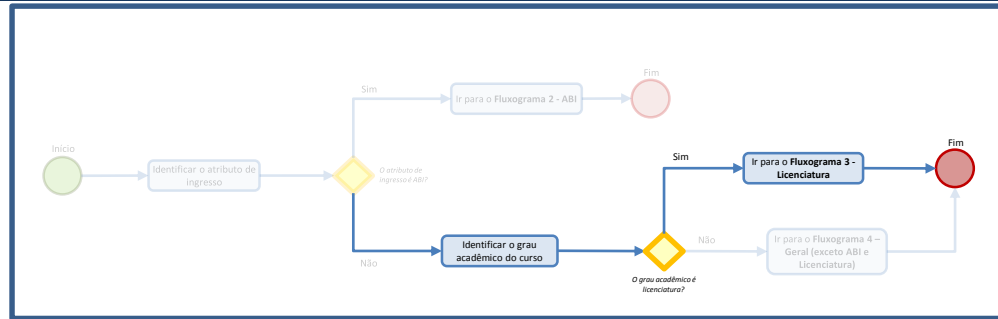
Atributo de ingresso ABI



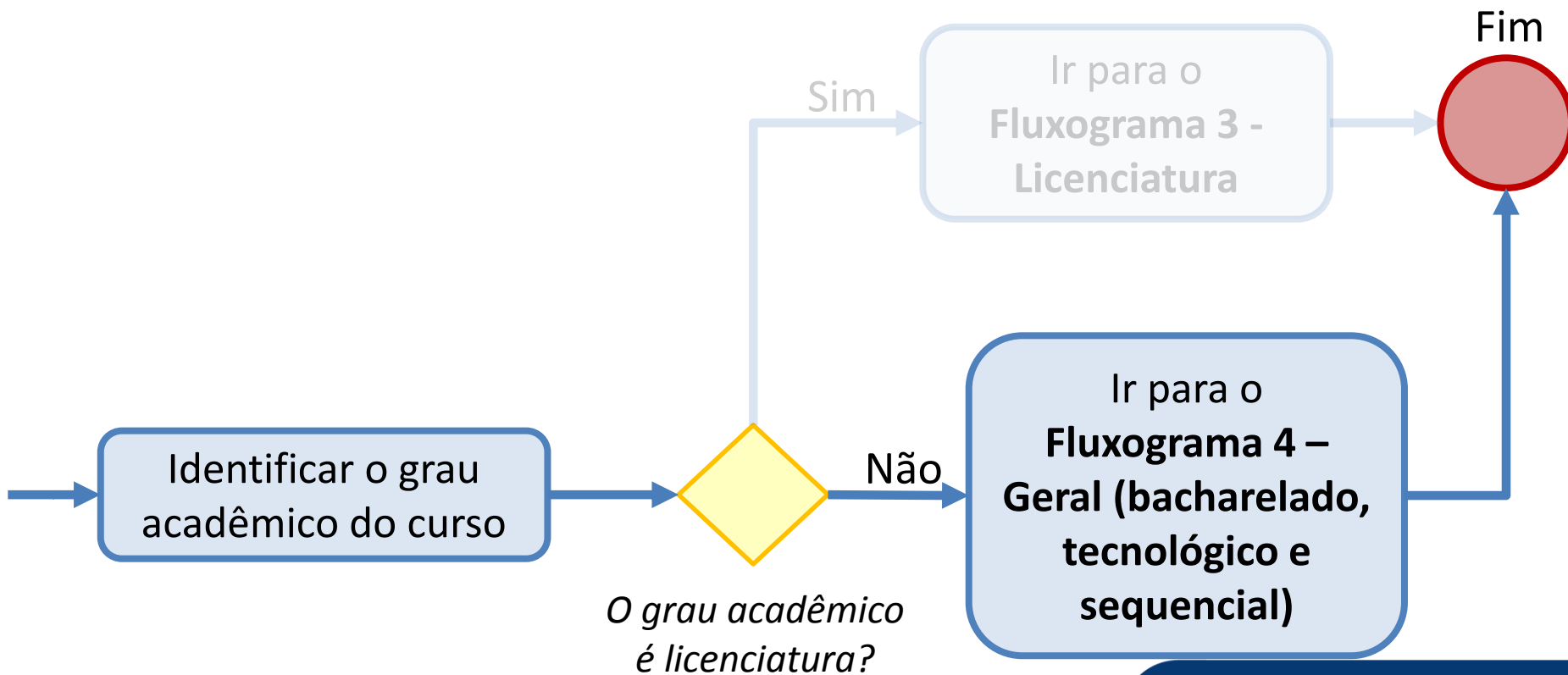
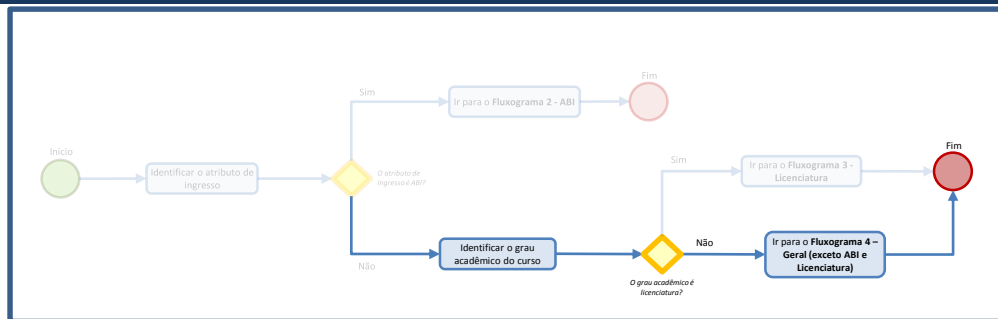
Atributo de ingresso Normal

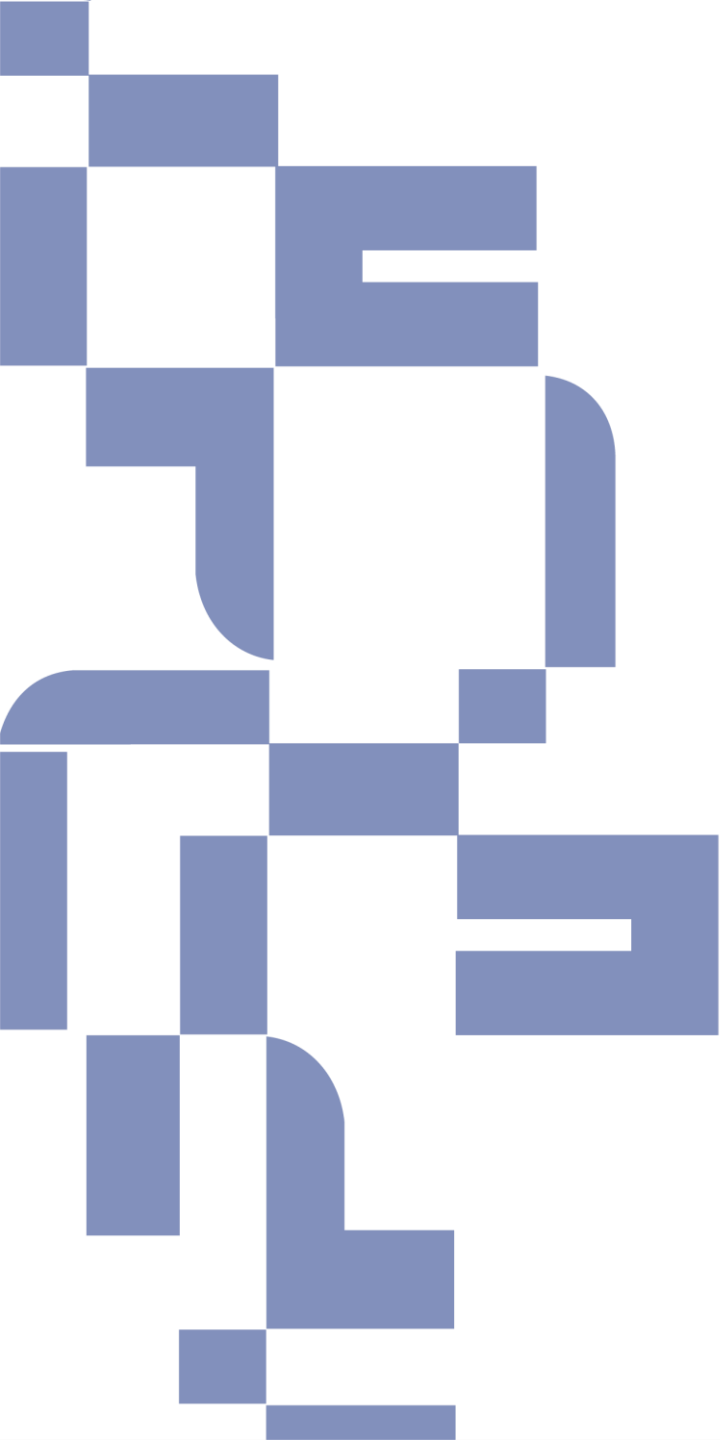


Grau acadêmico licenciatura



Grau acadêmico bacharelado e tecnológico e cursos sequenciais

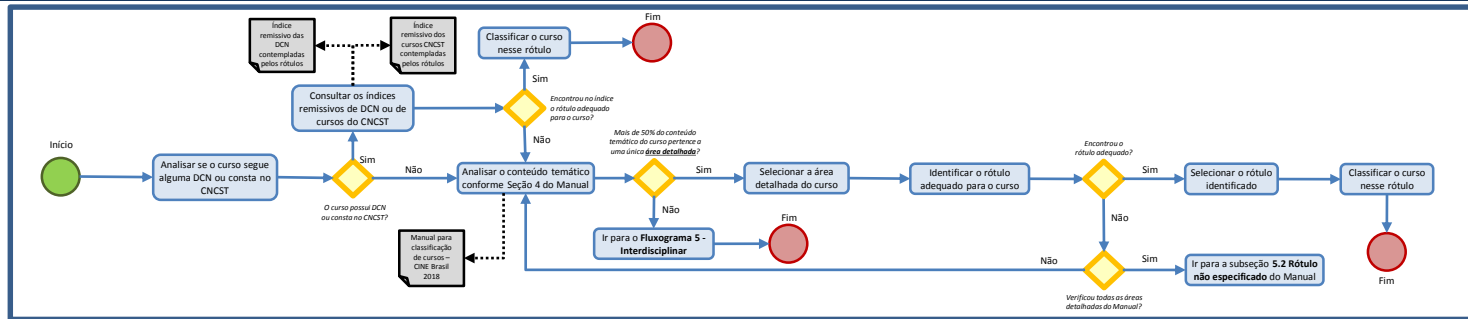




Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)

São Paulo | Agosto, 2018

Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)

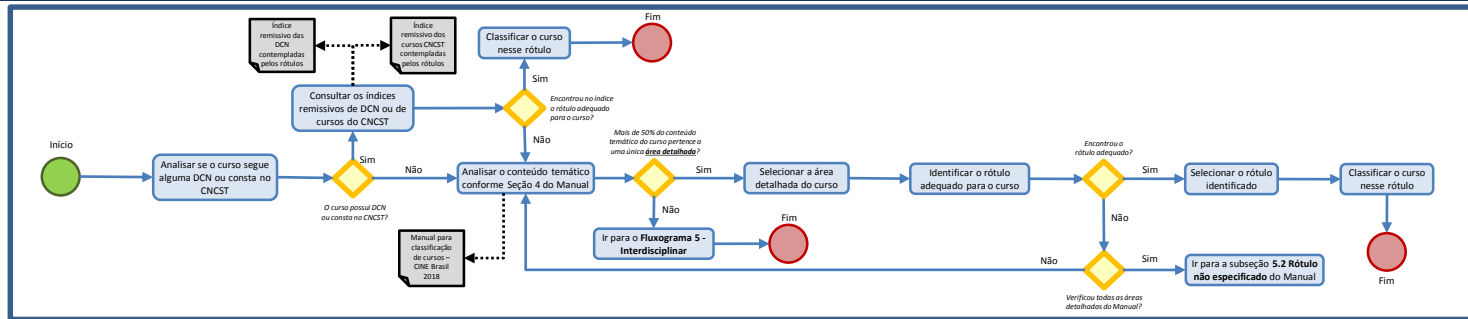


Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial). Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais.



Grau acadêmico: bacharelado – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)

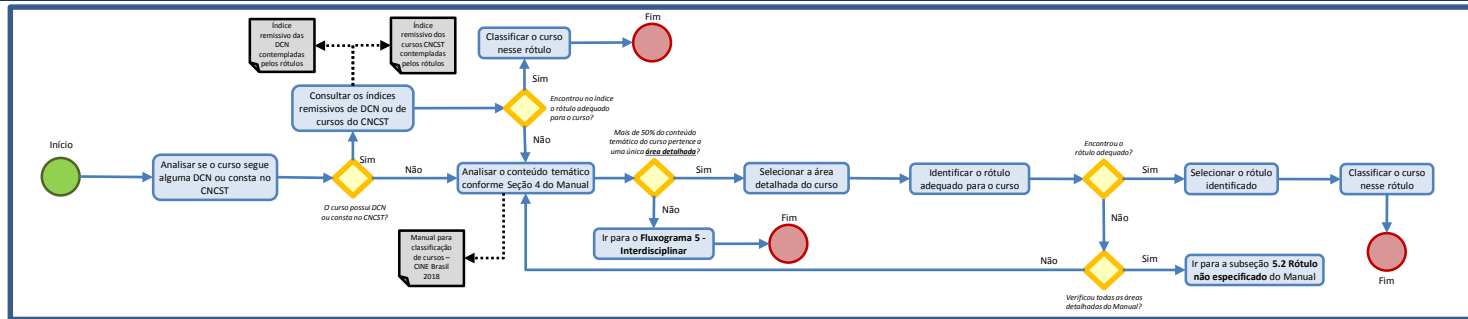


Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial). Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais.



Grau acadêmico: tecnológico – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)

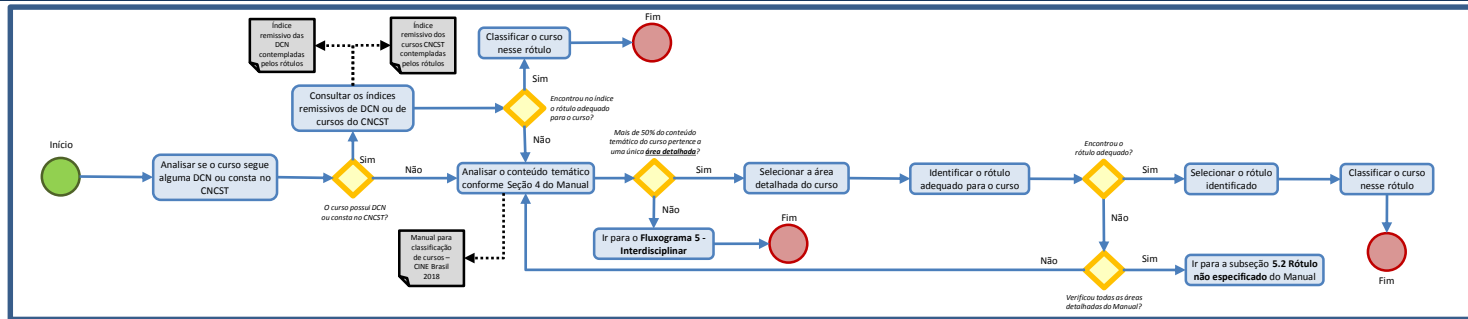


Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial). Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais.



Nível acadêmico: sequencial de formação específica – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)



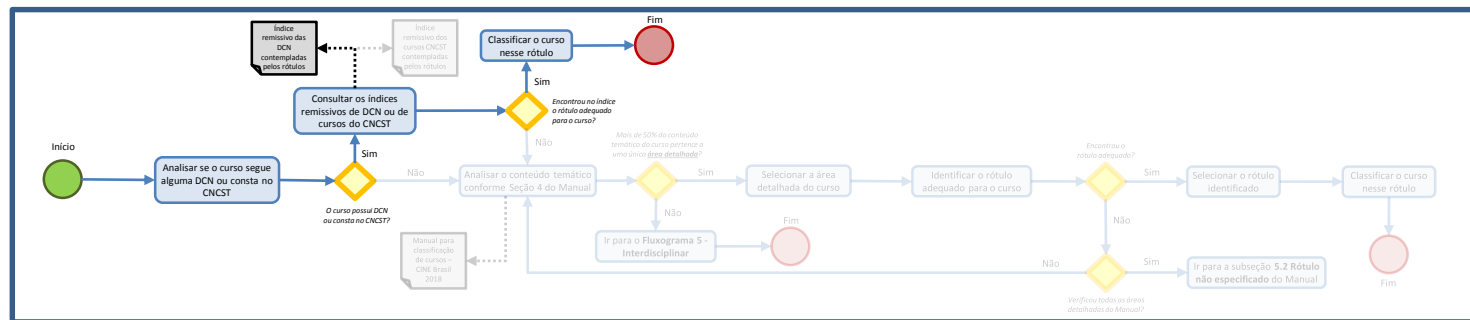
Principais pontos a serem considerados neste fluxograma

- Se o curso segue alguma DCN ou consta no CNCST;
- Se mais de 50% do tempo de aprendizagem é dedicado ao conteúdo temático de alguma área **detalhada**.

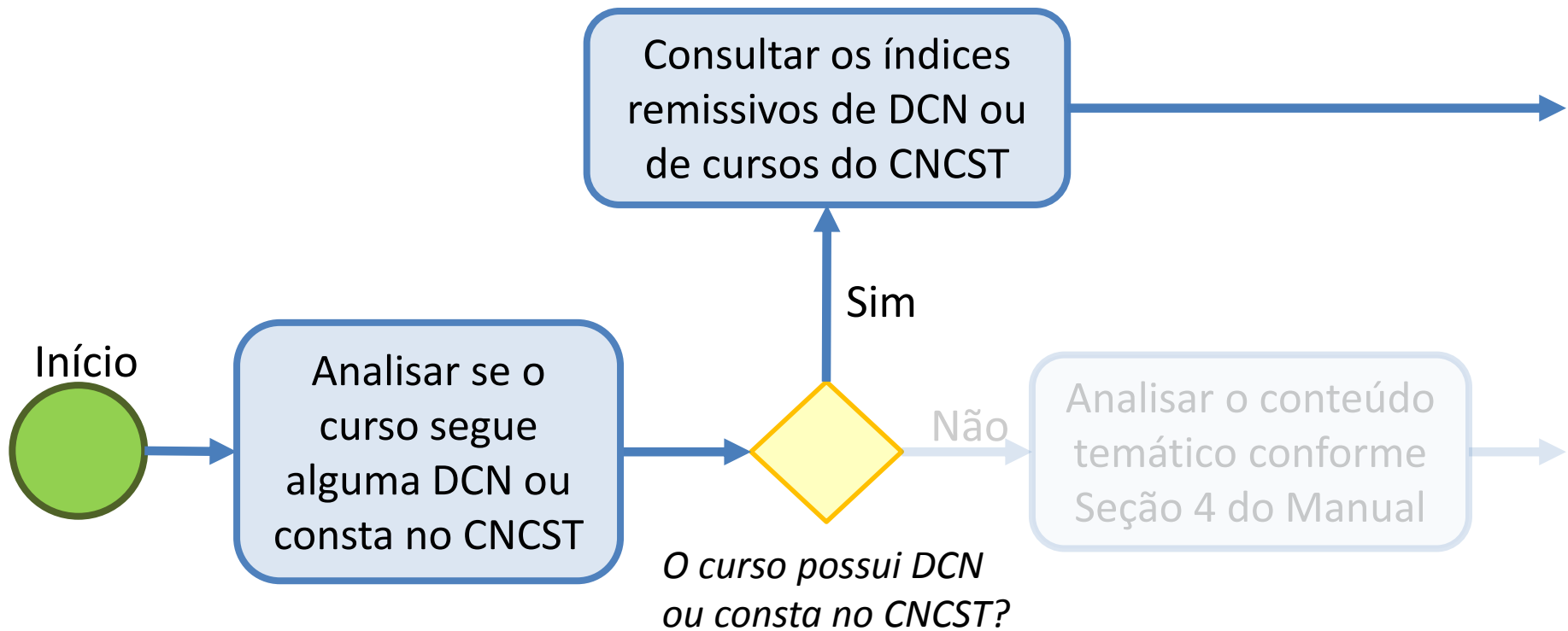
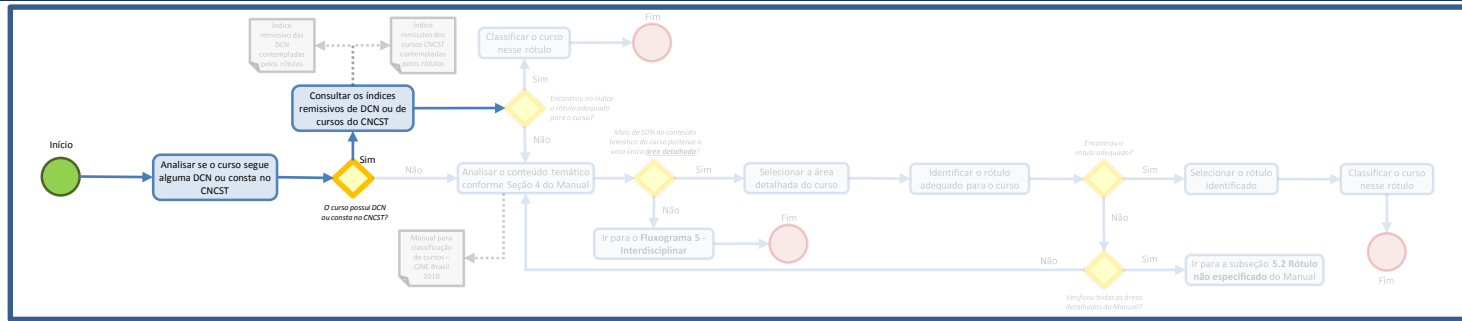
Fluxograma – Geral (bacharelado, tecnológico e sequencial)

Exemplo 1

Um curso de **bacharelado** em **Direito** que segue a Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004.



Exemplo 1 – Bacharelado em Direito

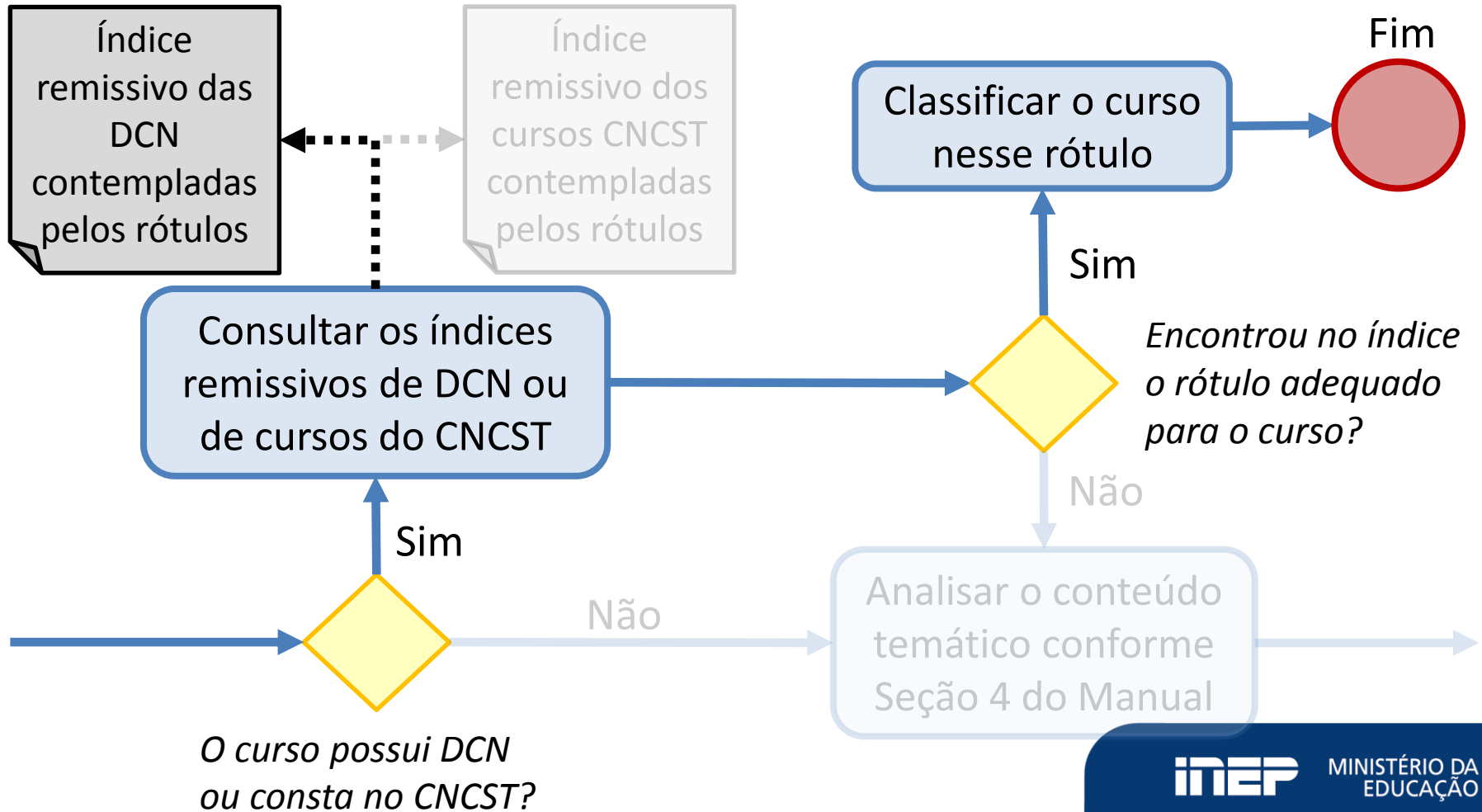
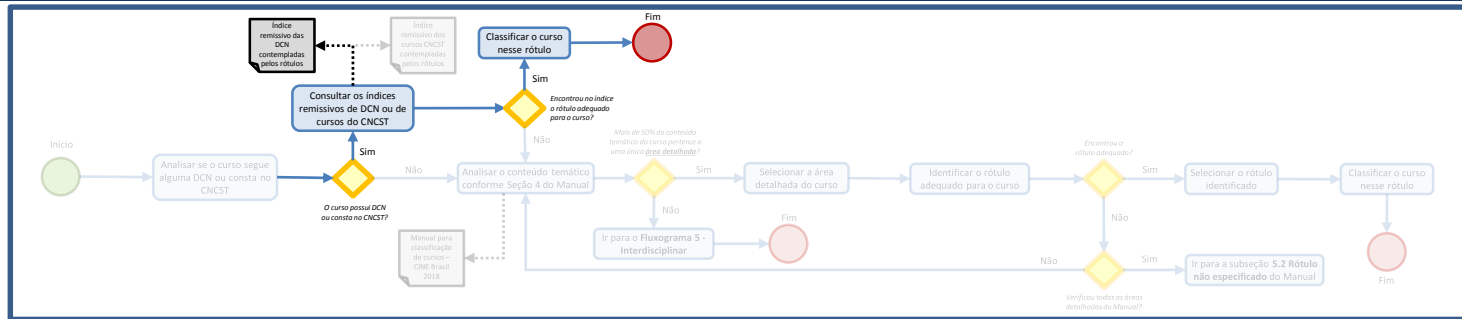


Exemplo 1 – Bacharelado em Direito

Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos

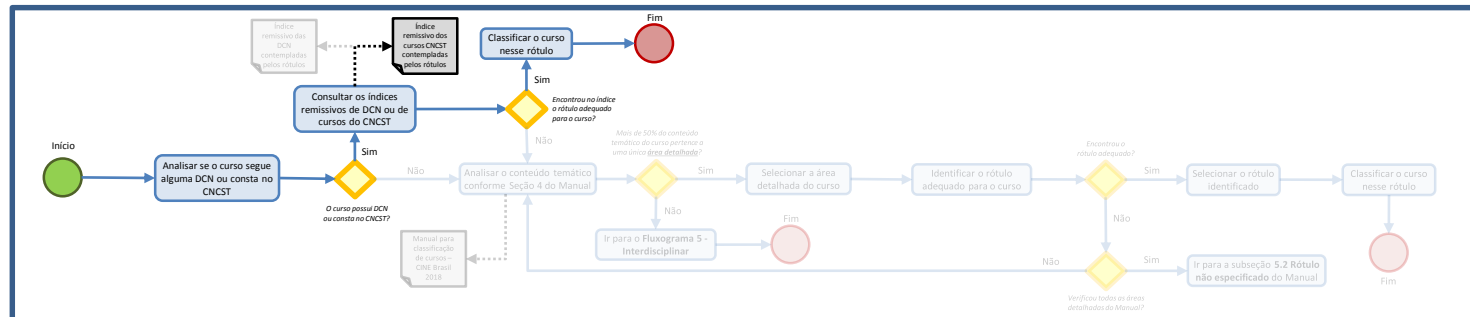
Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo CINE Brasil 2018
[...]				
D	Dança	Resolução CNE/CES nº 3, de 8 de março de 2004	01	0114D01 Dança formação de professor
			02	0215D01 Dança
	Design	Resolução CNE/CES nº 3, de 8 de março de 2004	02	0212D02 Design
	Direito	Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004	04	0421D01 Direito
[...]				

Exemplo 1 – Bacharelado em Direito

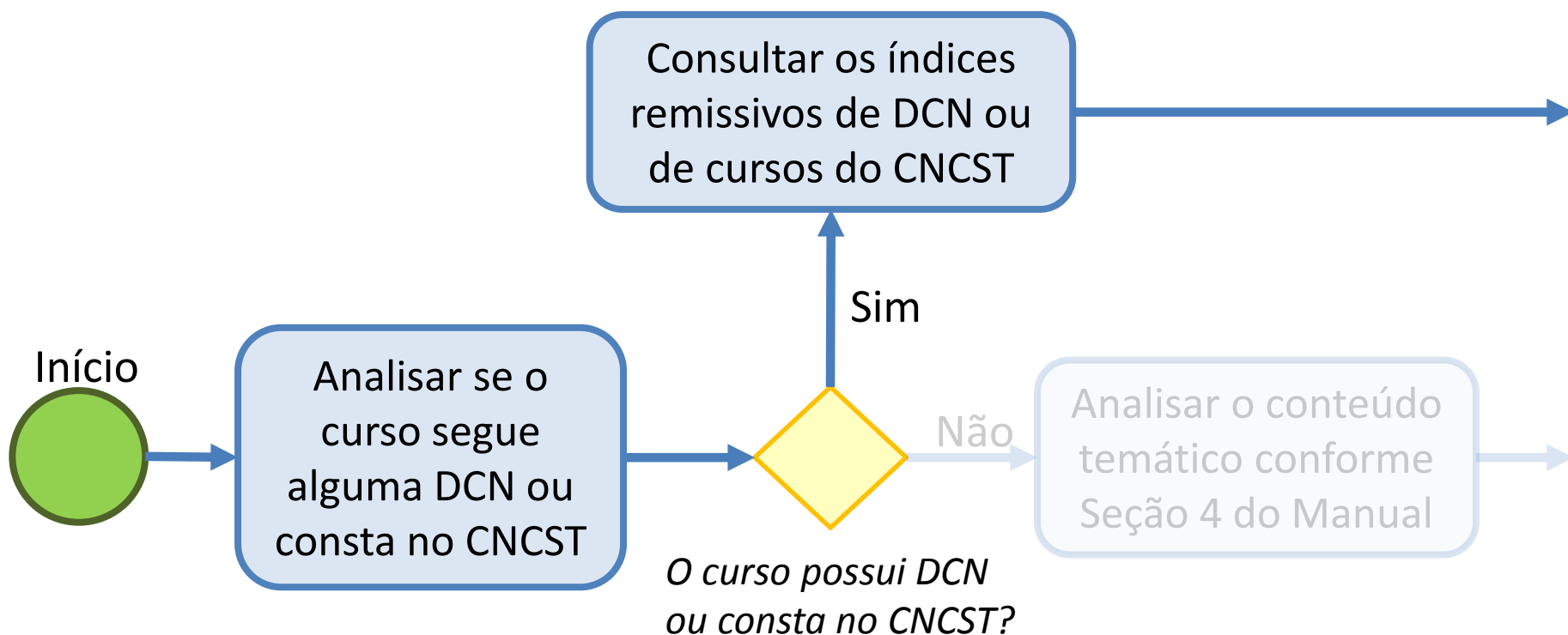
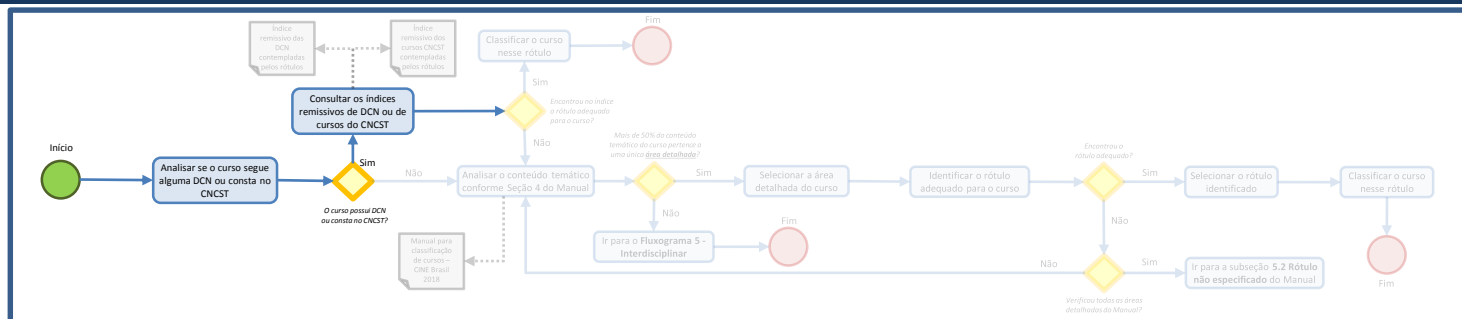


Exemplo 2

Um **Curso Superior de Tecnologia (CST)** em **Logística**, que consta como um curso do CNCST.



Exemplo 2 – CST em Logística

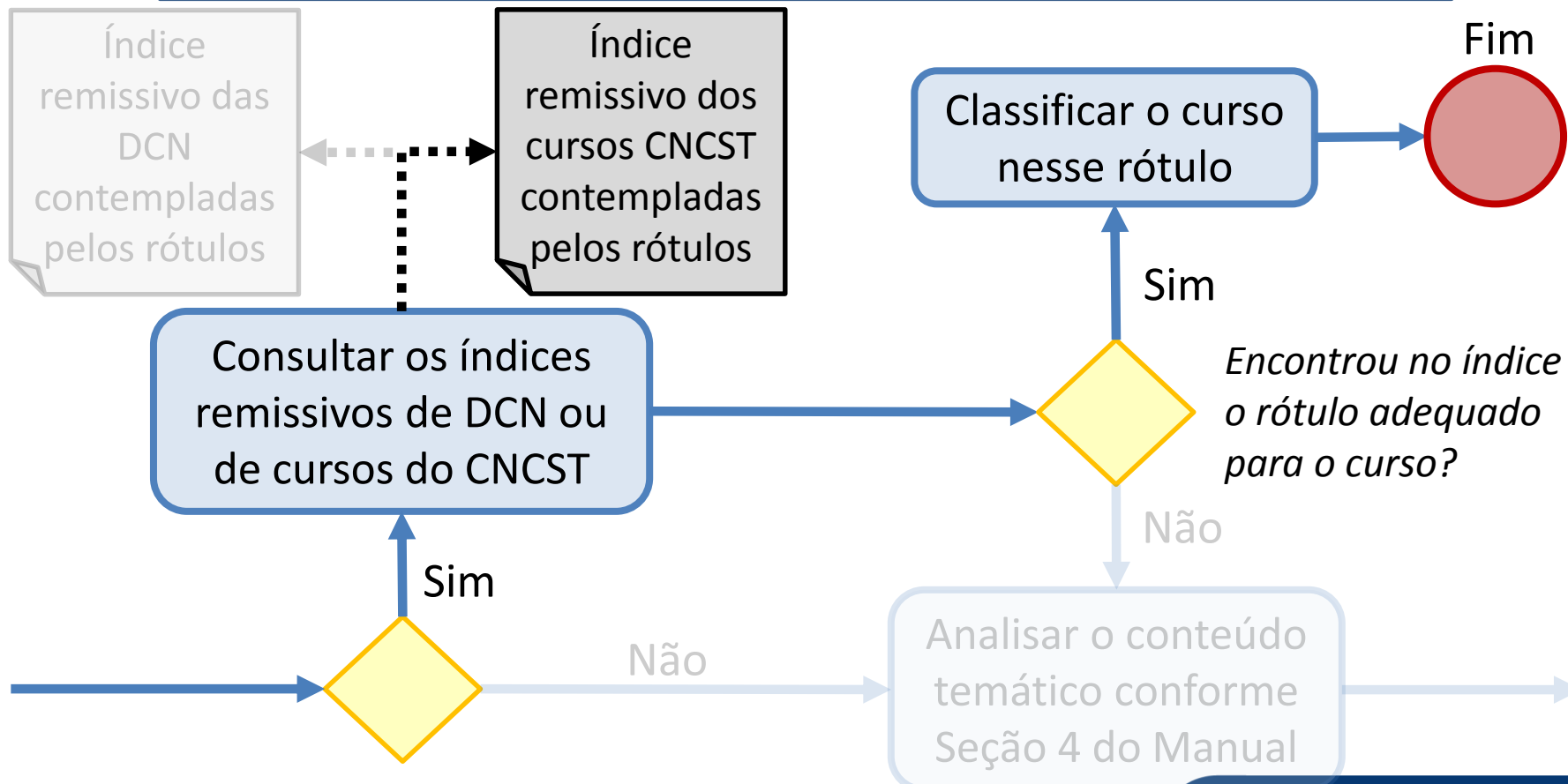
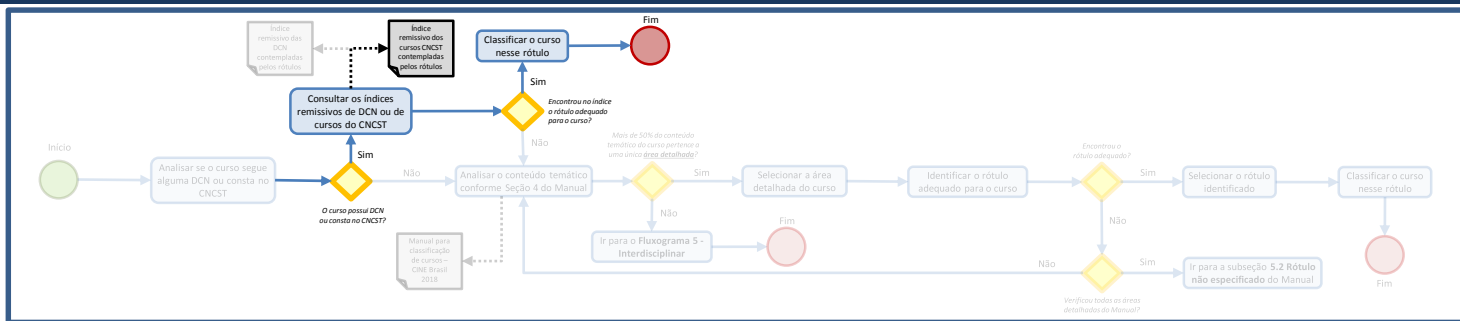


Exemplo 2 – CST em Logística

Índice remissivo de cursos que constam no CNCST

Alfabeto	Curso	Área geral	Rótulo CINE Brasil 2018
[...]			
L	Laticínios	07	0721L01 Laticínios
	Logística	04	0413L01 Logística
[...]			

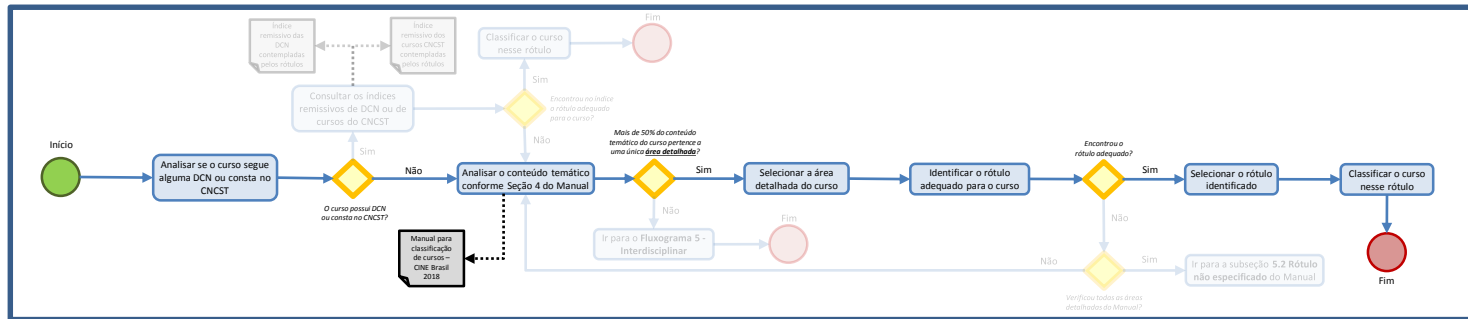
Exemplo 2 – CST em Logística



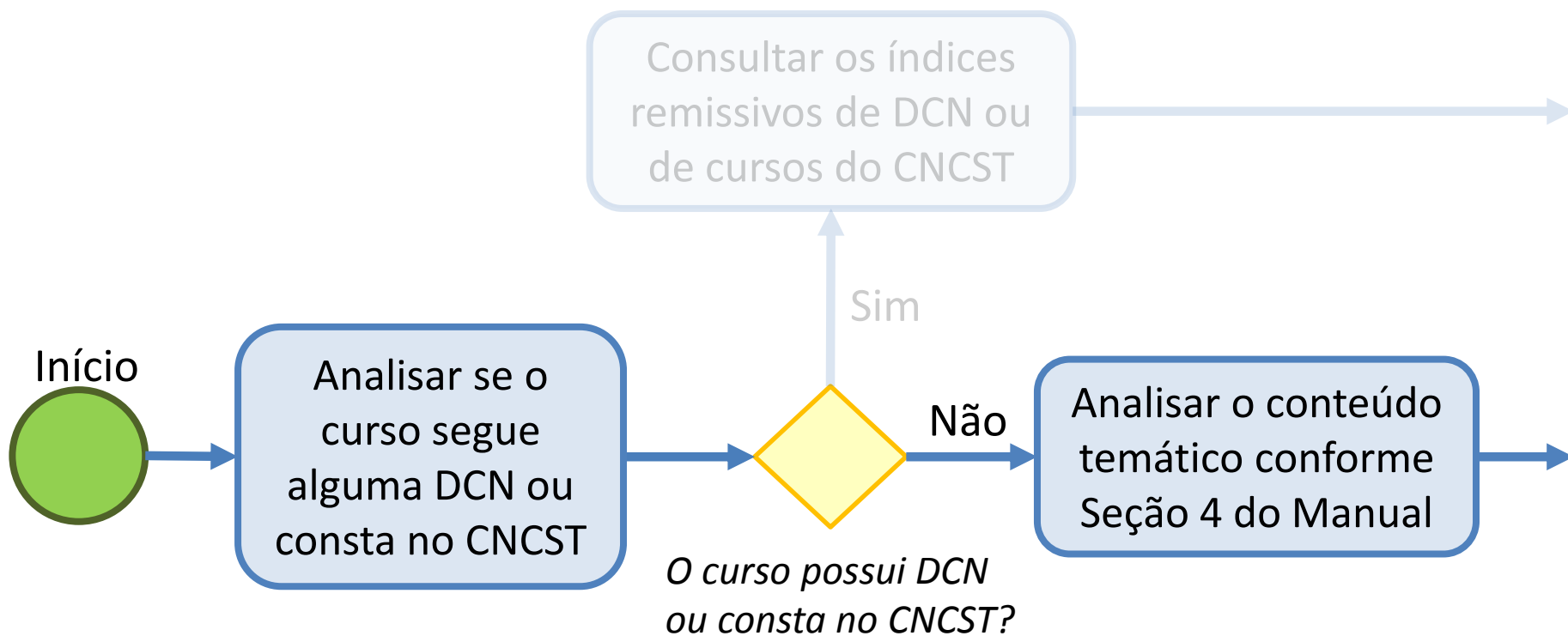
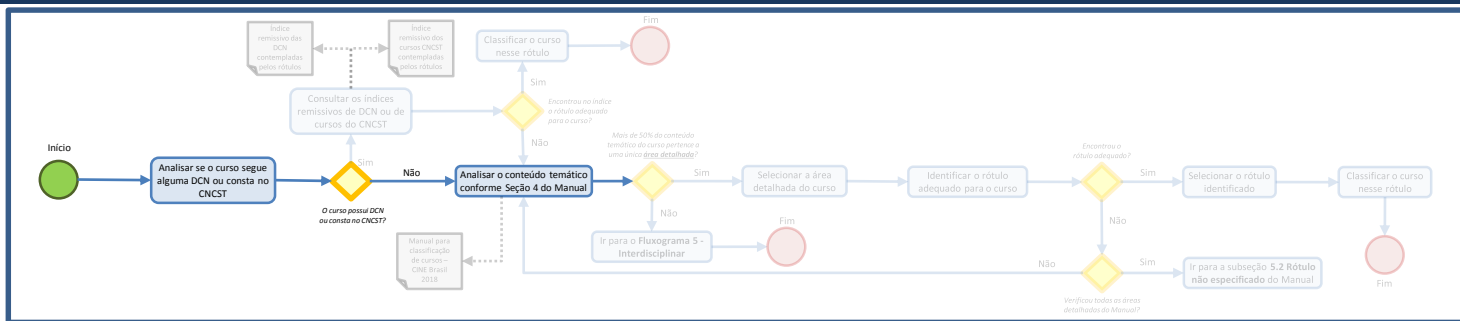
O curso possui DCN ou consta no CNCST?

Exemplo 3

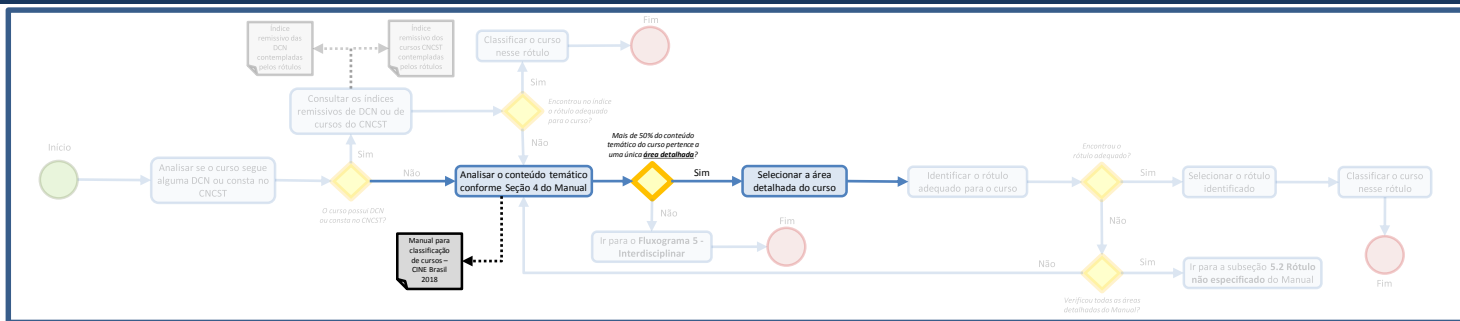
Um **CST** em **Agropecuária**, que não consta no CNCST.



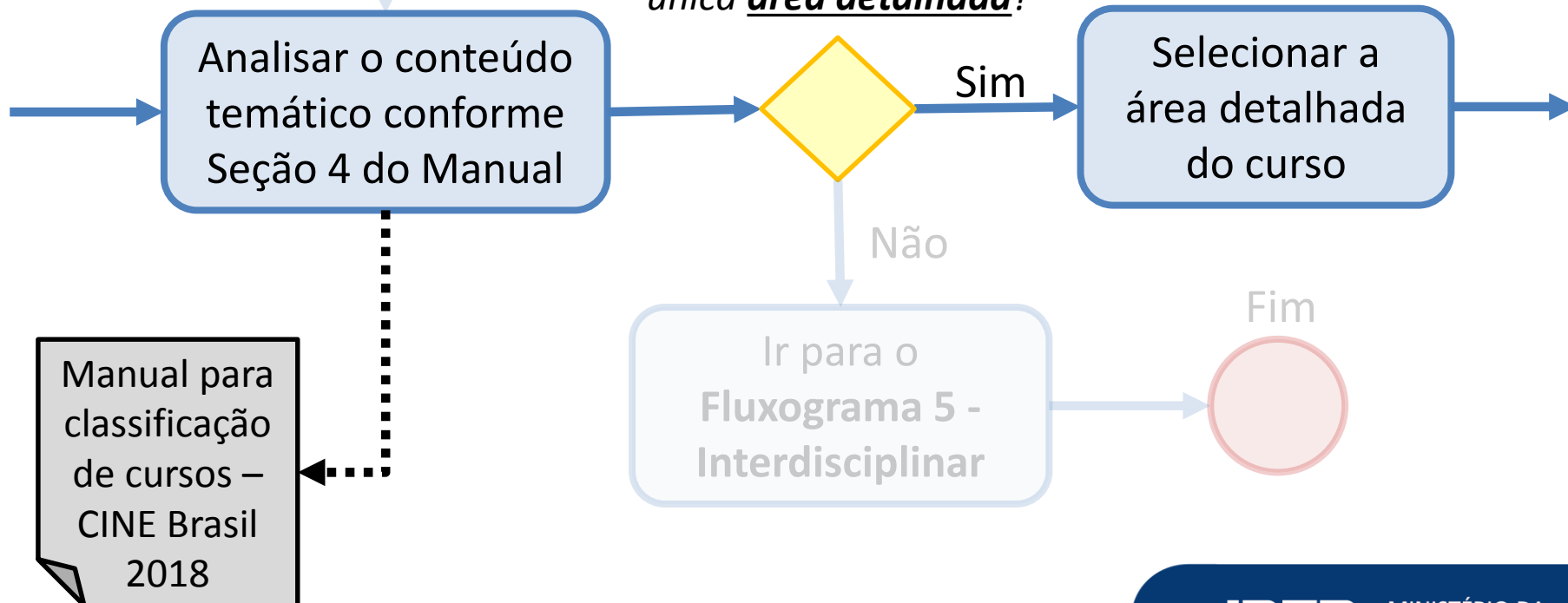
Exemplo 3 – CST em Agropecuária



Exemplo 3 – CST em Agropecuária



*Mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única **área detalhada**?*



Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação

02 – Artes e humanidades

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária (mais de 50% da CH)

09 – Saúde e bem-estar

10 – Serviços

Áreas específicas e detalhadas da área geral 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

081 Agricultura

0811 Produção agrícola e pecuária (mais de 50% da CH)

0812 Horticultura

082 Silvicultura

0821 Silvicultura

083 Pesca

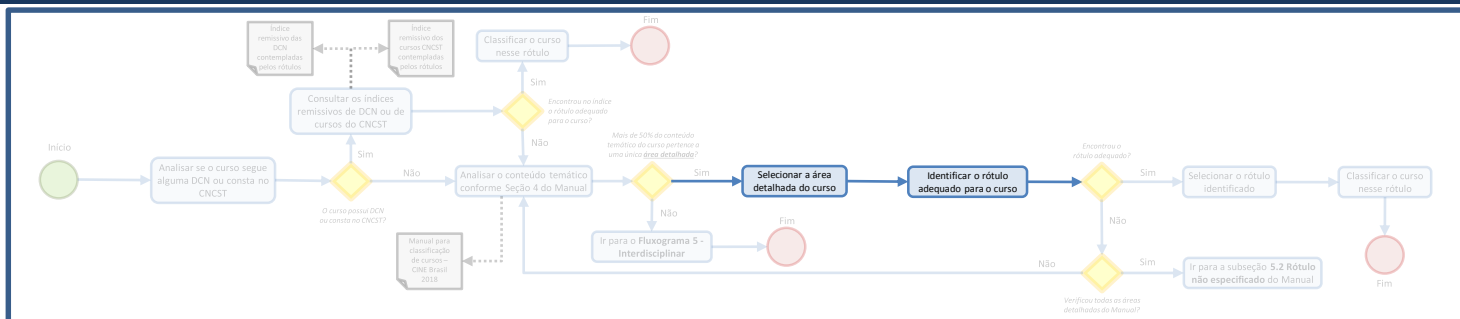
0831 Pesca

084 Veterinária

0841 Veterinária

088 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

Exemplo 3 – CST em Agropecuária



Selecionar a área detalhada do curso

Identificar o rótulo adequado para o curso

Rótulos da área detalhada 0811 Produção agrícola e pecuária

0811A01 Agroecologia

0811A02 Agroindústria

0811A03 Agronegócio

0811A04 Agronomia

0811A05 Agropecuária

0811C01 Cafeicultura

0811E01 Engenharia agrícola

0811F01 Fruticultura

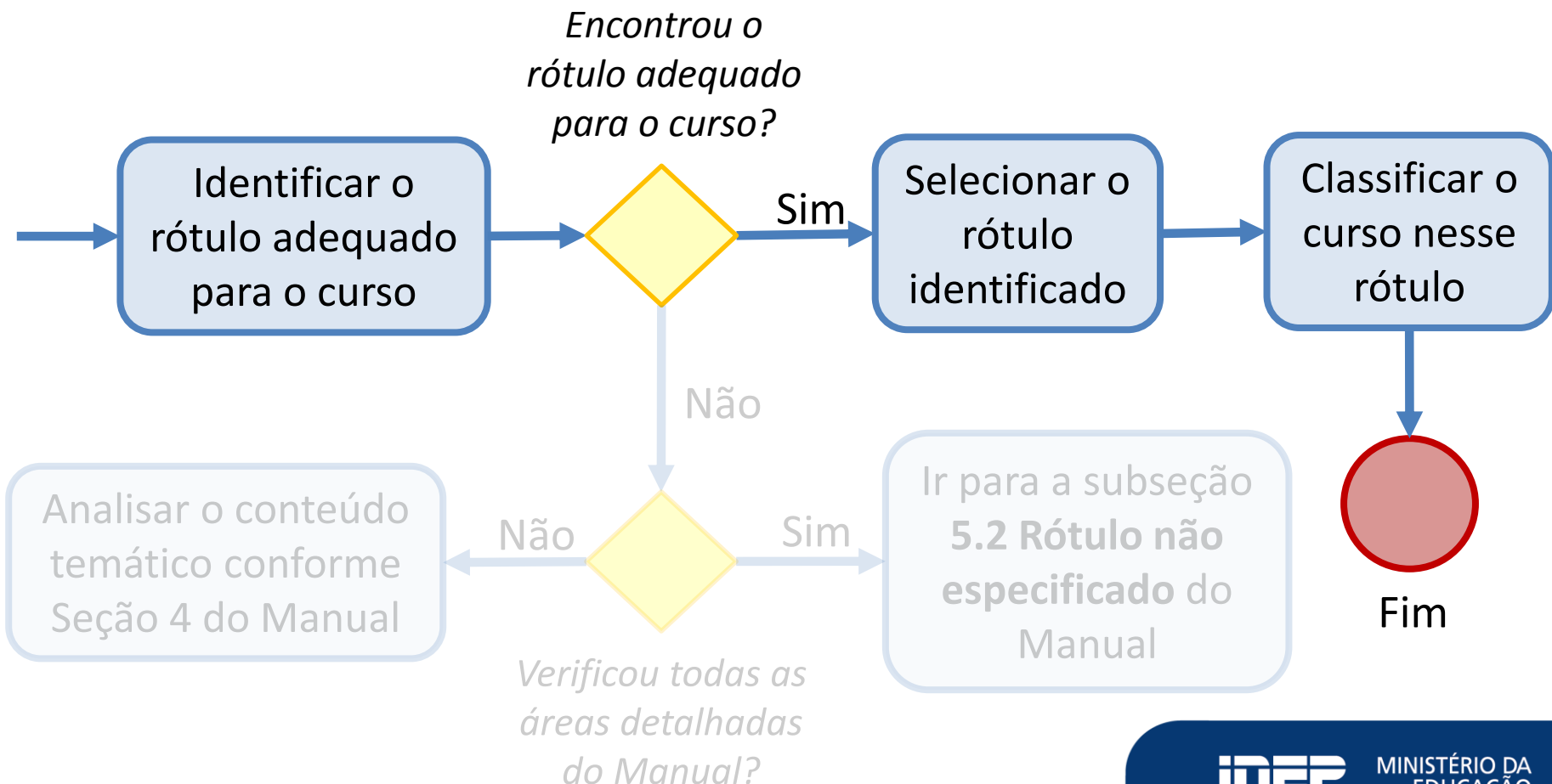
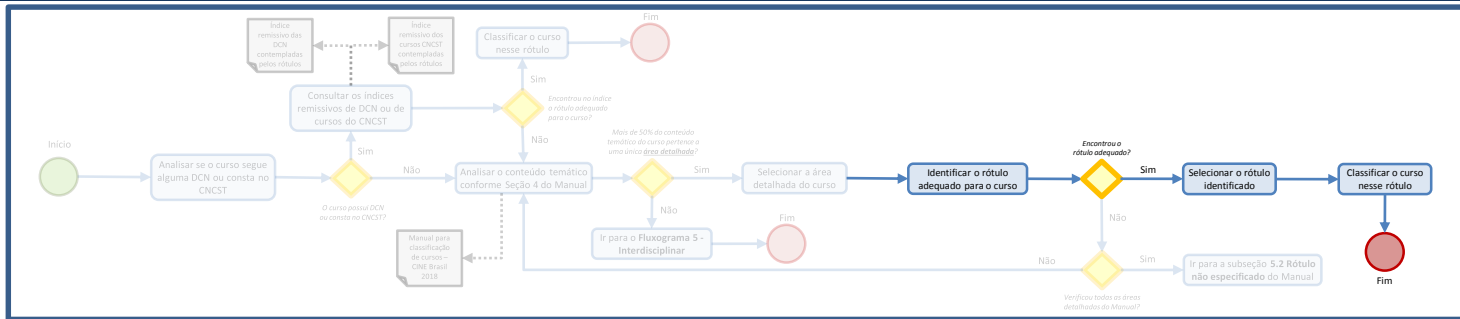
0811I01 Irrigação e drenagem

0811M01 Manejo da produção agrícola

0811V01 Viticultura e enologia

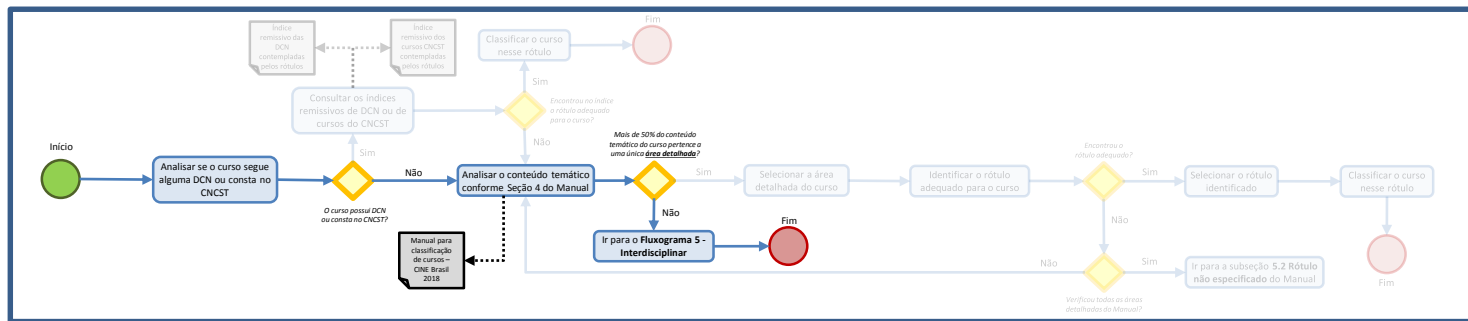
0811Z01 Zootecnia

Exemplo 3 – CST em Agropecuária

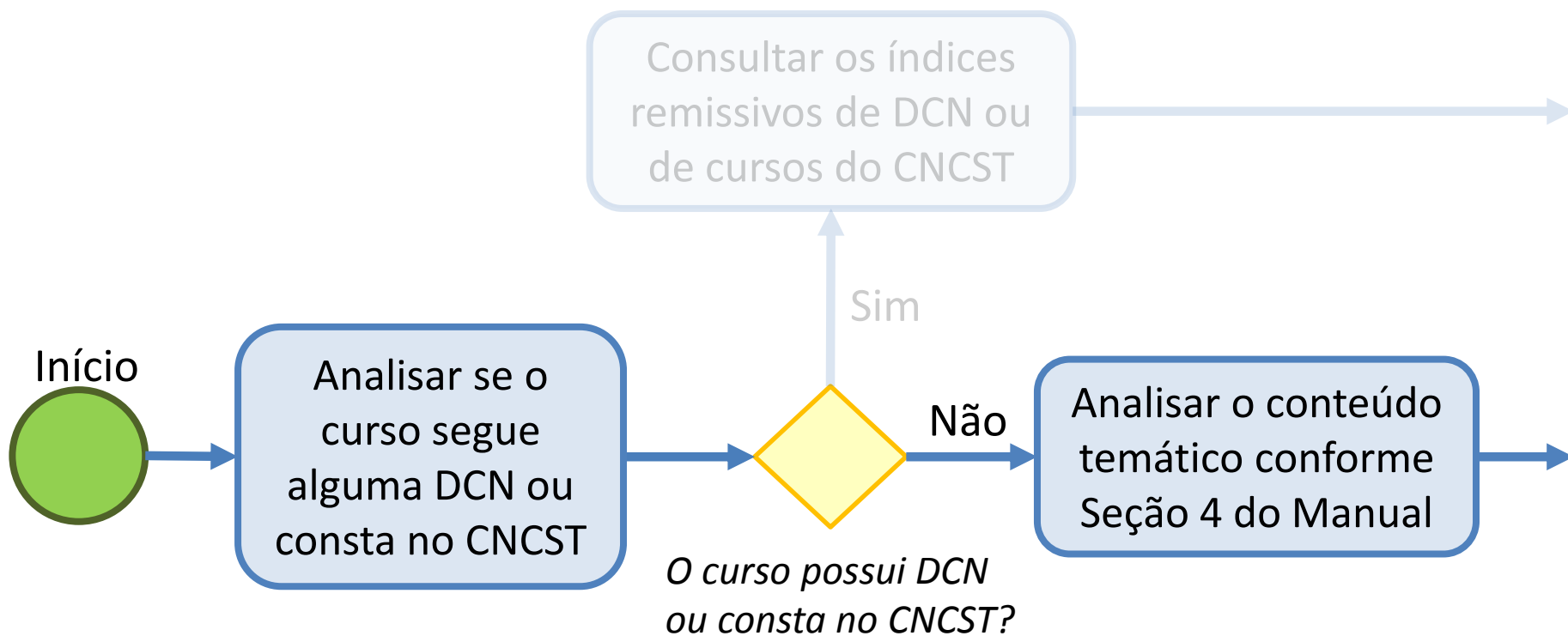
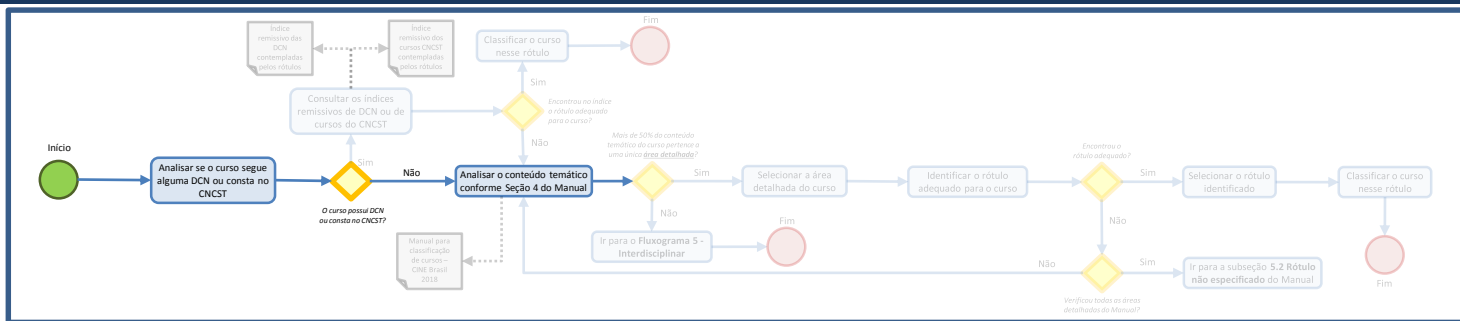


Exemplo 4

Um curso de **bacharelado** em **Informática biomédica**.



Exemplo 4 – Informática biomédica



Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação

02 – Artes e humanidades

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística (20% da CH)

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (40% da CH)

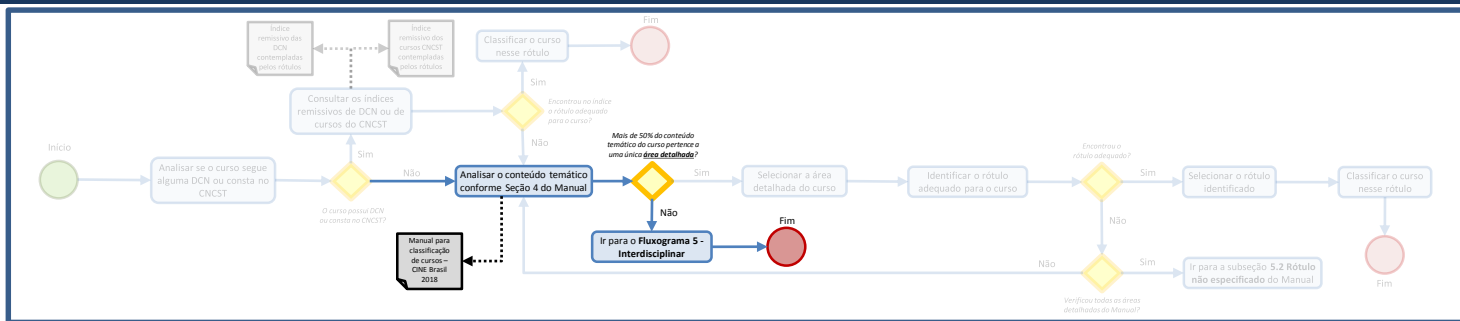
07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

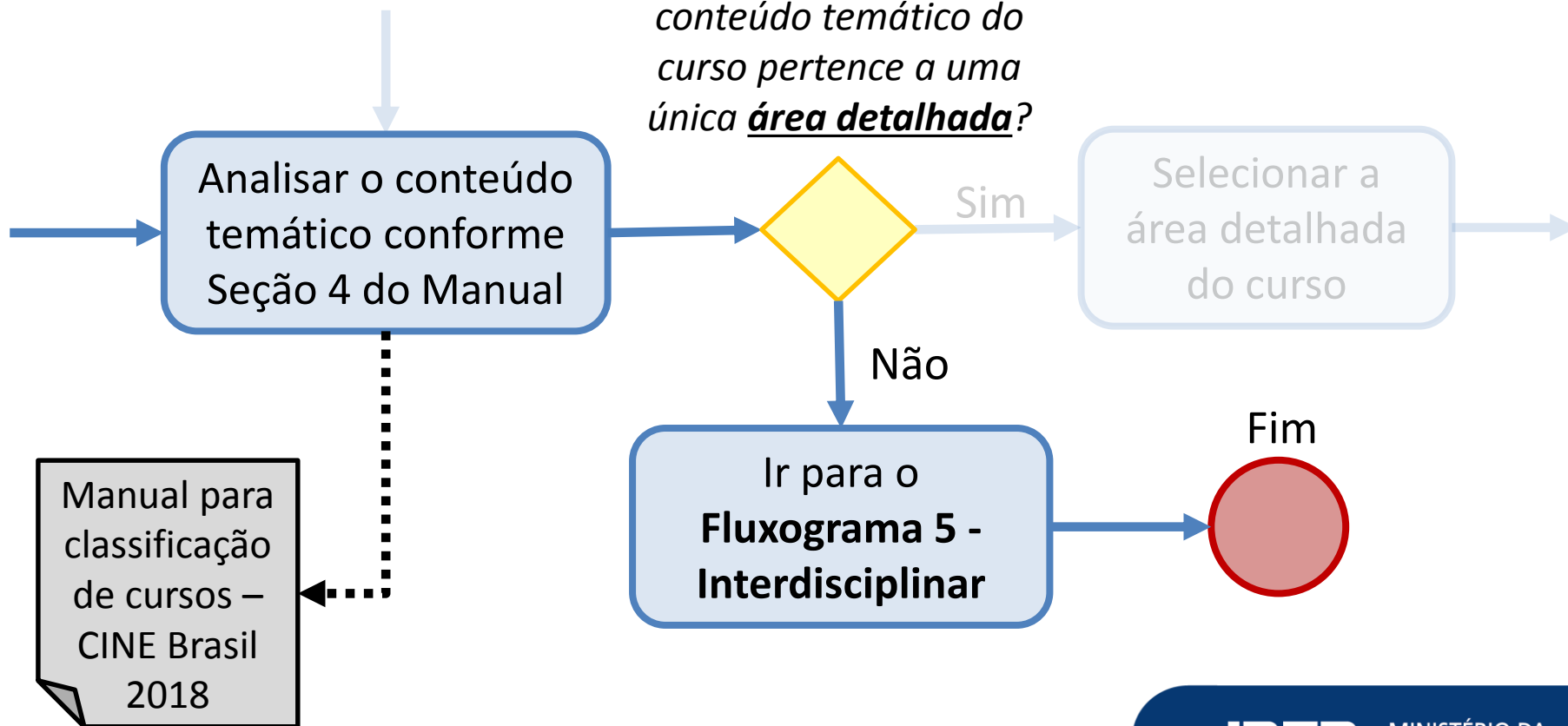
09 – Saúde e bem-estar (40% da CH)

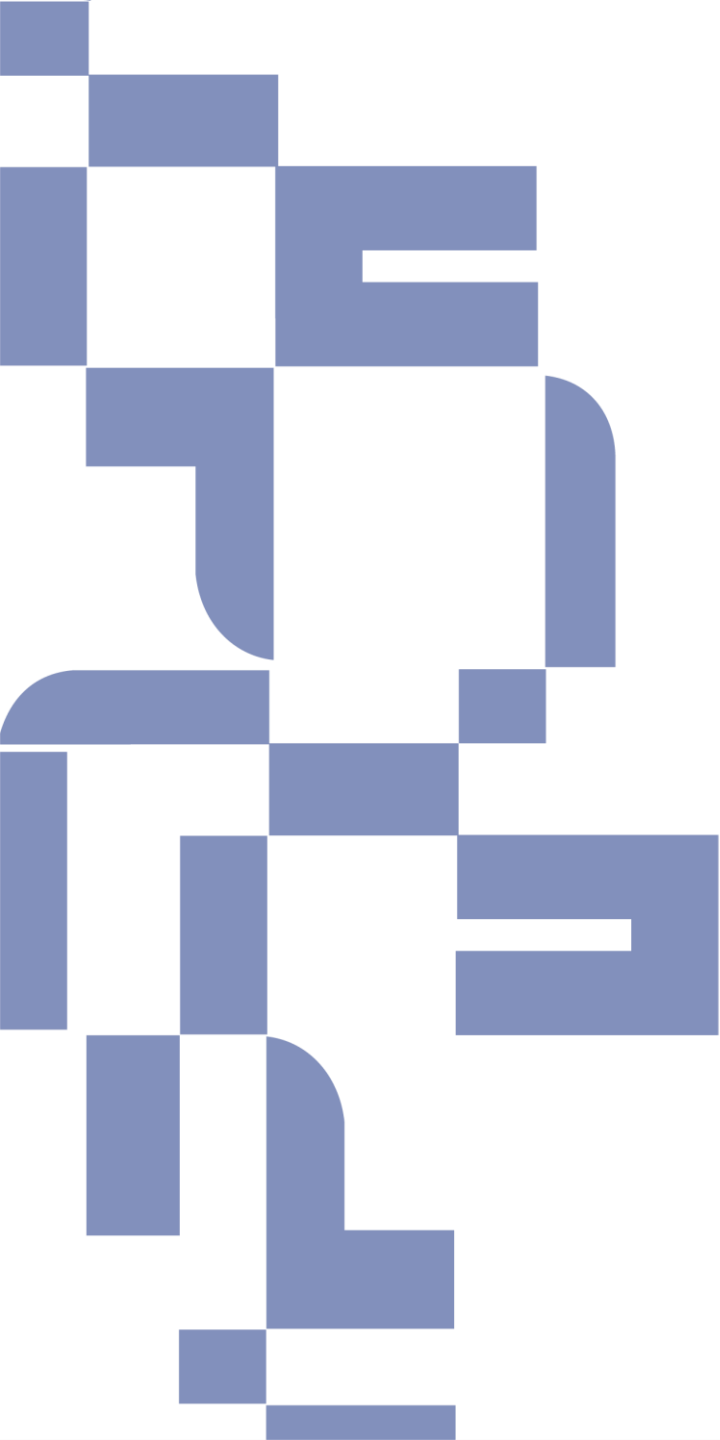
10 – Serviços

Exemplo 4 – Informática biomédica



*Mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única **área detalhada**?*

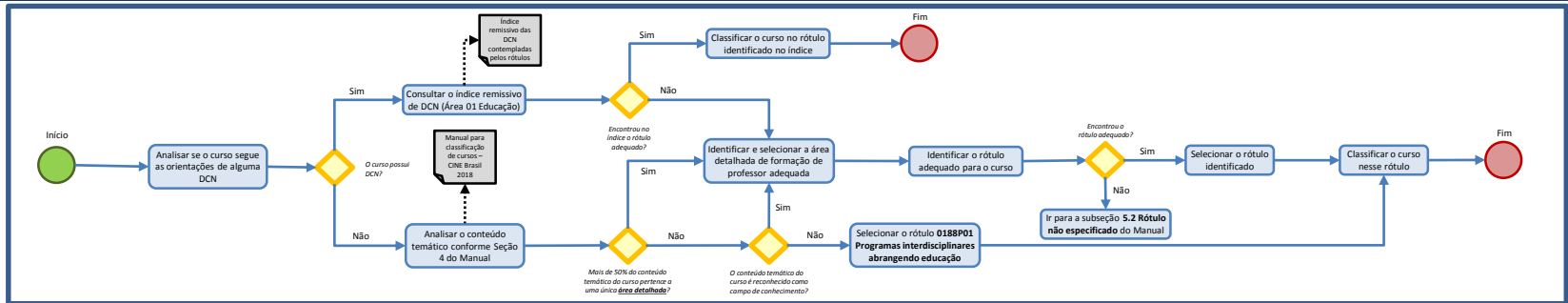




Fluxograma - Licenciatura

São Paulo | Agosto, 2018

Fluxograma - Licenciatura

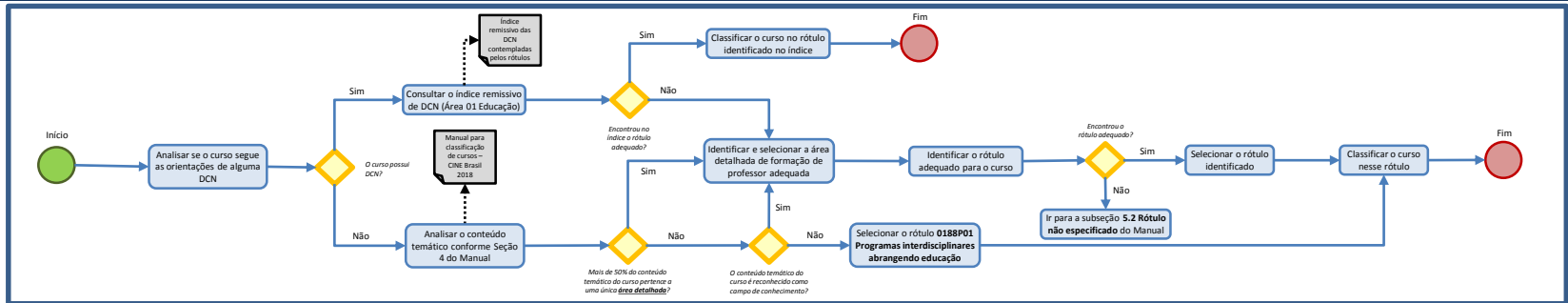


Fluxograma – Licenciatura. Esse fluxograma orienta exclusivamente a classificação dos cursos de licenciatura, incluindo aqueles definidos como cursos interdisciplinares de licenciatura.



Grau acadêmico: licenciatura – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

Fluxograma - Licenciatura

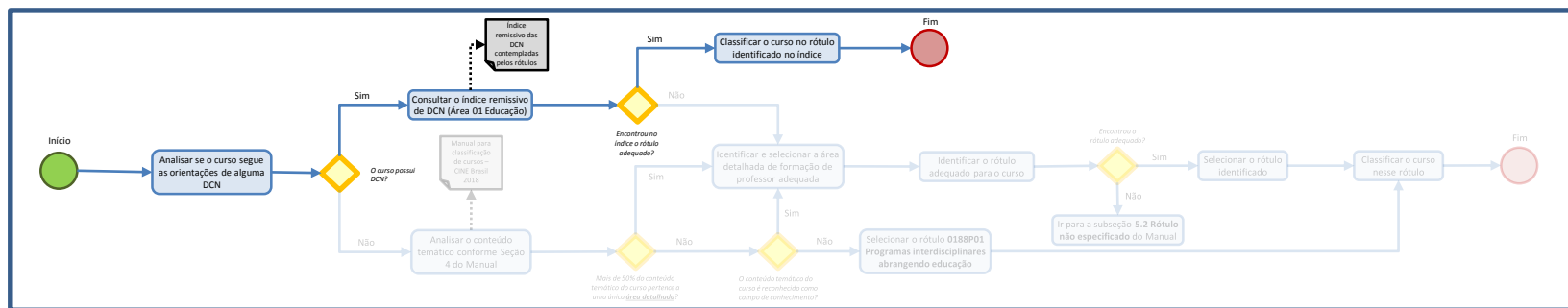


Principais pontos a serem considerados neste fluxograma

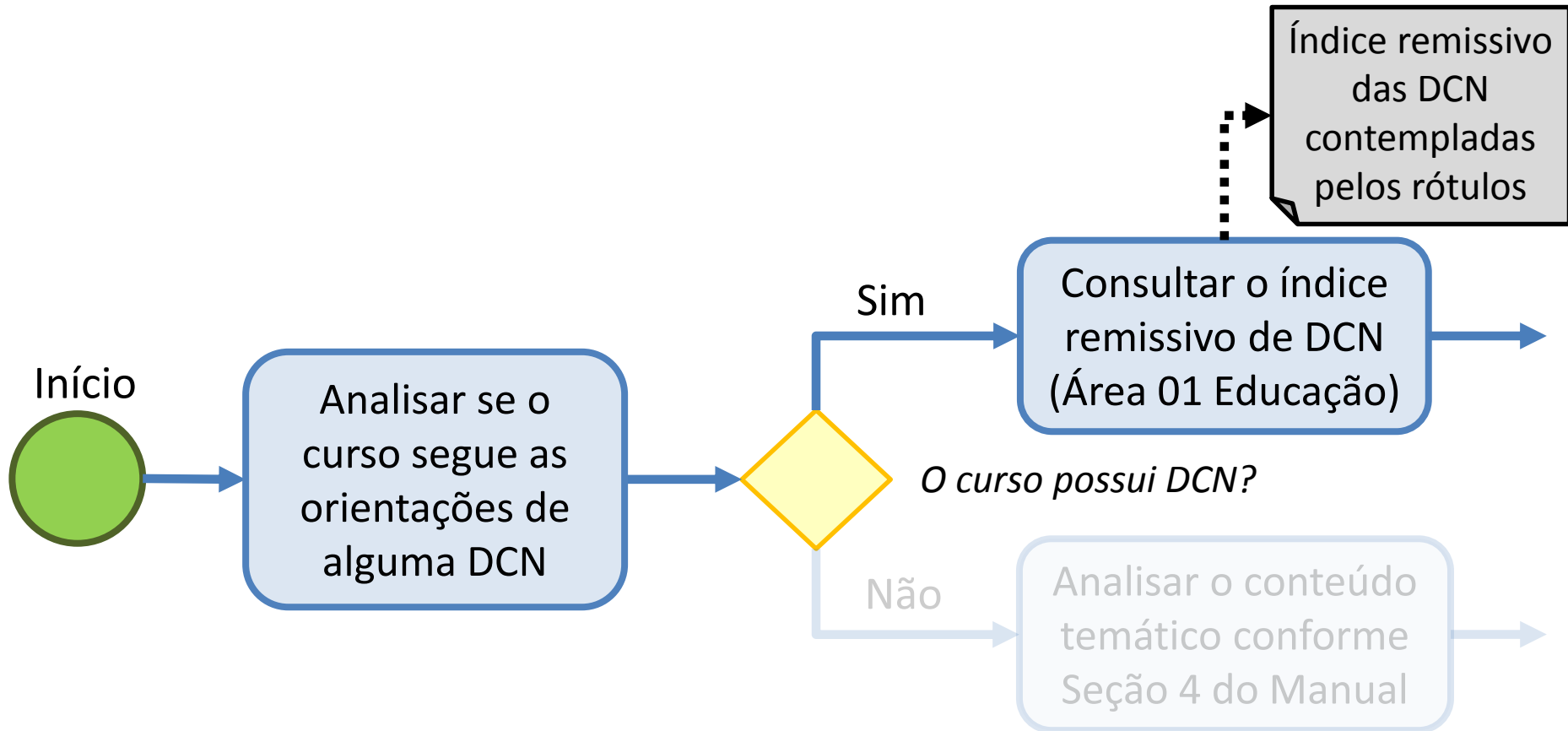
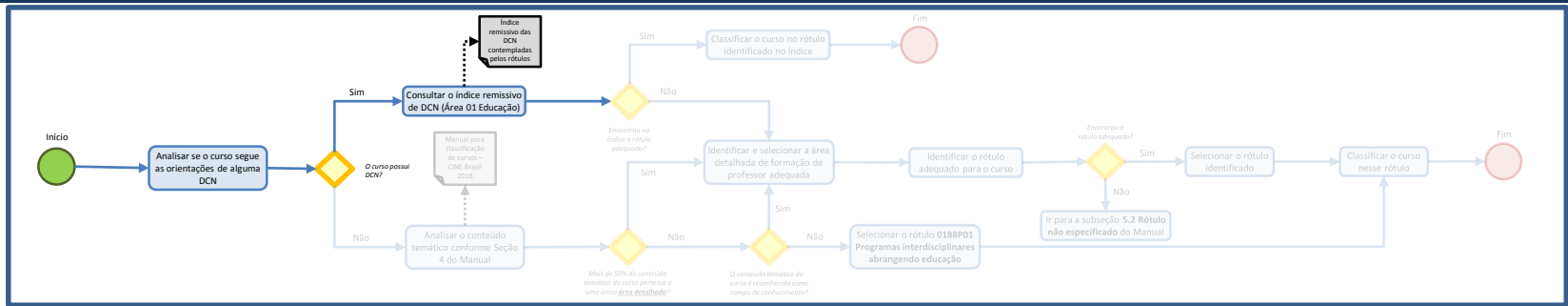
- Se o curso segue alguma DCN;
- Se mais de 50% do tempo de aprendizagem é dedicado ao conteúdo temático de alguma área **detalhada**;
- Se o conteúdo temático do curso é reconhecido como **campo de conhecimento**.

Exemplo 1

Um curso de licenciatura em Pedagogia que segue a Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006.



Exemplo 1 – Licenciatura em Pedagogia

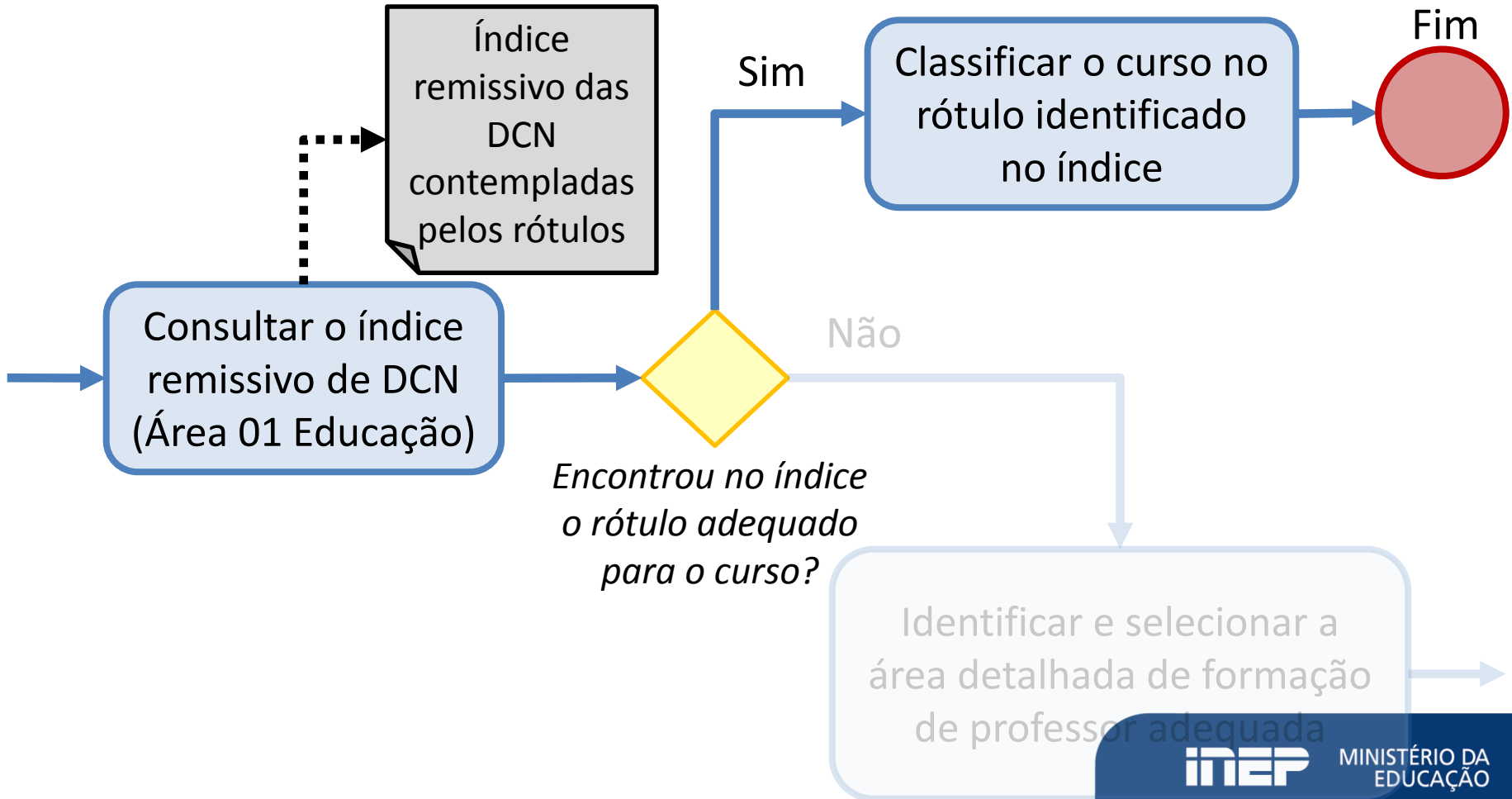
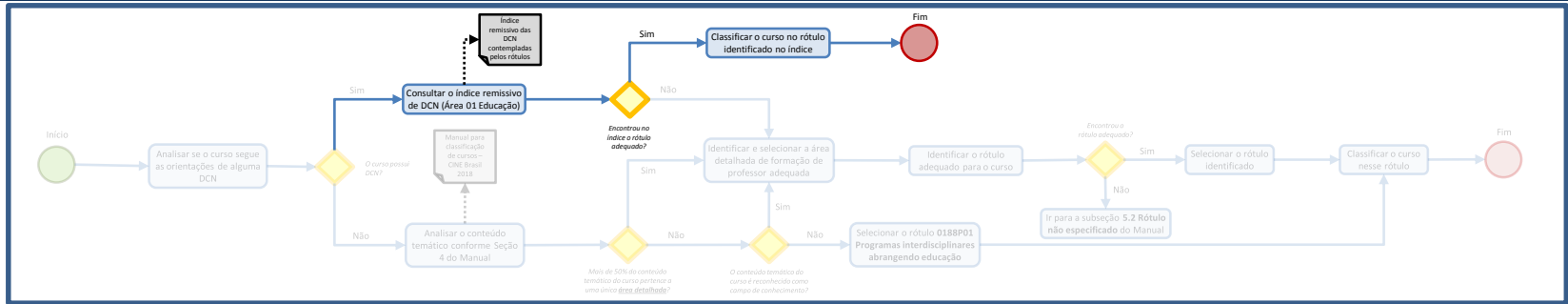


Exemplo 1 – Licenciatura em Pedagogia

Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos

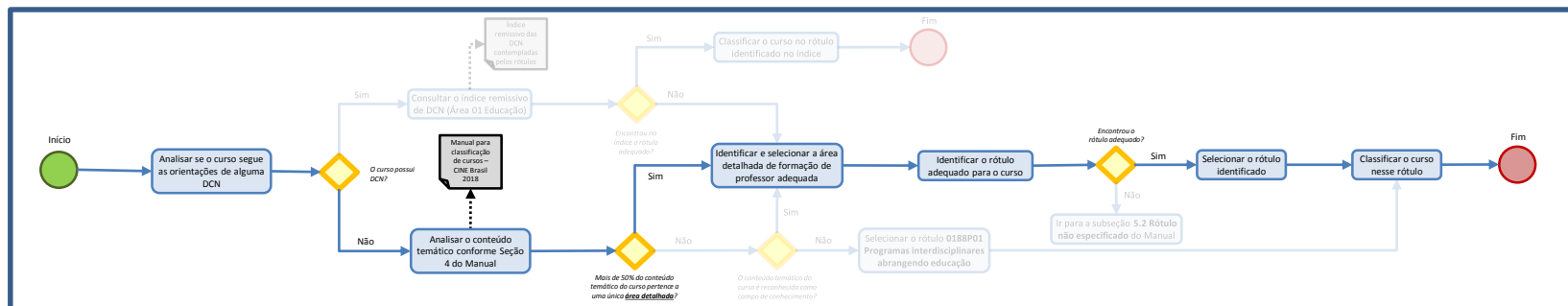
Alfabeto	Curso	DCN	Área geral	Rótulo CINE Brasil 2018
[...]				
P	Pedagogia	Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006	01	0113P01 Pedagogia
	Psicologia	Resolução CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011	01	0114P01 Psicologia formação de professor
			03	0313P01 Psicologia
[...]				

Exemplo 1 – Licenciatura em Pedagogia

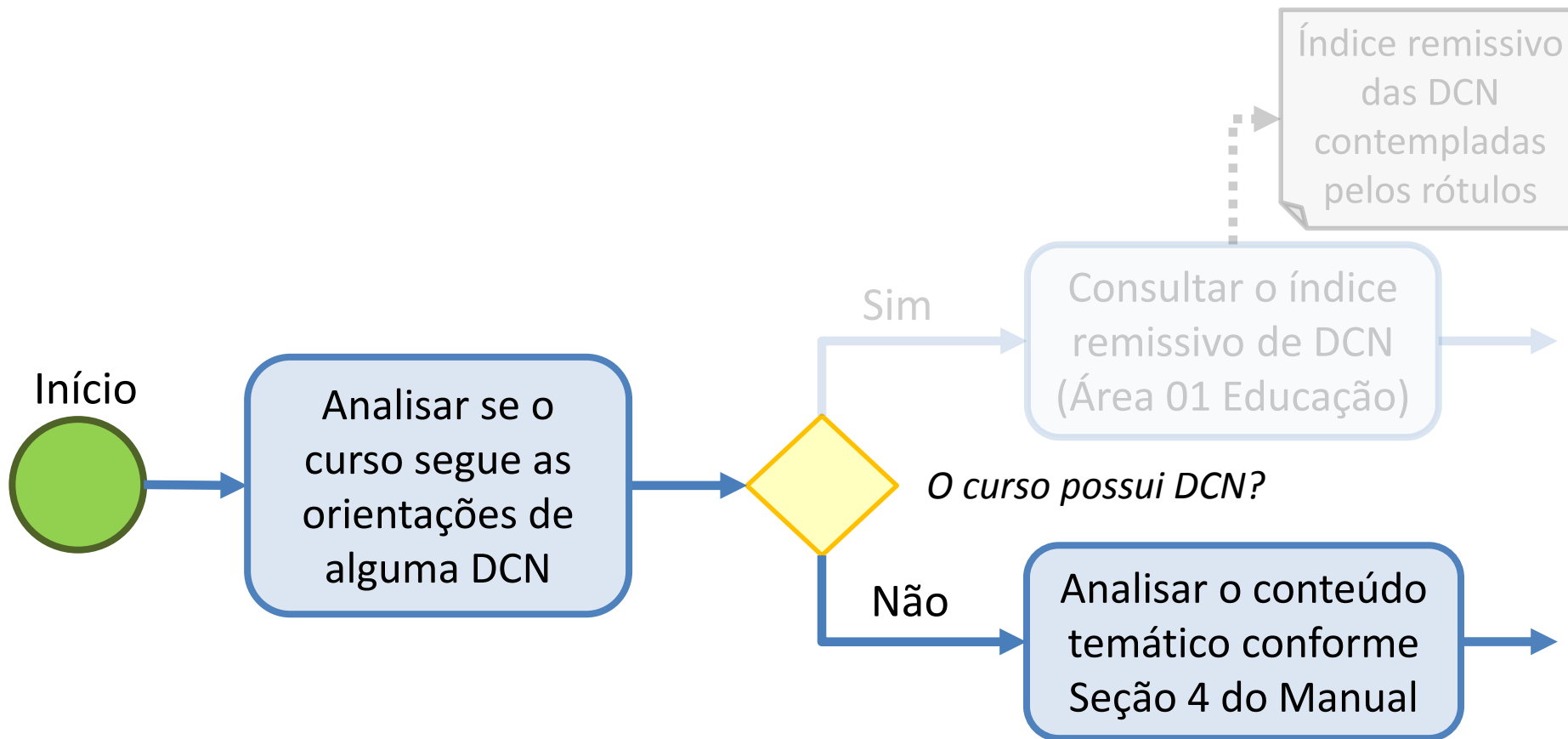
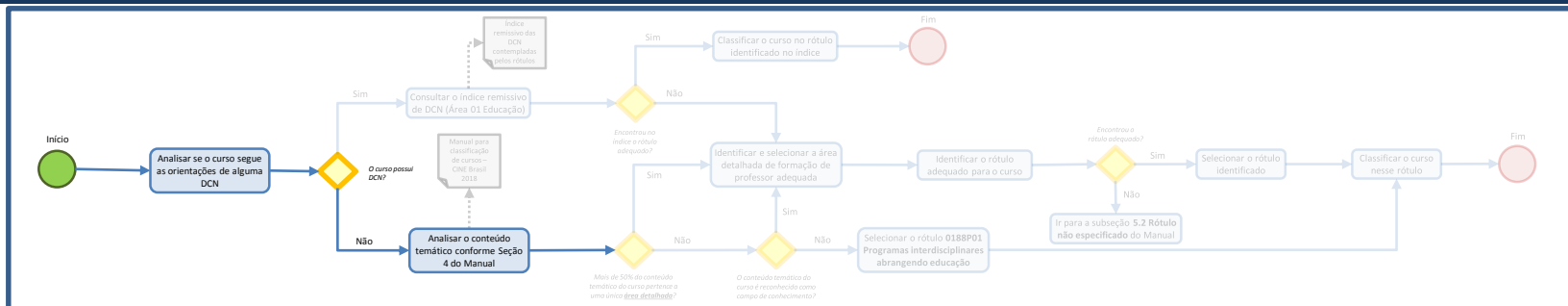


Exemplo 2

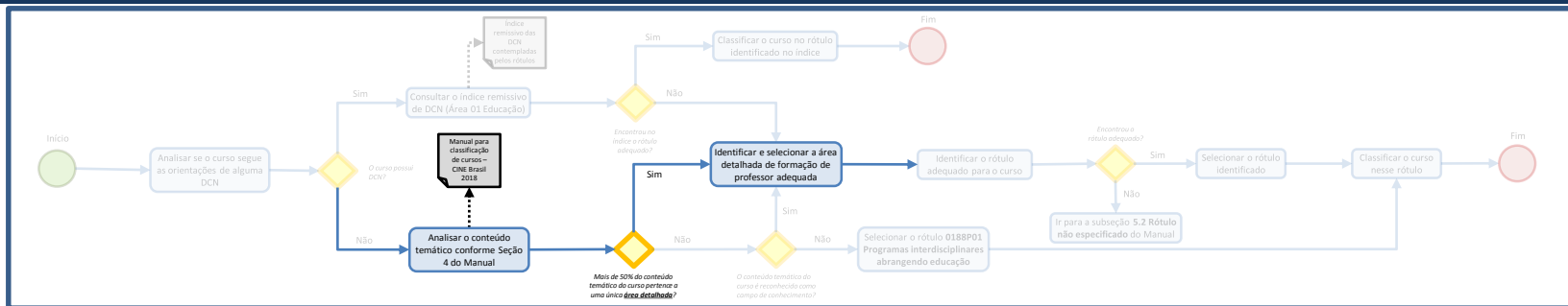
Um curso de **licenciatura em Ciências da Religião**, o qual não segue uma DCN específica além da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015.



Exemplo 2 – Licenciatura em Ciências da Religião

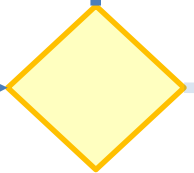


Exemplo 2 – Licenciatura em Ciências da Religião



Manual para classificação de cursos – CINE Brasil 2018

Analisar o conteúdo temático conforme Seção 4 do Manual



Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

Mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única **área detalhada**?

Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação

02 – Artes e humanidades

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

09 – Saúde e bem-estar

10 – Serviços

Áreas específicas e detalhadas da área geral 01 Educação

011 Educação

0111 Ciência da educação

0112 Formação de professores de educação infantil

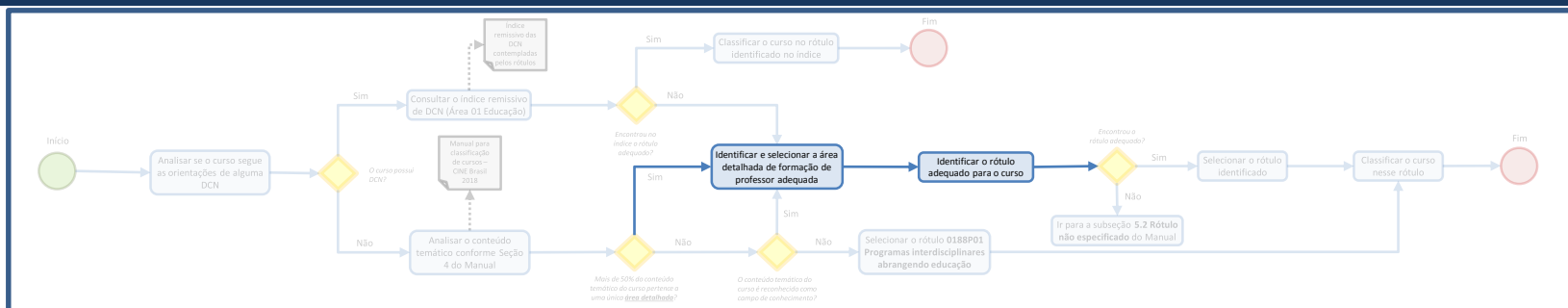
0113 Formação de professores sem áreas específicas

0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)

0115 Formação de professores de letras

018 Programas interdisciplinares abrangendo educação

Exemplo 2 – Licenciatura em Ciências da Religião



Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

Identificar o rótulo adequado para o curso

Rótulos da área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)

[...]

0114E01 Economia doméstica formação de professor

0114E02 Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica
formação de professor

0114E03 Educação física formação de professor

0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica
formação de professor

0114E05 Enfermagem formação de professor

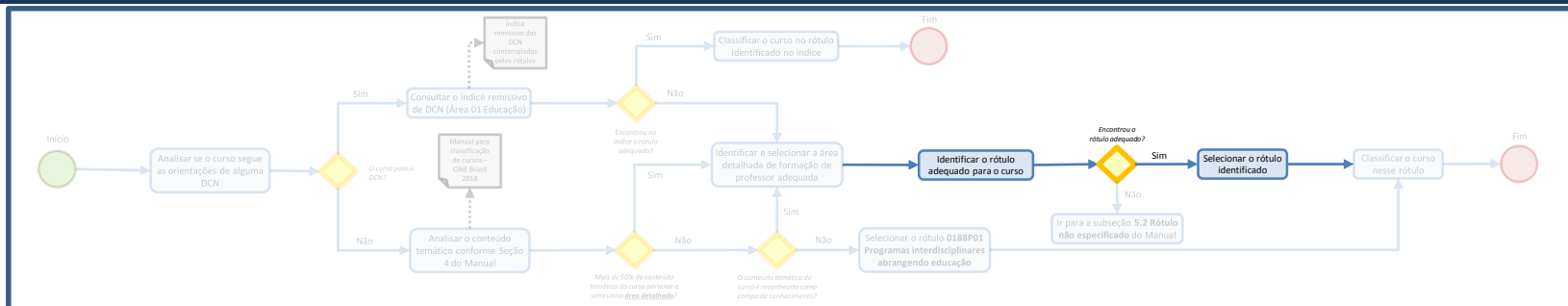
0114E06 Ensino profissionalizante em área específica formação de professor

0114E07 Ensino religioso formação de professor

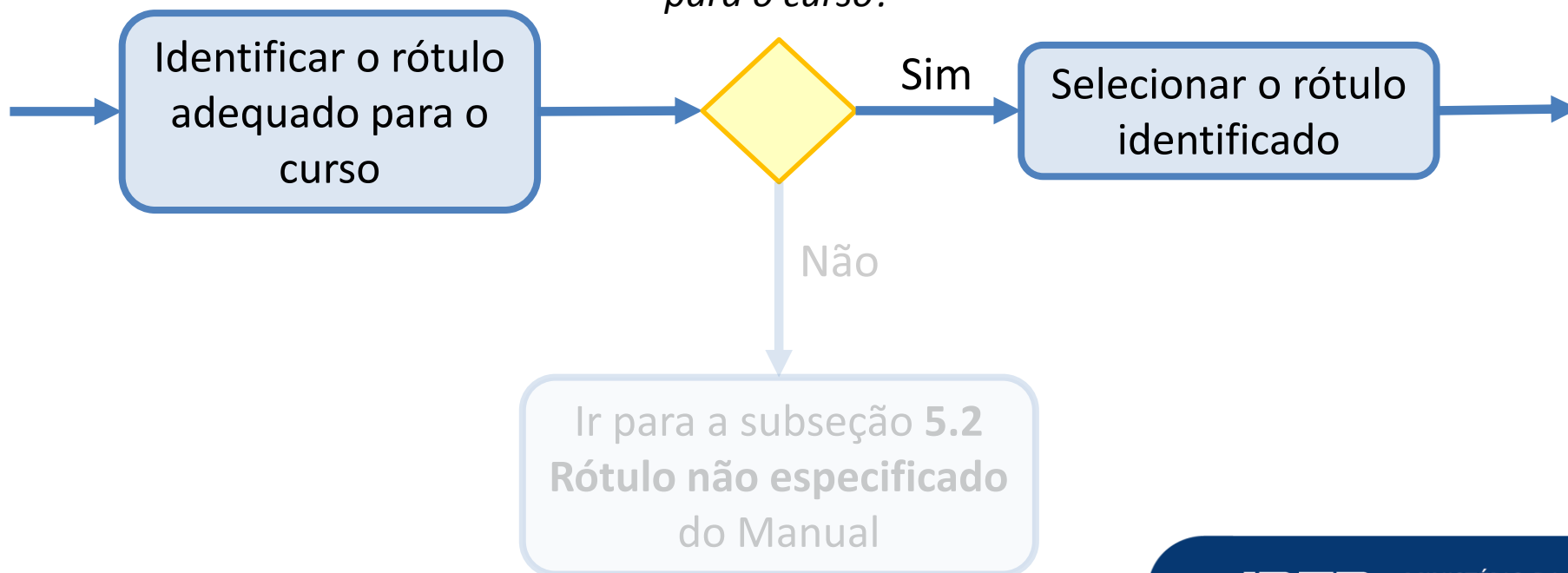
0114E08 Estatística formação de professor

[...]

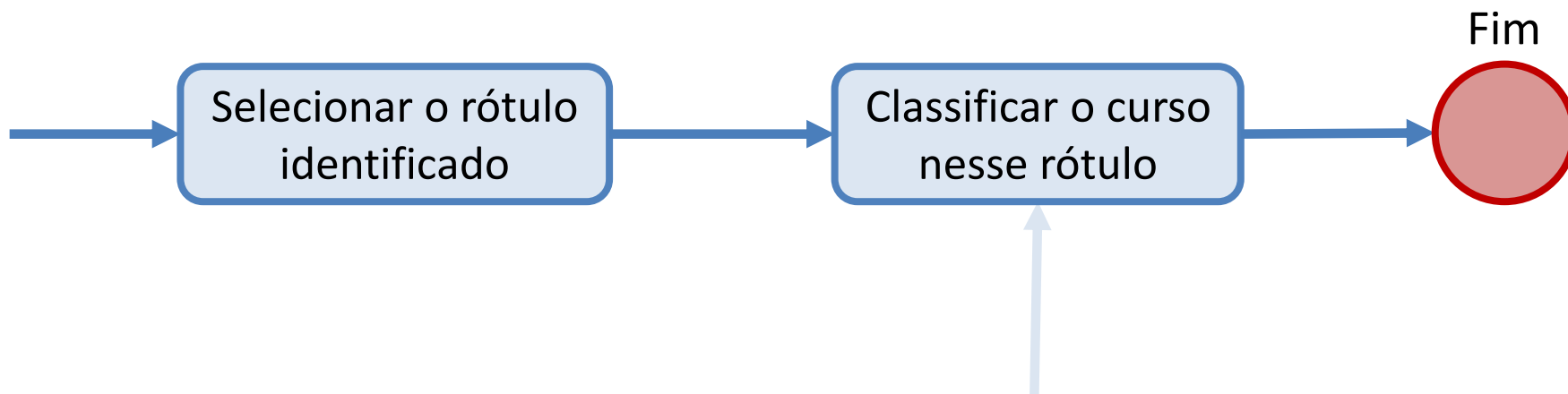
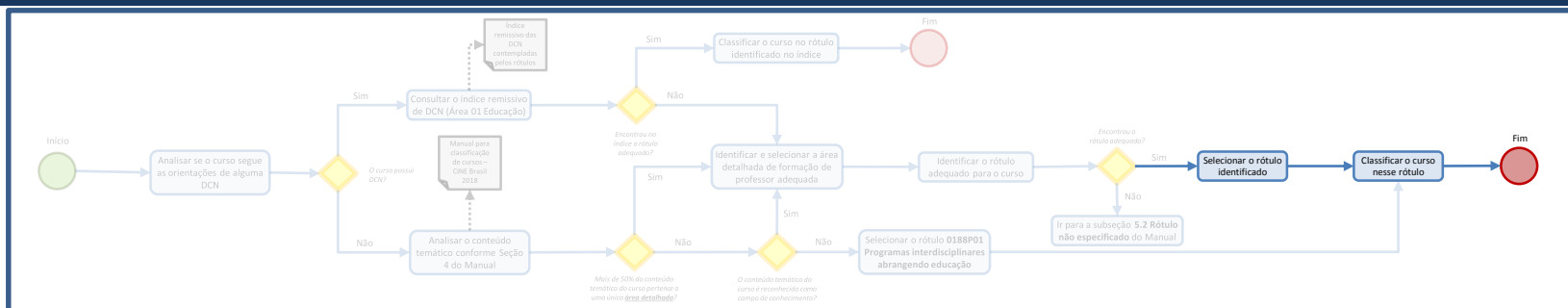
Exemplo 2 – Licenciatura em Ciências da Religião



*Encontrou o
rótulo adequado
para o curso?*



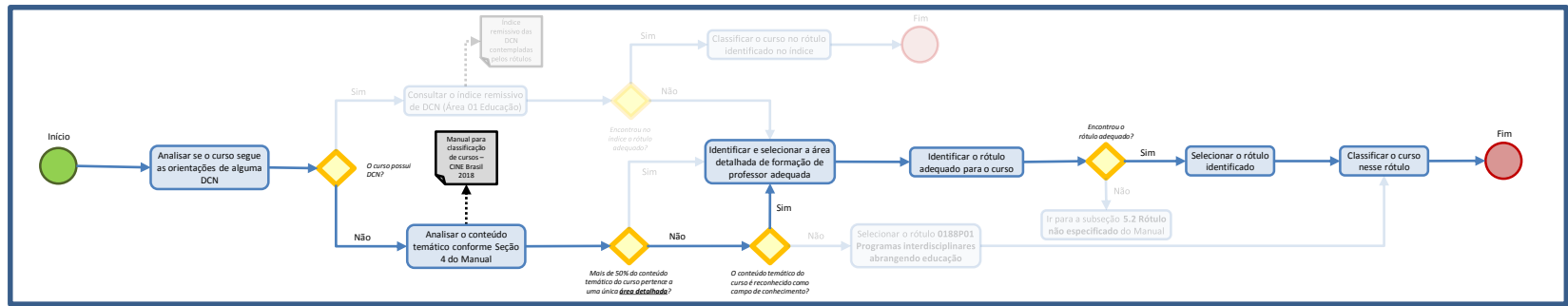
Exemplo 2 – Licenciatura em Ciências da Religião



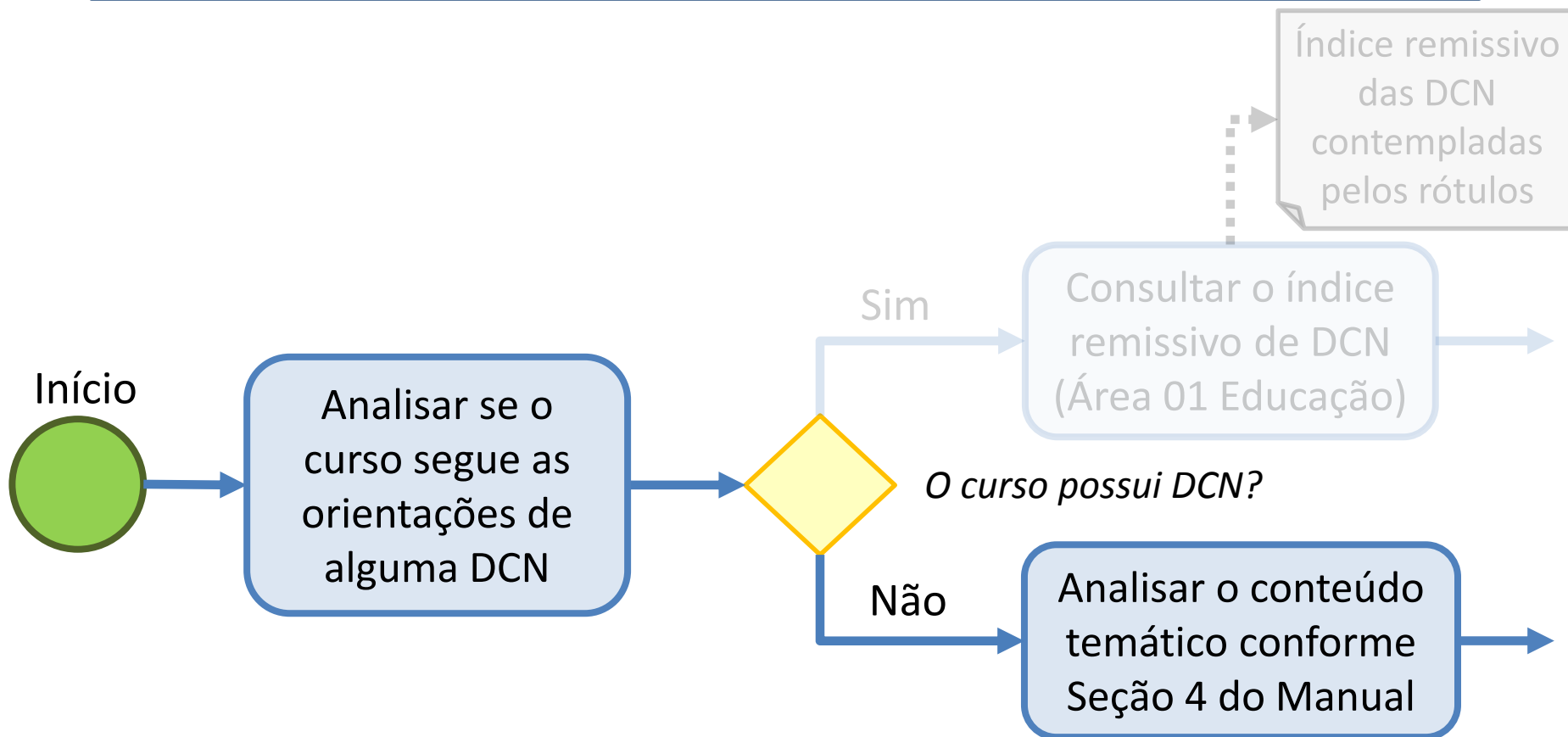
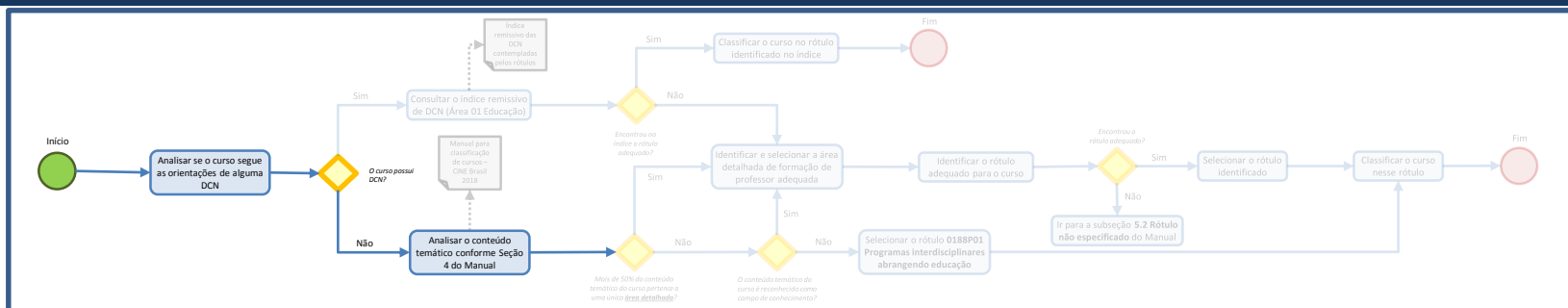
Fluxograma - Licenciatura

Exemplo 3

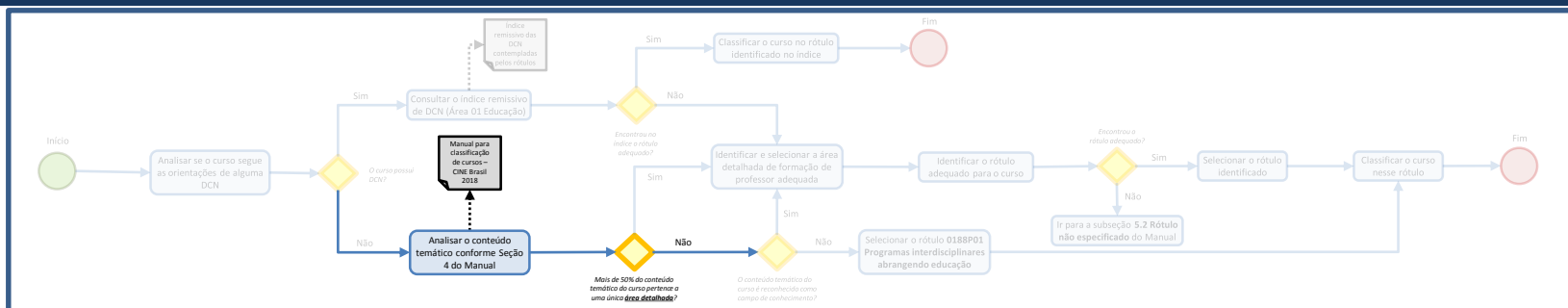
Um curso de licenciatura em Ciências Naturais.



Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais



Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais



Manual para classificação de cursos – CINE Brasil 2018

Analisar o conteúdo temático conforme Seção 4 do Manual

Sim

Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

Não

*Mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única **área detalhada**?*

Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação (25% da CH)

02 – Artes e humanidades

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística (75% da CH)

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

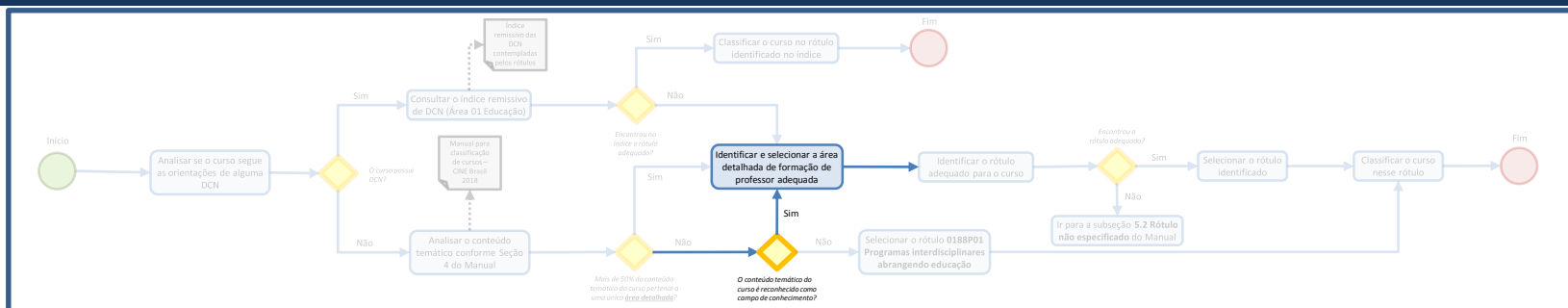
07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

09 – Saúde e bem-estar

10 – Serviços

Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais



Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

Sim

Não

Selecionar o rútuio 0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação

O conteúdo temático do curso é reconhecido como campo de conhecimento?

Áreas específicas e detalhadas da área geral 01 Educação

011 Educação

0111 Ciência da educação

0112 Formação de professores de educação infantil

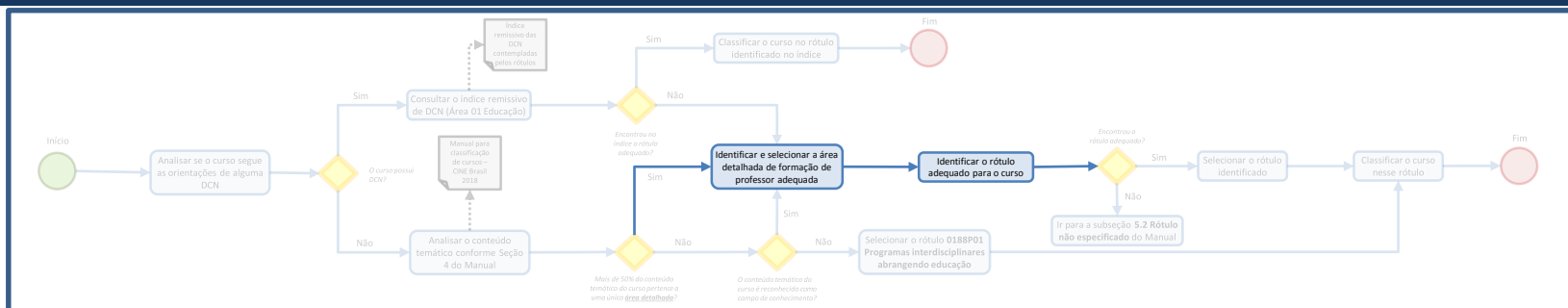
0113 Formação de professores sem áreas específicas

0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)

0115 Formação de professores de letras

018 Programas interdisciplinares abrangendo educação

Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais



Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

Identificar o rótulo adequado para o curso

Rótulos da área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)

0114A01 Artes formação de professor

0114A02 Artes visuais formação de professor

0114B01 Biologia formação de professor

0114B02 Biomedicina formação de professor

0114C01 Ciências agrárias formação de professor

0114C02 Ciências naturais formação de professor

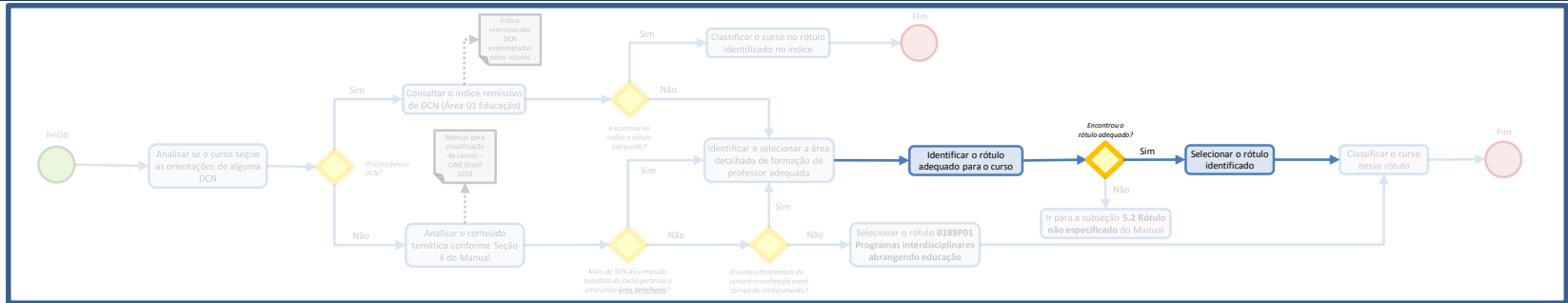
0114C03 Ciências sociais formação de professor

0114C04 Cinema e audiovisual formação de professor

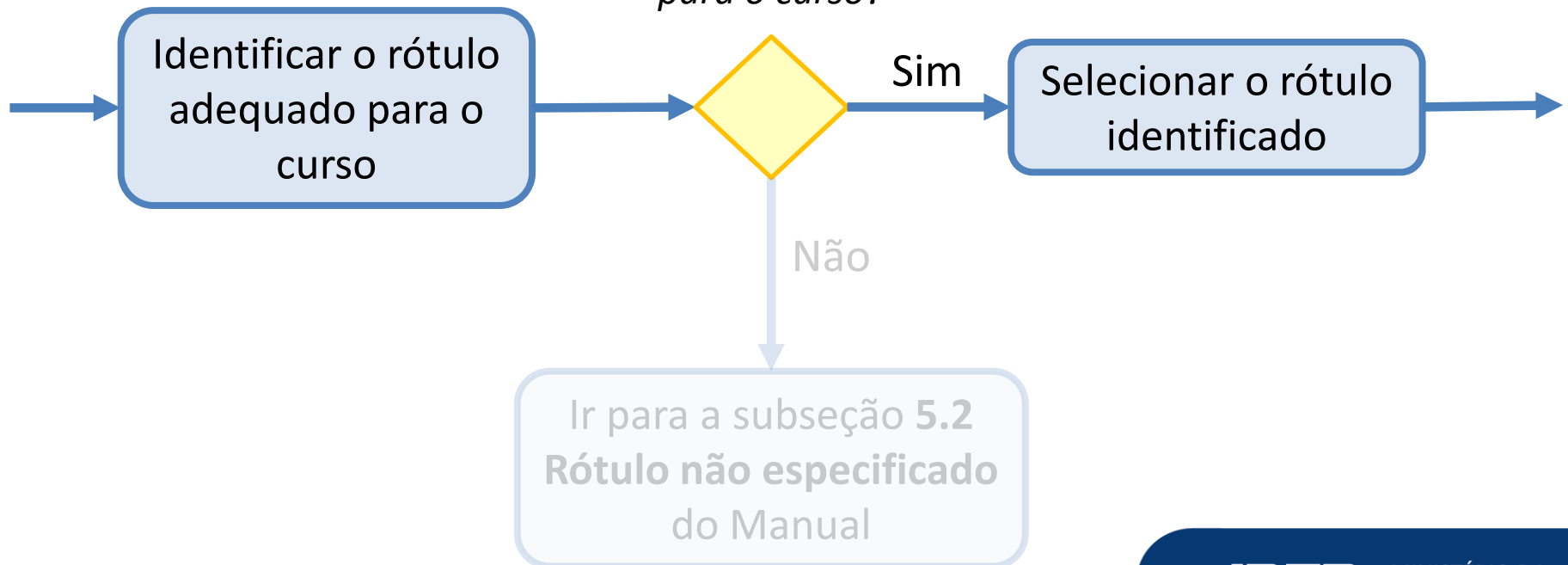
0114C05 Computação formação de professor

[...]

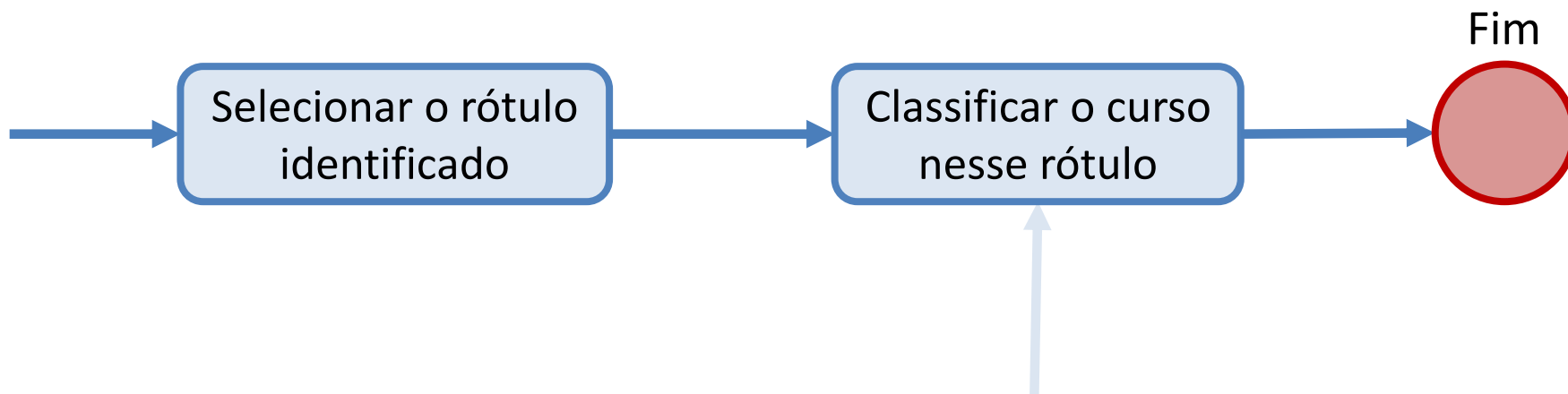
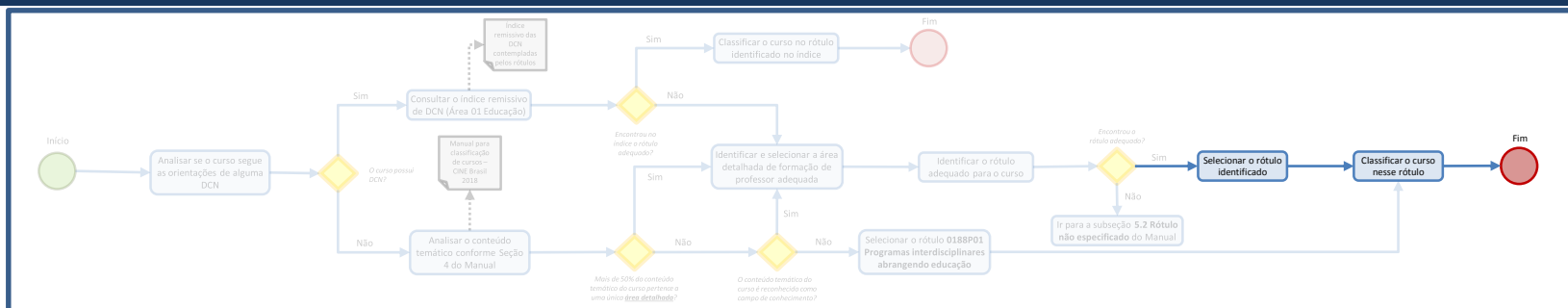
Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais



*Encontrou o
rótulo adequado
para o curso?*

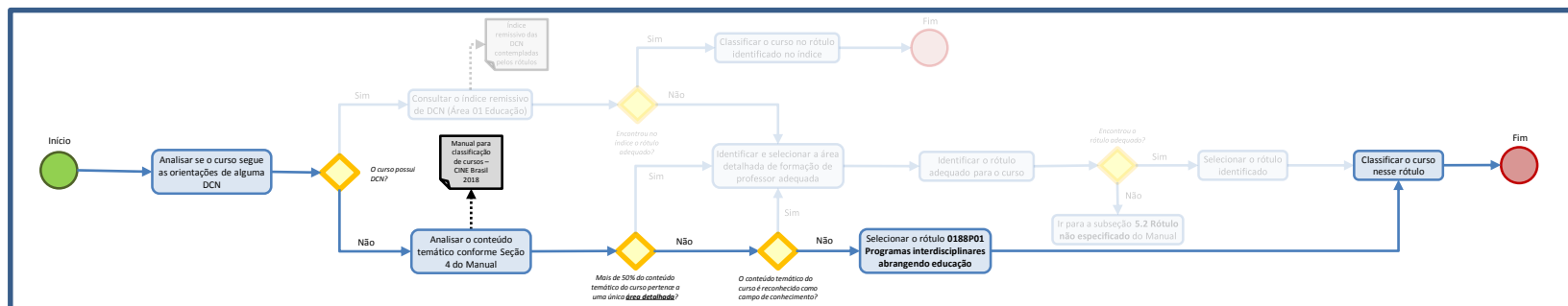


Exemplo 3 – Licenciatura em Ciências Naturais

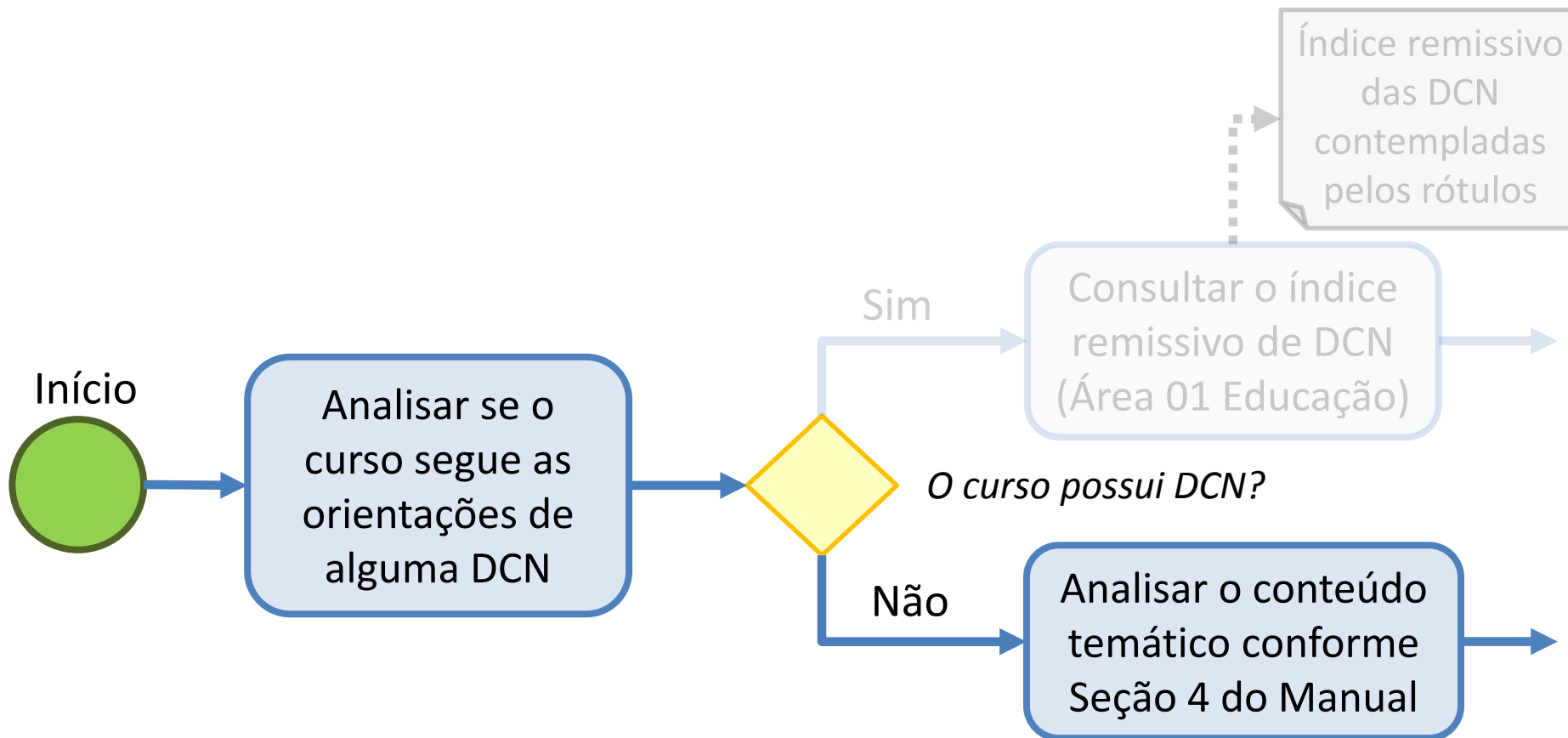
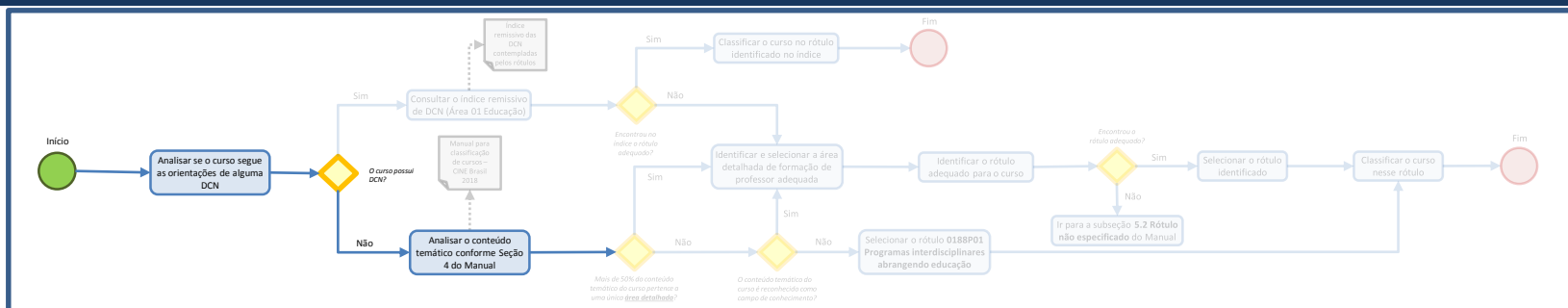


Exemplo 4

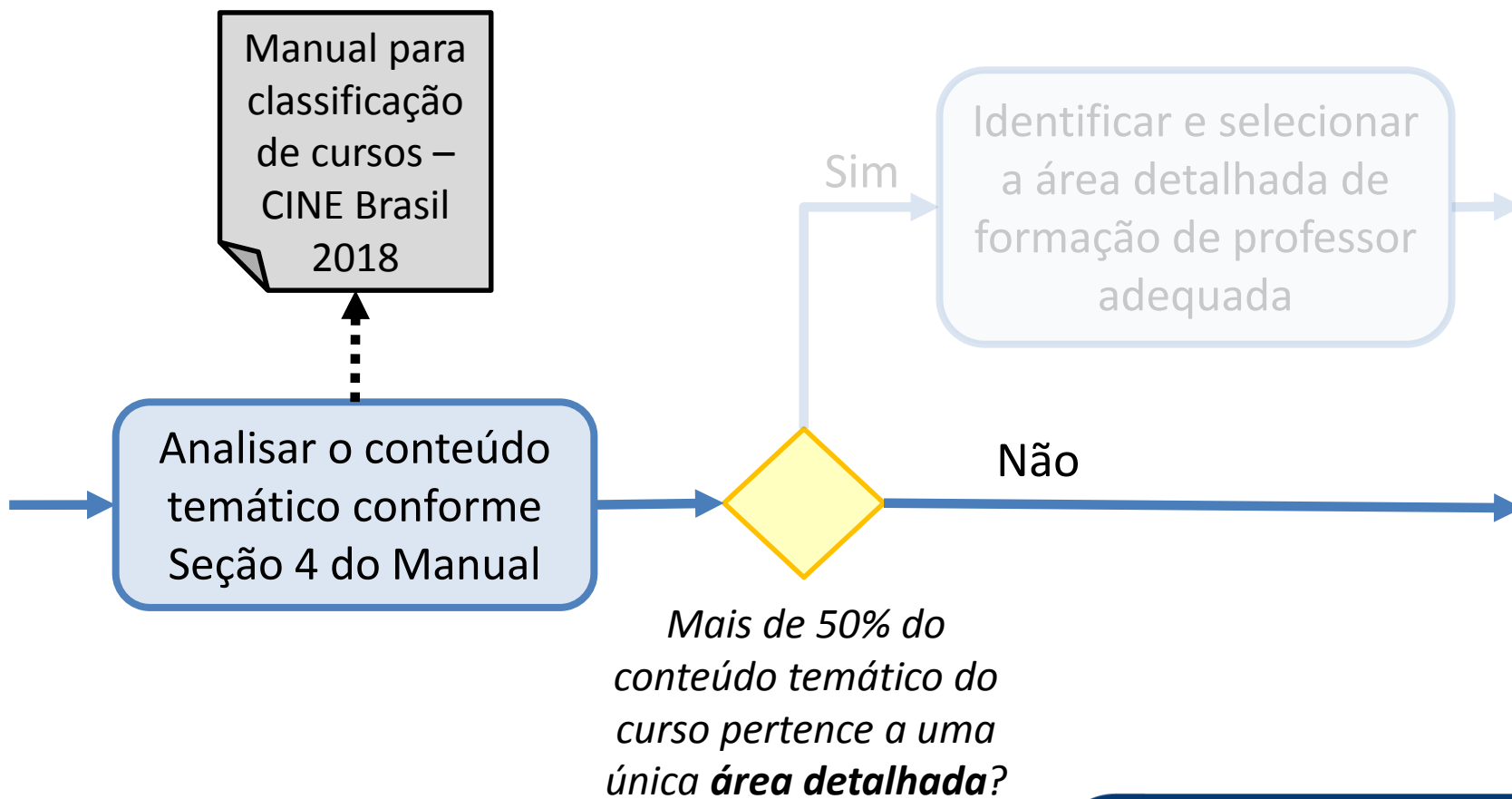
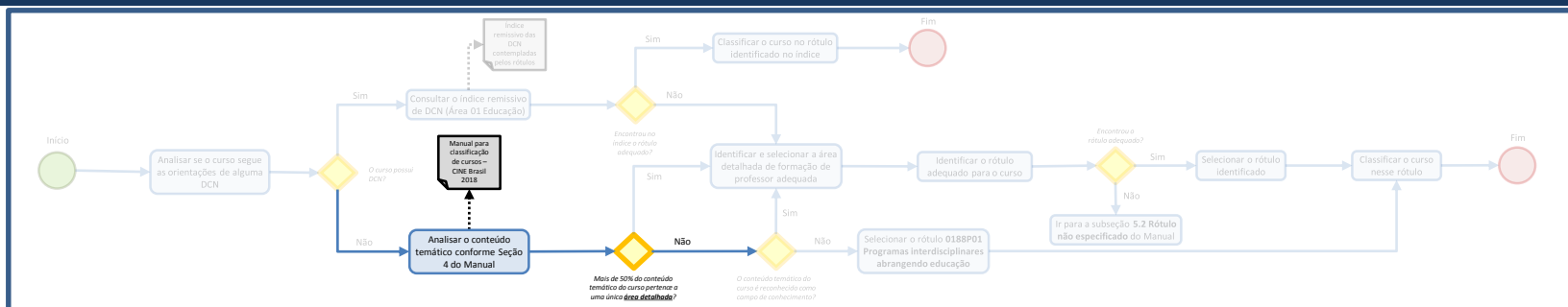
Um curso de licenciatura Interdisciplinar em matemática e computação e suas tecnologias.



Exemplo 4 – Licenciatura em matemática e computação



Exemplo 4 – Licenciatura em matemática e computação



Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação (40% da CH)

02 – Artes e humanidades

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística (30% da CH)

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (30% da CH)

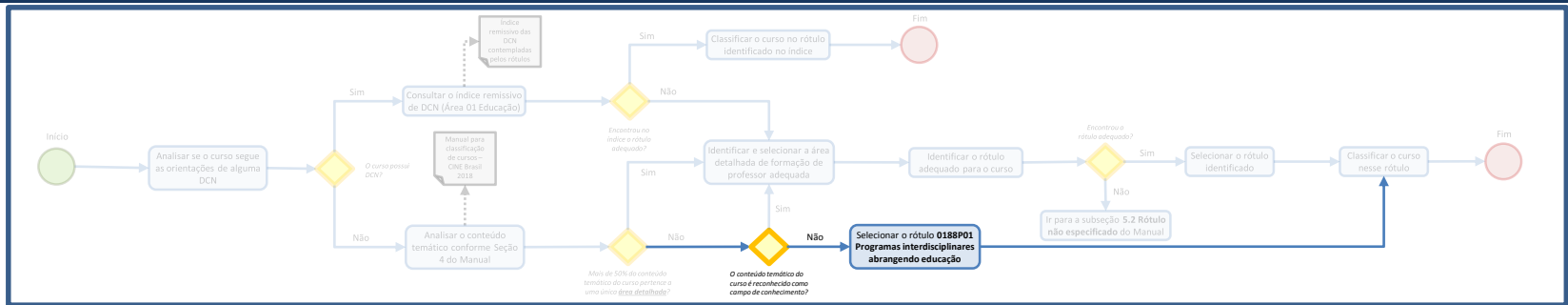
07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

09 – Saúde e bem-estar

10 – Serviços

Exemplo 4 – Licenciatura em matemática e computação



Identificar e selecionar a área detalhada de formação de professor adequada

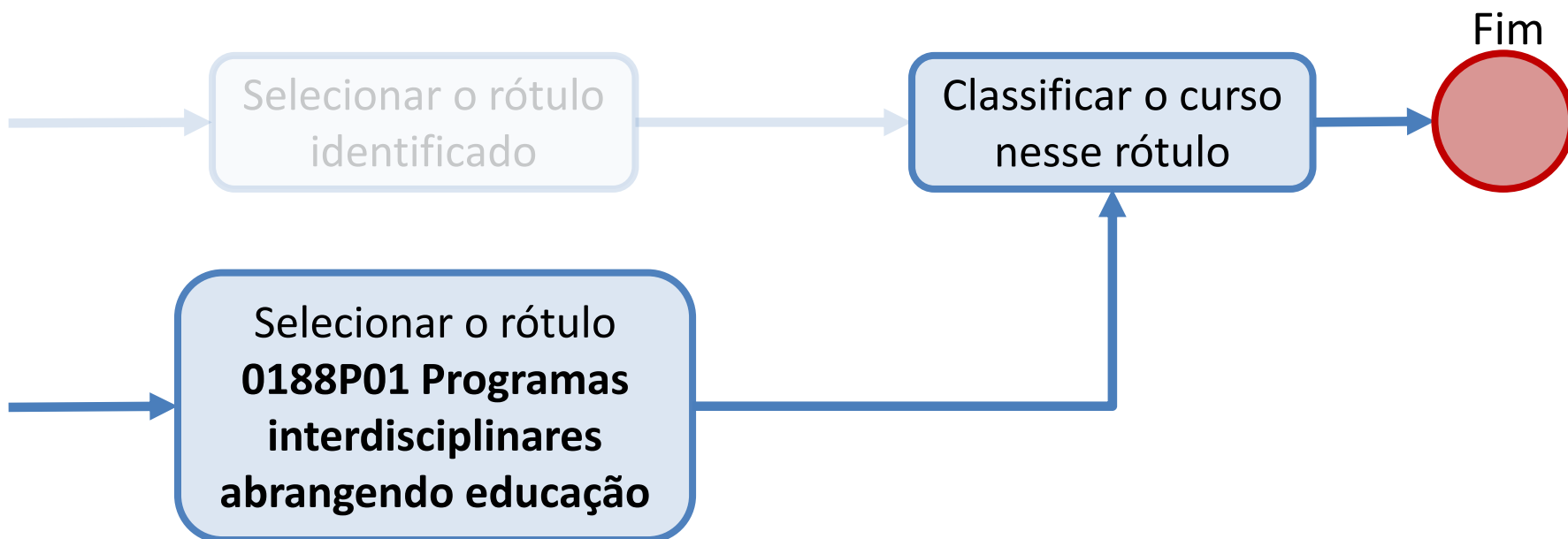
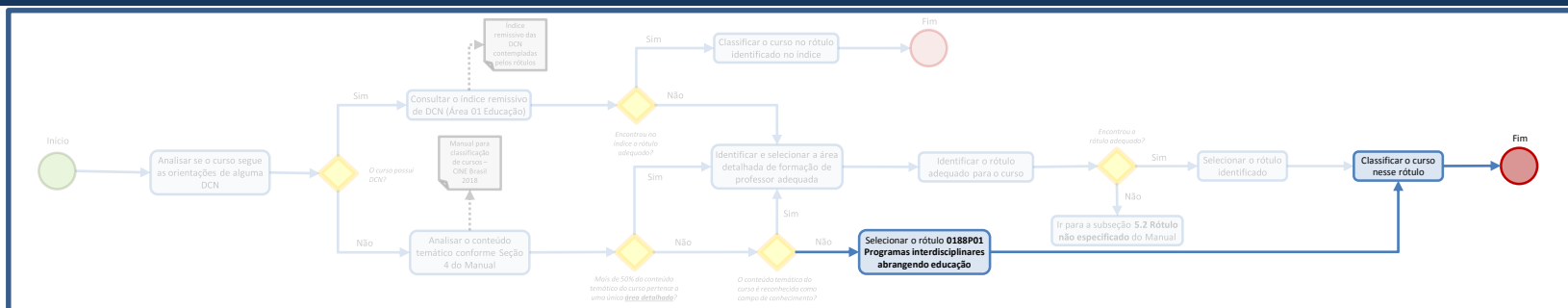
Sim

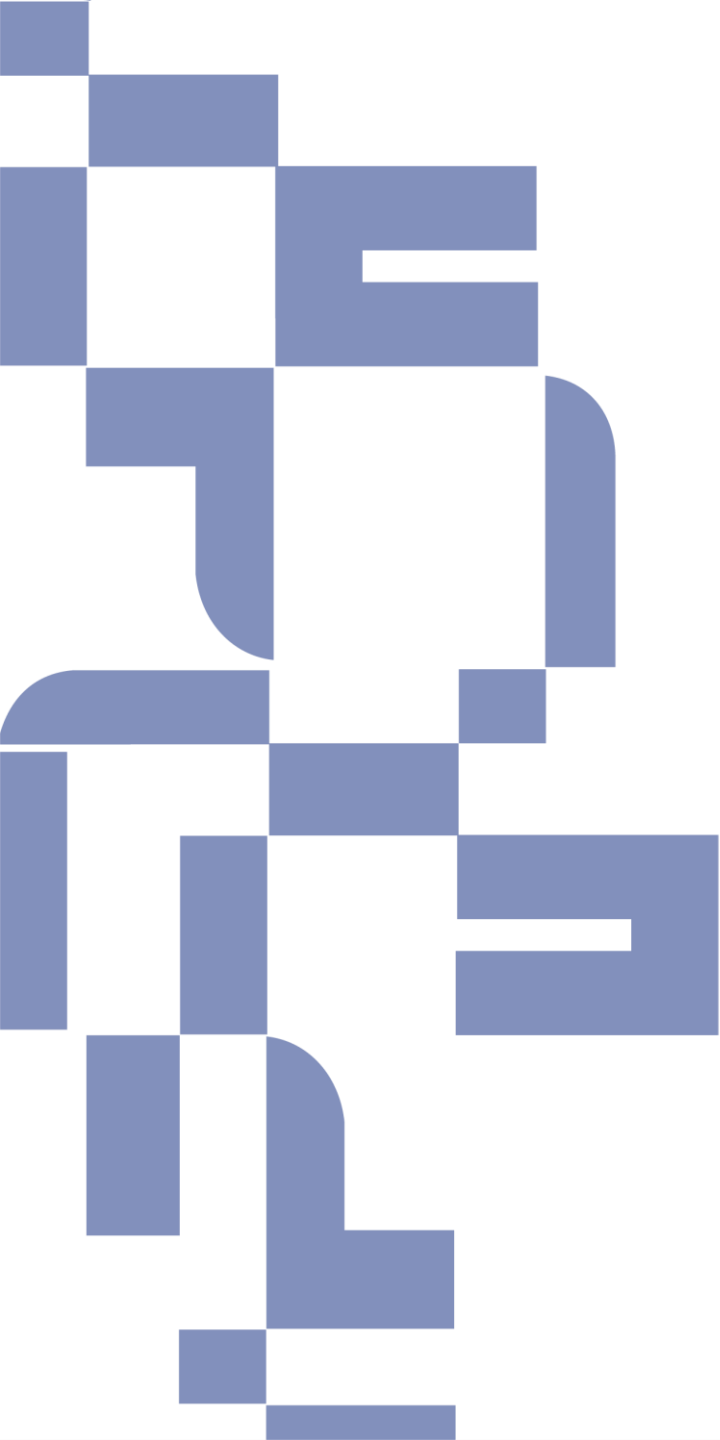
Não

Selecionar o rótulo 0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação

O conteúdo temático do curso é reconhecido como campo de conhecimento?

Exemplo 4 – Licenciatura em matemática e computação

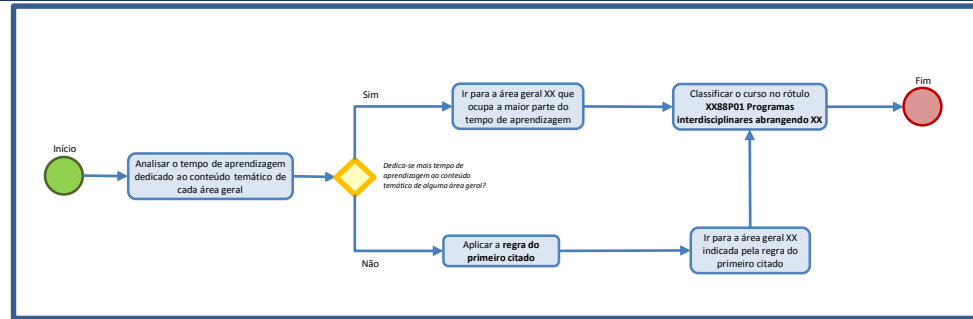




Fluxograma – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)

São Paulo | Agosto, 2018

Fluxograma – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)

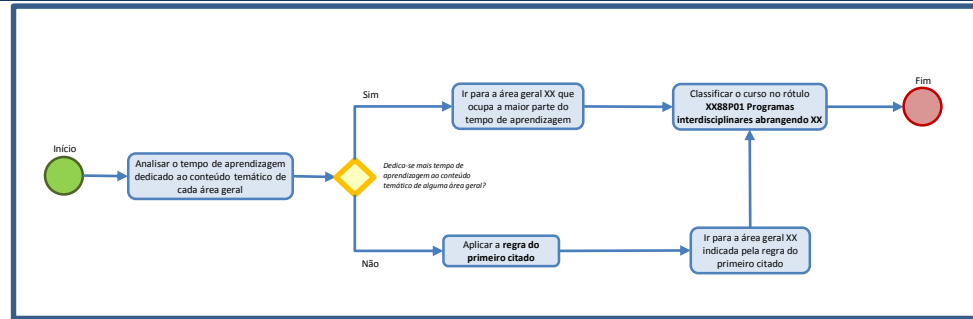


Fluxograma – Interdisciplinar. Esse fluxograma orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais, definidos como interdisciplinares.



Curso interdisciplinar – De acordo com a metodologia da CINE Brasil 2018 é considerado interdisciplinar o curso que **não** apresenta 50% ou mais do conteúdo temático pertencendo a uma única **área detalhada**.

Fluxograma – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)

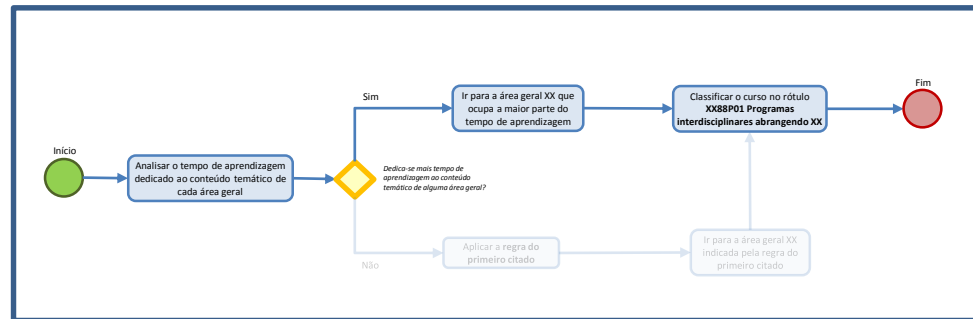


Principal ponto a ser considerado neste fluxograma

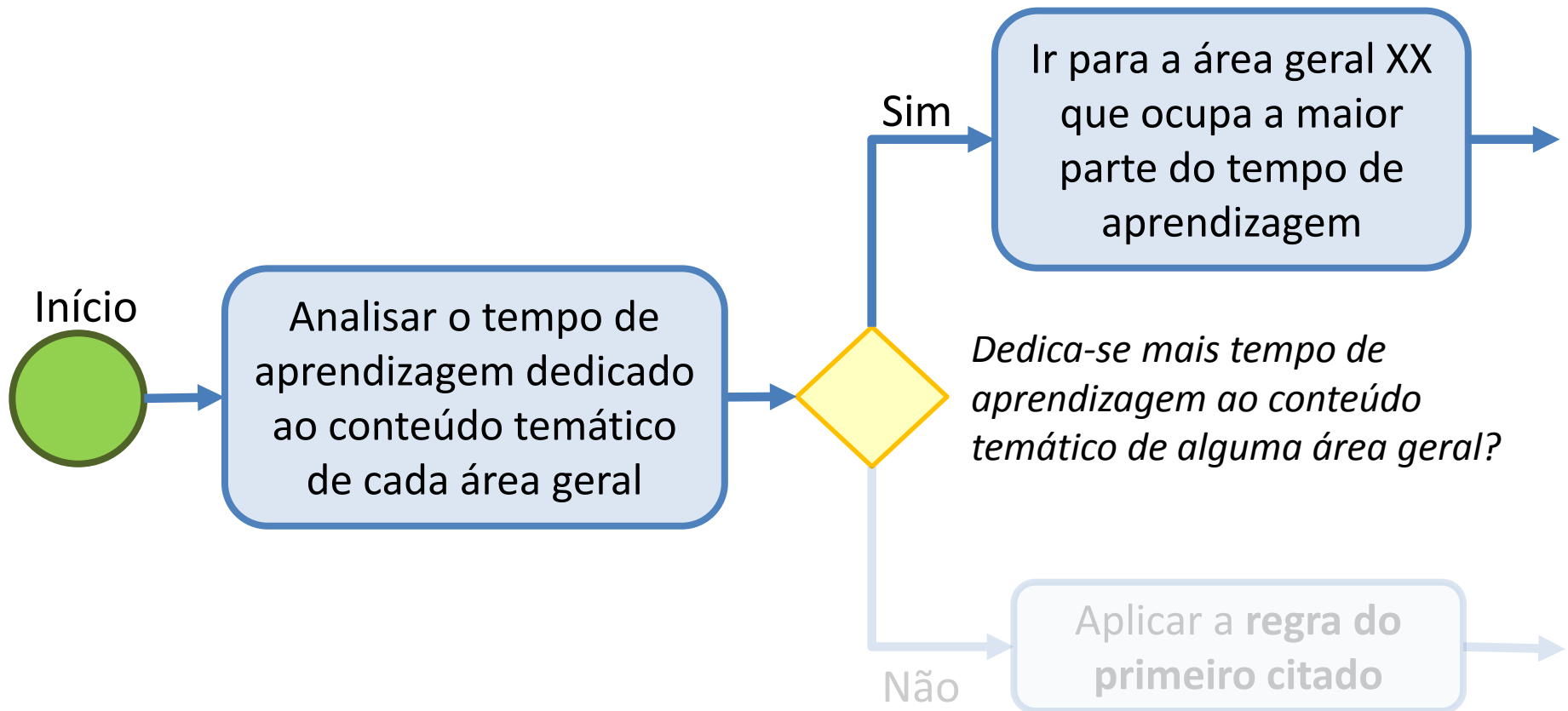
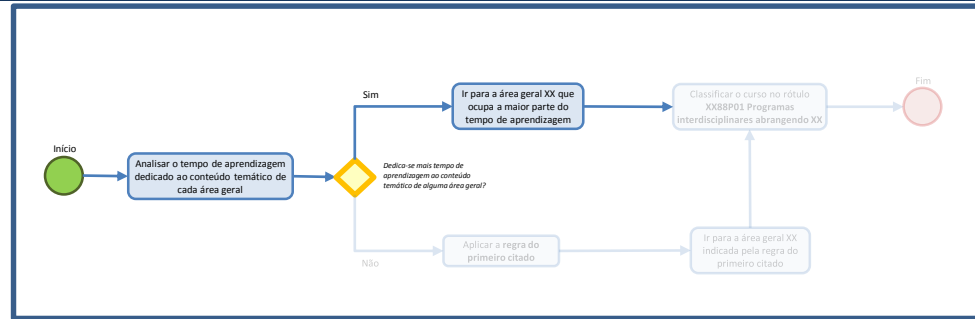
- Se o tempo de aprendizagem dedicado ao conteúdo temático de alguma área geral é superior aos das demais áreas identificadas.

Exemplo 1

Um curso de bacharelado em **Ciência e Tecnologia**.



Exemplo 1 – Ciência e Tecnologia



Áreas detalhadas contempladas no curso por área geral

05 Ciências naturais, matemática e estatística (60% da CH)

0531 Química (10%)

0533 Física (20%)

0541 Matemática (30%)

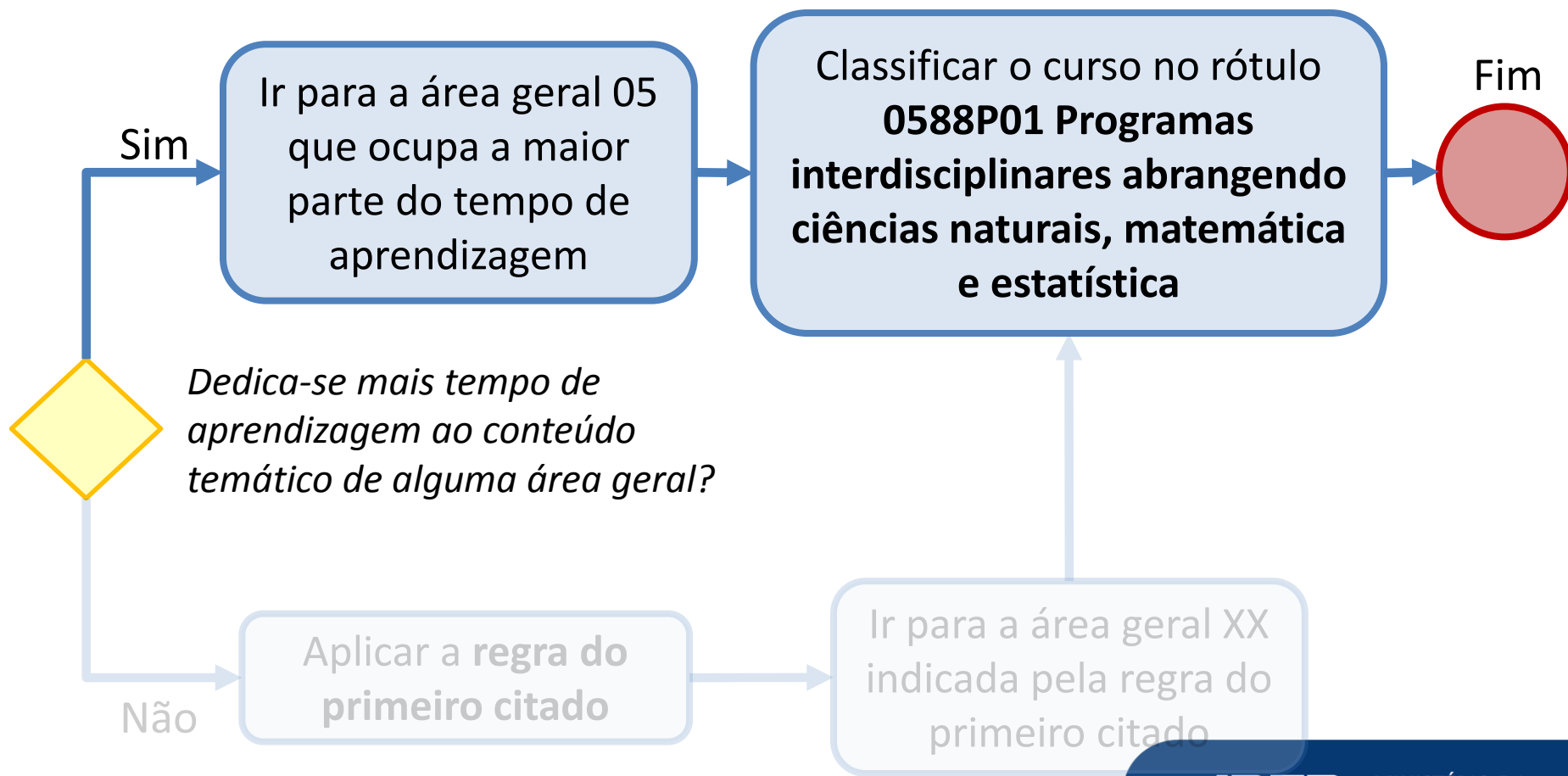
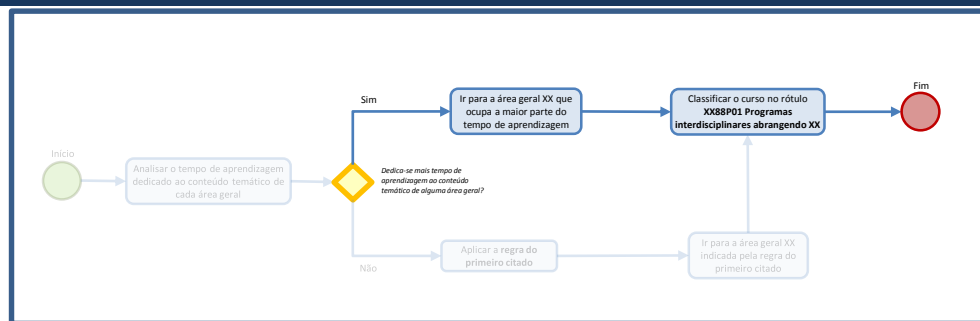
06 Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (20% da CH)

0614 Ciência da computação (20%)

07 Engenharia, produção e construção (20% da CH)

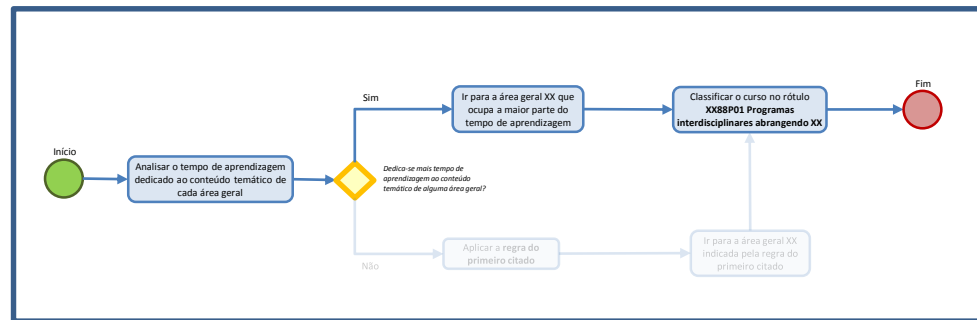
0710 Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa (20%)

Exemplo 1 – Ciência e Tecnologia

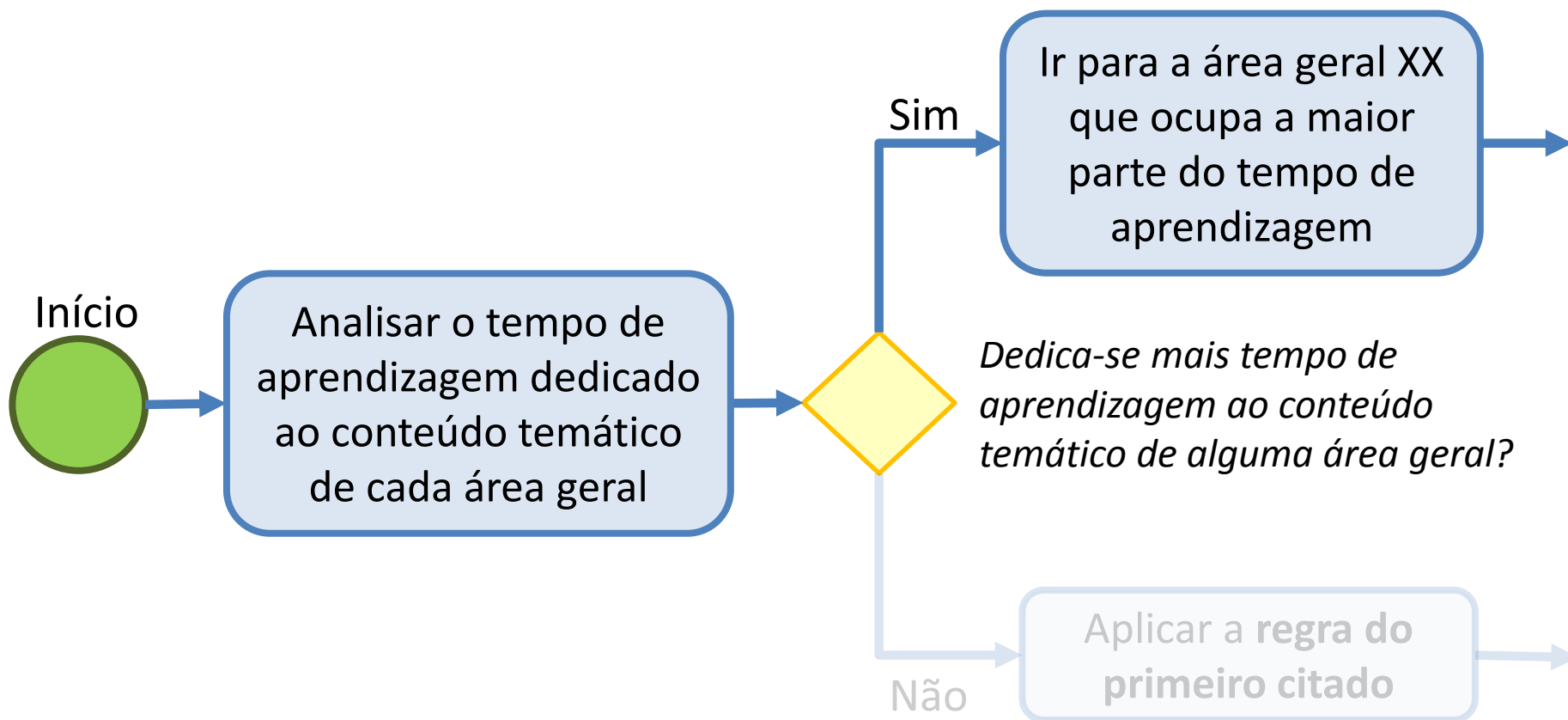
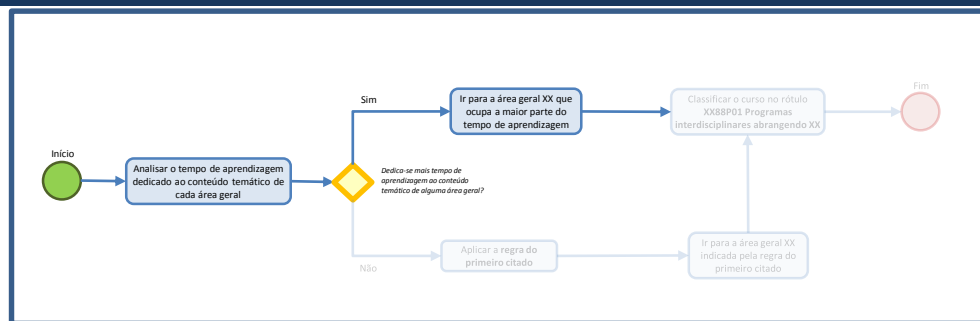


Exemplo 2

Um curso de bacharelado interdisciplinar em **Humanidades**.



Exemplo 2 – Humanidades



Áreas detalhadas contempladas no curso por área geral

02 Artes e humanidades (55% da CH)

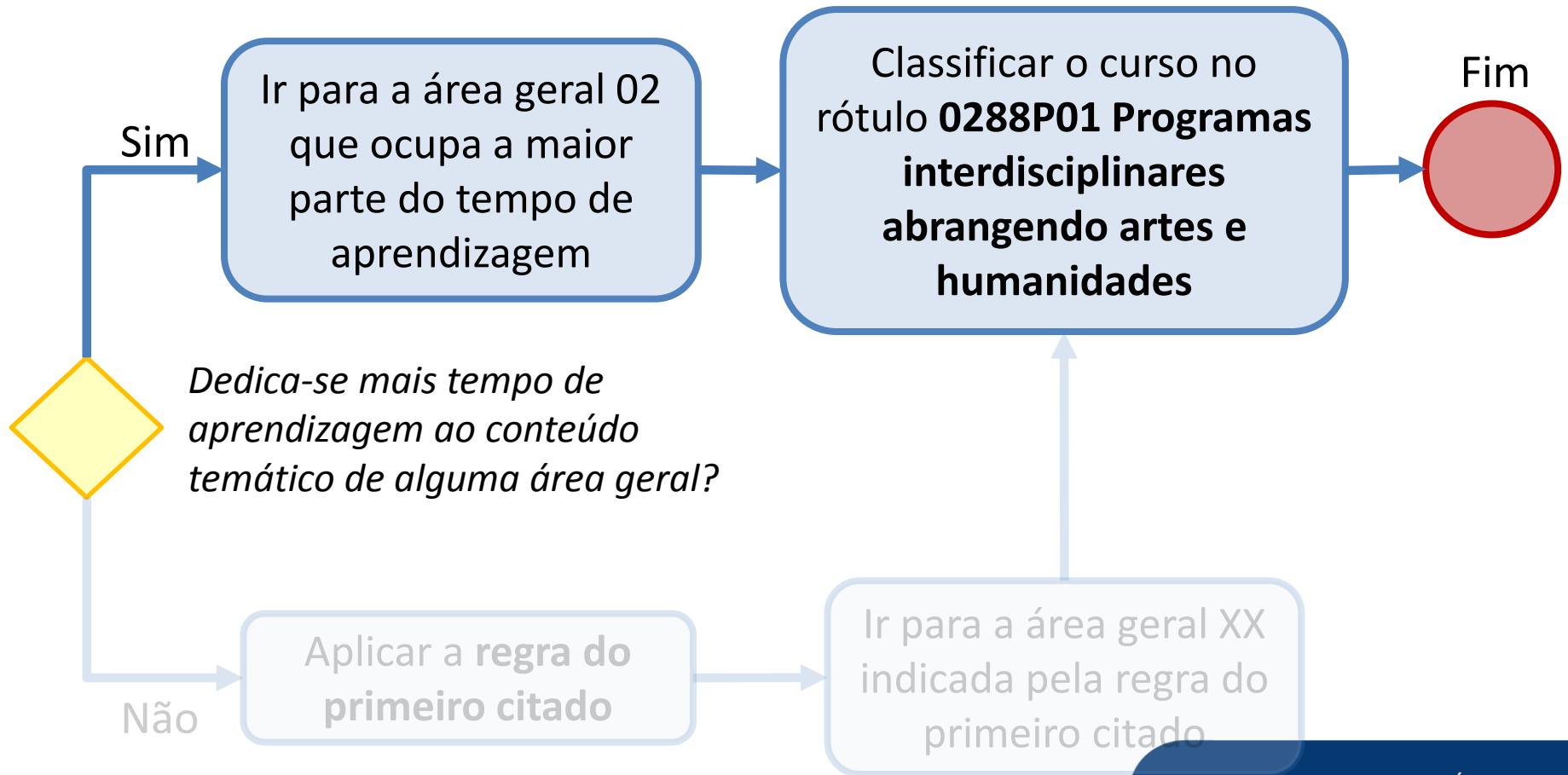
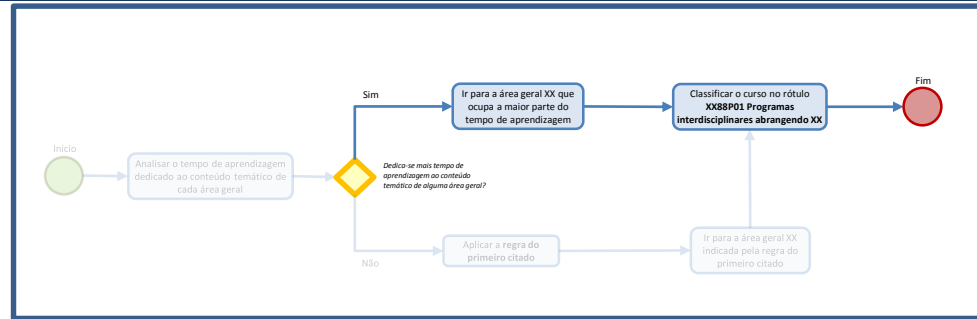
0222 História e arqueologia (30%)

0223 Filosofia e ética (25%)

03 Ciências sociais, jornalismo e informação (45% da CH)

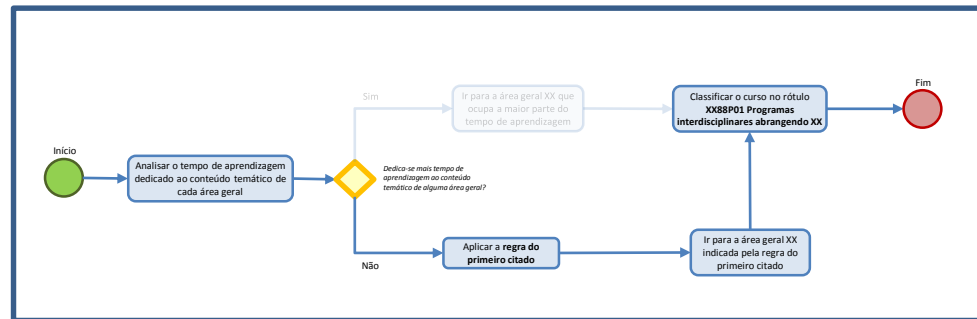
0312 Ciências sociais e políticas (45%)

Exemplo 2 – Humanidades

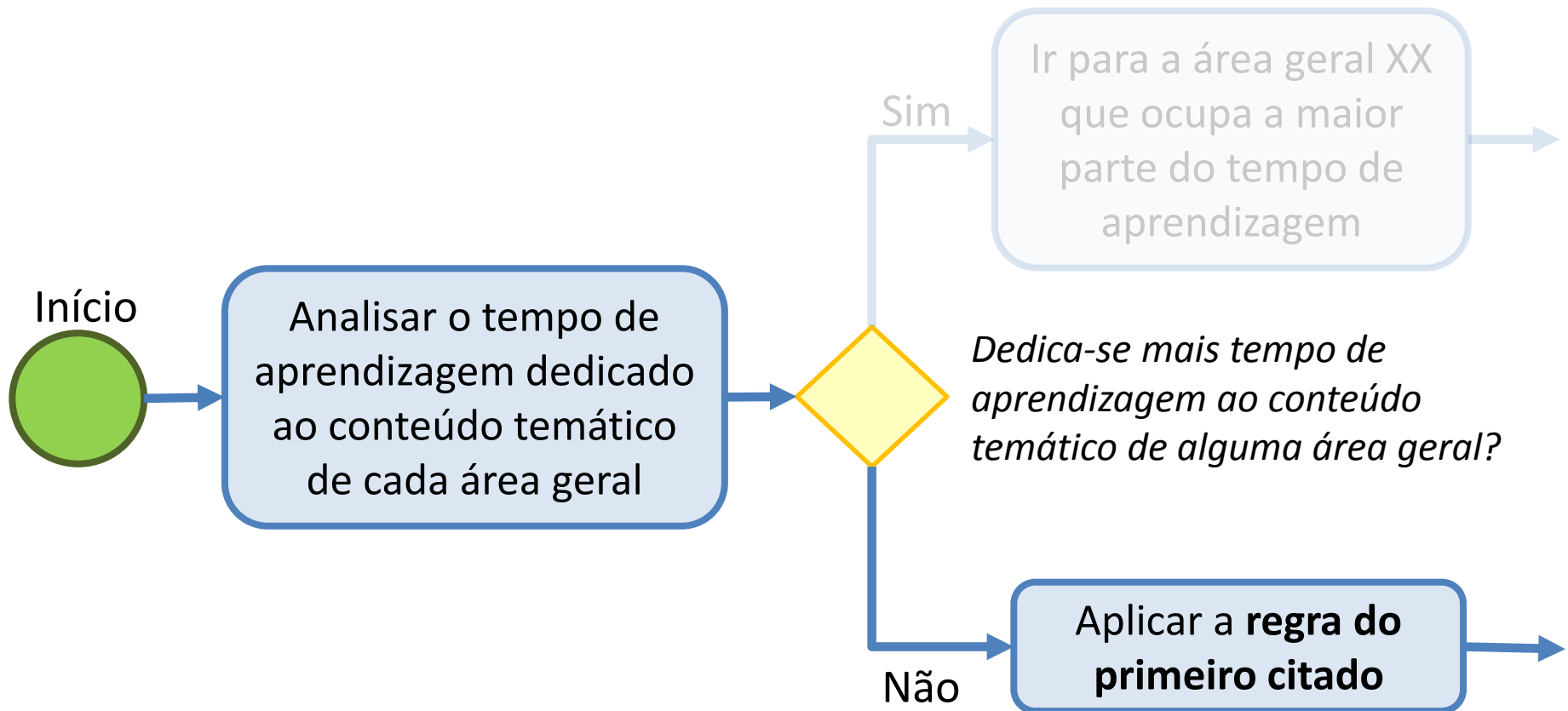
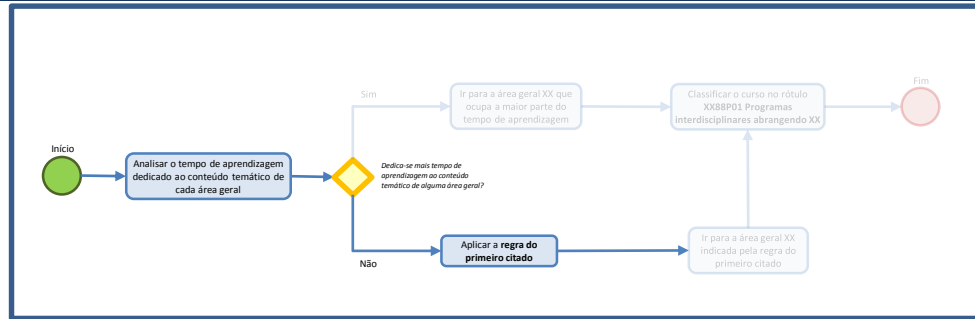


Exemplo 3

Um curso de **bacharelado** em **Informática biomédica**.



Exemplo 3 – Informática biomédica



Áreas detalhadas contempladas no curso por área geral

05 Ciências naturais, matemática e estatística (20% da CH)

0511 Biologia (20%)

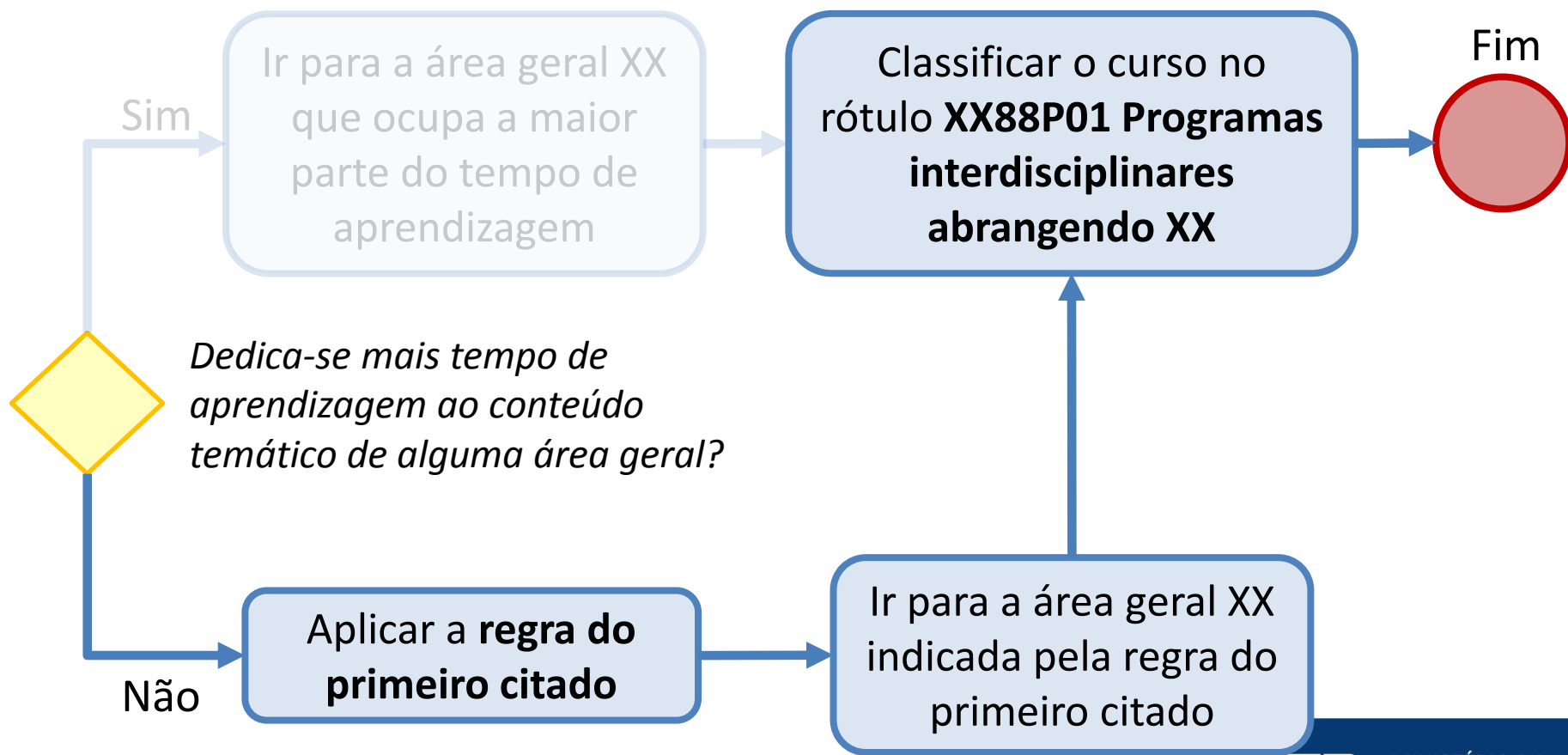
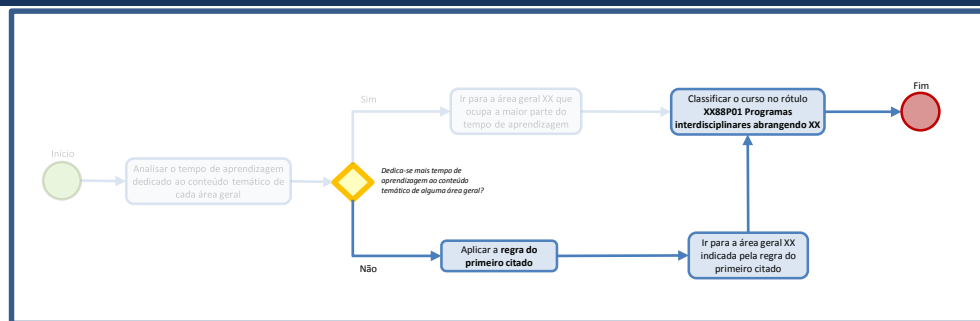
06 Tecnologia da Informação e Comunicação (40% da CH)

0615 Sistemas de informação (40%)

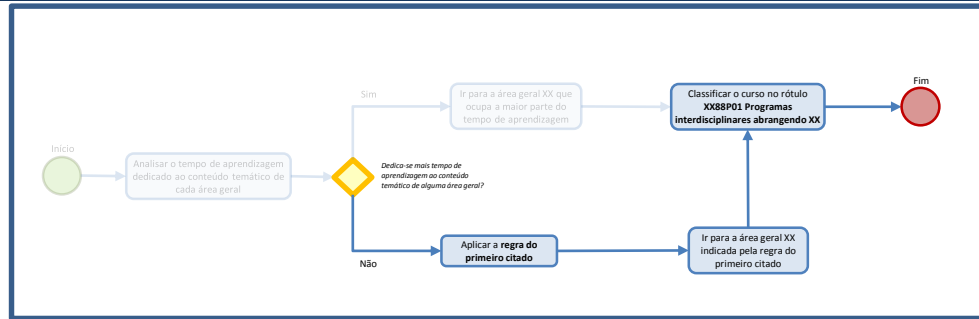
09 Saúde e bem-estar (40% da CH)

0914 Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico (40%)

Exemplo 3 – Informática biomédica



Exemplo 3 – Informática biomédica



Aplicar a **regra do primeiro citado**



Regra do primeiro citado – regra utilizada para identificação da área geral de classificação de um curso quando se identifica mais de um conteúdo temático como principal. Nesses casos, segundo essa regra, deve-se identificar a área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome do curso ou, caso não seja possível identificá-lo, no currículo ou programa do curso.

Aplicar a **regra do primeiro citado**

Informática

Biomédica

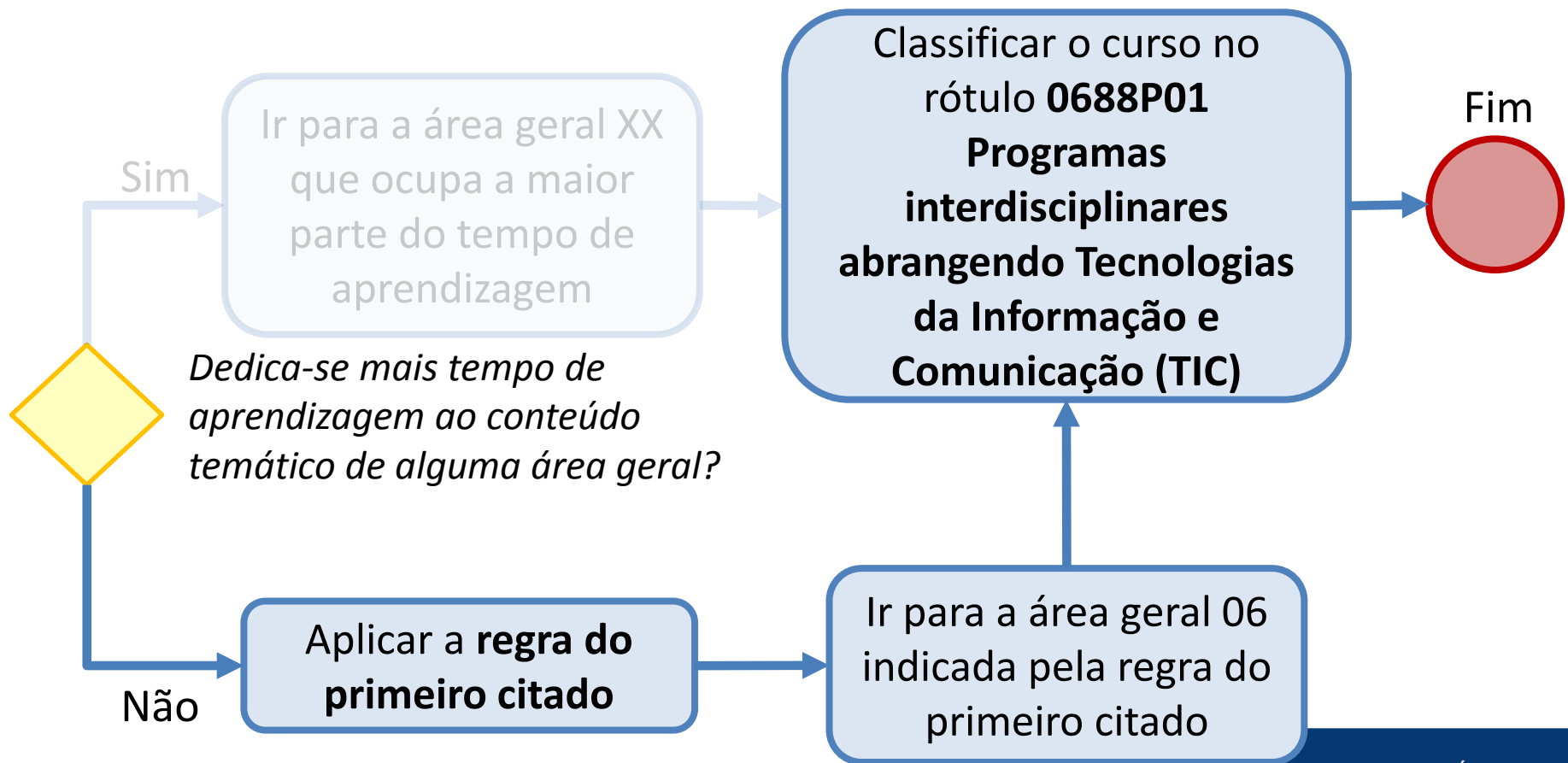
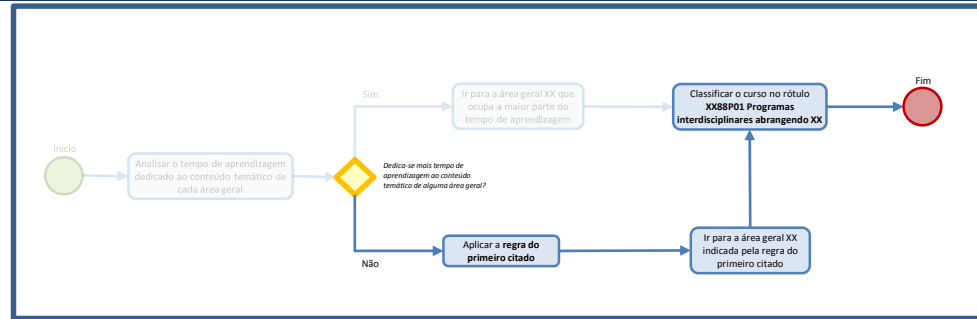
1º termo citado

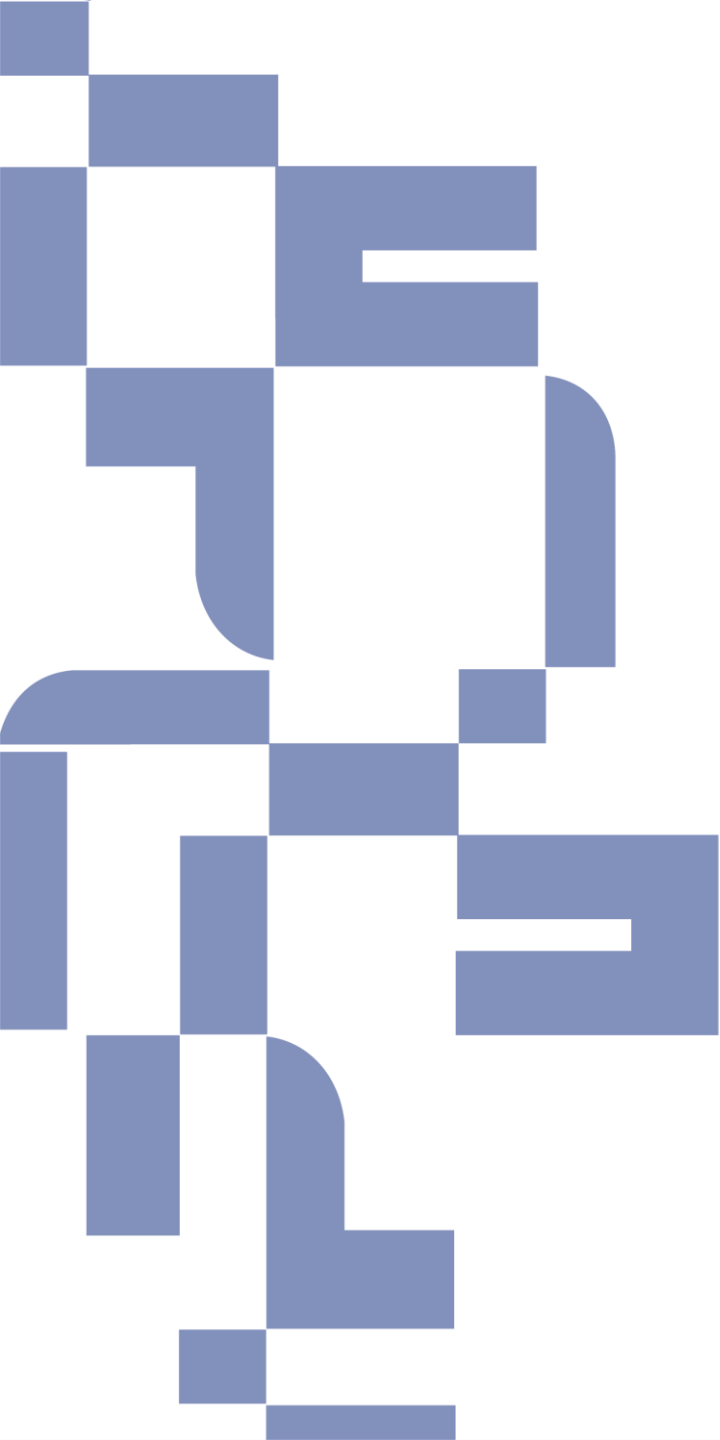
2º termo citado

Área geral 06
Tecnologia da
Informação e
Comunicação (TIC)

Área geral 09 Saúde e
bem estar

Exemplo 3 – Informática biomédica

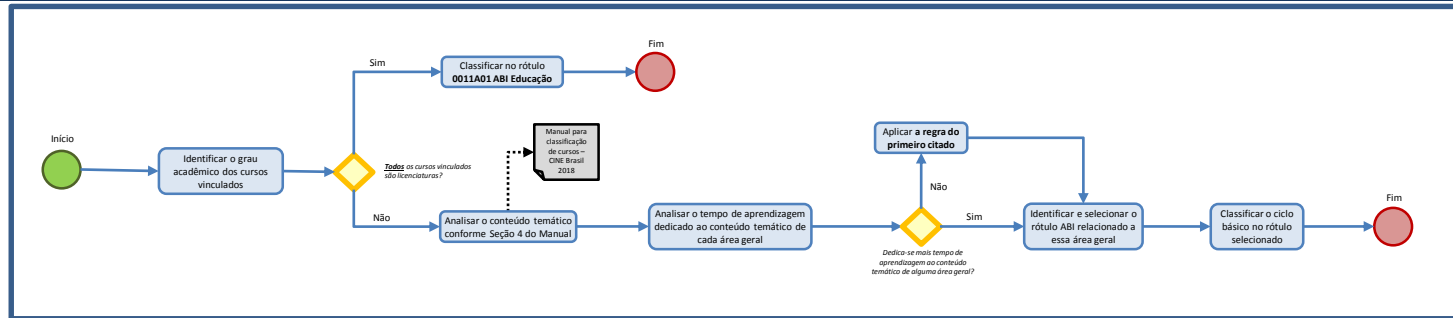




Fluxograma ABI

São Paulo | Agosto, 2018

Fluxograma - ABI

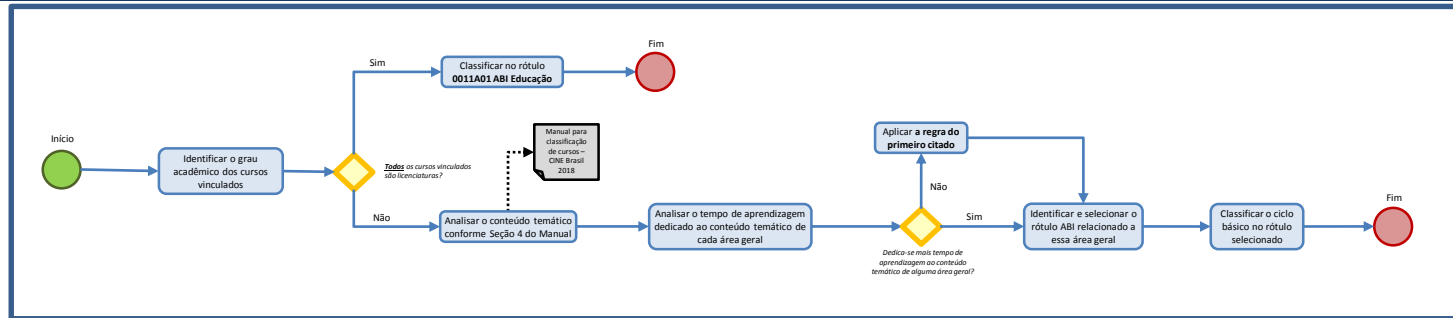


Fluxograma – Área Básica de Ingresso (ABI). Esse fluxograma orienta exclusivamente a classificação dos ciclos básicos, cujo atributo de ingresso é ABI.



Área Básica de Ingresso (ABI) – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior) a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas.

Fluxograma - ABI

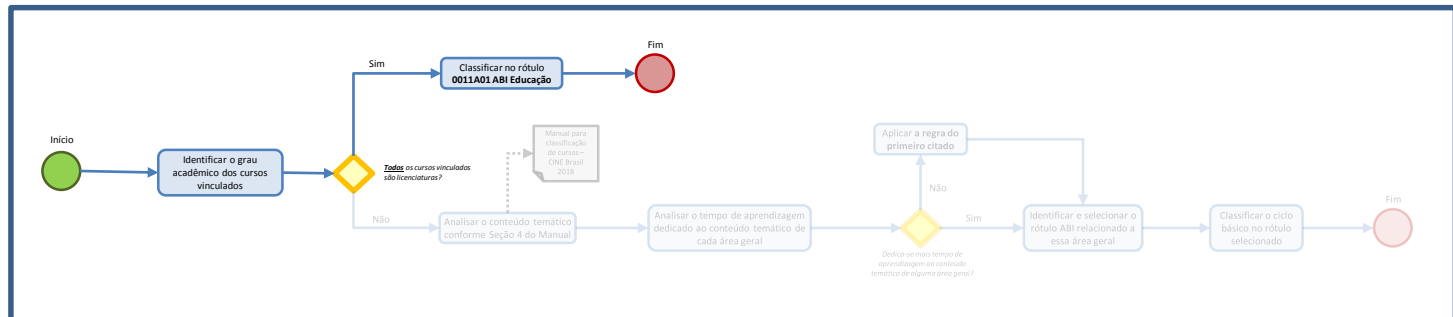


Principais pontos a serem considerados neste fluxograma

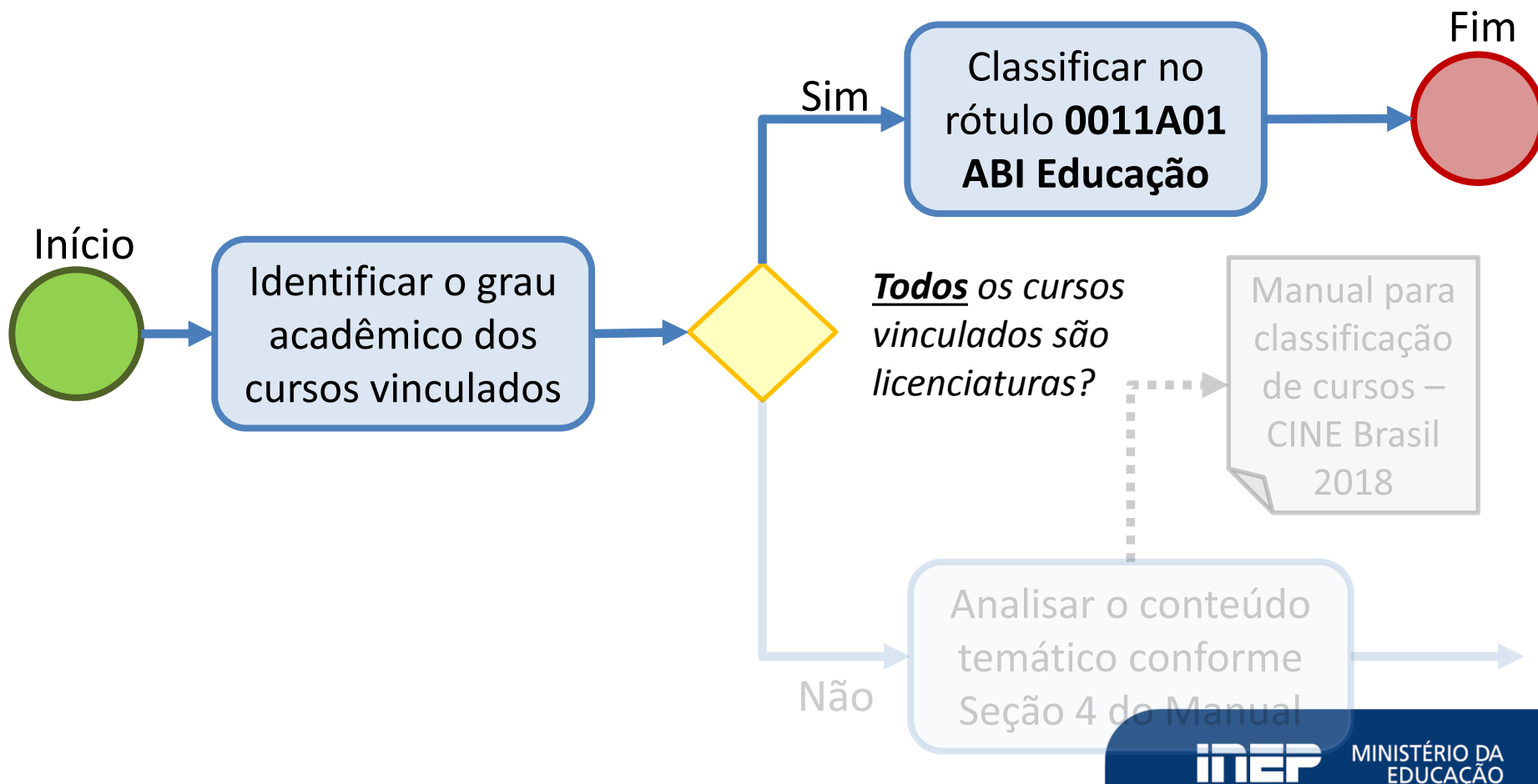
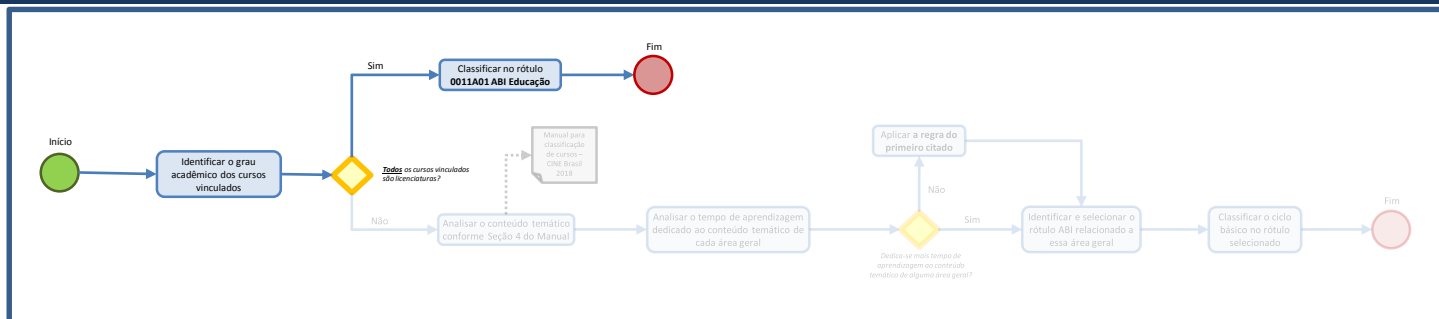
- Se o grau acadêmico de **todos** os cursos vinculados é licenciatura;
- Se é dedicado mais tempo de aprendizagem ao conteúdo temático de alguma área geral.

Exemplo 1

Um ciclo básico **ABI Ciências exatas**, que tem apenas cursos de **licenciatura** vinculados.

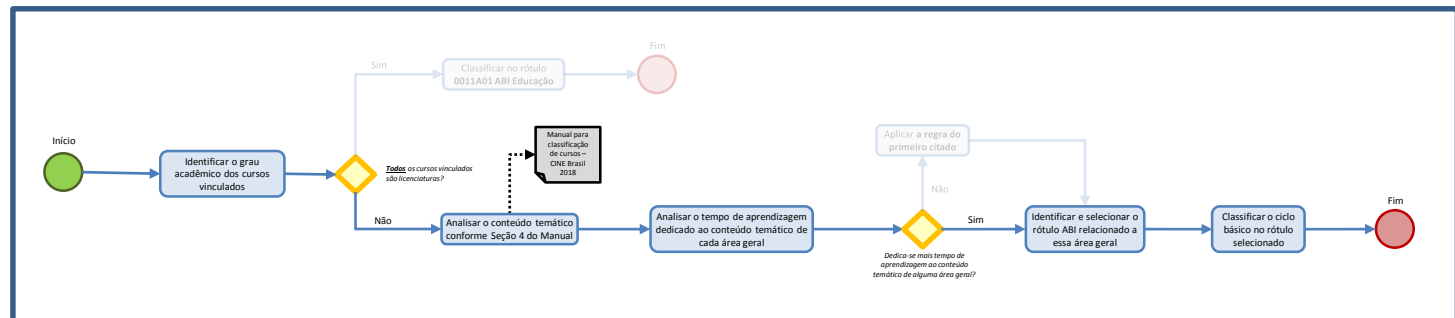


Exemplo 1 – ABI Ciências Exatas (licenciatura)

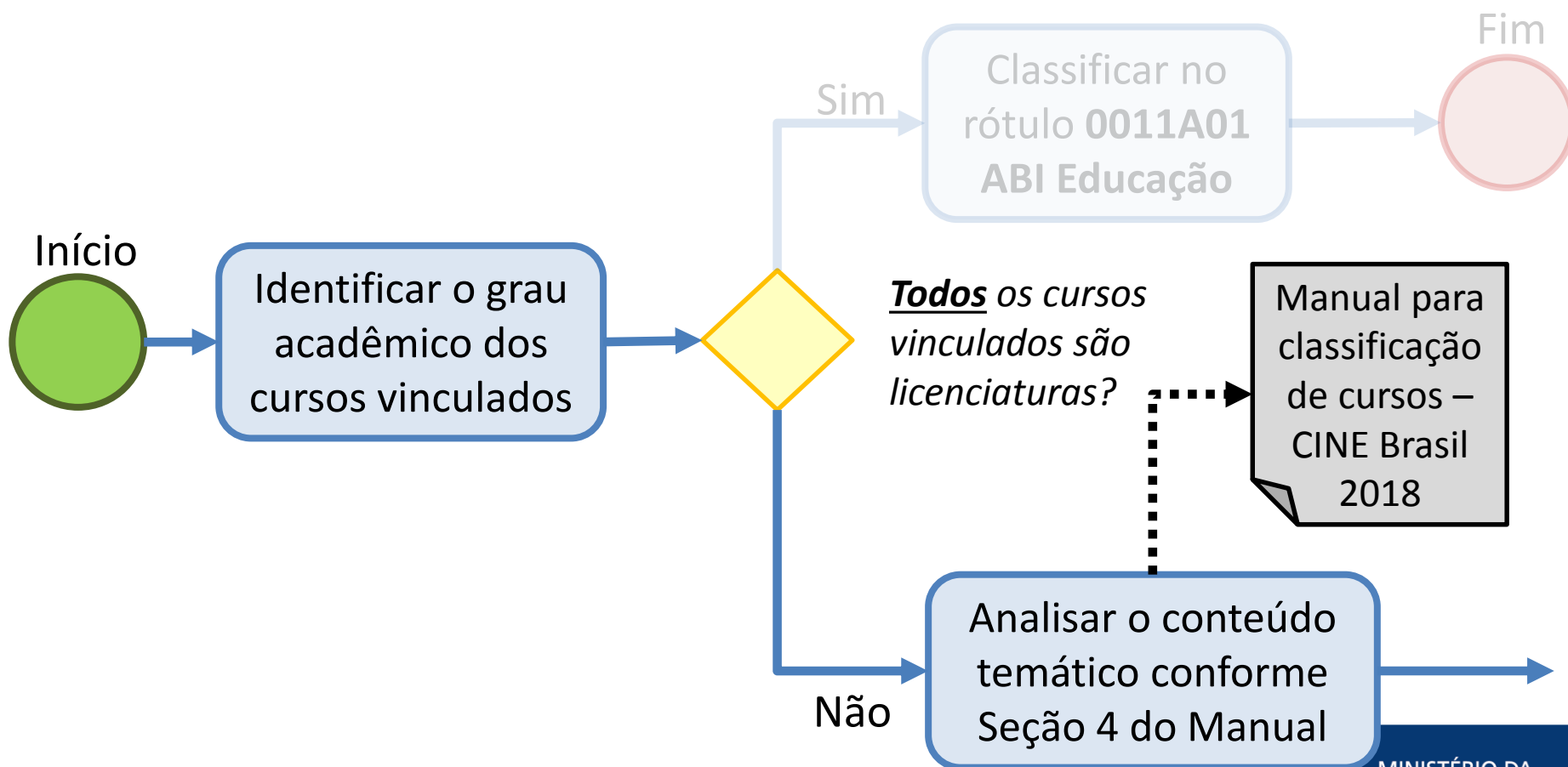
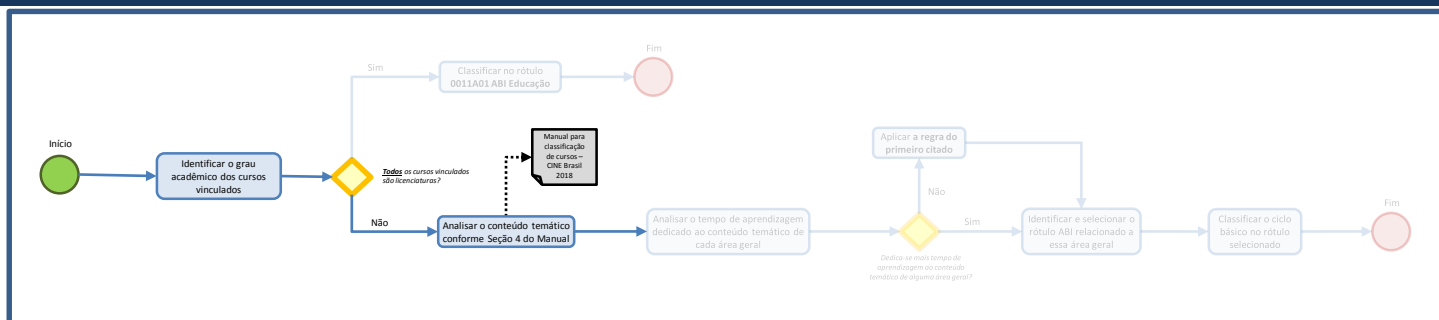


Exemplo 2

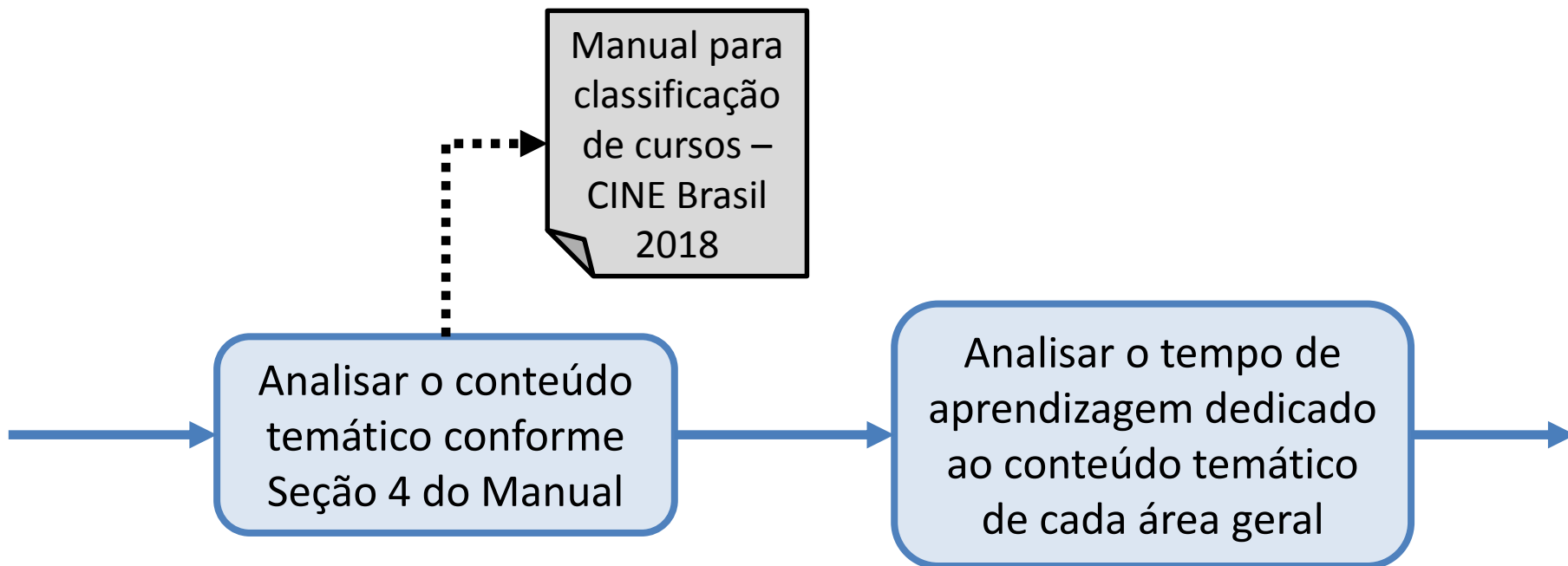
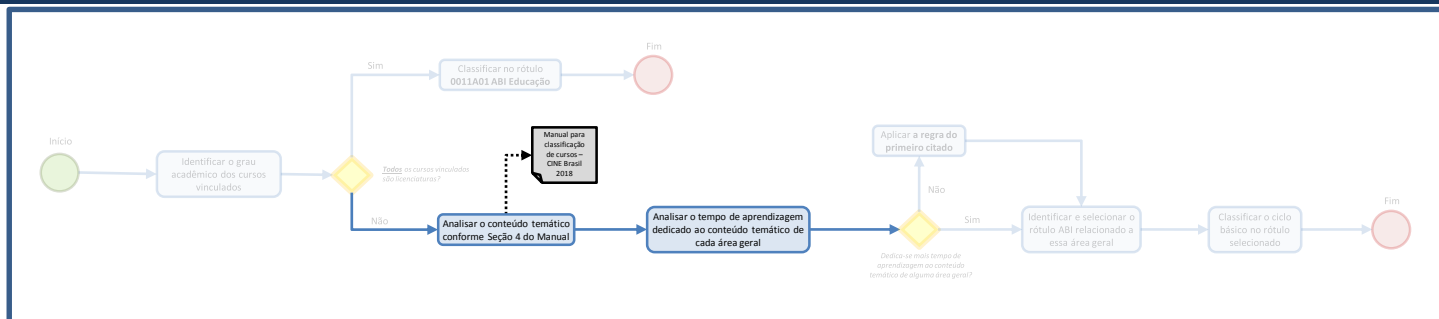
Um ciclo básico **ABI Letras** que tem cursos vinculados de **bacharelado** em Letras e de **licenciatura** em Letras.



Exemplo 2 – ABI Letras (Bacharelado e Licenciatura)



Exemplo 2 – ABI Letras (Bacharelado e Licenciatura)



Áreas gerais do Manual para Classificação de Cursos

00 – Programas básicos

01 – Educação

02 – Artes e humanidades (mais de 50% da CH)

03 – Ciências sociais, jornalismo e informação

04 – Negócios, administração e direito

05 – Ciências naturais, matemática e estatística

06 – Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

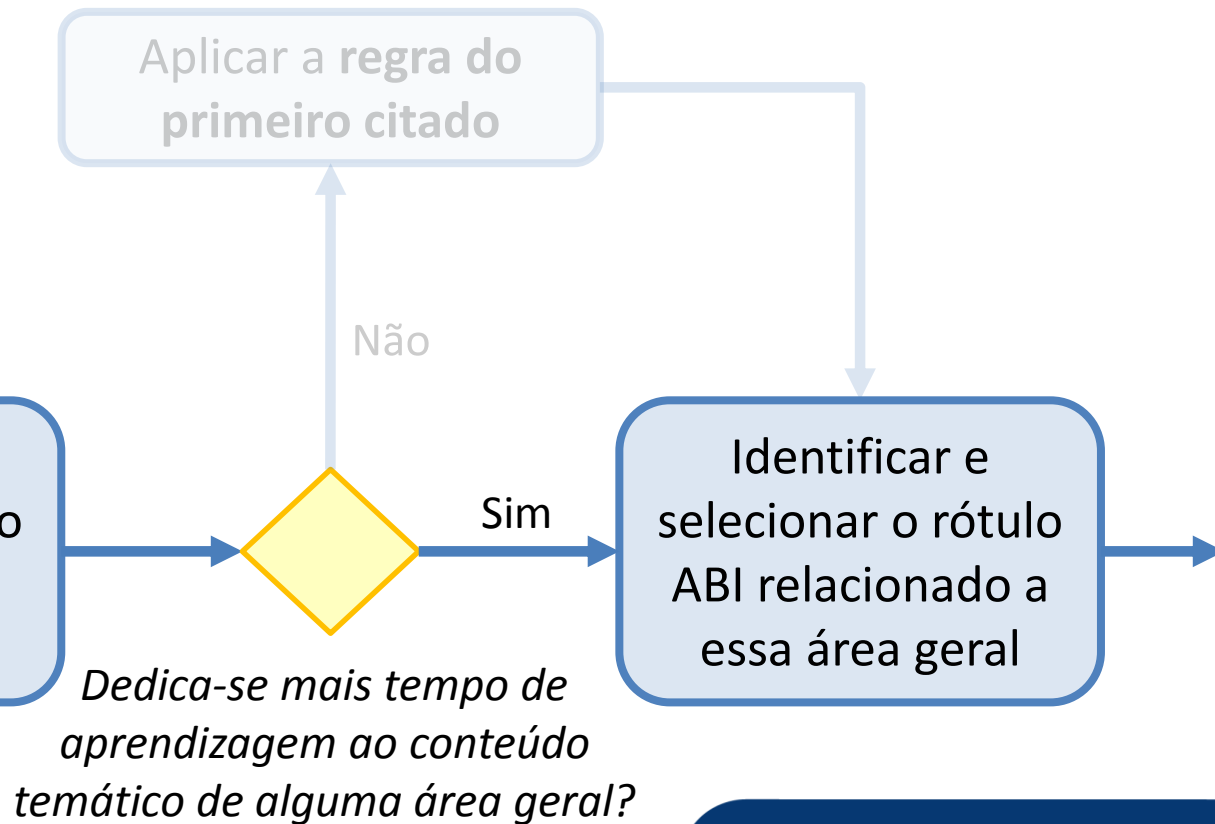
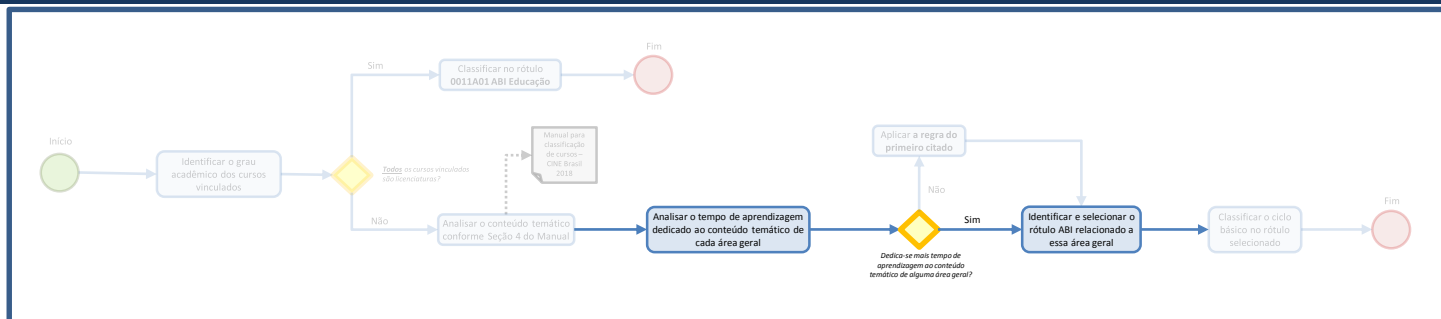
07 – Engenharia, produção e construção

08 – Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

09 – Saúde e bem-estar

10 – Serviços

Exemplo 2 – ABI Letras (Bacharelado e Licenciatura)



Rótulos da área geral 00 Programas básicos

0011A01 ABI Educação

0011A02 ABI Artes e humanidades

0011A03 ABI Ciências sociais, jornalismo e informação

0011A04 ABI Negócios, administração e direito

0011A05 ABI Ciências naturais, matemática e estatística

0011A06 ABI Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

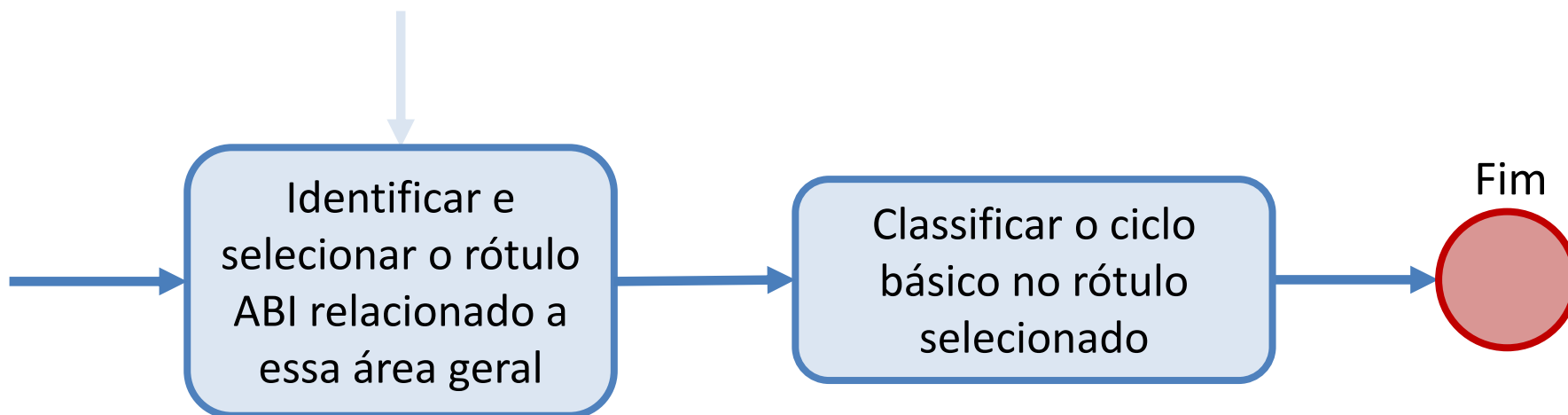
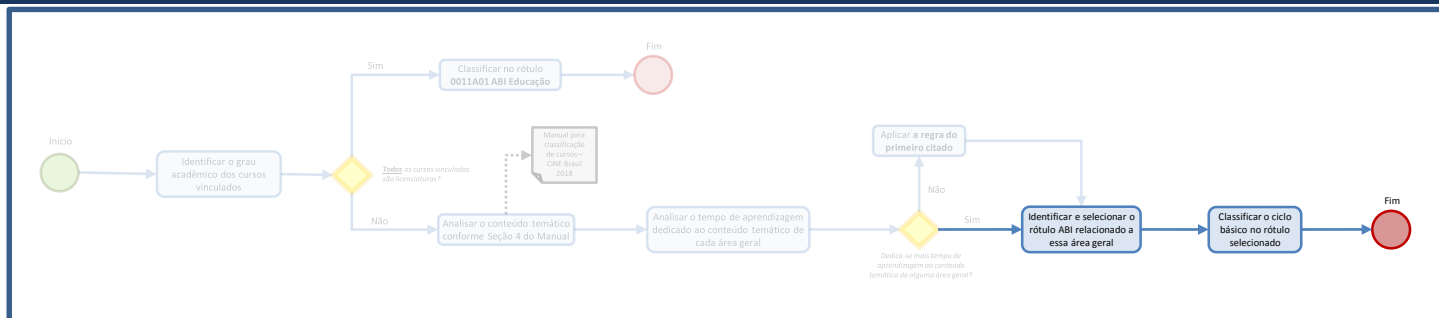
0011A07 ABI Engenharia, produção e construção

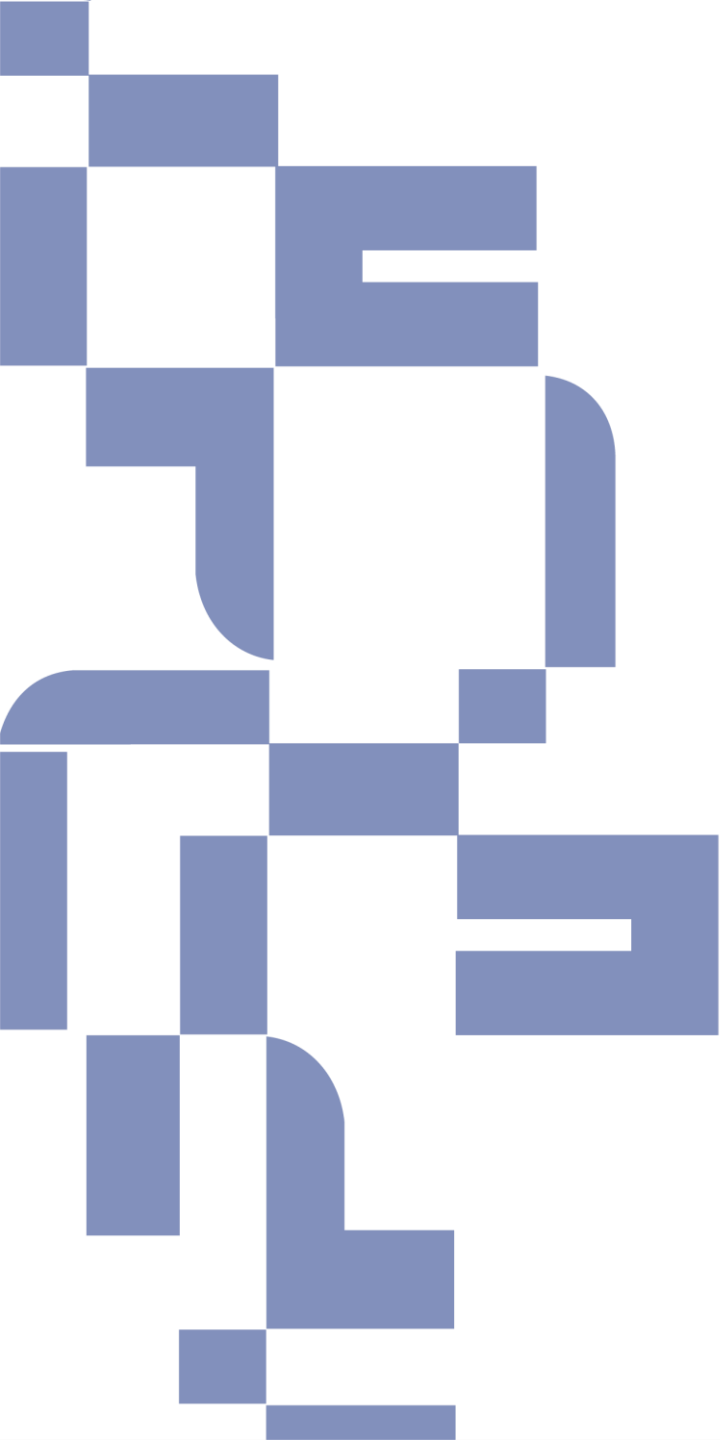
0011A08 ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

0011A09 ABI Saúde e bem-estar

0011A10 ABI Serviços

Exemplo 2 – ABI Letras (Bacharelado e Licenciatura)

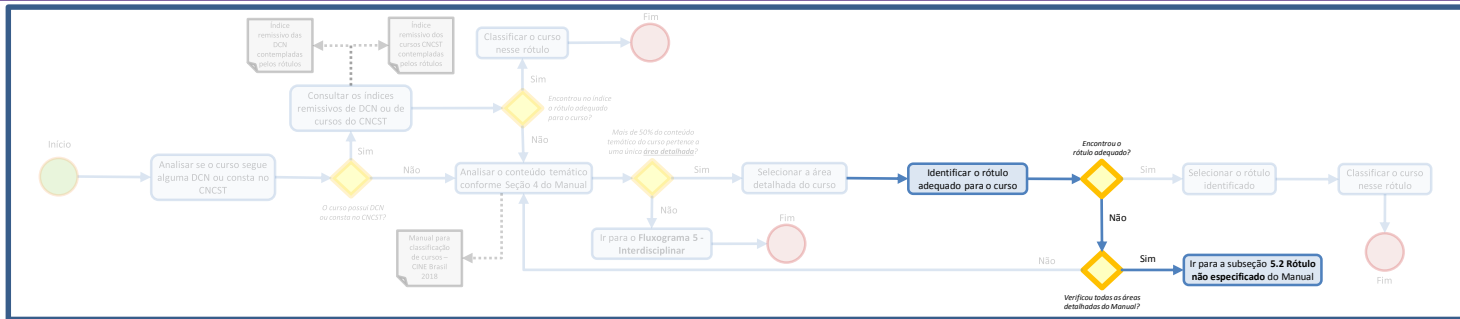




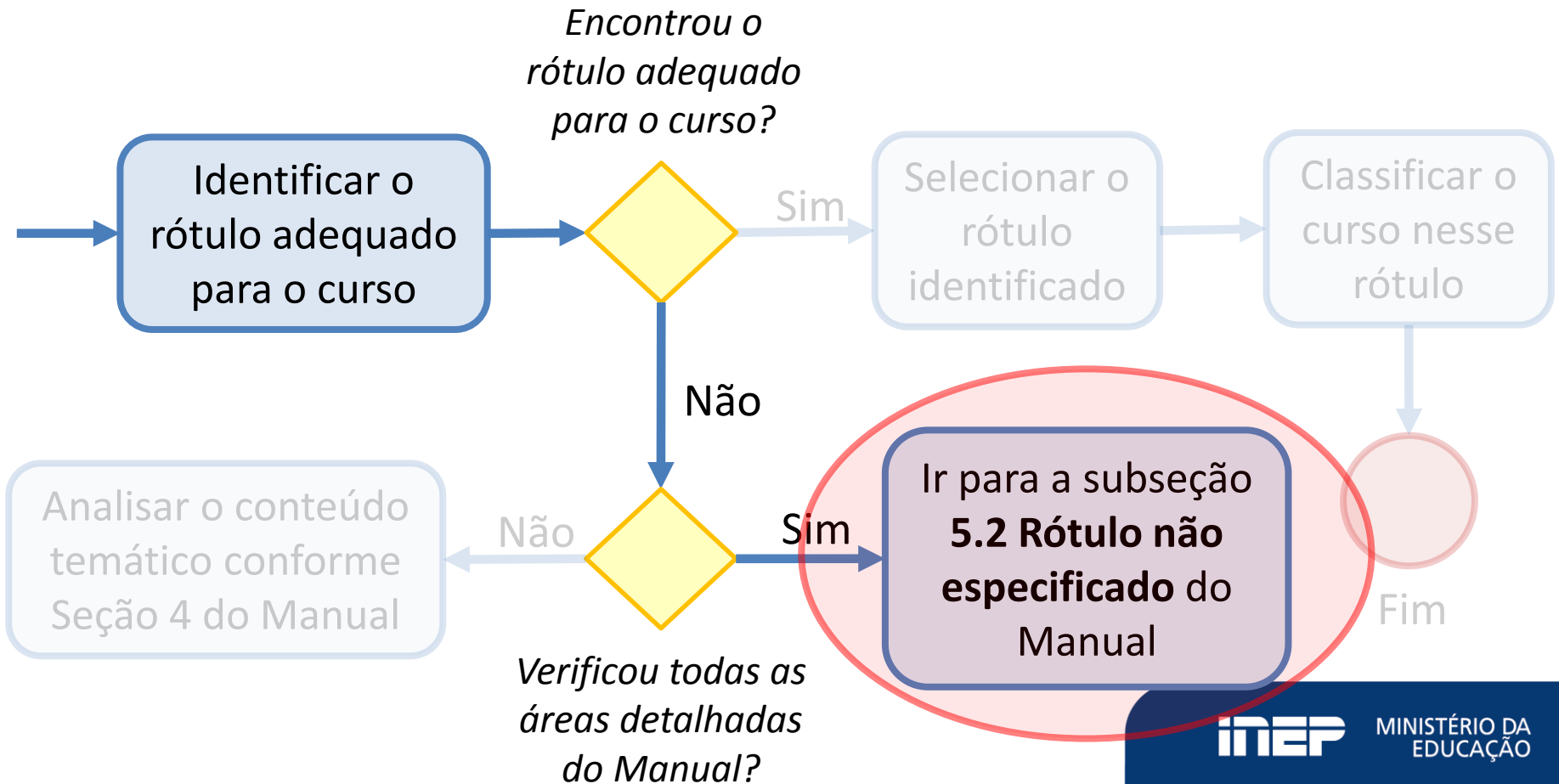
Rótulos não especificados

São Paulo | Agosto, 2018

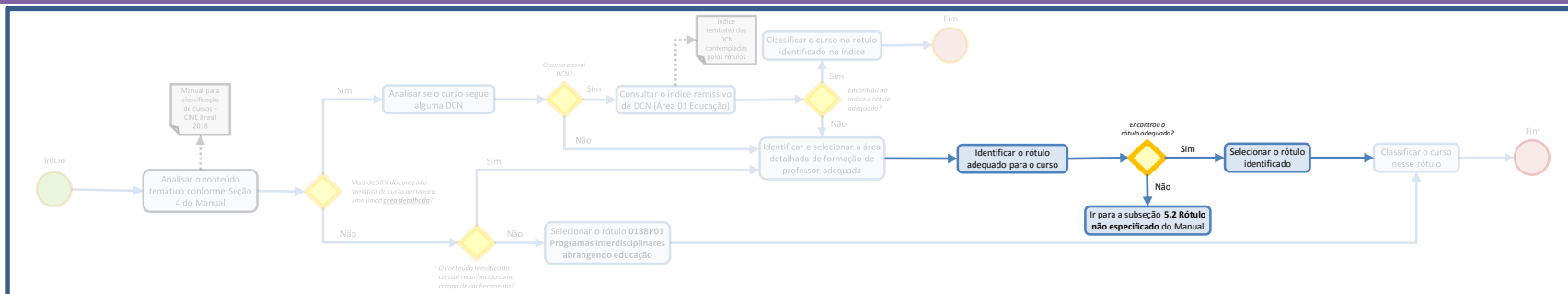
Rótulos não especificados



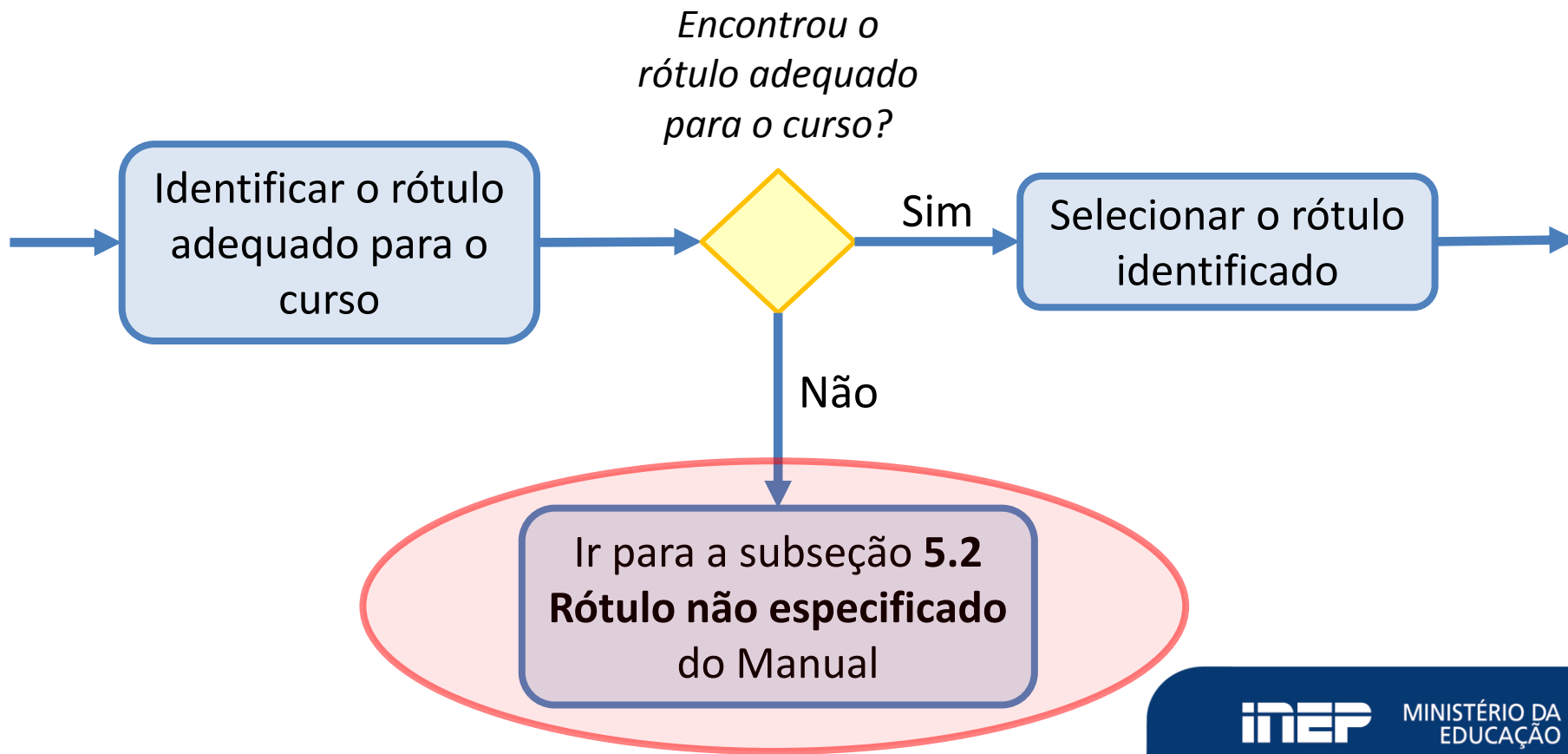
Fluxograma – Geral (Bacharelado, Tecnológico e Sequencial)



Rótulos não especificados



Fluxograma – Licenciatura





Subseção 5.2 Rótulo não especificado – Caso o usuário não identifique o rótulo adequado à classificação do curso após a análise do conteúdo temático e cumprimento das orientações para classificação indicadas nos fluxogramas, indica-se enviar e-mail ao setor responsável pela manutenção da Cine Brasil 2018 (classifica.curso@inep.gov.br) , para que seja orientado sobre como proceder.

Ir para a subseção **5.2**
Rótulo não especificado
do Manual

OBRIGADO(A)!