



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE TURISMOLOGIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Turismo

DEPARTAMENTO: Turismo e Patrimônio

DISCIPLINA: Empreendedorismo em Turismo

CÓDIGO: HTP0052

CARGA HORÁRIA: 30hs

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA: Concepção de empreendedor. O empreendedorismo no Brasil e no mundo. Características e comportamento empreendedor. A educação empreendedora. A atividade empreendedora de desenvolvimento de negócios. O Plano de Negócio e sua estrutura básica. Empreendedorismo em Turismo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Geral

Proporcionar ao acadêmico o conhecimento das características empreendedoras, a busca das oportunidades de negócios e o desenvolvimento do plano de negócios de empresas de apoio ao desenvolvimento sustentável.

Específicos

Proporcionar aos alunos ferramentas para que estes sejam capazes de analisar o ambiente e negócios, identificar oportunidades e elaborar o plano de negócios

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, exercícios em sala de aula, vídeos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Diferenciando ideias de oportunidades, Processo empreendedor, identificando oportunidades, criar plano de negócios.

AValiação: avaliação individual e avaliação em grupo

BIBLIOGRAFIA:

DORNELAS, José Carlos. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

BUKOWITZ, Wendi; WILLIAMS, Ruth L. *Manual de gestão do conhecimento*. Porto Alegre: Bookman Companhia, 2002.

STAL, Eva et al. *Inovação*. São Paulo: Clio, 2006.

Bibliografia Complementar

FARIA, Marília de Sant'anna; TACHIZAWA, Takechi. *Criação de Novos Negócios: Gestão de Micros e Pequenas Empresas*. 1ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

HASHIMOTO, Marcos. *Espírito empreendedor nas organizações*. São Paulo: Saraiva, 2005.

PETERS, Michael. HISRICH, Robert D. *Empreendedorismo*. São Paulo: Bookman, 2004.

PINCHOT, Gifford; PELLMAN, Ron. *Intra-empreendedorismo na Prática - um guia de inovações nos negócios*. Rio de Janeiro. Elsevier, 2004.