



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

2022.1

Disciplina: Fundamentos teóricos para o ensino de Biologia	
Código: SER0020	C.H.: 60
Curso(s) Atendido(s): Licenciatura em Ciências Biológicas	Nº de vagas: 15
Docente: Tatiana Medeiros Barbosa Cabrini e Vinícius Giglio	Matrícula: 3096647 e 3254701
Cronograma: Aula 1 – 04/05 – Aula inaugural: Apresentação da disciplina, metodologias e critérios de avaliação (Atividade síncrona) Aula 2 – 11/05 – Filmes sobre o universo da educação (Atividade assíncrona) Aula 3 – 18/05 – Base Nacional Comum Curricular - Ensino médio (Atividade assíncrona) Aula 4 – 25/05 – Letramento digital no ensino médio (Atividade assíncrona) Aula 5 – 01/06 – Fórum de discussão e Avaliação 1 (Atividade síncrona) Aula 6 – 08/06 – Reforma do ensino médio (Atividade assíncrona) Aula 7 – 15/06 – Exame Nacional do Ensino Médio (Atividade assíncrona) Aula 8 – 22/06 – Sequência didática - Avaliação 2 (Atividade assíncrona) Aula 9 – 29/07 – Inclusão escolar no ensino médio: desafios da prática docente (Atividade presencial) Aula 10 – 06/07 – Desafios da educação no ensino médio (Atividade presencial) – Data limite para a entrega da avaliação 1 Aula 11 – 13/07 – Fórum de discussão e dúvidas da avaliação 2 (Atividade presencial) Aula 12 – 20/07 – Palestra - Professor convidado atuante no ensino médio da rede pública (Atividade presencial) Aula 13 – 27/08 – Palestra - Professor convidado atuante no ensino médio da rede privada (Atividade presencial) Aula 14 – 03/08 – Fórum de discussão e entrega da avaliação 2 (Atividade presencial) Aula 15 – 10/08 – Prova final (Atividade presencial)	
Metodologia: A disciplina será ministrada com atividades assíncronas (aulas, vídeos, textos e questionários) disponibilizadas no <i>Google Classroom</i> , atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo <i>Google Meet</i> (o link será enviado para o e-mail de cada aluno) e aulas presenciais. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no <i>Google Classroom</i> . A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, de 14:00 às 18:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo <i>Google Meet</i> .	
Avaliação: As avaliações compreendem atividades de produção de texto, questionários e participação em Fóruns de discussão.	

Ferramentas digitais utilizadas: *Google Classroom* e *Google Meet*.

Bibliografia: CALDEIRA, A. M. A. ARAÚJO, E. S. N. (orgs.). Introdução à didática da biologia. São Paulo: Editora Escrituras, 2009.

CALIL, P. Metodologia no ensino de Biologia e química - O professor Pesquisador no Ensino de Ciência. Curitiba: IBPEX, 2009.

KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.

VASCONCELLOS, C. dos S. – Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político – Pedagógico. 21. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2010.