



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Biologia Noturna

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÁ-REQUISITO: Inexistente

EMENTA

A importância e o papel da Filosofia no estudo da Educação. Três problemas filosóficos da educação: os valores, a ideologia e a política. Algumas tendências pedagógicas do período moderno e contemporâneo; a pedagogia realista de Comênio; o naturalismo de Rousseau; a Escola Nova: John Dewey; a pedagogia do bom senso de Freinet; a pedagogia socialista Makarenko e Gramsci. Algumas reflexões sobre o construtivismo. Algumas tendências da educação brasileira. Anísio Teixeira, Paulo Freire e Demerval Saviani.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação; - Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo. - Compreender criticamente as principais tendências pedagógicas da realidade educacional brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - A importância e o papel da Filosofia no estudo da educação

1.1 O questionamento filosófico

1.2 Filosofia e educação

II – Três problemas filosóficos da educação

2.1 Os valores e a educação

2.2 A ideologia e a educação

2.3 A política e a educação

III - A pedagogia no período moderno e contemporâneo

3.1 As questões educacionais no período moderno

3.2 A pedagogia realista de Comênio

3.3 As questões educacionais do Iluminismo

3.4 A pedagogia naturalista de Rousseau

3.5 As questões pedagógicas do século XIX

3.6 A Pedagogia escola novista de John Dewey

3.7 A Pedagogia do bom senso de Freinet

3.8 A pedagogia socialista: Makarenko e Gramsci

3.9 Algumas reflexões sobre o construtivismo

IV - Algumas tendências da educação brasileira

4.1 O pensamento pedagógico de Anísio Teixeira

4.2 A pedagogia do oprimido de Paulo Freire

4.3 A pedagogia crítico-social dos conteúdos de Demerval Saviani.

METODOLOGIA

Aulas teóricas e Seminários.

AVALIAÇÃO

Participação em aula; seminário e trabalho escrito individual ao final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

ARANHA, Maria Lúcia Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à Filosofia*. São Paulo: Moderna, 1986.

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989

CHAUÍ, Maria Helena e outros. *Primeira Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CHAUÍ, Maria Helena. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1980.

_____. *Convite à Filosofia*. São Paulo, Ática, 1995.

COMÊNIO, João Amos. *Didática Magna*. Rio de Janeiro: Rio, 1978.

CURY, Carlos R. Jamil. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.

DEWEY, John. *Vida e educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1952.

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

FREINET, Celestin. *As técnicas Freinet da escola moderna*. Lisboa: Estampa, 1975.

_____ *Para uma escola do povo*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

_____ *Pedagogia do bom senso*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

FREIRE, Paulo. *Política e educação*. São Paulo: Cortez, 1995.

GADOTTI, Moacir. *Histórias das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1995.

GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

_____ *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.

LIPMAN, Matthew. *A Filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.

MAKARENKO, Anton S. *Poema pedagógico*. São Paulo: Brasiliense, v.1, 1985

MANACORDA, Mario A. *O princípio educativo em Gramsci*. Porto Alegre: Artes médicas, 1990.

MOTESSORI, Maria. *A criança*. São Paulo: Portugália, 1976.

NOSELLA, Paolo. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

PIAGET, Jean. *Para onde vai a educação*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1988

ROSA, Maria da Glória. *A história da educação através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1999.

ROUSSEAU, Jean-jacques. *Emílio ou da educação*. São Paulo: Difusão européia do Livro, 1973

SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. *Freinet: evolução histórica e atualidades*. São Paulo: Scipione, 1989

SAVIANNI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.

_____ *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, m autores associados, 1984

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Educação, ideologia e contra-ideologia*. São Paulo: EPU, 1986.

SILVA, Sônia A. Ignácio. *Valores em educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.

Professor Responsável: _____