



Instrumento orientador para a SRS - *Isimula*

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Data: 18 e 19/01/2022 | Horário de início: 9:00 hs | Previsão de término: 12:00 hs |
| Nome do Responsável pelo Cenário Simulado: Professora Selma Villas Boas Teixeira | | |
| E-mail: selma.teixeira@unirio.br | | |

| Nº | Componente | DIMENSÃO I - Preparo do Cenário Simulado |
|----|---|---|
| | Público-alvo da SRS | Alunos do sexto período da Graduação. |
| | Tema da Simulação Realística | Exame físico-obstétrico em mulher grávida e exame ginecológico com coleta de exame citopatológico. |
| | Local de atenção à saúde onde ocorrerá a vivência do cenário simulado | Unidades de Saúde – UBS. |
| | Caso clínico / Caso social / Situação de Saúde | Mulher grávida no primeiro, segundo e terceiro trimestre. |
| | Diagnóstico de Enfermagem / Diagnóstico de necessidades em saúde | Gravidez |
| | Conhecimento prévio necessário a todos os envolvidos na SRS | Aula de pré-natal |
| | Referências Bibliográficas para material de leitura prévia | Manual 32 do Ministério da Saúde. |
| | Objetivo Principal | Possibilitar que o aluno possa desenvolver a técnica correta para identificar ou diagnosticar uma gravidez de risco habitual, médio ou alto risco em consultas de enfermagem. Realizar exame ginecológico com coleta de exame citopatológico. |
| | Objetivo(s) secundário(s) | |
| | Habilidades esperadas para os participantes da cena simulada | Desenvolvimento das técnicas de exame físico-obstétrico em gestantes e realizar exame ginecológico com coleta de exame citopatológico |

| | |
|--|---|
| Competências esperadas para os participantes da cena simulada | |
| Complexidade do cenário simulado | Médio grau |
| Materiais necessários para o desenvolvimento do cenário simulado | Balança elétrica, aparelho de pressão arterial, manequins obstétricos e ginecológicos, espêculos, laminas, espátulas para coleta de papanicolau, spray fixador |
| Número de participantes do cenário simulado e suas funções. | Professor – fará a demonstração dos exames, monitor – auxiliará nas atividades a serem realizadas e alunos (15 a cada dia) – que observarão e depois farão a execução dos exames. |
| Caracterização dos pacientes / profissionais / familiar padronizados. | |
| Descrição do Cenário para o voluntário | |
| Descrição do Cenário para o Usuário / Paciente / Profissional / Familiar padronizado | A descrição detalhada será realizada com três situações distintas. Um manequim para cada trimestre de gravidez para possibilitar a execução dos procedimentos específicos a cada especificidade. Um manequim para realização de exame ginecológico com coleta de exame citopatológico |
| Termo de autorização de imagem e depoimento | Será enviado aos alunos |
| Tempo de o preparo do Cenário Simulado | 1 hora para o preparo do cenário |

Questionários de avaliação validados transculturalmente para o Português, Brasil, (BR) voltados à SRS disponíveis no ano de 2020.

- ALMEIDA, R.G.S. et al . Validação para a língua portuguesa da Debriefing Experience Scale. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília , v. 69, n. 4, p. 705-711, ago. 2016 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672016000400705&Ing=pt&nrm=iso. Acesso em: 09 nov. 2020.
- ALMEIDA, R.G.S. et al . Validação para a língua portuguesa do Educational Practices Questionnaire (Student Version). **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 29, n. 4, p. 390-396, Aug. 2016 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002016000400390&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020.
- ALMEIDA, R.G.S. et al . Validation to Portuguese of the Scale of Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto , v. 23, n. 6, p. 1007-1013, Dec. 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692015000601007&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020.
- ALMEIDA, R.G.S. et al . VALIDAÇÃO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA DA SIMULATION DESIGN SCALE. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 24, n. 4, p. 934-940, Dec. 2015 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072015000400934&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020.
- BATISTA, R.C.N.; MARTINS, J.C.A.; PEREIRA, M.F.C.R.. Construção e validação da Escala de Ganhos Percebidos com a Simulação de Alta-Fidelidade (EGPSA). **Rev. Enf. Ref.**, Coimbra , v. serIV, n. 10, p. 29-37, set. 2016 . Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832016000300004&Ing=pt&nrm=iso. Acesso em: 09 nov. 2020.
- BAPTISTA, R.C.N. et al . Satisfação dos estudantes com as experiências clínicas simuladas: validação de escala de avaliação. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto , v. 22, n. 5, p. 709-715, Oct. 2014 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000500709&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020.
- COUTINHO, V.R.D.; MARTINS, J.C.A.; PEREIRA, M.F.C.R. Construção e Validação da Escala de Avaliação do Debriefing associado à Simulação (EADaS). **Rev. Enf. Ref.**, Coimbra , v. serIV, n. 2, p. 41-50, jun. 2014 . Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832014000200005&Ing=pt&nrm=iso. Acesso em: 09 nov. 2020.
- MARTINS, J.C.A. et al . Autoconfiança para intervenção em emergências: adaptação e validação cultural da Self-confidence Scale em estudantes de Enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto , v. 22, n. 4, p. 554-561, Ago. 2014 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000400554&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020
- VILARINHO, J..O.V. et al . Validação psicométrica do instrumento Creighton para avaliação de competências clínicas em simulação. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 33, eAPE20200314, 2020 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002020000100476&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 09 Nov. 2020.
- REIS, N.B.C.; GOES, F.S.N.; AREDES, NA.D.A.; CAMPBELL, S.H. Adaptação cultural da ferramenta de avaliação de comunicação em saúde (HCAT) para a língua portuguesa, Brasil. **RECIIS (Online)**, v. 12, n. 4, p. 443-455, out.-dez. 2018. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1501/2238>. Acesso em: 09 Nov. 2020.

Referências Bibliográficas

Atenção à gestante e à puérpera no SUS – SP: manual técnico do pré-natal e puerpério– São Paulo: SES/SP, 2010. 234p. <https://www.portaldaenfermagem.com.br/downloads/manual-tecnico-prenatal-puerperio-sus.pdf>

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 163 p

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf