



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Disciplina: Filosofia e Teorias Organizacionais + Educação e Filosofia: A relação entre Estado, ideologia e educação.	
Código: HFI0074	C.H.: 60h
Curso(s) Atendido(s): Filosofia e Pedagogia	
Docente: Thiago Oliveira	Matrícula: 3195537
Ementa: A disciplina pretende analisar a relação fundamental entre essas três categorias "Estado", "ideologia" e "educação" na formação histórico social de tipo capitalista. Especificamente, a disciplina pretende entender melhor como a organização social de tipo capitalista depende de uma relação fundamental entre esses três elementos para sua reprodutibilidade enquanto modo de produção dominante.	
Cronograma (proposta geral): 1. Análise da sociedade burguesa e sua constituição - Marx 2. As chamadas “estruturas sociais” e as condições para sua reprodução - Marx; Althusser; 3. A concepção de Estado Capitalista e a estrutura jurídico-política - Poulantzas; Pachukanis 4. O problema da ideologia - Marx; Mézáros 5. Estado capitalista, ideologia e educação - Fanon; Davis; Freire Obs: poderão ser acrescentados ou retirados pontos, mas isso sempre informados.	
Metodologia: A metodologia consiste em aulas expositivo-dialogadas, apoiada em textos teóricos dispostos na bibliografia e no uso, em alguns momentos, de recursos midiáticos (datashow, internet, vídeo e áudio).	

Avaliação:

Serão exigidos dois trabalhos escritos (resenha crítica; ensaio; dissertação) a respeito dos temas tratados em sala de aula. As datas, a composição (grupos ou individual) e os temas serão combinados em sala de aula, em conjunto com os estudantes

Ferramentas digitais utilizadas:

- Textos previamente disponibilizados aos estudantes
- Slides previamente disponibilizados aos estudantes
- Recursos audiovisuais.
- Sites complementares

Bibliografia:

ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado*. Lisboa: Editorial Presença/Martins Fontes, 1970.

DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. Tradução de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016

FANON, Franz. *Os condenados da terra*. Tradução de José Laurênio de Melo. Rio de Janeiro: Editora Civilização brasileira, 1968

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 46 edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

_____. *Pedagogia do Oprimido*. 63 edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

_____. *O Capital: Crítica da economia política. Livro I: O processo de produção do capital*. Trad. Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2013.

_____. *A ideologia alemã*. Tradução de Rubens Enderle, Nélcio Schneider e Luciano Cavini Martorano. São Paulo: Boitempo Editorial, 2017.

MÉSZÁROS, I. *O poder da ideologia*. Trad. Magda Lopes e Paulo C. Castanheira. São Paulo: Boitempo, 2014.

PACHUKANIS, Evguiéni B. *Teoria geral do direito e marxismo*. São Paulo: Boitempo, 2017

POULANTZAS, N. *Poder político e classes sociais*. Trad. Maria Leonor F. R. Loureiro. Campinas: Editora da Unicamp, 2019.

Bibliografia complementar:

hooks, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo Martins Fontes, 2020.

MARX, K. & ENGELS, F. *A sagrada família*. Trad. Marcelo Bakes. São Paulo: Boitempo, 2017.

MARX, K. *Manuscritos econômico-filosóficos*. Trad. Jesus Raniere. São Paulo: Boitempo, 2004.

_____. *Crítica da filosofia do direito de Hegel*. Trad. Rubens Enderle e Leonardo de Deus. São Paulo: Boitempo, 2005.

_____. *Grundrisse: manuscritos de 1857-1858*. Trad. Mario Duayer e Nélio Schneider. São Paulo: Boitempo, 2011

MARX, K. *Sobre a questão judaica*. Tradução de Nélio Schneider. São Paulo: Boitempo, 2017

_____. *Miséria da Filosofia*. Tradução de José Paulo Netto. São Paulo: Boitempo, 2018.

MÉSZÁROS, I. *Educação para Além do Capital*. 2ª Ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

_____. *Para além do Capital*. Trad. Paulo C. Castanheira e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2011.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton (orgs). *Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar*. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 11ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013