



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CURSO:** Bacharelado em Nutrição

**DEPARTAMENTO:** Nutrição Fundamental

**DISCIPLINA:** Metodologia da Pesquisa I      **CÓDIGO:** SNF 0050

**CARGA HORÁRIA:** 30 horas      **CRÉD. TEÓR.:** 2      **CRÉD. PRAT.:** 0

**PRÉ-REQUISITO:**

### EMENTA

Introdução ao trabalho científico. Orientações sobre a organização da vida de estudos na Universidade. Aspectos práticos da Metodologia Científica: estudo pela leitura trabalhada – diretrizes para análise e interpretação de textos, normas para sublinhar, passos essenciais para compor resumos; a técnica bibliográfica – fichamento, seminário, relatório, referências bibliográficas. A pesquisa: conceito, noções gerais, modalidades, teoria metodológica – fases e etapas. Trabalhos científicos: aspectos gráficos e apresentação das partes. Normas da ABNT.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### Geral

Dar condições ao alunado de desenvolver estudos e pesquisas com a necessária profundidade nas diversas disciplinas obrigatórias ou optativas, objetivando a capacitação profissional plena.

#### Específicos

- Apresentar àqueles que se iniciam na vida científica universitária, alguns subsídios para as várias tarefas com que se defrontarão durante o desenvolvimento de seu trabalho intelectual.
- Apresentar algumas orientações que visem fornecer ao estudante uma visão global de como deve organizar sua vida de estudos na Universidade.
- Contribuir para a formação e aprimoramento dos hábitos de estudo científico, tais como devem ser instaurados na vida universitária.
- Auxiliar no estudo, elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

- Ensinar como pesquisar e como redigir trabalhos científicos.
- Examinar diretrizes aptas a instrumentar o universitário para que possa, em qualquer situação, tirar proveito do tempo dedicado a leituras, a planejamento e a desenvolvimento de pesquisas, em suma, ao seu desempenho em crescer culturalmente.

## **METODOLOGIA**

Exposições dialogadas; aplicação de técnicas de dinâmica de grupo e de estudo e pesquisa; desenvolvimento de ação integrada com as disciplinas de Comunicação e de Deontologia – pesquisa de campo e realização, ao final do período letivo, de Seminário Integrado (disciplinas de Comunicação, Deontologia e Metodologia da Pesquisa Científica); Atuação do Profissional Nutricionista nos Campos Pesquisados e Comunicação do Profissional Nutricionista na Relação Estabelecida com os Diversos Interlocutores (conforme os campos pesquisados pelos diversos grupos, pelos quais a turma é subdividida no início do período letivo).

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade I: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA METODOLOGIA CIENTÍFICO**

- 1.1 Introdução
- 1.2 Universidade e Metodologia Científica na Universidade
  - 1.2.1 O valor da Metodologia Científica no desenvolvimento da pesquisa
  - 1.2.2 Posição da Metodologia Científica na estrutura curricular
- 1.3 Natureza do conhecimento científico
  - 1.3.1 O conhecimento e seus níveis
  - 1.3.2 O método científico, importância, finalidades, espécies, etapas

### **Unidade II: ASPECTOS PRÁTICOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA**

- 2.1 A disciplina de estudo: fluxograma da vida de estudos
- 2.2 Estudo pela leitura trabalhada
  - 2.2.1 Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos
  - 2.2.2 Normas para sublinhar textos com inteligência
  - 2.2.3 Passos essenciais para compor um resumo
- 2.3 A técnica bibliográfica
  - 2.3.1 Orientação para elaboração de referências bibliográficas
  - 2.3.2 A técnica de tomada de apontamentos em fichas
    - 2.3.2.1 Composição das fichas
    - 2.3.2.2 Tipos de fichas
    - 2.3.2.3 Elaboração de cabeçalhos
- 2.4 Orientação para realização de seminário
- 2.5 Orientação para elaboração de relatórios

### Unidade III: COMO ELABORAR TRABALHOS CIENTÍFICOS

- 3.1 A pesquisa
  - 3.1.1 Conceito
  - 3.1.2 Noções gerais
  - 3.1.3 Modalidades
  - 3.1.4 Teoria metodológica
  
- 3.2 Estrutura de trabalhos científicos
  
- 3.3 Fases da pesquisa
  - 3.3.1 Etapas da investigação
  - 3.3.2 Etapas da transmissão dos conhecimentos adquiridos
  
- 3.4 Aspectos gráficos e materiais para apresentação de trabalhos científicos
  - 3.4.1 Aspectos exteriores
  - 3.4.2 Apresentação das partes

### **AVALIAÇÃO**

O desempenho dos alunos na disciplina Metodologia da Pesquisa Científica será avaliado mediante a apreciação de um relatório técnico-científico, apresentado pelos diversos grupos, referente à pesquisa de campo por eles desenvolvida e, também, pela realização de um Seminário Integrado (disciplinas de Comunicação, Deontologia e Metodologia da Pesquisa Científica) pelos referidos grupos.

Tanto o Relatório Técnico-Científico quanto o Seminário Integrado valerão 10,0 (dez) pontos, sendo a média final obtida mediante o cálculo da média aritmética dos valores atribuídos nas duas avaliações realizadas durante o período letivo.

### **BIBLIOGRAFIA**

Básica

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração: gestão de estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudo de caso.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração.** São Paulo: Atlas, 2005.

Complementar

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia científica.** 5 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.

COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pâmela S. **Métodos de pesquisa em administração**. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

LAVILLE, Christian. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisas em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

RICHARDSON, R. Jarry. **Pesquisa Social**: métodos e técnicas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

YIN, Robert. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. São Paulo: Bookman, 2004.

Assinatura do Professor: Maria Lucia Costa de Vasconcelos Chaves