

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO
Plano de Desenvolvimento Institucional
2017 - 2021

ANO BASE 2018



PRÓ-REITORIA DE
PLANEJAMENTO
- PROPLAN -



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitor

Luiz Pedro San Gil Jutuca

Vice-Reitor

Ricardo Silva Cardoso

Chefe de Gabinete da Reitoria

Roberto Vianna da Silva

Pró-Reitor de Graduação

Alcides Wagner Serpa Guarino

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Evelyn Goyannes Dill Orrico

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Claudia Alessandra Fortes Aiub

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Mônica Valle de Carvalho

Pró-Reitora de Planejamento

Loreine Hermida da Silva e Silva

Pró-Reitor de Administração

Thiago da Silva Lima

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Carlos Antonio Guilhon Lopes

Procurador Geral

Armstrong da Silva Cedrim Azevedo

Chefe da Auditoria Interna

Mariana de Oliveira Targino Machado

Coordenadora de Comunicação Social

Renata Leão Assumpção

Coordenadora de Educação a Distância

Carmen Irene Correia de Oliveira

Coordenadora de Relações Internacionais

Liliana Angel Vargas

Comissão Própria de Avaliação

Clayton Daunis Vetromilla

Ouvidor

Adriano Gonçalves Alves

UNIDADES SUPLEMENTARES

Diretor do Arquivo Central

Flávio Leal da Silva

Diretora da Biblioteca Central

Márcia Valéria da Silva de Brito Costa

Superintendente do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

Fernando Raphael de Almeida Ferry

CENTROS ACADÊMICOS

Decano do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Agostinho Manuel da Silva Ascenção

Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Sidney Cunha de Lucena

Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Leonardo Villela de Castro

Decano do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Benedito Fonseca e Souza Adeodato

Decana do Centro de Letras e Artes

Carole Gubernikoff



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

ELABORAÇÃO

Pró-Reitoria de Planejamento

Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Pró-Reitora e Coordenadora: Loreine Hermida da Silva e Silva

Chefe da Divisão de Planejamento Estratégico: Daniele dos Santos Zeferino

Chefe da Divisão de Desenvolvimento Institucional: Elizabeth da Silva Guedes

Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais

Diretor: Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda

Procurador Institucional

Marcio Ferreira Bezerra



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| O Plano de Desenvolvimento Institucional 2017 - 2021 | 5 |
| O processo de monitoramento do PDI..... | 7 |
| Resultados do monitoramento do PDI..... | 8 |
| Indicadores de Desempenho | 15 |
| O PDI nas Autoavaliações Institucionais | 27 |
| CONCLUSÃO | 27 |
| Referências:..... | 29 |
| APÊNDICE A – Quadro consolidado de monitoramento de ações..... | 30 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

O Plano de Desenvolvimento Institucional 2017 - 2021

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), segundo a definição do Ministério da Educação, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

O PDI 2017-2021 foi elaborado pela comissão instituída pela Portaria n.º 595, de 24 de junho de 2016, a partir da participação de 22 macrounidades: Reitoria, Pró-Reitorias, unidades da Administração Central, Unidades Suplementares e Decanias.

O Mapa Estratégico da UNIRIO sintetiza a visão de futuro da Universidade, a ser atingida a partir dos 14 objetivos estratégicos presentes no PDI, e balizados pela missão estatutária.

Figura 1: Mapa Estratégico 2017 - 2021



Elaboração: Pró-Reitoria de Planejamento - 2016

Fonte: PROPLAN, 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

O PDI foi aprovado pela Resolução nº 4.800, de 09 de maio de 2017, sendo finalizado com 14 objetivos, 71 iniciativas estratégicas e 806 ações. O Plano serve de fundamento para todo marco regulatório da Universidade.

Figura 2: Articulação do Plano de Desenvolvimento Institucional com outros planos estratégicos



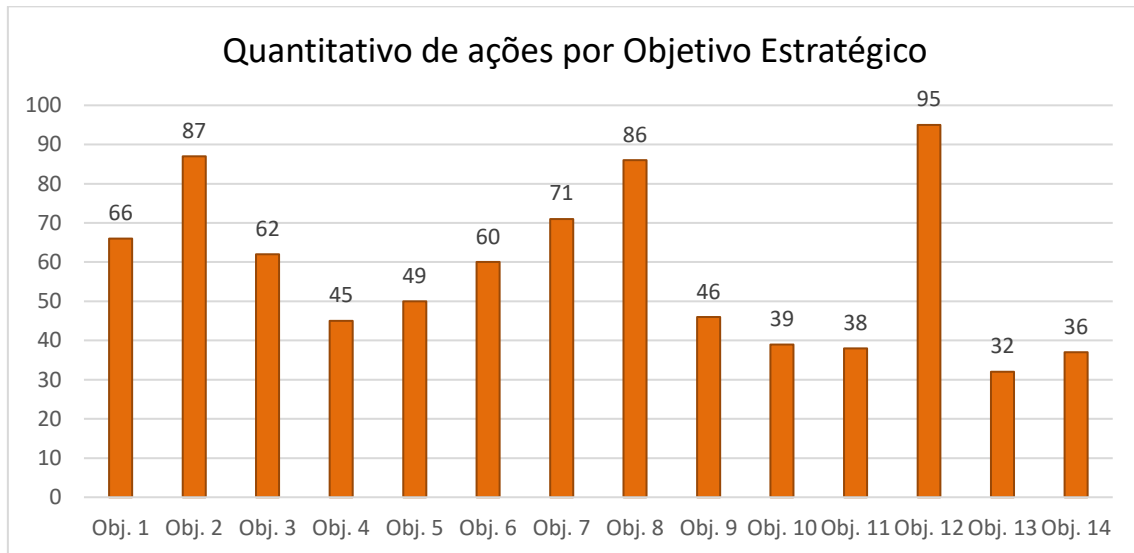
Fonte: PROPLAN, 2018.

A partir de abril de 2018, com a finalização do monitoramento do PDI ano base 2017, as 22 macrounidades foram contatadas para, considerando a Matriz de Responsabilidades de Revisão do Plano, participarem de sua atualização e enviarem contribuições. Nesse sentido, ocorreram ajustes como: (1) possíveis equívocos de digitação e outros detectados; (2) adaptações textuais para melhor compreensão das ações propostas; (3) inclusão de ações a serem iniciadas em 2019, consideradas prioritárias, já aprovadas nos respectivos centros, administração central e unidades suplementares, e; (4) exclusão de ações consideradas indevidas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

A partir da revisão anual referente a 2018, o PDI 2017-2021 passou a ser constituído por 812 ações, assim distribuídas:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.

Pelo gráfico apresentado, conclui-se que as 812 ações propostas se concentram em 4 Objetivos Estratégicos (objetivos 12 - infraestrutura física; 2 - formação profissional dos estudantes; 8 - melhorias no processo organizacional, e; 7 - melhorias da estrutura organizacional), conforme inicialmente proposto, donde se conclui que a revisão do PDI ocorrida em 2018 manteve a estrutura do plano.

O processo de monitoramento do PDI

A coordenação do processo de monitoramento do PDI cabe à PROPLAN, sendo de responsabilidade das unidades organizacionais o acompanhamento de suas ações e metas propostas.

Assim, ao final do exercício 2018, para monitoramento das ações de forma detalhada, as ações propostas foram distribuídas de acordo com a unidade organizacional proponente e responsáveis, para avaliação dos gestores das respectivas unidades organizacionais, em relação à consecução total (100%), parcial (1% a 99%) ou não consecução (0%) das ações planejadas. Também foi incluída uma justificativa para cada caso de cumprimento parcial ou não realização das ações, e possíveis observações que os gestores consideraram pertinente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Dessa forma, as unidades organizacionais foram contatadas por Memorando Circular e por e-mail em 11/02/2019, quando começou o processo de monitoramento. O prazo inicial estipulado para recebimento das respostas foi 28/02/2019, plenamente atendido por algumas unidades. Outras unidades não cumpriram esse prazo ou responderam de forma incompleta ao monitoramento (sem indicação do percentual de conclusão de ações parcialmente finalizadas ou ainda faltando a justificativa da impossibilidade de conclusão). Por esse motivo, essas unidades foram reiteradamente cobradas a se manifestarem, a fim de que a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI pudesse produzir este relatório. Cabe destacar que essa dificuldade de comunicação, demandando sucessivas cobranças, gerou atraso no cronograma do processo de monitoramento.

O preenchimento dos resultados foi *on line*, e em alguns casos com respostas enviadas por e-mail pelo gestor das respectivas unidades proponentes, e a seguir, essas respostas foram agregadas e analisadas pela COPLADI e pela Pró-Reitoria de Planejamento. Nesse sentido, as respostas são de total responsabilidade do gestor correspondente.

Especificamente em relação aos Indicadores de Desempenho da Instituição cuja fórmula é dada pelo Tribunal de Contas da União, os dados foram obtidos por intermédio da Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais (DAINF) e do Procurador Institucional (PI).

Considerando a necessidade de apresentar o monitoramento dos dados do PDI ano base 2018 ao final da gestão atual, prevista para início de junho de 2019, este relatório foi produzido mesmo com algumas respostas pendentes, não recebidas dos respectivos gestores responsáveis.

Cabe ressaltar que o processo de monitoramento contribui para o melhor uso dos recursos disponíveis na instituição, prevenindo dificuldades e ajustando-as através de correções e prevenção de falhas.

Resultados do monitoramento do PDI

Do total de 812 ações propostas, 84 ações foram programadas pelas Macrounidades sem meta específica para o ano de 2018, de forma que não foram monitoradas neste exercício, a não ser que tenham sido respondidas pelas unidades quanto ao seu cumprimento. Nesse sentido, sobraram para monitoramento completo 728 ações.

De forma resumida, o monitoramento no exercício 2018 apresentou o seguinte resultado em relação à consecução das ações, por Objetivo Estratégico:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Quadro 1: Resultados do monitoramento, por Objetivo Estratégico

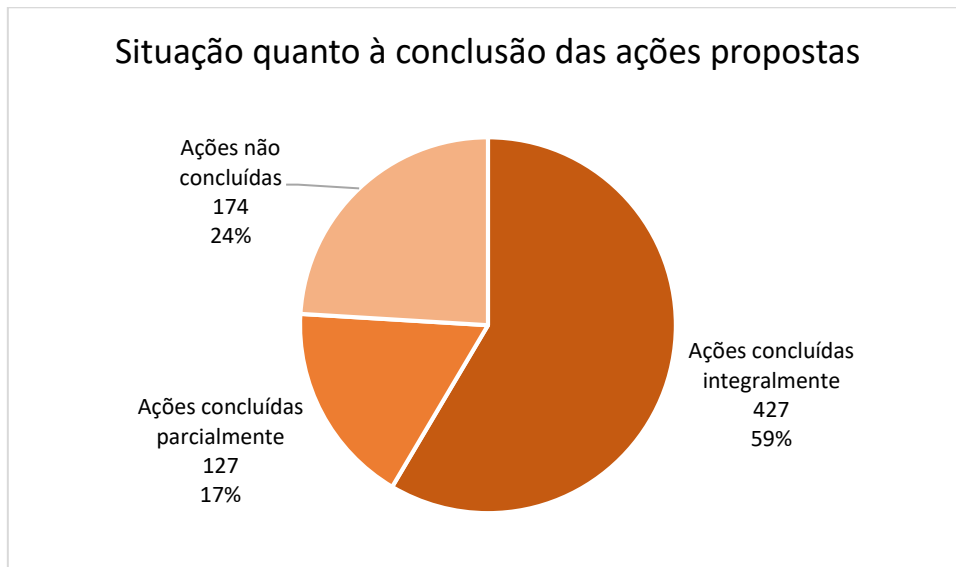
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | Ações concluídas integralmente (100%) | Ações concluídas parcialmente (1% - 99%) | Ações não concluídas (0%) | Total |
|---|--|---|----------------------------------|--------------|
| 1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento. | 57 | 3 | 4 | 64 |
| 2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional. | 43 | 22 | 19 | 84 |
| 3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição. | 43 | 8 | 8 | 59 |
| 4. Garantir a transparência organizacional. | 30 | 6 | 6 | 42 |
| 5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu | 39 | 3 | 2 | 44 |
| 6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais | 42 | 6 | 10 | 58 |
| 7. Promover melhorias na estrutura organizacional | 36 | 4 | 16 | 56 |
| 8. Promover melhorias no processo organizacional | 40 | 28 | 12 | 80 |
| 9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão | 15 | 4 | 21 | 40 |
| 10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos. | 9 | 7 | 13 | 29 |
| 11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos | 24 | 0 | 8 | 32 |
| 12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física. | 29 | 21 | 27 | 77 |
| 13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação. | 12 | 6 | 9 | 27 |
| 14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais. | 7 | 9 | 20 | 36 |
| TOTAL | 427 | 127 | 174 | 728 |

Fonte: Consolidado pela Copladi-PROPLAN.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

O resultado apresentado no quadro anterior está resumido no próximo gráfico:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.

Verificou-se que a maior parte das ações programadas para 2018 foram integralmente (59%) concluídas ou estão em andamento (17%), o que representa um ótimo desempenho organizacional. Percebe-se ainda uma melhora da gestão em relação ao exercício anterior (2108), quando 70% das ações tinham sido ao menos iniciadas, bem como diminuição em relação ao número de ações não concluídas, as quais representavam 30% em 2018, e agora, em 2019 correspondem a apenas 24% dos dados monitorados.

O percentual de consecução das 127 ações parcialmente concluídas está em torno de 48%, o que já confirma a inicialização da ação em 2018, e das quais espera-se uma continuidade, o que será monitorado nos próximos exercícios.

Das ações não concluídas, as principais justificativas apresentadas pelos gestores (presentes no apêndice deste documento) dizem respeito a questões orçamentárias e financeiras. Em segundo lugar, a indisponibilidade de recursos humanos e de equipamentos, associada a limitações físicas (espaço físico, infraestrutura, materiais e treinamento).

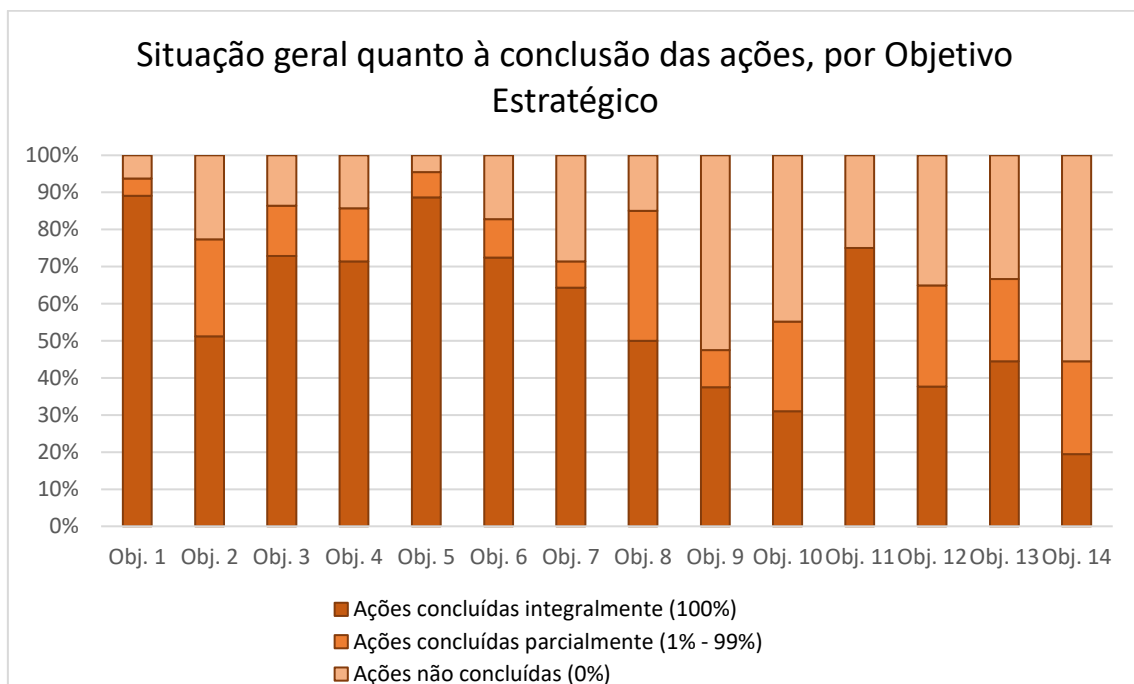
Em alguns casos, foram propostas ações por uma unidade, porém sua execução está atrelada às competências organizacionais de outra, que no PDI está denominada como 'Unidade Responsável'. Especificamente para essas ações, que devem ser planejadas e acompanhadas em conjunto, observaram-se dificuldades em relação ao seu monitoramento. Esses problemas dizem respeito a divergências quanto à consecução ou não da ação e deficiências de comunicação entre as unidades propositoras e responsáveis. O resultado do monitoramento das ações conjuntas, mais uma vez, demonstrou a necessidade de atuação de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

forma contundente e cooperativa entre as unidades, sob pena de reiteradas respostas de não cumprimento, o que representa uma piora no desempenho organizacional da Universidade como um todo.

Pode-se constatar a eficácia das ações propostas e executadas, por Objetivo Estratégico, no gráfico abaixo, mais detalhado:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.

O gráfico nos mostra que alguns objetivos apresentaram rendimento superior aos 70%:

- Objetivo n.º 1 (garantir a produção, difusão e preservação do saber), com 89% de eficácia.
- Objetivo n.º 5 (garantir o desenvolvimento de pesquisa), com 88,6% das ações desenvolvidas integralmente;
- Objetivo n.º 3 (estender à sociedade os benefícios gerados na instituição), com 72,8% das ações desenvolvidas integralmente;
- Objetivo n.º 6 (manter intercâmbio com entidades), com 72,4,7% das ações concluídas integralmente;
- Objetivo n.º 4 (garantir a transparência organizacional) com 71,4% das ações concluídas integralmente;

Em contrapartida, os seguintes objetivos apresentaram baixa eficácia:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

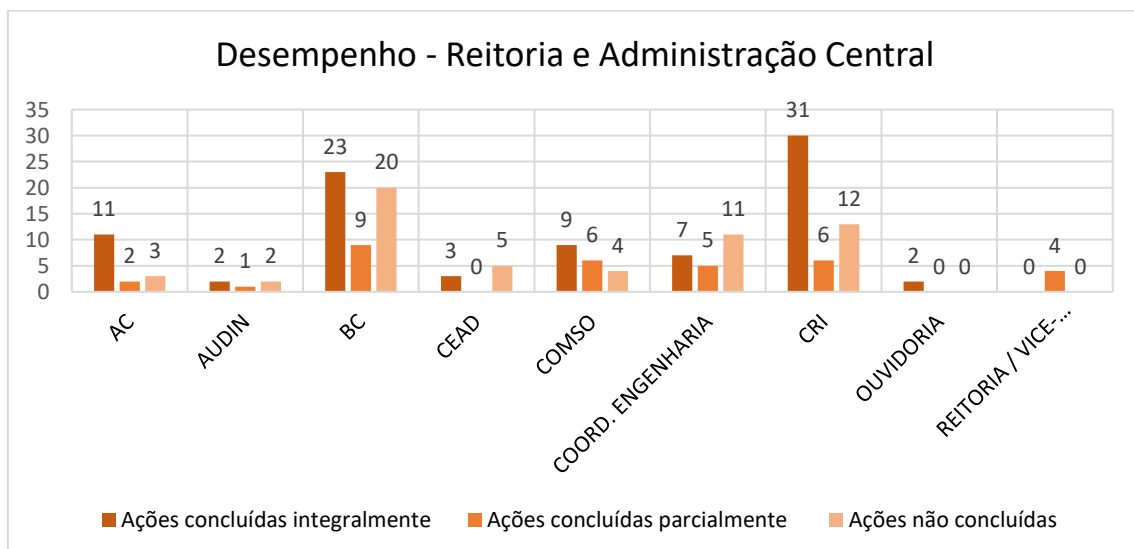
- Objetivo n.º 14 (adequar o quadro de servidores), com 55% de ações não concluídas;
- Objetivo n.º 9 (melhorar condições de estudo e convivência dos alunos), com 52,5% de ações não concluídas;
- Objetivo n.º 10 (melhorar as condições de trabalho de servidores), com 44,8% de ações não concluídas;

O resultado geral indica desempenho satisfatório das ações desenvolvidas no microambiente da Universidade, ou seja, que dependem essencial e unicamente da instituição para sua consecução. Destacam-se, nesse caso, ações que vão ao encontro do que essencialmente se configura como a missão da Universidade, demonstrando um trabalho conjunto e eficaz da comunidade.

Em contrapartida, ações que dependem da atuação governamental e política, associadas à (re)estruturação de servidores, física e de recebimento de proventos, as quais poderiam favorecer o melhor desenvolvimento de servidores e estudantes, ficaram seriamente comprometidas durante o ano de 2018. Cabe ressaltar que os resultados, de forma geral, coadunam como os apresentados no exercício anterior.

O desempenho operacional detalhado permite visualizar as dificuldades que cada grupo de unidades organizacionais observou para a consecução das ações propostas. Nesse sentido, as unidades organizacionais foram agrupadas em três grupos – Reitoria e Administração Central, Pró-Reitorias e Centros Acadêmicos.

Os resultados da Reitoria e Administração Central estão apresentados a seguir:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.



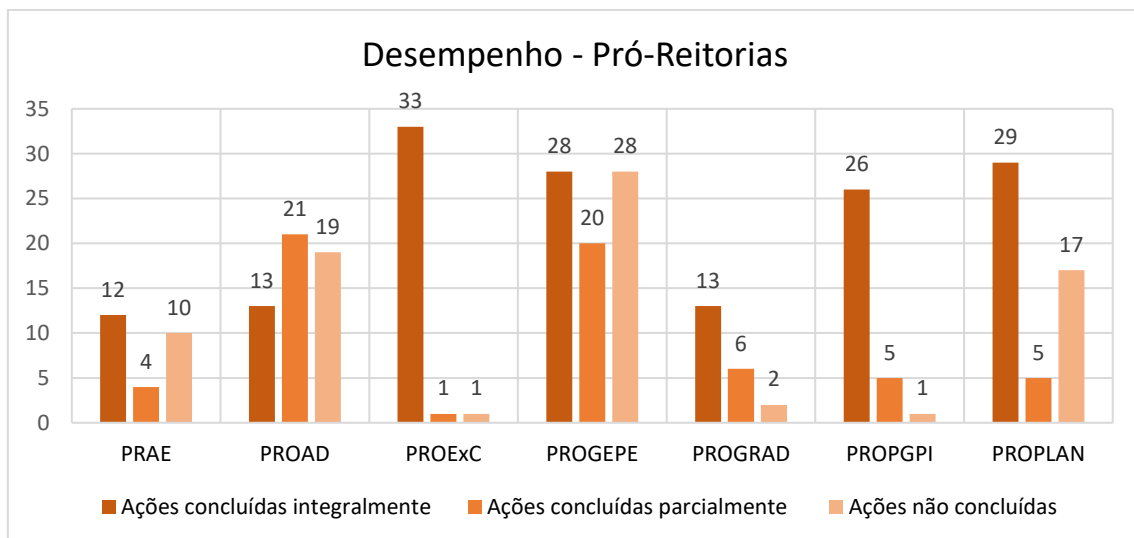
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Na Administração Central, o melhor desempenho em relação à conclusão das ações propostas é da Ouvidoria, com 100% de consecução, situação que vem se repetindo desde a criação da unidade. Outros destaques vão para o Arquivo Central (68% de conclusão total) e a Coordenadoria de Relações Internacionais (61% de conclusão total), com a maioria das ações propostas concluídas integralmente. Há que se lembrar que as ações da CRI demandam investimentos, que vêm se tornando escassos.

Cabe observar, em relação às ações atribuídas à Coordenação de Engenharia, que a maioria das justificativas para não cumprimento das ações (48%) estão associadas a dificuldades de recursos, principalmente financeiros, bem como de demandas não recebidas, segundo a Coordenação.

O desempenho mais desfavorável foi observado na Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD), com 62,5% das ações não concluídas, devido a impedimentos de parcerias, recursos humanos e financeiros.

Os resultados das Pró-Reitorias estão apresentados a seguir:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.

Dentre as Pró-Reitorias Acadêmicas, a PROExc foi a que se despontou, atingindo 94% das ações propostas como realizadas (o que já se observava em 2017). Cumpre destacar que a unidade em tela recebe apoio financeiro de cotas parlamentares, o que propicia a realização de ações que dependem de recursos financeiros, o que corresponde à principal dificuldade apresentada por outras unidades. Outra Pró-Reitoria que se destacou foi a PROPGPI, com 81% das ações propostas concluídas integralmente.

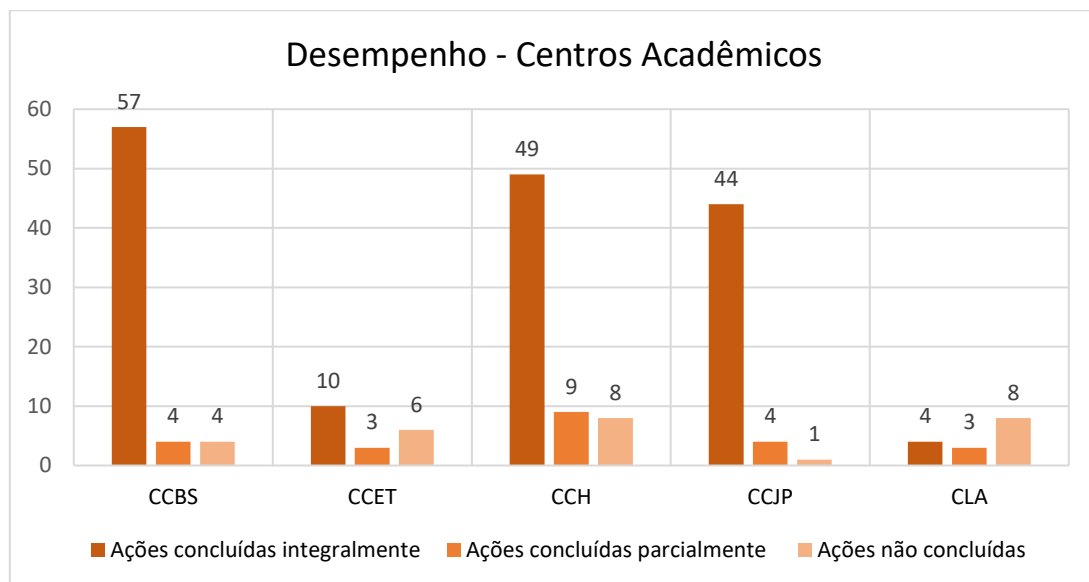


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Importante apontar que as ações da DTIC, embora estejam especificadas em separado no PDI, foram incorporadas neste gráfico à PROPLAN, o que significou um obstáculo em seu desempenho, sobretudo em relação às ações propostas por outras unidades para execução da DTIC, todavia, não demandadas durante o exercício de 2018.

As maiores dificuldades estão na PROAD, com 35,8% das ações não concluídas e 39,66% em andamento. Tal problema se deve, sobretudo, ao contingenciamento financeiro pelo qual a Universidade vem passando, no que se refere a custeio e investimento, bem como pela troca de dois gestores durante o ano de 2018.

Os resultados dos Centros Acadêmicos estão apresentados a seguir:



Fonte: Elaborado pela Copladi-PROPLAN.

Evidencia-se o resultado apresentado por três Centros Acadêmicos: o Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP), com 89% das ações propostas concluídas integralmente, seguido pelo Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), com 87% das ações finalizadas, e o Centro de Ciências Humanas de Sociais (CCH), com 47,2% das ações concluídas, o que aponta um ótimo desempenho operacional. Especificamente, o CCJP em relação ao exercício anterior sai do 3º melhor desempenho para o 1º entre os Centros Acadêmicos.

Quanto ao Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), seu resultado demonstra o cumprimento total de 52% das ações propostas, o que o posiciona como uma unidade de desempenho melhor do que no ano anterior, todavia, ainda regular.

Já o Centro de Letras e Artes (CLA) apresentou desempenho bem aquém do desejado, com apenas 26,6% das ações concluídas, frente a 53,3% das ações propostas não finalizadas. O



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Centro acadêmico justifica seu baixo desempenho por não haver servidores para criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação, e para implantação de disciplinas semi-presenciais, a unidade aponta que hoje “os professores optaram por manter todas as disciplinas presenciais”. Essa é uma meta que deve ser revista pelo CLA na próxima revisão do PDI.

Indicadores de Desempenho

O quadro a seguir foi elaborado com base nas respostas das unidades organizacionais responsáveis, sendo, a seguir analisados e apresentados pela Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Os indicadores de desempenho do TCU foram solicitados diretamente ao Procurador Institucional da Universidade.

Dois indicadores foram propostos pela PROPGPI durante a revisão do PDI 2017-2021: Número de Programas de Pós-Graduação e Grau de envolvimento do corpo discente com a Pós-Graduação, os quais estão incluídos no quadro a seguir.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

QUADRO 2 - RESULTADO FINAL DO MONITORAMENTO DE INDICADORES DE DESEMPENHO - 2018

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|--|---|-------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento | Crescimento da produção científica | Percentual de crescimento do número de projetos em andamento em relação ao ano anterior | PROPGPI | 350 projetos | 10% | 666 |
| | Monitoramento dos grupos de pesquisa na base do Diretório de Grupo de Pesquisa no Brasil | Percentual de monitoramento em relação ao ano anterior | PROPGPI | 191 grupos | 95,56% | 194 grupos |
| | Monitoramento dos relatórios de Projetos Institucionais | Relação entre o número de relatórios de projetos / produtos | PROPGPI | 0,7 | 0,75 | 0,76 |
| | Elevação do Conceito CAPES/MEC para Pós - Graduação | Σ Conceitos de todos os Programas de Pós-Graduação / Número de programas de Pós-Graduação (exceto Mestrados Profissionais) | PROPGPI | Conceito 3,91 | 5,07 | 3,67 |
| 2. Formar cidadãos com consciência | Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) | Nº de alunos diplomados / Nº Total de Alunos Ingressantes (Fórmula TCU) | Relatório de Gestão - PROPLAN | 28,31 | 55 | 34,71 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional | Crescimento de matrícula na Graduação Presencial | Percentual de aumento do número de alunos em curso na Graduação Presencial | Censo da Educação Superior - PROPLAN | 7.984 alunos cursando | 10% | 8.246 |
| | Crescimento de matrícula na Graduação a Distância | Percentual de aumento do número de alunos matriculados na Graduação a Distância | Censo da Educação Superior - PROPLAN | 4.296 alunos cursando | 10% | 4.641 |
| | Grau de participação estudantil (GPE) | Relação entre o Número de alunos de graduação em Tempo Integral e o Número Total de alunos da graduação - AGTI / AG (Fórmula TCU) | Relatório de Gestão - PROPLAN | 0,77 | 0,66 | 0,75 |
| | Ampliação do Número de alunos | Percentual de aumento do número de alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício (Graduação presencial e EaD, Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> e Residência Médica) | SIE | 13550 alunos | 10% | Grad. 8246 EaD 4641 Stricto. 1043 Res.Méd. 316 Res.Enf. 286 TOTAL= 14.532 (aumento de 9,32%) |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|-------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| | Eficácia da gestão de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação | Percentual de Projetos Pedagógicos de Cursos revisados | PROGRAD | 2 de 48 PPCs revisados | 35% | 4 (8% dos PPCs) |
| | Aumento do Índice Geral de Cursos (IGC) | Percentual de aumento do IGC Contínuo e IGC faixa (Formula do INEP) | Portaria INEP | IGC contínuo = 3,46 IGC faixa = 4 | 10% | 4 |
| | Eficácia do Programa de Mobilidade Estudantil Nacional | Percentual de aumento do número de estudantes de Graduação em Mobilidade Nacional | PROGRAD | 4 estudantes | 0% | 10 (+150%) |
| | Eficácia do Programa de Mobilidade Estudantil Internacional | Número de estudantes de Graduação em Mobilidade Internacional | CRI | 46 estudantes | 5% | 29 ext. + 24 int. (aumento de 20%) |
| | Eficácia do Programa de Bolsas Acadêmicas | Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com bolsas | Resolução anual do CONSUNI | 1163 bolsas | 5% | Total = 1178 bolsas (+1,3%) |
| | Eficácia do Programa Bolsas de Incentivo Acadêmico | Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com bolsas | PRAE | 410 bolsas | 5% | 410 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|---|---|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|---|
| | Eficácia do Programa de Auxílio Alimentação | Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com auxílio | PRAE | 690 auxílios | 5% | 690 |
| | Eficácia do Programa de Auxílio Moradia | Percentual de aumento do número de Discentes de Graduação com auxílio | PRAE | 90 | 5% | 90 |
| | Subvenção de Refeições no Restaurante Escola | Percentual no valor das refeições | PRAE | 50% | 62,50% | 65% |
| | Eficácia do Fomento à Formação e Qualificação de Professores para a Educação Básica | Percentual de aumento do número de graduados em Licenciaturas Presenciais | Censo da Educação Superior - PROPLAN | 158 alunos | 55% | 190 (aumento de 20%) |
| | Diminuição da relação Discente de Graduação por Docente | Número de Discentes Matriculados / Número de docentes | UNIRIO em Números - PROPLAN | 14,84 | 12,31 | 8246 / 905 = 9,11 |
| 3. Estender à sociedade os benefícios da criação da cultural, artística, científica e | Eficácia dos Projetos de Extensão | Público atingido | PROExc | 150.000 pessoas | 150.000 | 1.317.807 |
| | Grau de envolvimento de estudantes de Graduação com a Extensão | Relação entre o número de estudantes de graduação envolvidos e o número total de estudantes | PROExc | 0,16 | 0,16 | Pessoas atingidas com projetos - 1317807 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|--|--|--|------------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| tecnológica gerada na Instituição | Eficácia com relação aos Meios de Comunicação de Massa | Percentual de ampliação de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO | COMSO | 667 matérias | 20% | 702 (aumento de 5%) |
| | Eficácia do Fomento à Extensão | Percentual de ampliação do número de Programas, Projetos e Cursos de Extensão | PROExC | 210 | 14% | 555 (aumento de 164%) |
| 4. Garantir a Transparência Organizacional | Eficácia da Comunicação Social | Percentual do aumento do número de visitas diárias ao Twitter | COMSO | 1.282 visitas diárias | 50% | 4.398 ao mês (aproximadamente 146 ao dia) |
| | Eficácia da Ouvidoria | Percentual de respostas finalizadas aos questionamentos da comunidade interna e externa | Ouvidoria | 99,32% | 100% | 100% |
| | Eficácia da Transparência Organizacional | Percentual de diminuição do número de solicitantes ao SIC | CPTO | 119 solicitantes | 40% | 149 (aumento de 25%) |
| 5. Garantir o desenvolvimento | Eficácia dos Projetos de Pesquisa | Relação entre número de projetos / número de produtos | PROPGPI | 1 | 3,2 | 3,3 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|--|---|--|-----------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------|
| de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> | Eficácia de Fomento à Pesquisa | Percentual de aumento do número de Projetos e Programas de Pesquisa com financiamento externo | UNIRIO em Números - PROPLAN | 77 | 10% | 188 (aumento de 144%) |
| | Índice de Projetos de Pesquisa com financiamento externo | Percentual de Projetos de Pesquisa financiados por órgãos de fomento | PROPGPI | 5% | 10% | 18% |
| | Taxa de crescimento da oferta de vagas na Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> | Percentual de aumento do número de vagas ofertadas na Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> | UNIRIO em Números - PROPLAN | 586 | 5% | 696 (aumento de 18%) |
| | Índice de Projetos de Pesquisa com financiamento externo de Internacionalização da Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> | Percentual de aumento do número de Cursos de Mestrado e Doutorado com Mobilidade Internacional | PROPGPI | 17 cursos | 30% | 8 (diminuição de 53%) |
| | Número de Programas de Pós-Graduação | Número de Programas de Pós-Graduação aprovados pela CAPES | PROPGPI | 1 | 1 | 1 |
| | Grau de envolvimento do corpo discente com a Pós-Graduação | Número de alunos de graduação participando de programas de pós-graduação | PROPGPI | 850 | 950 | 950 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|--|---|------------------------------------|------------------|---------------------------------|--|
| 6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais | Taxa de crescimento da cooperação externa | Percentual de crescimento de instrumentos de Cooperação Vigentes em relação ao ano anterior | Relatório de Gestão - PROPLAN | 930 convênios | 10% | PROGRAD – 148 CRI – 80 + 63 = 143 |
| 7. Promover melhorias na estrutura organizacional | Índice de unidades com Regulamento Interno aprovado | Percentual de unidades com Regulamento Interno aprovado | PROPLAN | 5 unidades | 25% | 2 (COPLADI e DTIC) |
| | Eficácia da estrutura organizacional | Percentual de ajustes na estrutura organizacional | PROPLAN | 11 ajustes | 25% | 9 |
| | Adequação dos cargos comissionados à realidade institucional | Número de distribuições de CDs, FGs e FCCs pelo MEC | PROPLAN | 0 | 2 | 0 |
| 8. Promover melhorias no processo organizacional | Eficácia da visão de mapeamento por processos | Número de mapeamentos de processos realizados ao ano | PROPLAN – unidades organizacionais | 1 processo | 27 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|--|---|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | Automatização de Processos | Números de processos automatizados | PROPLAN / DTIC – unidades organizacionais | 11 processos | 8 | 2 |
| | Conceito Institucional | Resultado da Avaliação Institucional | Sistema e-MEC - Portaria INEP | 3,35 | 4 | 3,00 |
| 9. Melhorar condições de estudo e convivência dos estudantes de Graduação, Pós-Graduação e extensão | Expansão do Acervo Digital | Crescimento do Percentual de Número de Títulos Digitais disponibilizados em relação ao ano anterior | Biblioteca Central | 2.023 títulos digitais | 20% | 14.130 (aumento de 598%) |
| | Expansão do Acervo Tridimensional (papel) | Crescimento do Percentual de Número de títulos disponibilizados em relação ao ano anterior | Biblioteca Central | 60.616 títulos impressos | 20% | 65.085 (aumento de 7,3%) |
| | Expansão das áreas de convivência | Número de novas áreas de convivência criadas | PRAE / Vice-Reitoria | 18 áreas | 1 | 0 |
| | Expansão das Salas de Estudos | Número de novas salas de estudo criadas | PROGRAD / PROPGPI | 28 salas de estudo | 2 | 2 PROPGPI + 30 PROGRAD |
| | Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão | Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom) | Relatório CPA | 76,40% | 83% | 0,77 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|---|--|--|------------------------------|--------------------------|--|
| 10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos | Expansão dos equipamentos de ambientes de trabalho | Percentual de aumento do valor empenhado com aquisições referentes a equipamentos e material permanente para ambientes de trabalho | PROAD | 3337864,12 (valor empenhado) | 5% | A unidade responsável não respondeu |
| | Expansão da adequação física de ambientes de trabalho | Percentual de ampliação dos projetos de reforma de ambientes de trabalho | Coordenação de Engenharia | 32 projetos executados | 10% | 13 (redução de 60%) |
| | Eficácia do Programa de atendimento a pessoas com necessidades especiais | Percentual de ampliação das ações voltadas para pessoas com deficiência | Coordenação de Engenharia PROExC / PRAE / DTIC | 38 ações de acessibilidade | 10% | PROEXC 38 ENGENHARIA - 1 PRAE-0 |
| | Índice de satisfação do servidor quanto às Condições de Trabalho (média entre ambiente físico e grau de satisfação pessoal) | Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom) | Relatório CPA | 74,35% | 80% | Não há resposta no relatório da CPA |
| 11. Fomentar a política de qualificação e capacitação de servidores | Eficácia do programa de capacitação institucional dos servidores | Percentual de aumento dos servidores capacitados no ano | PROGEPE | 261 servidores capacitados | 30% | 312 (aumento de 19,5%) |
| | Eficácia do programa de qualificação dos servidores | Percentual de aumento de servidores qualificados no ano | PROGEPE | 84 servidores qualificados | 30% | 53 (redução de 37%) |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|--|--|---|---|----------------------------|--------------------------|--|
| docentes e técnico-administrativos | Investimento anual em capacitação e qualificação de servidores | Percentual de aumento do valor de gasto total em capacitação e qualificação de servidores | PROGEPE | R\$ 535.840,00 | 10% | R\$ 449.517,95 (redução de 17%) |
| | Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) | $IQCD = \frac{(5D+ 3M +2E+1G)}{(D+M+E+G)}$ (Fórmula TCU) | Relatório de Gestão - PROPLAN | 4,37 | 4,62 | 4,47 |
| 12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física | Expansão da infraestrutura física | Número de projetos de infraestrutura física executados no ano | Coordenação de Engenharia | 32 projetos executados | 10% | 20 (redução de 37%) |
| | Ampliação de instalações físicas existentes | Número de edificações ampliadas no ano | Coordenação de Engenharia | 22 edificações existentes | 1 | 1 |
| | Reformas das instalações físicas existentes | Número de instalações físicas reformadas no ano | Coordenação de Engenharia | 4 instalações reformadas | 5 | 8 |
| | Ampliação do número de espaços institucionais | Percentual de ampliação dos espaços físicos | Coordenadoria de Engenharia (Vice-Reitoria) | 9 unidades administrativas | 5 | 1 |
| 13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de | Expansão de infraestrutura de TIC | Número de projetos de infraestrutura de TIC executados | Relatório de Gestão - PROPLAN | 4 projetos | 3 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO | FONTES DE DADOS | BASE 2016 | Resultado projetado 2018 | Resultado obtido 2018 |
|---|---|--|-------------------------------|------------------|---------------------------------|--|
| Tecnologia de Informação e Comunicação | Expansão de serviços de TIC | Números de serviços de TIC disponibilizados | Relatório de Gestão - PROPLAN | 15 projetos | 10 | 4 |
| 14. Adequar o quadro de servidores às necessidades institucionais | Expansão do corpo docente | Número total de docentes no ano | Relatório de Gestão - PROPLAN | 955 | 977 | 905 |
| | Expansão do corpo técnico-administrativo | Número total de servidores técnico-administrativos no ano | Relatório de Gestão - PROPLAN | 1.495 | 1.601 | 1493 |
| | Índice de adequação do corpo técnico-administrativo | Percentual de unidades organizacionais atendidas quanto à realização do dimensionamento da força de trabalho | PROGEPE | 70% | 0% | A unidade responsável não respondeu |

Fonte: Elaborado pela Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional-PROPLAN.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

O PDI nas Autoavaliações Institucionais

A Comissão Própria de Avaliação da Universidade (CPA) é responsável por parte do processo de acompanhamento do PDI, através da autoavaliação institucional.

No Relatório de Autoavaliação Institucional 2019: ano base 2018 elaborado pela CPA não foi possível captar informações sobre a percepção e opinião dos respondentes – estudantes e servidores da Unirio – acerca do Plano de Desenvolvimento Institucional. Julgamos que essa é uma fragilidade a ser sanada nos próximos exercícios.

CONCLUSÃO

Esta é a terceira experiência de monitoramento da Universidade. Anteriormente só haviam sido realizados o monitoramento final do PDI anterior (2012 – 2016) e aquele relativo ao primeiro exercício do PDI vigente (ano base 2017). A implementação da cultura de planejamento e monitoramento na Unirio é um processo contínuo e em construção na Universidade. A implantação da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, assumindo o monitoramento do PDI, foi um importante marco para a condução dessa tarefa na UNIRIO.

O monitoramento do ano base 2018 do PDI 2017-2021 iniciou em fevereiro de 2018 e só foi concluído em junho de 2019. Ressalta-se que há que se desenvolver e fortalecer o entendimento da importância desses processos – e do cumprimento dos respectivos prazos – para a melhoria gerencial. O desenvolvimento de uma cultura que se permita monitorar as ações das unidades organizacionais envolve a integração entre os níveis estratégico, tático e operacional da Universidade. Novamente, reafirmamos: Sem o envolvimento de todos, os resultados serão sempre comprometidos.

Entre as ações executadas em 2018, destaca-se a elaboração e apresentação da proposta de atualização do Novo Estatuto aos Conselhos Superiores. Como documento base de funcionamento da Universidade, a aprovação do mesmo pelo MEC significou uma das ações estratégicas de maior vulto presente no PDI 2017-2021, e que abre espaço para outras ações vindouras, como a elaboração de uma nova versão dos Regimentos Geral e das Unidades.

Outro ponto importante foi a elaboração do Plano de Integridade, não previsto no PDI, e estabelecido como obrigatório pela Controladoria-Geral da União, e fundamentado em princípios, valores e padrões normativos do setor público, adotando uma abordagem baseada



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

em riscos, de acordo a Política de Gestão de Riscos. O Plano de Integridade foi aprovado por meio da Resolução nº 5.090, de 12 de dezembro de 2018.

É preciso destacar que no ano de 2018, o orçamento da Universidade não foi suficiente para o desenvolvimento das ações propostas, o que acarretou em problemas no desempenho de unidades de todos os níveis gerenciais.

Os resultados evidenciaram também que, mesmo com o contingenciamento orçamentário, o desempenho geral das unidades organizacionais melhorou em relação ao exercício anterior. Esse aspecto poderia ser interpretado como uma melhora da eficiência organizacional, porém verifica-se que as diferentes unidades organizacionais da Universidade vêm trabalhando em situações extremas de funcionamento no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas. Nesse caso, novamente ressalta-se a performance da Coordenadoria de Relações Internacionais, Arquivo Central, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, Centro de Ciências Jurídicas e Políticas, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e Centro de Ciências Humanas.

Algumas unidades necessitam receber um olhar mais atento da Administração, com vista ao seu desenvolvimento institucional. Destaca-se para os próximos anos, a importância do investimento na Graduação, pois dentre os Objetivos Estratégicos do PDI é que mais se aproxima à missão da Universidade e se constitui na força motriz do orçamento institucional.

Espera-se ainda que a Comissão Própria de Avaliação, na construção de seu instrumento anual volte a prever questões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, o que, certa forma, serve como divulgador do marco regulatório da instituição.

Por fim, ainda é necessário um trabalho maior para uma captação precisa dos dados e que os gestores enxerguem no monitoramento do PDI um instrumento de governança valioso, imparcial e condutor de suas futuras ações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Referências:

UNIRIO. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. 2017. UNIRIO, 2017.

UNIRIO. **Relatório de Monitoramento: Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021 – ano base 2017**. 2018. UNIRIO, 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
| 1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento. | 1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica | Ampliação da publicação dos editais de programas de graduação | Número de editais (3) | 3 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | | | |
| | | Manutenção da publicação de editais de fomento | Número de editais (2) | 3 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da publicação dos editais de apoio a programas de pós-graduação, pesquisa e inovação | Número de editais (2) | 3 | PROGPI | PROGPI | SIM | 100% | | | | | |
| | | Monitoramento e estímulo da produção científica qualificada | Percentual de publicações | 3 | PROGPI | PROGPI | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da publicação dos editais de apoio aos programas de Extensão | Percentual de ampliação de editais | 100 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo às publicações da extensão | Número de artigos | 5 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo a todas as demais formas de publicação e divulgação científicas (diferentes veículos de comunicação) | Número de publicações | 313 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | | |
| | | Adesão a editais de apoio a publicação científica | Número de editais | 12 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | | |
| | | Implantação de um programa de acompanhamento da produção científica nas áreas de conhecimento do CCBS | Número de programas | 0 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo a publicações em periódicos da base JCR e classificados no Qualis CAPES | Número de artigos publicados | 20 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo às interfaces e parcerias internas entre os cursos de graduação do CCH – presencial e EAD – para a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão. | Número de ações | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | | | |
| | | Incentivo aos cursos de graduação – presencial e EAD – a participarem dos editais de programas de graduação | Número de cursos | 18 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo às interfaces e parcerias entre os cursos de graduação e pós-graduação do CCH. | Número de ações | 35 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estabelecimento de parceria com a BC para a disponibilização de teses, dissertações e TCC para criação de repositório virtual da produção dos cursos de graduação e pós-graduação do CCH | Percentual de publicações | 20 | CCH | BC | SIM | 100% | | | | | |
| | | Incentivo à criação de projetos de ensino, pesquisa e extensão com temas e objetivos bibliotecários que englobem elementos referentes aos Direitos Humanos, Meio Ambiente e Inclusão de pessoas com algum grau de deficiência física ou sensorial. (Escola de Biblioteconomia) | Percentual de novos projetos | 5 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Apoio à ampliação de novos projetos de ensino, pesquisa e extensão | Percentual de novos projetos | 5 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da participação de docentes em eventos científicos nacionais | Número de participações (50) | 60 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da participação discentes em eventos científicos nacionais | Número de participações (50) | 60 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da participação de docentes em eventos científicos internacionais | Número de participações (15) | 18 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da participação discente em eventos científicos internacionais | Número de participações | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | | |
| | | Ampliação da produção textual por docentes do Centro | Número de novas vagas (5) | 1 | CLA | CLA | SIM | 100% | | | | | |
| | | Disponibilização e povoamento do Repositório Institucional com os itens dos últimos 10 anos (artigos, trabalhos para congresso, capítulos ou livros) | Percentual de publicações | 20 | BC | BC | SIM | 100% | | | | | |
| | | Estímulo da produção científica no campo da EAD (trabalhos em eventos e artigos em periódicos) | Número de publicações | 3 | CEAD | CEAD | SIM | 100% | | | | | |
| | | Adesão a Editais de Pesquisa | Número de editais | 0 | CEAD | CEAD | NÃO | 0% | Não houve editais possíveis | | | | |
| | 1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica. | 1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica. | Confecção de livros de trabalhos referentes aos programas de ensino | Número de publicações (1) | 1 | PROGRAD | PROGRAD | PARCIALMENTE | 50% | O anuário de programas de 2018 ainda se encontra em confecção | | | |
| | | | Consolidação dos eventos de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação | Número de eventos (1) | 2 | PROGPI | PROGPI | SIM | 100% | | | | |
| | | | Confecção de livros das atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação | Número de publicações (2) | 2 | PROGPI | PROGPI | SIM | 100% | | | | |
| | | | Coordenação de ações de editoração referentes às Publicações da PROEXC | Número de ações | 3 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Realização de Quintas Culturais | Número de eventos | 20 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Criação e confecção de publicação anual <i>on line</i> (Cadernos de produção dos bolsistas BIA) | Número de publicações | 1 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Insuficiência de servidores e plataforma tecnológica | | | |
| | | | Estímulo à criação de revistas/periódicos eletrônicos em áreas de conhecimento do CCBS | Número de reuniões | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | Estímulo à criação de revistas eletrônicas em áreas multidisciplinares | Número de reuniões | 3 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | Estímulo a publicações em periódicos de boa classificação (Qualis CAPES) | Número de artigos | 97 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | Estímulo à criação de revistas eletrônicas em Ciência da Computação, Educação Matemática e Engenharia de Produção | Número de periódicos eletrônicos ativos | 0 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | | |
| | | | Estímulo a publicações em periódicos de boa classificação (Qualis CAPES) | Número de artigos | 10 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | | |
| | | | Disponibilização de acesso aos registros em vídeo dos eventos realizados pela Escola de Arquivologia nos últimos 10 anos, em convênio com a Coordenação de Documentos Audiovisuais do Arquivo Nacional (Escola de Arquivologia) | Percentual de acesso | 20 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 15% | Alguns vídeos não ficaram prontos e serão disponibilizados posteriormente. | | | |
| | | | Criação de revista acadêmica multidisciplinar nas áreas de conhecimento do Centro, com editorial voltado para a graduação | Número de revistas criadas | 0 | CCH | CCH | NÃO | 0% | Houve atraso na elaboração do projeto da revista online do CCH, cujo lançamento foi adiado para 2019 | | | |
| | | | Ampliação das publicações (livros, capítulos de livros, revistas indexadas) | Número de publicações (50) | 60 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Disponibilização de dissertações de mestrado no banco de dados digital da Biblioteca Setorial do CCJP. | Número de bancos de dados (1) | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Ampliação da confecção e divulgação: artigos de jornal, impresso ou eletrônico, participação em programas de rádio, entrevistas para blogs políticos | Número de divulgações de atividades no site (10) | 12 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Criação da revista do programa de pós-graduação em Direito | Número de revistas | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Criação de um espaço de divulgação da produção intelectual de docentes e discentes, por curso, no <i>Academia.edu</i> | Número de espaços | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Indexação de artigos das revistas da universidade | Número de títulos acadêmicos (16) | 29 | BC | BC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Indexação de artigos das revistas da universidade | Número de títulos gerais (3) | 16 | BC | BC | SIM | 100% | | Já ultrapassamos a meta, temos 276 artigos indexados | | |
| | | | Digitalização dos TCCs retrospectivos de posse das bibliotecas | Percentual de TCCs digitalizados de Graduação, Especialização e Livre docência | 25 | BC | BC | SIM | 100% | | | | |
| | | | 1.3 Realizar eventos de | 1.3 Realizar eventos de | Consolidação da Semana de Ensino de Graduação (SEG) | Número de eventos (1) | 1 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| | | | | | Coordenação da Semana de Integração Acadêmica | Número de eventos | 1 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | |
| | | | | | Participação em eventos municipais e comunitários | Número de eventos (50) | 50 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | |
| | | | | | Participação na Semana de Integração Acadêmica(SIA) | Número de eventos (1) | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| | | | | | Criação do Fórum de Assuntos Estudantis para facilitar afiliação no ingresso e consolidar ações de permanência | Número de eventos (1) | 2 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Participamos de foruns descentralizados nas diversas unidades | |
| | | | | | Apoio à realização de eventos (seminários, workshops, congressos, etc). | Número de eventos | 23 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | | Manutenção da agenda de trabalho com outras Escolas/Institutos (nacionais e internacionais) para fomentar a participação do CCBS nos diferentes espaços | Número de reuniões/eventos em parceria | 34 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | | Adesão do CCBS na rede RUTE (Rede Universitária de Tele-Medicina) | Número de unidades acadêmicas na rede | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | | Apoio a realização de eventos (seminários, workshops, congressos, etc) | Número de eventos | 3 | CCET | CCET | SIM | 100% | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|---------------------|--|---|---|-------------|---|---|
| 1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento. | | Organização de um calendário de eventos dos cursos de graduação e pós-graduação do CCH para ampla divulgação na página eletrônica do Centro. | Número de calendários | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Apoio à participação do CCH na Semana de Ensino de Graduação - SEG. | Número de eventos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Realização da Jornada Arquivística, além de Seminários, Mesas Redondas e outros eventos acadêmicos, realizados por docentes e/ou discentes (Escola de Arquivologia). | Número de eventos | 4 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Realização da Semana de Integração de Estudantes de Biblioteconomia (SIEB) (Escola de Biblioteconomia) | Número de eventos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Implemento do Fórum Brasil Multicultural: Inclusão de valores sociais na Educação e Bibliotecas Públicas e Escolares (Escola de Biblioteconomia) | Número de fóruns | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Ampliação e consolidação dos eventos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão | Produção de eventos (1) | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | Produção de seminário envolvendo alunos da pós-graduação e graduação das três escolas do CCJP. | Número de seminários (1) | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | Criação da Jornada de Educação a Distância. | Número de eventos | 1 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Busca de maior proximidade com as unidades acadêmicas e administrativas a partir da participação em seus eventos | Número de parcerias | 6 | AC | AC | SIM | 100% | | | | |
| | | 1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto. | | Monitoramento e estímulo à proteção de ativos intangíveis | Percentual de aumento de ativos intangíveis | 5 | PROPGPI | PROPGPI | PARCIALMENTE | 40% | Para as demandas de criação e permanência de periódicos eletrônicos, a DPG proporcionou 3 treinamentos em OJS, a prestou assessoria a criação de dois periódicos. | Sugere-se o incentivo à abertura de editais de fomento interno para criação e manutenção de periódicos eletrônicos dos PPGs |
| | | | | Promoção do reconhecimento dos ativos intangíveis no âmbito do CCBS | Número de ativos intangíveis | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | Organização dos trabalhos de conclusão de curso de especialização para disponibilização na base da Biblioteca | Número de trabalhos Educação Especial (250) Gestão em Saúde (150) Gestão Municipal (150) | 100 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| | | 2.1 Criar novos cursos de graduação | | Criação de cursos de graduação (Licenciatura em Biomedicina e Física e Bacharelado em Fisioterapia) | Número de cursos criados | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | |
| Criação de cursos no âmbito do CCH (Bacharelado em Ciências Sociais; Biblioteconomia EaD) | Número de cursos criados | | | 0 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 50% | O curso de Biblioteconomia EAD foi aprovado nas instâncias devidas mas ainda não abriu a primeira turma por dificuldades da parceria com o CEDERJ. | | | |
| Criação e implementação de novos cursos de Graduação (Bacharelado em Produção Musical; Cravo; Bandoim; Violão de Câmara; Piano e Acompanhamento) | Número de cursos criados | | | 2 | CLA | CLA | NÃO | 0% | Não há docentes para atender as novas necessidades que seriam criadas | | | |
| 2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho. | | | | Ampliação de editais de fomento dos programas de estágio de graduação | Número de editais (1) | 2 | PROGRAD | PROGRAD | NÃO | 0% | Indisponibilidade orçamentária | |
| | | | | Monitoramento do coleta Capes do item relativo a egressos | Número de programas | 5 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| | | | | Ampliação do quadro de estagiários de nível superior | Número de estagiários | 5 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Limitações físicas e estruturais para o recebimento de estagiários | |
| | | | | Acompanhamento de egressos do CCBS com ações integradas ao programa institucional já existente | Número de egressos | 61 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | Criação de bancos de oportunidade de vagas e estágios aos estudantes dos cursos de graduação do Centro | Número de bancos | 0 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | | | Incentivo à criação de projetos de ensino, pesquisa e extensão com temas e objetivos que atendam às demandas das áreas que estão alocadas no CCH, privilegiando os de caráter multidisciplinar, a fim de qualificar o egresso para atuação efetiva no mundo do trabalho. | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | | | Criação da empresa júnior da Escola de Biblioteconomia | Número de empresas | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | | | Estímulo aos professores das disciplinas técnicas para submissão de projetos de pesquisa voltados ao mercado de trabalho | Número de estudos | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| | | | | Criação de empresa júnior de produção artística | Número de empresas | 1 | CLA | CLA | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | | | Ampliação do número de estagiários no Arquivo Central | Número de estagiários | 5 | AC | AC | PARCIALMENTE | 70% | A ausência de bolsas e o horário diurno dificultam o interesse dos alunos | |
| | | | | Manutenção da política de estagiários da Escola de Biblioteconomia | Número de estagiários | 56 | BC | BC | PARCIALMENTE | 99,90% | Não conseguimos o número de bolsas almejadas | |
| | | | | Manutenção do Programa de Estágio PRADIG | Número de estagiários | 20 | BC | PROGRAD | PARCIALMENTE | 99,90% | Não conseguimos o número de bolsas almejadas | |
| | | | | Incentivo às parcerias da extensão com as licenciaturas, para ações em EAD, voltadas aos professores da educação básica e licenciandos. | Número de ações | 1 | CEAD | CEAD | NÃO | 0% | As parcerias não foram implementadas. | |
| 2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento. | | Oferta de vagas de estágio na AUDIN | Número de vagas | 1 | AUDIN | AUDIN | NÃO | 0% | Em 2018 tivemos algumas limitações para oferecimento de vagas de estágio na AUDIN, especialmente em razão da falta de estação de trabalho disponível para o estagiário, visto que alguns computadores vêm apresentando defeitos, e a solicitação por máquinas novas ainda não foi atendida. | | | |
| | | Consolidação do PROTES (em parceria com PROGRAD) | Número de parcerias | 1 | PRAE | PROGRAD | NÃO | 0% | Por se tratar de ação gerida pela PROGRAD | | | |
| | | Ampliação da participação docente em editais de bolsas de ensino | Percentual de participação docente | 60 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 50% | Diminuição do número de bolsas que causou desestímulo por parte dos alunos | | | |
| | | Promoção da integração plena dos cursos de Ensino à Distância do CCH às diversas instâncias, garantindo a isonomia plena dos alunos no campo acadêmico e na política de bolsas e pesquisa | Número de discentes EaD com bolsa | 5 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Realização de nivelamentos e aprimoramentos em disciplinas nas 3 escolas do Campus, para nortear futuro projeto | Número de atividades | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | Criação de um núcleo de produção de materiais de aprendizagem que atenda aos cursos em diferentes níveis | Número de núcleos | 1 | CEAD | CEAD | NÃO | 0% | A criação do Núcleo ainda depende de infraestrutura de equipamentos e de software; aumento do número de funcionários | | | |
| | | Recepção dos candidatos do SISU e publicação de editais de vagas ociosas | Percentual de ocupação das vagas disponibilizadas pelo SISU e pela PROGRAD (75%) | 75 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|---|---|---|--|---|---------------------|---------------------|--|--|--|--|
| 90 | 2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional. | 2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as modalidades. | Incentivo à ampliação de vagas discentes para graduação no CCH. | Aumento percentual de vagas Arquivologia (30) Ciências Sociais (30) Filosofia (60) | Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80) | CCH | CCH | NÃO | 0% | Não houve propostas de ampliação dessas entradas ao longo de 2018 | |
| 91 | | | Ampliação do preenchimento de vagas na graduação, em todas as modalidades (presencial e a distância) | Percentual de ampliação de vagas | 10 | CCJP | CCJP | PARCIALMENTE | 50% | Coordenação da EaD não disponibilizou vagas adicionais | |
| 92 | | | Identificação e superação dos gargalos, ao oferecimento de vagas nas modalidades de transferência interna e externa | Percentual de ampliação de vagas | 10 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 93 | | | Preenchimento de todas as vagas ofertadas semestralmente buscando atingir a taxa de sucesso do REUNI | Percentual de preenchimento de vagas | 60 | CLA | CLA | PARCIALMENTE | 90% | O cumprimento parcial se dá em função de limitações do SisU, ainda que o sistema tenha sido aprimorado. Há alunos interessados e com nota para ingressar que acabam não sendo chamados | Diretor da Escola de Letras tem percebido demoras no ritmo das convocações da lista de espera na Unirio, em comparação com outras universidades. |
| 94 | | | Adequação dos PPCs ao novo Plano Nacional de Educação | Número de PPCs (2 de 48) | 6 | PROGRAD | PROGRAD | PARCIALMENTE | 10% | Ausência de parâmetros para todas as áreas do conhecimento | |
| 95 | | | Criação de comissões para a adequação dos PPCs dos cursos de Licenciatura às Diretrizes Curriculares Nacionais | Número de comissões (1 de 17) | 17 | PROGRAD | PROGRAD | PARCIALMENTE | 20% | Atraso dos NDE dos cursos de licenciatura na confecção dos ppc | |
| 96 | | | Assessoramento à PROGRAD e demais instâncias para a adequação dos PPCs ao novo PNE | Número de assessorias | 5 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 97 | | | Acompanhamento sistemático pelo NDE dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do CCBS | Número de reuniões | 28 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 98 | | | Revisão dos PPCs dos cursos do CCBS | Número de PPCs ajustados | 6 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 99 | | | Ampliação dos cenários de aprendizagem dos estudantes | Número de novos cenários | 7 | CCBS | CCBS | PARCIALMENTE | 70% | O Curso de Medicina não ampliou seus cenários de aprendizagem, pois não se conseguiu realizar as obras para a construção de salas de aula e outros espaços para a prática no HUGG. | |
| 100 | | Implementação de ações de extensão nos currículos de graduação do CCBS | Número de PPCs ajustados | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | |
| 101 | | Revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de graduação do CCET | Número de PPCs ajustados | 1 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | |
| 102 | | Adequação dos PPCs ao novo PNE, à Resolução MEC nº 002, de 01/07/2015, e aos indicadores das CIACs | Número de PPCs ajustados | 4 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| 103 | | Implementação dos fóruns permanentes de discussão dos Cursos de Graduação, com a participação da comunidade acadêmica | Número de fóruns de graduação | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| 104 | | Incentivo à inserção de temas como empreendedorismo e inovação nos componentes curriculares dos cursos cujos conceitos são aplicáveis, bem como em projetos de pesquisa e extensão igualmente aplicáveis. | Número de PPCs ajustados | 3 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| 105 | | Revisão do Projeto Político Pedagógico do curso de Direito | Número de PPCs ajustados | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | |
| 106 | | Instituição de disciplinas na modalidade semi-presencial nos cursos de graduação | Número de PPCs ajustados | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | Os professores optaram por manter todas as disciplinas presenciais | | |
| 107 | | Consolidação da reforma curricular do curso de Licenciatura em Música | Número de PPCs ajustados | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | A meta de 2017 ainda não foi alcançada. Há muitas mudanças nas regras que fazem os processos terem inúmeras mudanças | | |
| 108 | | Consolidação da reforma curricular do curso de Bacharelado em Música | Número de PPCs ajustados | 1 | CLA | CLA | PARCIALMENTE | 20% | Exigências que mudam a toda hora | | |
| 109 | | Planejamento e revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos do IVL | Número de PPCs ajustados | 1 | CLA | CLA | SIM | 100% | | | |
| 110 | | 2.6 Aumentar a oferta de bolsas para discentes | Ampliação da oferta de bolsas de ensino | Número de bolsas (555) | 555 | PROGRAD | PROGRAD | PARCIALMENTE | 97% | Indisponibilidade orçamentária | |
| 111 | | | Ampliação da oferta de bolsas de iniciação científica e inovação | Número de bolsas (386) | 391 | PROPGPI | PROPGPI | PARCIALMENTE | 94% | corte de verba e orçamento para custeio | |
| 112 | | | Ampliação da oferta de bolsas de extensão | Número de bolsas (260) | 260 | PROPLAN | PROExC | PARCIALMENTE | 95% | Mantido o quantitativo = 260 bolsas | |
| 113 | | | Ampliação da oferta de Bolsas de Incentivo Acadêmico - BIA | Número de bolsas (410) | 410 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões orçamentárias | |
| 114 | | | Ampliação da oferta de Auxílios Moradia - AM | Número de Auxílios Moradia (90) | 90 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões orçamentárias | |
| 115 | | | Ampliação da oferta de Auxílios Alimentação - AA | Número de Auxílios Alimentação (690) | 690 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões orçamentárias | |
| 116 | | | Ampliação do número de candidaturas às bolsas ofertadas | Número de candidatos (50) | 50 | CCJP | CCJP | PARCIALMENTE | 50% | Dificuldade financeira da Universidade | |
| 117 | | | Manutenção do número de bolsas concedidas pela CAPES ao PPGD de Demanda SOCIAL e PNPD | Número de bolsas | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 118 | Aumento da participação em Editais da CAPES, FAPERJ, FINEP, CNPq | | Número de editais (1) | 2 | CCJP | CCJP | PARCIALMENTE | 10% | Baixo percentual de docentes com dedicação exclusiva | | |
| 119 | Manutenção das bolsas Território e Trabalho | | Número de bolsas (35) | 35 | CEAD | CEAD | SIM | 100% | | | |
| 120 | Criação de bolsas de apoio para a mobilidade acadêmica internacional no contexto da UNIRIO | Número de bolsas | 20 | CRI | CRI | SIM | 100% | | As bolsas em questão são produto do orçamento próprio da Unirio ou em parceria com programas/redes | | |
| 121 | 2.7 Fomentar ações visando à formação e à qualificação de professores para a Educação Básica. | Consolidação do Fórum de Cursos de Graduação de Formação de Professores e da Comissão de Formação de Professores | Número de ações realizadas (2) | 2 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | |
| 122 | | Valorização dos programas de mobilidade estudantil nacional com ampliação de bolsas | Número de bolsas (4) | 5 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | |
| 123 | Incentivo a parcerias com financiamento externo específico para bolsistas PRAE | Número de parcerias | 1 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Não ocorreu a oferta de Bolsa Fórmula Santander mobilidade internacional | | | |
| 124 | Ampliação e divulgação das normas e programas de Mobilidade Acadêmica Estudantil, incentivando a participação discente | Número de discentes atingidos | 11 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| 125 | Mapeamento e indicação, junto à CRI, de possíveis cursos de universidades estrangeiras que possam interessar ao corpo discente do Centro | Número de mapeamentos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| 126 | Ampliação da participação no Programa de Cooperação Acadêmica Nacional. | Número de participações (1) | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| 127 | Ampliação da participação no Programa de Cooperação Acadêmica Internacional. | Número de participações | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| 128 | Participação em editais do Programa de Mobilidade da Rede de Macrouiversidades da América Latina e Caribe. | Número de participações | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Resultados Institucionais | 2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil | | Proposição de novas normativas para a mobilidade acadêmica discente na UNIRIO | Número de atos acadêmicos revisados | 1 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 50% | A normatização exige o atendimento às especificidades de algumas unidades acadêmicas e de gestão, o que implica em negociações, revisões, ajustes e demais ações coletivas e portanto envolve as agendas, sempre comprometidas, dos envolvidos. | Estamos/estaremos dando continuidade ao processo até atingir o objetivo. | | | |
| | | | Participação na elaboração de normativas para regulamentar a mobilidade acadêmica internacional em nível de pós-graduação, junto à PROPG | Número de atos normativos | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | Em razão das especificidades acadêmicas as normativas da pós-graduação são de responsabilidade direta da PROPGPI | | | |
| | | | Aumento do número de estudantes em mobilidade acadêmica em IES conveniadas no cenário internacional | Percentual de aumento dos estudantes em mobilidade internacional | 3 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 88% | Dificuldades econômicas e limites institucionais de financiamento | Esta meta sempre estará sob o impacto da situação econômica do país. | | | |
| | | | Aumento do número de estudantes estrangeiros na UNIRIO | Percentual de aumento de estudantes estrangeiros | 4 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 55% | Dificuldades econômicas e limites institucionais de financiamento | Esta meta sempre estará sob o impacto da situação econômica do país. | | | |
| | | 2.9 Fomentar a atuação acadêmica no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG). | | Viabilização de estágios acadêmicos remunerados no HUGG | Número de bolsas de ensino direcionadas para o HUGG (10) | 15 | PROGRAD | PROGRAD | PARCIALMENTE | 30% | O programa "bolsa estágio" não teve disponibilidade orçamentária. O PRADIG manteve o quantitativo usual de bolsas para o HUGG | | | |
| | | | | Apoio à participação efetiva nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão junto ao HUGG na gestão do cuidado e prestação de assistência a comunidade | Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão | 9 | CCBS | CCBS | PARCIALMENTE | 60% | Durante o ano de 2018 o HUGG teve varios serviços fechados para obras e/ou desativados por falta de insumos. Portanto, prejudicando a assistência a comunidade. | | | |
| | | | | Inclusão da profissão de Biomédico na Residência Multiprofissional do HUGG | Número de profissões adicionadas à Residência Multiprofissional do HUGG | 0 | CCBS | CCBS | NÃO | 0% | A Residência Multiprofissional tem alunos egressos da Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição. Não há inclusão de alunos da Biomedicina até o momento. | | | |
| | | | | Promoção da formação de preceptores | Número de preceptores qualificados | 51 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | | Reestruturação e organização os prontuários de pacientes existentes no HUGG | Percentual de prontuários organizados | 20 | AC | AC | SIM | 100% | | | | |
| | | | | Auxílio aos cursos de graduação na atualização de seu registro acadêmico | Número de cursos atualizados (5 de 44) | 10 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | | | |
| | | | | | Implantação do apoio pedagógico | Número de projetos | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | |
| | | | | | Realização de reuniões de esclarecimento com o corpo discente sobre a importância do ENADE, teste de progresso e ANASEM (os dois últimos para discentes do curso de Medicina) | Número de reuniões realizadas | 10 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | |
| | Ampliação de ferramentas de avaliação sistemática da formação dos discentes aos demais cursos do CCBS (similar ao Teste do Progresso) | | | | Número de aplicações realizadas | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | Conscientização dos discentes da importância de sua participação no ENADE e oferecimento de revisão de conteúdo programático aos interessados | | | | Número de reuniões realizadas | 3 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | | |
| | Melhoria da avaliação do curso de Direito pelo MEC | | | | Nota de avaliação (3) | 4 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | Manutenção da avaliação do curso de Administração Pública pelo MEC | | | | Nota de avaliação (4) | 4 | CCJP | CCJP | NÃO | 0% | Não houve avaliação do curso | Não houve alteração da nota | | |
| | 2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação. | | Planejamento e implementação de política para cobertura das bibliografias básicas | Número de políticas aprovadas | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Como não houve licitação para aquisição de livros em papel, não houve a necessidade de aprovação da política. | | | | |
| | | | Ampliação da frequência per capita de usuários em todas as bibliotecas | Percentual da capacidade de atendimento | 50 | BC | BC | PARCIALMENTE | 99% | Em função do aumento de demanda da biblioteca digital, conseguimos ultrapassar a meta, porém notamos uma diminuição no atendimento presencial. Acreditamos que seja um reflexo da obsolescência do acervo. | | | | |
| | | | Ampliação do número de Usuários per capita inscritos nas bibliotecas aumentando o público real | Percentual da capacidade de atendimento | 45 | BC | BC | SIM | 100% | | Registramos um aumento no atendimento digital, o que possibilitou um maior atendimento global da biblioteca. | | | |
| | | | Ampliação do número per capita de consultas anuais | Número per capita de consultas (37.500 - 5 por indivíduo) | 5 | BC | BC | SIM | 100% | | | | | |
| | | | | Ampliação do número per capita de empréstimos em todas as bibliotecas | Número per capita de empréstimos (15.000 por indivíduo) | 5 | BC | BC | NÃO | 0% | A obsolescência do acervo influenciou negativamente no empréstimo físico do acervo. | | | |
| | | | | Ampliação do atendimento das demandas de reagentes/insumos aos laboratórios de ensino | Percentual de solicitações atendidas pela PROAD | 23 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | | Incentivo à criação e manutenção de disciplinas/cursos, na modalidade a distância, de caráter propedêutico para fundamentação teórica e cultural. | Número de disciplinas em EaD | 0 | CEAD | CEAD | NÃO | 0% | Dificuldade em estabelecer um programa de incentivo junto aos cursos da graduação. | | | |
| | | | | Indicação de um responsável pela mobilidade acadêmica internacional em cada um dos Centros Acadêmicos | Número de responsáveis | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | A dificuldade de adesão à proposta da CRI nos obrigou a não ter mais essa meta como prioridade | | |
| | | | | | | Consolidação do uso do sítio eletrônico da PROGRAD e de redes sociais | Número de mídias eletrônicas usadas (2) | 2 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| | | | | | | Consolidação do uso do sítio eletrônico da PROPGPI e do portal de pesquisa e de redes sociais | Número de mídias eletrônicas usadas (2) | 2 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | Todos os PPGs estão com as páginas oficiais em processo de tradução para o Inglês, bem como, para migração de layout para o Pone. |
| | Consolidação das informações de Pós-Graduação, pesquisa e inovação | Percentual de aumento de notícias publicadas pela Comunicação Social e redes sociais | 10% | | | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | | | | |

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------|---------------------|--|---|--|-------------|--|--|
| 3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade. | 3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição. | Coordenação da agenda cultural | Número de calendários de cultura divulgados | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | | Indicação do contato de atividades artísticas-culturais | Número de reuniões | 4 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | | Gerenciamento dos informes atualizados da PRAE na página institucional | Número de gerenciamentos | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | | |
| | | Publicação do Relatório Geral Anual da UNIRIO | Número de publicações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | | |
| | | Publicação do Plano de Gestão 2019 - 2023 | Número de publicações | 0 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Publicação do Plano de Dados Abertos - PDA | Número de Publicações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Ampliação e melhoria do site da PROGEPE | Número de atualizações | 12 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | | | |
| | | Ampliação e melhoria do PROGEPE INFORMA | Número de atualizações | 2 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | | | |
| | | Atualização e reformulação do site eletrônico do CCBS e respectivas unidades acadêmicas e administrativas | Número de atualizações | 20 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | Ampliação e consolidação do uso do site eletrônico do CCET | Percentual de aumento de visitas no site | 20 | CCET | CCET | PARCIALMENTE | 50% | Foi lançado um novo website para o CCET, com um layout muito mais moderno e responsivo a dispositivos do tipo mobile. Isso ocorreu no 2º semestre de 2018 e não houve tempo suficiente para se registrar a variação no número de acessos anual, uma vez que a versão anterior do website não possuía esta funcionalidade. | | | |
| | | Revisão e atualização do site eletrônico do CCH e respectivas unidades acadêmicas e administrativas | Número de atualizações | 12 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Participação da Escola de Educação nos Fóruns Municipal, Estadual e Federal de Educação, com fins de monitoramento e avaliação dos planos municipal, estadual e nacional de educação (PNEs) | Número de eventos | 4 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 25% | Estes fóruns sofreram solução de continuidade devido a troca dos governos federal e estadual | | | |
| | | Aprimoramento e divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão na página do CCJP | Número de divulgações de informação | 12 | CCJP | CCJP | PARCIALMENTE | 60% | Dificuldade na produção de conteúdo e manutenção do site eletrônico | | | |
| | | Manutenção do site eletrônico do Arquivo Central | Número de atualizações | 12 | AC | AC | SIM | 100% | | | | |
| | | Manutenção de um canal de comunicação a partir das redes sociais | Número de atualizações | 12 | AC | AC | NÃO | 0% | Bloqueio de acesso ao Facebook e falta de pessoal. | | | |
| | | Participação em encontros relacionados aos temas de competência do Arquivo Central e suas interfaces | Número de eventos | 4 | AC | AC | SIM | 100% | | | | |
| | | Publicação de edições do informativo eletrônico "Em Foco" | Número de edições | 2 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 25% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | | | |
| | | Destaque dos principais conteúdos produzidos e as principais atividades da UNIRIO no site institucional | Número de espaços na página (eventos, produções científicas e notas) | 3 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | |
| | | Publicação do Plano Anual de Comunicação - PAC | Número de Publicações | 0 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 40% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | | | |
| | | Ampliação da participação da UNIRIO em redes de cooperação acadêmica reconhecidas no cenário internacional | Número de redes de cooperação | 2 | CRI | CRI | NÃO | 0% | A inserção da UNIRIO em redes de cooperação implica em despesas orçamentárias bastante limitadas no atual contexto. | | | |
| | | Fortalecimento dos canais de comunicação com a comunidade universitária, na reflexão e discussão do processo de internacionalização da UNIRIO | Percentual de agendamentos abertos | 100 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | | |
| | | Publicação dos Relatórios semestrais da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional - COPESI | Número de Publicações | 2 | PROPLAN | COPESI | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos humanos e materiais, conforme já sinalizado em um dos últimos relatórios emitidos pela comissão. A atual composição da COPESI, de acordo com seu regimento, é bem ampla e democrática com representação de todas as macro Unidades acadêmico e administrativas. Contudo, não há ninguém que se dedique exclusivamente ao escopo de atividades da comissão (que são bem amplos, vide o Plano de Gestão de Logística Sustentável). | | | |
| | | 3.2 Desenvolver e fortalecer os programas de extensão, em parceria com as unidades acadêmicas, visando à formação de recursos humanos e à promoção da cultura, da ciência e da tecnologia. | 3.3 Desenvolver e fortalecer os programas de extensão, em parceria com as unidades acadêmicas, visando à formação de recursos humanos e à promoção da cultura, da ciência e da tecnologia. | Apoio aos projetos culturais cadastrados na Coordenação de Cultura | Número de projetos | 10 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| | | | | Desenvolvimento de procedimentos educacionais (ensino), que privilegiem a efetiva relação integrada de intercâmbio e de transformação entre universidade e sociedade | Número de serviços realizados | 10 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| | | | | Desenvolvimento de programas e projetos de extensão com todos os segmentos (graduação (presencial e a distância), especialização pós-graduação) | Número de editais | 40 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| Fortalecimento da extensão com as unidades acadêmicas | Número de ações realizadas | | | 40 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| Criação da Escola de Extensão | Número de projetos | | | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| Implantação da Escola de Extensão | Número de projetos | | | 0 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| Implementação da Escola de Extensão | Número de projetos | | | 0 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| Desenvolvimento, em parceria, de cursos de extensão a distância | Número de cursos | | | 1 | CEAD | CEAD | NÃO | 0% | Dificuldade em estabelecer estratégias de parceria com programas de extensão | | | |
| Estímulo aos docentes na participação e coordenação de atividades de extensão. | Número de projetos/programas de extensão | | | 13 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| Ampliação da realização de cursos de extensão | Número de cursos realizados | | | 11 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| Estímulo aos docentes na participação e coordenação de atividades de extensão. | Número de Projetos ou Programas de Extensão. | | | 3 | CCET | CCET | SIM | 100% | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | | |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------|--|---|---|---|------|--|--|
| 3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão. | 3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão. | Divulgação constante de editais internos e externos para pleito de fomento a projetos alocados no CCH. | Número de editais | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Fomento à constituição de Cursos de extensão no campo da cidadania e acesso à informação, competência informacional, normalização documentária e valorização do livro, da leitura e da biblioteca brasileiras | Número de cursos | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | | |
| | | Apoio a projetos de extensão do Centro Acadêmico | Número de Projetos de extensão (5) | 5 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | | |
| | | Disponibilizar instrumentos de pesquisa online | Percentual de pesquisas disponibilizadas | 50 | AC | AC | NÃO | 0% | A DTIC tem disponibilizado consultas online de processos. | | | | |
| | | Proposição de iniciativas de extensão a partir do acervo e do nosso conhecimento técnico sobre documentos e arquivos. | Número de ações | 4 | AC | AC | PARCIALMENTE | 50% | O grande volume de atividades e o reduzido número de servidores nos impedem de termos atividades de extensão em maior número. | | | | |
| | | Criação de catálogo de divulgação para ações culturais | Número de catálogos de obras especiais | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Foram adotados novos critérios para classificação das obras em consonância com os critérios do Programa MOW/ UNESCO e a pesquisa para elaboração do catálogo ainda não foi finalizada. | | | | |
| | | Criação de exposição para divulgação de ações culturais de extensão | Número de exposições anuais | 2 | BC | BC | SIM | 100% | | | | | |
| | 3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade. | 3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade. | Ampliação e reformulação do projeto de extensão de incentivo ao hábito da leitura | Número de ações (2) | 4 | BC | BC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Promoção do Fórum anual de Cultura | Número de fóruns | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Implantação da Câmara de Assunto Estudantil | Número de câmaras | 1 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões de infraestrutura | | | |
| | | | Promoção da integração entre Ensino, Serviço e Comunidade | Número de atuações em serviços e/ou comunidade | 13 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | | Realização de debate interdisciplinares sobre temas da área de concentração do mestrado em Direito | Número de eventos | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | | Criação de um seminário anual sobre as relações ArquivoCentral e a sociedade. | Número de eventos | 1 | AC | AC | SIM | 100% | | | | |
| | | | Criação de espaços de discussão e atuação entre a comunidade universitária e a sociedade. | Número de ações voltadas para os polos | 1 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | | Estabelecimento de espaços de troca de informações, orientações e discussão das atividades de internacionalização na UNIRIO | Número de reuniões por Centro Acadêmico | 2 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Não há receptividade por conta dos Centros Acadêmicos, exceto o Centro Acadêmico de Administração. | | | |
| | | | 3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade | 3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade | Ampliação da divulgação junto ao público geral das práticas culturais das escolas de Música e Teatro | Número de eventos divulgados | 2 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| | | | | | Apresentações de egressos aos discentes da parte artístico-cultural | Número de eventos realizados | 2 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| | Articulação com a pesquisa promovendo a capacitação dos cidadãos e futuros profissionais comprometidos com a realidade social | Número de ações realizadas | | | 40 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | Elaboração de projetos que partam da sociedade civil | Número de ações realizadas | | | 100 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | Oferta de cursos e oficinas para a comunidade pela Escola de Extensão | Número de eventos | | | 5 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | | | |
| | Ampliação a inserção dos discentes nos cenários de práticas principalmente nos serviços do SUS | número de cenários de práticas realizadas | | | 30 | CCBS | CCBS | PARCIALMENTE | 60% | O Curso de Medicina tem grande dificuldade para colocar seus internos nos Serviços de Emergência Médica nos hospitais públicos. | | | |
| | Subsídio à BC com o encaminhamento de listagens anuais de bibliografias atualizadas dos cursos de graduação e de pós-graduação | Número de listagens | | | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | Elaboração de projetos de extensão que vislumbrem demandas reais de relação com a comunidade que circunda o campus. | Número de projetos | | | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | Realização de exposições curriculares promovidas pelo curso de Museologia | Número de eventos | | | 4 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | Ampliação da oferta de treinamentos para os usuários | Percentual de aumento de treinamentos | | | 15 | BC | BC | SIM | 100% | | | | |
| 4.1 Fortalecer a imagem da Instituição | 4.1 Fortalecer a imagem da Instituição | Realização de estudo de usuários, por segmento (estudantes de pós-graduação, graduação, servidores técnico-administrativos) em cada biblioteca setorial (necessidade de informação) | Número de segmentos estudados | 1 | BC | BC | PARCIALMENTE | 50% | O estudo foi planejado e encontra-se pronto para aplicação no primeiro semestre de 2019 | | | | |
| | | Participação das Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas nos respectivos Fóruns Nacionais de sua área de competência | Número de eventos por Pró-Reitoria | 8 | PROPLAN | PRÓ-REITORIAS | PARCIALMENTE | 40% | Justificativa PRAE - necessidade de serviço e representação da Pró-Reitoria pelo Reitor | PROGRAD - 8 encontros PROGPI - 3 encontros, além de reuniões específicas dos coordenadores de programas. PROEXC - 4 PRAE - 0 PROPLAN - 4 encontros do FORPLAD PROAD - 3 PROGEPE - | | | |
| | | Criação de sinalização padronizada para as unidades administrativas da UNIRIO | Guia de sinalização | 0 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | | |
| | | Lançamento da página oficial da UNIRIO no Facebook | Número de Redes Sociais lançadas | 0 | COMSO | COMSO | NÃO | 0% | Existe uma página oficial da UNIRIO no Facebook, entretanto, por desconhecimento do atual administrador, não está sendo possível obter o domínio, novamente. Documentos estão sendo organizados para se tentar o resgate da página. | | | | |
| | | Criação do folder institucional | Número de folders | 0 | COMSO | COMSO | NÃO | 0% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | | | | |
| | | Participação ativa em eventos sobre a política de internacionalização das IES no cenário nacional | Número de reuniões | 10 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | | | |
| | | Cumprimento das determinações do Governo Federal para Transparência de Informação | Relatórios anuais | 2 | PROPLAN | CPTO | SIM | 100% | | Publicado Relatório Anual de Transparência, e divulgado na página da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | | | |
| | | Reativação da sessão da Decania do CCBS no Boletim interno da UNIRIO | Número de atos normativos | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--|---|---|---|----------------------|--------------------|---------------------|--|---|--|--|
| 4. Garantir a transparência organizacional | 4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social | Sistematização e monitoramento das informações a serem disponibilizadas, visando a transparência ativa das escolas, programas e departamentos | Percentual de sítios monitorados | 10 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 15% | Algumas informações desses itens ainda carecem de atualização mas todos estão em processo | |
| | | Criação de páginas eletrônicas das unidades acadêmicas e administrativas que ainda não possuem | Percentual de páginas criadas | 100 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Implantação do controle do almoxarifado local | Percentual de insumos da BC | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | Dificuldades de implantação do SIE sem incluir a parte financeira do módulo | Não realizaremos esta ação em função das restrições do módulo do SIE |
| | | Criação de rotina de envio de releases para a imprensa | Número de releases anuais | 24 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 50% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | |
| | | Recuperação do serviço de clipping terceirizado | Número de clippings | 0 | COMSO | COMSO | NÃO | 0% | Não houve verba disponível para contratação do serviço terceirizado | |
| | | Socialização das matérias que estão diretamente relacionadas à internacionalização da instituição | Número de matérias publicadas | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| | | Instituição de Selo de Referência em Aderência aos Controles Internos - AUDIN (Bronze/Prata/Ouro) | Numero de Auditorias para referenciar unidades | 0 | AUDIN | AUDIN | NÃO | 0% | Com a mudança de chefia no ano de 2018, bem como em razão das novas diretrizes e normas expedidas órgãos de controle interno governamentais, a AUDIN vem estudando o melhor método de avaliação dos controles internos da instituição. | |
| | | Acompanhamento do sítio eletrônico com fins de verificar a disponibilidade escoreita das informações públicas | Percentual de sítios das pro-reitorias monitorados por semestre | 10 | OUIDORIA | OUIDORIA | SIM | 100% | | |
| | | Divulgação de indicadores de graduação | Número de indicadores de graduação divulgados (1) | 2 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| | | Publicação de informações de pós-graduação, pesquisa e inovação | Percentual de aumento de itens publicados no site da PROPGPI | 10 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| | Aplicação de ferramentas on line para consolidar dados | Número de ferramentas | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | |
| | Atualização de dados orçamentários sobre auxílios, bolsas e serviços na página PRAE | Número de atualizações | 12 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | |
| | Manutenção da página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública | Relatórios anuais | 2 | PROPLAN | CPTO | SIM | 100% | | A página de Acesso à Informação é constantemente atualizada pela Presidência da CPTO | |
| | Elaborar Carta de Serviço ao Cidadão | Número de cartas de serviço | 1 | PROPLAN | CPTO | SIM | 100% | | 2ª versão da Carta de Serviços foi divulgada em dezembro de 2018, a partir da solicitação dos representantes das unidades organizacionais junto à CPTO | |
| | Reformulação e revitalização das páginas institucionais do CCBS | Número de atualizações | 5 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | |
| | Disponibilização eletrônica dos documentos oficiais gerados no âmbito das unidades do CCBS | Números de atos administrativos disponibilizados | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | |
| | Divulgação de dados do CCBS no portal da transparência | Número de informações publicadas | 2 | CCBS | CPTO | SIM | 100% | | Dados do CCBS são atualizados pelo Centro Acadêmico e estão linkados na página de Acesso à Informação | |
| | Implementação das páginas institucionais oficiais de todas as unidades do IB | Número de páginas ativas | 11 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | |
| | Utilização do sítio eletrônico da Decania e das Escolas do CCJP | Número de rotinas de mídia digital | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | |
| | Divulgação do resultado da avaliação quadrienal da CAPES no Portal do PPGD | Divulgação de informação | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | |
| | Disponibilização de atos normativos e atas das atividades on line | Percentual de atos normativos disponibilizados | 100 | AC | AC | SIM | 100% | | | |
| | Atualização e consolidação do sítio eletrônico da CEAD como veículo de informação | Número de atualizações | 1 | CEAD | CEAD | SIM | 100% | | | |
| | Atualização do correio de imprensa | Número de correios atualizados | 1 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | |
| | Criação de maior interação no perfil @comunicaunirio do twitter | Número de postagens anuais | 365 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 80% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | | |
| | Promoção da transparência e uso responsável dos recursos advindos de projetos institucionais financiados por agências internacionais de fomento | Número de prestações de contas | 2 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Divulgação dos RAI - Relatório de Atividades da Auditoria Interna | Número de relatórios de atividades publicados no sítio eletrônico | 3 | AUDIN | AUDIN | SIM | 100% | | | |
| | Disponibilização de respostas a partir de demandas recebidas via SIC e Ouvidoria | Percentual de respostas finalizadas aos questionamentos | 100 | OUIDORIA | OUIDORIA | SIM | 100% | | | |
| | Implantação de um sistema cooperativo de informação no âmbito do CCH | Número de sistemas | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | Criação de um manual de orientações sobre a publicação de conteúdos em redes sociais | Número de manuais | 0 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 30% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | | |
| | Atualização do Guia de Fontes da Universidade | Número de guias | 1 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | |
| Fortalecimento de campanhas educativas | Número de cronogramas de campanhas | 1 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | |
| Oferta de maior interação com os alunos | Número de canais de comunicação | 0 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | |
| Planejamento de novas estratégias para o boletim informativo "Comunica UNIRIO" | Número de servidores atingidos | 2657 (totalidade dos servidores, ano base 2015) | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | |
| Realização de pesquisa de comunicação interna | Número de pesquisas aplicadas a COMSO | 0 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|---|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--|---|---|---|
| 257 | | práticas para comunicação organizacional. | Criação de política de comunicação institucional | Número de guias de comunicação | 1 | COMSO | COMSO | NÃO | 0% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | |
| 258 | | | Ampliação da divulgação da política de comunicação institucional | Número de reuniões | 5 | COMSO | COMSO | SIM | 100% | | |
| 259 | | | Criação de um manual de identidade visual | Número de manuais | 0 | COMSO | COMSO | PARCIALMENTE | 70% | Em razão das comemorações pelos 40 anos da Universidade a equipe, quase em sua totalidade, foi voltada para produção e confecção do evento. | |
| 260 | | | Ampliação da Comissão de Apoio às decisões da CRI com a inclusão da PROPLAN, PROGEPE e Assessoria Jurídica. | Número de portarias | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| 261 | | | Monitoramento das linhas de pesquisa pela plataforma Sucupira | Número de monitoramentos | 12 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | Em 2018, a PROPGPI/DPG visitou todos os 26 PPGs para acompanhamento, tendo em vista a melhoria da avaliação quadrienal. |
| 262 | | | Monitoramento de grupos de pesquisa do Diretório de Grupos de Pesquisa | Número de grupos de pesquisa certificados (191) | 191 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 263 | | | Monitoramento de relatórios de projetos institucionais | Relação do nº de relatórios de projetos / produto | 0,70 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 264 | | | -- | -- | -- | PROPGPI | PROPGPI | -- | -- | PROPGPI solicitou excluir a ação a partir de 2018 | PROPGPI solicitou excluir a ação a partir de 2018 |
| 265 | | | Monitoramento dos financiamentos externos a projetos de pesquisa | Número de projetos monitorados | 200 | PROPGPI | PROPGPI | PARCIALMENTE | 85% | Corte de verba e fomentos para financiamento para projetos de pesquisa | |
| 266 | | | Implantação de pesquisa sócio-econômica com bolsistas PROEXC | Número de pesquisas realizadas | 1 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | |
| 267 | | | Realização de seminários de pesquisa e conferências de pesquisadores de outras instituições | Número de seminários e conferências realizados | 7 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 268 | | | Ampliação do número de linhas e projetos de pesquisa | Número de novas linhas e projetos de pesquisa | 6 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 269 | | | Ampliação do atendimento das demandas de reagentes laboratoriais | Número de solicitações de compra atendidas no período de até 06 meses de sua solicitação | 20 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 270 | | | Realização de seminários de pesquisa e conferências de pesquisadores de outras instituições | Número de eventos | 1 | CCET | CCET | SIM | 100% | | |
| 271 | | 5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes. | Monitoramento do registro institucional dos projetos de pesquisa | Número de linhas de pesquisa monitoradas | 1 | CCET | CCET | PARCIALMENTE | 25% | Entendemos que era necessário que as informações dos projetos de pesquisa dos docentes do Centro fossem facilmente acessíveis a partir do website do CCET. Com o lançamento do novo website, foi disponibilizado uma forma dos departamentos divulgarem as atividades de seus docentes, incluindo ensino, pesquisa e extensão. Isso já foi feito pelo DIA e pelo DEP, faltando ainda o DMat e o DMQ. O próximo passo é relacionar os projetos de pesquisa e verificar seu registro institucional. | |
| 272 | | | Fortalecimento de projetos de pesquisa já existentes e incentivo a criação de novos projetos | Número de diagnósticos | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 273 | | | Fortalecimento das linhas de pesquisa já existentes e incentivo à criação de novas linhas, projetos e grupos de pesquisa no CCH | Número de diagnósticos | 4 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 274 | | | Consolidação das duas novas linhas de pesquisas no Mestrado em Políticas Públicas | Número de linhas de pesquisa (2) | 4 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 275 | | | Divulgação entre professores e alunos das áreas de concentração e linhas de pesquisa do mestrado | Número de eventos | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 276 | | | Incentivo à formação de grupos de pesquisa no campo da EaD | Número de grupos de pesquisa | 1 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 277 | | | Monitoramento e análise dos Projetos Pedagógicos dos Programas de Pós-Graduação | Número de Programas avaliados | 3 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | Em 2018, a PROPGPI/DPG visitou todos os 26 PPGs para acompanhamento, tendo em vista a melhoria da avaliação quadrienal. |
| 278 | | | Ampliação dos programas de pós-graduação no CCBS | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 279 | | | Criação de novos programas de mestrado * Acadêmico Multidisciplinar no IB * Profissional em Segurança Alimentar e Nutricional | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 1 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 280 | | | Proposta de criação de programa de mestrado em Engenharia de Produção | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 1 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| 281 | | | Apoio à consolidação dos programas de pós-graduação recentes | Número de diagnósticos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 282 | 5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu | 5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e a consolidação dos cursos existentes. | Incentivo à criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu: * Mestrado Acadêmico em Filosofia (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Ciências Sociais (20 vagas) * Mestrado Profissional em Psicologia da Educação (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Turismo e Cidades (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Serviço Social (20 vagas) * Mestrado Profissional em Filosofia em Rede (20 vagas) | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 283 | | | Incentivo à criação de cursos de pós-graduação lato sensu Lato sensu em Filosofia (2 cursos de 30 vagas) | Número de cursos | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 284 | | | Criação de cursos de pós-graduação * Mestrado em Ciências Políticas * Doutorado em Direito. | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 285 | | | Criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu * Mestrado em Artes Performativas e Escrituras * Mestrado em Letras * Atuação Cênica em Situações / Lugares de risco social * Mestrado em Teatro-Dança e Multimídia | Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES | 4 | CLA | CLA | NÃO | 0% | A meta de 2017 não foi alcançada | |
| 286 | | | Atuação junto à PROPG e aos programas de pós-graduação na construção de cursos a distância, em atendimento à meta 16 do PNE | Número de cursos de mestrado profissional EaD | 0 | CEAD | PROPGPI | NÃO | 0% | total indisponibilidade de tempo para estabelecer as parcerias | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|------------------------|--|--|---|--|---------------------|---------------------|--|---|---|-------------|
| 287 | | 5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu. | Fomento para mobilidade acadêmica internacional | Número de novos cursos de pós-graduação envolvidos (34) | 10 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 288 | | | Fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais | Número de editais para fomento da publicação | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 289 | | | Adesão às linhas institucionais de fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais | Número de solicitações aprovadas em editais | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 290 | | | Fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais | Número de artigos fomentados para publicação | 2 | CCET | CCET | SIM | 100% | | |
| 291 | | | Apoio à realização de Colóquios, Congressos e Seminários Internacionais buscando a visibilidade internacional | Número de eventos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 292 | | | Divulgação da produção acadêmica da UNIRIO no Banco de dados da OCLC | Número de alimentações por ano | 2 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 293 | | | Realização de Workshop de editores | Número de eventos | 1 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 294 | | | 5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa. | Estímulo à produção qualificada | Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES | 3 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | |
| 295 | | Estímulo ao desenvolvimento de produtos passíveis de proteção intelectual | | Número de atendimentos realizados | 10 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 296 | | Monitoramento da gestão acadêmica dos cursos | | Número de cursos <i>lato sensu</i> revisados | 3 | PROPGPI | PROPGPI | PARCIALMENTE | 50% | Em 2018 a DPG realizou 2 visitas aos Programas da EMC para dirimir dúvidas e estabelecer processo de trabalho para estruturação dos cursos e atualização/complementação do banco de dados, interno e externo (EMEC) | |
| 297 | | Apoio à iniciativas dos cursos de pós-graduação para melhorar seus conceitos junto à CAPES | | Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES | 5 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 298 | | Apoio a iniciativas dos cursos de pós-graduação para melhorar seus conceitos junto à CAPES | | Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES | 1 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| 299 | | Elevação do conceito de cursos de programas de pós-graduação | | Número de cursos com conceito elevado | 0 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 300 | | Fortalecimento de vínculos dos cursos de graduação com os programas de pós-graduação visando uma maior absorção dos alunos pelo mestrado | | Número de eventos | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 301 | | Aumento da produção intelectual docente | | Relação entre docentes autores em periódicos qualificados no ano base e o número de docentes no final do ano anterior (10) | 12 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 302 | | Aumento da produção intelectual discente | | Relação entre discentes autores em periódicos qualificados no ano base e o número de discentes no final do ano anterior (5) | 6 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 303 | | Elevação do conceito de cursos de programas de pós-graduação | | Número de cursos com conceito elevado | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 304 | | Manutenção do número de defesa de dissertações dos alunos matriculados anualmente no mestrado | | Número de defesas realizadas (15) | 15 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 305 | | Recredenciamento de docentes permanentes | | Número de docentes (17) | 20 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 306 | | Credenciamento de docentes | | Número de novos docentes credenciados (17) | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 307 | | Estímulo a publicações em periódicos qualis | | Número de produção acadêmica por docente | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 308 | | Integração entre a pós-graduação <i>stricto sensu</i> e a graduação | | Número de ações de integração | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 309 | | Oferta do Arquivo Central e seu acervo como campo de pesquisa para os programas de pós-graduação | | Número de eventos | 2 | AC | AC | SIM | 100% | | |
| 310 | | Treinamento <i>on line</i> pela CAPES | | Percentual de bibliotecários da UNIRIO e alunos da pós-graduação atingidos | 20 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 311 | | 6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. | | Estabelecimento de convênios com instituições externas | Relação entre número de convênios/cooperação (856) | 900 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | |
| 312 | | | Divulgação de oportunidade de parcerias e convênios com instituições nacionais e internacionais | Número de divulgações de informação | 5 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 313 | | | Ampliação dos convênios e parcerias com outras instituições | Número de convênios | 3 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 314 | | | Ampliação de convênios com fontes fornecedoras de recursos | Número de convênios | 20 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 315 | | | Ampliação de parcerias/espacos na formação em análises clínicas | Número de novas parcerias/espacos incorporados ao currículo | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 316 | | | Ampliação dos processos de intercâmbio existentes | Número de convênios | 10 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 317 | | | Articulação de parcerias com os demais Institutos Biomédicos de IES do RJ | Número de convênios | 3 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 318 | | | Promoção de parcerias Interinstitucionais | Número de convênios | 8 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 319 | | | Ampliação da rede de parceiros públicos e privados que ofereçam bolsas de pesquisa e estágios remunerados | Percentual de propostas de acordos | 10 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 8% | As dificuldades financeiras de possíveis parceiros, públicos e privados, dificultaram o cumprimento da meta | |
| 320 | | | Estabelecimento de convênios com Instituições Federais, Estaduais e/ou Municipais | Número de convênios | 10 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 8% | As dificuldades financeiras de possíveis parceiros, públicos e privados, dificultaram o cumprimento da meta | |
| 321 | | | Apoio a proposta de convênio com UFPR para abertura de mestrado profissional em Filosofia em Rede | Número de convênios | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 322 | | | Elaboração de plano de convênios em nível nacional e internacional, visando o desenvolvimento de projetos e ações no âmbito dos acordos já existentes | Número de planos | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 323 | | | Ampliação da rede de parceiros públicos e privados que contribuam com o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão | Percentual de aumento de acordos | 10 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 5% | As dificuldades financeiras de possíveis parceiros, públicos e privados, dificultaram o cumprimento da meta | |
| 324 | | | Estabelecimento de acordo com arquivos, bibliotecas, museus, institutos de pesquisa e outras instituições científicas e culturais a fim de promover ações em conjunto, tais como eventos, publicações, cursos de treinamento, estágios entre outras atividades | Percentual de acordos assinados | 10 | CCH | CCH | NÃO | 0% | As dificuldades financeiras de possíveis parceiros, públicos e privados, dificultaram o cumprimento da meta | |
| 325 | | Mapeamento, monitoramento e inclusão de propostas de parcerias entre a Escola de Biblioteconomia e organizações privadas e estatais a fim de captação de fomento à diversidade de eventos e ações de extensão da Escola de Biblioteconomia | Número de diagnósticos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| 326 | | Dar continuidade aos projetos "Universidade Cidadã: geração de conteúdo e inclusão digital" (em parceria com a Biblioteca Central) e "Repositório Institucional" | Número de parcerias | 0 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| 327 | | Estímulo aos docentes para parcerias nacionais e internacionais | Número de acordos | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--|--|--|---|----------------------|--------------------|---------------------|--|---|---|---|
| 6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais | 6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras. | Estabelecimento de empréstimos de obras de instituições internacionais | Percentual de assinaturas de serviço de empréstimos (digital) | 100 | BC | BC | SIM | 100% | | A demanda ainda é baixa pelo serviço que aos poucos está sendo utilizado pela comunidade acadêmica |
| | | Apoio às parcerias que levem à formalização de co-tutelas, pesquisas conjuntas, estâncias de pesquisa e pós-doutorais | Percentual de parcerias formalizadas | 20 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| | | Fortalecimento de parceria com o programa de apoio a mobilidade Santander Universidades | Percentual de aumento na parceria | 10 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| | | Estabelecimento Convênios com Instituições Nacionais e Internacionais | Número de acordos e convênios | 5 | PROGPI | PROGPI | SIM | 100% | | |
| | | Realização de convênios institucionais para ampliação da assistência psicológica | Número de convênios | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| | | Realização de convênio institucional para promoção do ensino de língua estrangeira em parceria com a CRI | Número de convênios | 1 | PRAE | CRI | SIM | 100% | | A UNIRIO, através da CRI, e de um processo de cadastramento junto ao MEC, participa do Programa Idiomas sem Fronteiras, o qual oportuniza o acesso ao inglês, como idioma estrangeiro, o que está amparado pela política linguística desta universidade |
| | | Estabelecimento de convênios com instituições de pesquisa estrangeiras | Número de convênios | 8 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Estabelecimento de convênios com outras instituições que possibilitem processos de capacitação de docentes e técnico-administrativos | Número de convênios | 7 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Estímulo à internacionalização do CCBS | Número de convênios | 9 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Estabelecimento de convênios com instituições de pesquisa estrangeiras | Número de convênios | 2 | CCET | CCET | NÃO | 0% | Há várias colaborações de pesquisa internacionais ativas, porém não foram formalizados novos convênios. | |
| | | Estabelecimento de parcerias do PPGI e PROFMAT com outros programas de pós-graduação. | Número de acordos e convênios | 2 | CCET | CCET | SIM | 100% | | Várias parcerias se concretizando através de coordenações e acordos de projetos de pesquisa envolvendo professores de outros programas, nacionais e internacionais. |
| | | Incentivo à pesquisa interinstitucional nacional e internacional | Percentual de pesquisas atingidas | 100 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Manutenção dos convênios com instituições internacionais | Número de convênios | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| | | Ampliação de acordos e convênios com instituições nacionais | Número de convênios | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| | | Manutenção das afiliações nacionais e internacionais (CBBU, OCLC, MAST, Bibliodata, Ministério da Saúde) | Número de afiliações | 5 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| | Estabelecimento e manutenção de diálogo com as instâncias diplomáticas que ofertam maior abertura para a cooperação acadêmica internacional | Percentual de aumento de cooperações | 10 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Consolidação da empresa junior para que possa ser habilitada a efetivar acordos favoráveis à instituição | Número de convênios | 0 | CCH | CCH | PARCIALMENTE | 20% | Alguns eventos programados foram descontinuados por parceiros externos | | |
| | Apoio ao estabelecimento de convênios com programas internacionais para parceira de professores e bolsas sanduíche | Número de diagnósticos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| | Aplicação de recursos que advém do MEC para internacionalização a partir das prioridades do setor | Percentual de editais | 100 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Razões administrativas impediram a execução da ação de serviço de tradução das páginas web dos programas da PROGPI. Essa ação foi priorizada em razão do impacto da mesma na internacionalização da UNIRIO. | | |
| | Manutenção e estabelecimento de novos acordos de cooperação internacional visando estimular o diálogo acadêmico no ensino, pesquisa e extensão | Número de novos acordos | 20 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 50% | Processos de negociação e cumprimento de normas burocráticas | | |
| | Estímulo à participação em posições de liderança no contexto de IES com as quais atua em cooperação acadêmica no cenário internacional | Número de posições de liderança | 2 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Proposta de fomento para ações associadas ao processo de internacionalização | Número de propostas | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Limitações orçamentárias e econômicas do contexto. | | |
| | Ampliação e fortalecimento da cooperação com IES da África | Número de acordos | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Dificuldades de comunicação e cultura institucional. | | |
| | Ampliação e fortalecimento da cooperação com IES da América Latina e Caribe | Número de acordos | 2 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Manutenção da coordenação do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão - GIEI no Brasil e o segmento Sul-Sul | Número de direções | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Apoio à participação da UNIRIO no Latin American Social Innovation Network - LASIN | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Manutenção da participação da UNIRIO na Rede de Macrouiversidades de América Latina e Caribe | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Apoio às ações da Rede Marca na EEAP | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Ampliação das Bolsas MARCA | Percentual de aumento do número de bolsas | 20 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Não se considera prioridade em razão da demanda do programa | | |
| | Manutenção da participação da UNIRIO no Programa PUEDES/Erasmus Mundus | Número de participações | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | O referido programa encerrou suas atividades em 2017 | | |
| | Manutenção da coordenação da UNIRIO no Grupo Tordesillas no Brasil | Número de direções | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Manutenção da participação na FAUBAI | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| | Manutenção da participação no Laboratório Italo-Brasileiro de formação, pesquisa e cooperação em Saúde Coletiva, liderado pela Universidade de Bolonha | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | |
| Manutenção da participação no Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras - GCUB | Número de participações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | | | |
| Participação na elaboração da política linguística para a internacionalização da UNIRIO | Número de atos normativos | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | A elaboração dessa normativa começou em 2017, mas sua transformação em Resolução aprovada no CONSEPE somente aconteceu em 2018. | | |
| Ampliação das ações desenvolvidas pelo NUCLi e do Programa de Idiomas sem Fronteiras (aplicação de provas TOEFL, cursos presenciais, etc.) | Percentual de ampliação das ações | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | As ações do ISF tem sido desenvolvidas de forma ininterrupta desde 2013. | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2018? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|------------------------|--|---|---|----------------------|---------------------|----------------------------------|--|---|---|--|
| 364 | | | Estudo, junto à Escola de Letras, da qualificação de professores e oferta do curso de português para estrangeiros | Número de estudos | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | O perfil acadêmico da Escola de Letras não contempla o ensino de idiomas estrangeiros ou para estrangeiros. | |
| 365 | | | Apoio à integração de pesquisadores estrangeiros nos Grupos de Pesquisa institucionais, nas diversas áreas do conhecimento | Percentual de diretórios de pesquisa abertos à participação | 20 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 50% | É difícil quantificar esse tipo de ação no contexto de toda a universidade. | |
| 366 | | | Apoio à estruturação de cursos com dupla diplomação em parceria com instituições do cenário internacional | Número de cursos com dupla titulação | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| 367 | | | Oferta de disciplinas conjuntas com docentes das IES conveniadas com a UNIRIO | Percentual de disciplinas ofertadas por curso | 5 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Não contamos com essa informação. | |
| 368 | | | Estímulo à publicação conjunta de artigos originais de pesquisa realizados em parceria com pesquisadores das IES conveniadas com a UNIRIO no cenário internacional | Percentual de aumento do número de artigos | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| 369 | | | Estímulo à realização de projetos de pesquisa multicêntricos com IES conveniadas com a UNIRIO no cenário internacional | Percentual de aumento do número de projetos | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| 370 | | | Apoio às iniciativas advindas da comunidade universitária para a realização de eventos que propiciem a troca acadêmica e cultural com instituições ou países estrangeiros | Percentual de aumento do número de eventos | 5 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| 371 | | | Criação do Regimento Interno da PROGRAD | Número de marcos criados | 1 | PROGRAD | PROGRAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 372 | | | Revisão do marcos regulatórios da PROPGPI | Número de marcos revisados | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 373 | | | Alteração do regimento da Câmara de Extensão, garantindo o direito do servidor aposentado para continuar e coordenar programas e projetos de extensão | Número de marcos revisados | 0 | PROExC | PROExC | NÃO | 0% | SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS PELA PROCURADORIA FEDEDERAL - PROCESSO Nº 23102005756/2017-59, DATA DE RETORNO DA PG EM 24.01.19 | |
| 374 | | | Revisão do Regimento da Câmara de Assuntos Estudantis | Número de marcos revisados | 1 | PRAE | PRAE | PARCIALMENTE | 50% | Em andamento | |
| 375 | | | Implementação do Regimento Interno de Funcionamento do Restaurante Escola | Número de marcos implementados | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| 376 | | | Atualização do Estatuto da UNIRIO | Número de marcos revisados | 0 | PROPLAN | COMISSÃO DE REVISÃO DO ESTATUTO | SIM | 100% | | Estatuto foi aprovado pelos Conselhos Superiores em reunião conjunta, conforme Resolução nº 4.959, de 19 de abril de 2018 |
| 377 | | | Atualização do Regimento Geral da UNIRIO | Número de marcos revisados | 0 | PROPLAN | COMISSÃO DE REVISÃO DO REGIMENTO | NÃO | 0% | Foi necessário aguardar a aprovação das alterações do Estatuto pelo MEC. O texto foi aprovado pela Portaria MEC/SeSU nº 84, de 30 de novembro de 2018 | |
| 378 | | | Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022 - 2026 | Número de marcos criados | 0 | PROPLAN | COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDI | NÃO HÁ META | -- | | |
| 379 | | | Elaboração do Plano Institucional de Dados Abertos - PDA | Número de marcos criados | 0 | PROPLAN | COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDA | SIM | 100% | | Plano previsto para elaboração em 2018 foi antecipado para 2017 (Resolução nº 4.850, de 1º de setembro de 2017) |
| 380 | | | Elaboração do Plano de Gestão de Risco da UNIRIO | Número de marcos criados | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO HÁ META | -- | | |
| 381 | | | Elaboração do Plano Diretor de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC) | Número de marcos criados | 1 | PROPLAN | CTIC | NÃO HÁ META | -- | | |
| 382 | | 7.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade | Atualização de Regulamentos das unidades | Percentual de unidades com Regulamentos atualizados | 0 | PROPLAN | PROPLAN | PARCIALMENTE | 2% | Falta de servidores na COPLADI para condução e conclusão da atividade (em 2018 a Coordenadoria contou com apenas uma servidora, além da responsabilidade da unidade estar acumulada na função da Pró-Reitora) | Foi aprovado o novo Regulamento Interno da COPLADI (Resolução nº 5.089, de 12/12/2018), a qual, com nova estrutura e contando com mais uma servidora em 2019, poderá conduzir as ações futuras |
| 383 | | 7.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade | Criação de Regulamento Interno da PROPLAN | Número de marcos criados | 0 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Falta de servidores na COPLADI para condução e conclusão da atividade (em 2018 a Coordenadoria contou com apenas uma servidora, além da responsabilidade da unidade estar acumulada na função da Pró-Reitora). Ação será transferida para 2019. | Foi aprovado o novo Regulamento Interno da COPLADI (Resolução nº 5.089, de 12/12/2018), a qual, com nova estrutura e contando com mais uma servidora em 2019, poderá conduzir as ações futuras |
| 384 | | 7.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade | Revisão do Regulamento da DTIC | Número de marcos revisados | 0 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Antecipada a aprovação do novo Regimento Interno da DTIC, pela Resolução nº 4.843, de 1º de setembro de 2017 |
| 385 | | | Criação do Regulamento da PROGEPE | Número de marcos criados | 1 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO HÁ META | -- | | |
| 386 | | | Criação de Colegiados dos Institutos do CCBS | Número de atos normativos | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | |
| 387 | | | Constituição de Comissões de Biossegurança nas unidades do CCBS | Número de atos normativos | 1 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 388 | | | Elaboração do Plano Diretor do IB | Número de atos normativos | 0 | CCBS | CCBS | NÃO | 0% | Não informado pela unidade. | |
| 389 | | | Elaboração do Regulamento do CCBS e suas Unidades | Percentual de unidades com marcos criados e/ou atualizados | 0 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 390 | | | Elaboração do Regulamento do CCET e de suas unidades | Número de marcos criados | 0 | CCET | CCET | NÃO | 0% | A priorização desta ação, por parte da Decania, foi passada para 2019 em função da demissão de 6 professores do Centro, ocorrida no início do 2º semestre de 2018, o que resultou numa sobrecarga de atividades emergenciais. | |
| 391 | | | Promoção, no âmbito do CCH, discussões sobre o novo Estatuto da UNIRIO e consolidação de propostas no Conselho do Centro | Percentual de propostas enviadas | 100 | CCH | CCH | SIM | 100% | | Cumpriu-se o projetado para o ano anterior |
| 392 | | | Elaboração / atualização dos regulamentos internos do CCH (escolas, faculdades, programas de pós-graduação, núcleos e laboratórios) | Percentual de unidades com marcos criados e/ou atualizados | 0 | CCH | CCH | NÃO | 0% | As escolas e o próprio CCH está no aguardo da elaboração do novo Regimento Geral da UNIRIO para que possamos nos adequar ao novo instrumento legal. | |
| 393 | | | Participação em encontros e reuniões de revisão de marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos) | Percentual de participação nas reuniões | 100 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2018? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|---|---|---|--|----------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|--|
| 394 | 7. Promover melhorias na estrutura organizacional | 7.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais | Criação do Regulamento Interno do Arquivo Central | Número de marcos criados | 0 | AC | AC | NÃO | 0% | A dependência da aprovação do Estatuto da UNIRIO nos obrigou a adiar essa meta. | |
| 395 | | | Atualização do Regulamento da Biblioteca Central | Número de marcos revisados | 1 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 396 | | | Revisão das normas de EAD conforme o novo ordenamento legal de 2016 | Número de marcos revisados | 2 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 397 | | | Redimensionamento da PROGRAD | Número de unidades administrativas redimensionadas (2) | 1 | PROGRAD | PROGRAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 398 | | | Redimensionamento da PROPGPI | Número de unidades administrativas redimensionadas (3) | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 399 | | | Redimensionamento da PROEXC | Número de redimensionamentos | 1 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | |
| 400 | | | Criação de uma unidade na PROPLAN para revisão e acompanhamento do PDI | Número de unidades administrativas criadas | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO HÁ META | -- | | |
| 401 | | | Redimensionamento da PROGEPE | Número de redimensionamentos | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | O Ministério do Planejamento está discutindo sobre quais fórmulas e métricas deverão ser implementadas nas IFES. | É válido ressaltar que o dimensionamento não deverá ser um trabalho somente da PROGEPE, mas sim da Instituição como um todo, incluindo todas as unidades administrativas e acadêmicas. Deverá haver um grande apoio da Pró-Reitoria de Planejamento, principalmente estatístico. |
| 402 | | | Redimensionamento da estrutura organizacional das unidades do CCBS | Número de redimensionamentos | 0 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| 403 | | | Reestruturação da Decania do CCET | Número de redimensionamentos | 0 | CCET | CCET | NÃO | 0% | Estão sendo aguardados novos servidores técnico-administrativos para reposição de casos de aposentadoria e falecimento. Mediante esta reposição, uma nova divisão da força de trabalho será promovida. | |
| 404 | | | Criação do protocolo do CCET | Número de novas unidades | 1 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| 405 | | | Ampliação do Repositório acadêmico para fins administrativos, configurando-se em mais uma faceta de gerenciamento eletrônico de documentos orgânicos da Escola de Biblioteconomia | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 406 | | | Implantação da Editora da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO de livros e de sua publicação periódica | Número de editoras | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 407 | | | Criação das Secretarias Acadêmica e Administrativa | Número de unidades organizacionais criadas | 2 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 408 | | | Proposta de criação da unidade organizacional Divisão de Assuntos Educacionais nos centros acadêmicos | Número de unidades criadas | 5 | CLA | PRAE | PARCIALMENTE | 20% | O espaço já foi providenciado e já contamos com dois TAEs | |
| 409 | | | Redimensionamento do Arquivo Central | Número de redimensionamentos | 0 | AC | AC | SIM | 100% | | |
| 410 | | | Reestruturação da UAPS do Arquivo Central | Número de reestruturações | 1 | AC | AC | NÃO HÁ META | -- | | |
| 411 | | | Definição de uma estrutura organizacional interna da CRI | Número de reestruturações | 0 | CRI | CRI | PARCIALMENTE | 50% | Embora não reconhecida essa estrutura de acordo com as ações fins da CRI, existe uma estrutura organizacional que consta da Política Institucional de Internacionalização aprovada em 2018. | |
| 412 | | | Revisão da estrutura organizacional para propor mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização | Número de revisões | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Foram realizadas as seguintes revisões de estrutura: registro de 34 laboratórios e núcleos adequados à Resolução nº 4.783, de 13 de março de 2017; vinculação de FGs que constavam vagas do HUGG; ajuste da estrutura da COPLADI conforme seu Regulamento Interno; ajuste e vinculação de FGs vagos à estrutura da Biblioteca Central (Setor de Informação Digital, Biblioteca Setorial do CCET, Secretaria de Comunicação e Promoção Cultural), Secretaria da Decania do CCJP, Secretaria da Decania do CCH e Secretaria da PROEXC; alteração de nomenclatura do Departamento de Biblioteconomia e do |
| 413 | | | Realização de mapeamento dos processos visando a padronização dos fluxos de trabalho | Número de mapeamentos | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Falta de servidores na COPLADI para condução e conclusão da atividade (em 2018 a Coordenadoria contou com apenas uma servidora, além da responsabilidade da unidade estar acumulada na função da Pró-Reitora). Ação será transferida para 2019. | |
| 414 | Simplificação das rotinas de trabalho por meio da análise e melhoria dos processos para a dinamização da gestão universitária | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Falta de servidores na COPLADI para condução e conclusão da atividade (em 2018 a Coordenadoria contou com apenas uma servidora, além da responsabilidade da unidade estar acumulada na função da Pró-Reitora). Ação será transferida para 2019. | | | |
| 415 | Adequação da estrutura organizacional da DTIC | Número de atualizações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO HÁ META | -- | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Processos Internos | Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------------|---|---|--|-----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|--|--|--|--|
| 416 | | 7.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais | Publicação de relatório de renovação do reconhecimento da universidade | Número de publicações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Não há necessidade de publicação de relatório anual, tendo em vista que a avaliação ocorreu em dezembro de 2017, cujo relatório já consta na página. |
| 417 | Publicação e divulgação do PDI | | Número de publicações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Divulgado na página da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | |
| 418 | Acompanhamento da execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico | | Número de relatórios | 3 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Não foi dado prosseguimento ao acompanhamento on line do PDI pelo ForPDI, por falta de treinamento na plataforma | | |
| 419 | Avaliação do alcance das metas do PDI | | Número de Relatórios | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Elaborado Relatório de Monitoramento do PDI, ano base 2017, com base nas respostas das macrounidades à planilha de monitoramento | |
| 420 | Publicização do alcance das metas do PDI | | Número de Relatórios | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Relatório de Monitoramento do PDI, ano base 2017, publicado na página da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | |
| 421 | Publicação e divulgação do PDA | | Número de publicações | 0 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Tarefa foi antecipada: aprovado e divulgado o Plano de Dados Abertos, por meio da Resolução n.º 4.850, de 1º de setembro de 2017 | |
| 422 | Aprimoramento do processo interno de construção das avaliações dos cursos de graduação | | Número de reuniões com coordenações de cursos | 4 | PROPLAN | PI | SIM | 300% | | A meta foi ultrapassada, tendo ocorrido 14 reuniões em 2018 | |
| 423 | Publicação de relatórios de avaliações dos cursos de graduação produzidos pelo INEP/MEC | | Número de relatórios | 1 | PROPLAN | PI | SIM | 300% | | A meta foi ultrapassada, tendo sido produzidos 3 relatórios em 2018 | |
| 424 | Definição de ações (pré) de aproximação da universidade com discentes e docentes envolvidos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE) | | Número de ações | 3 | PROPLAN | PI | SIM | 160% | | A meta foi ultrapassada, com 5 ações definidas | |
| 425 | Definição de ações (pós) de aproximação da universidade com discentes e docentes envolvidos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE) | | Número de ações | 3 | PROPLAN | PI | SIM | 160% | | A meta foi ultrapassada, com 5 ações definidas | |
| 426 | Publicação de resultados do ENADE | | Número de publicações | 1 | PROPLAN | PI | SIM | 100% | | | |
| 427 | Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da universidade para o Relatório de Gestão | | Número de unidades organizacionais | 27 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | |
| 428 | Subsídio na apresentação do Relatório de Gestão pela AUDIN nos Conselhos Superiores | | Número de apresentações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | |
| 429 | Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da Universidade para o Relatório de Atividades | | Número de unidades organizacionais | 27 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | |
| 430 | Apresentação do Relatório de Atividades nos Conselhos Superiores | | Número de apresentações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Falta de ações propositivas para execução da ação | | |
| 431 | Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da Universidade para o CENSO da Educação Superior | | Número de cursos | 48 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | |
| 432 | Apresentação do CENSO da Educação Superior nos Conselhos Superiores | | Número de apresentações | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Falta de ações propositivas para execução da ação | | |
| 433 | Definição de atribuições dos membros que integram a equipe da CRI | | Número de estudos | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | Definição das atribuições dos membros da equipe da CRI na Política Institucional de Internacionalização. | |
| 434 | Implantação de funções e cargos | | Número de reestruturações | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | |
| 435 | Análise da estrutura funcional do CCH visando adequação às normas do novo Estatuto e novo Regimento e novos Regulamentos | | Número de reestruturações | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | |
| 436 | Regularização da situação dos cargos sem gratificação na estrutura administrativa | Número de adequação de cargos | 3 | BC | BC | SIM | 100% | | | | |
| 437 | Proposta de reestruturação da CRI ao nível de Diretoria de Relações Internacionais | Número de reestruturações | 1 | CRI | CRI | SIM | 100% | | Não havia previsão de se fazer nehuma proposta desse tipo. | | |
| 438 | Levantamento dos cargos comissionados atuais e sua distribuição | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Divulgado resultado na página da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | | |
| 439 | Ampliação dos cargos de direção (CD-3; CD-4) | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Nenhum Cargo de Direção foi destinado à Universidade em 2018 | | | |
| 440 | Ampliação dos funções gratificadas (FG-1 a FG-4) | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROPLAN | NÃO | 0% | Nenhuma Função Gratificada foi destinada à Universidade em 2018 | | | |
| 441 | Elaboração de documentação para apresentação no MEC | Número de relatórios | 0 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Documento elaborado em parceria com a PROGEPE | | |
| 441-A | Aperfeiçoamento do processo orçamentário da PRAE com a ampliação do quadro de servidores administrativos | Número de servidores | 3 | PRAE | PRAE | PARCIALMENTE | 25% | Falta de funcionários lotados na PRAE | | | |
| 442 | Implementação do módulo de Orçamento no Sistema de Informações para o Ensino | Número de módulos no SIE | 1 | PROPLAN | PROPLAN | PARCIALMENTE | 50% | Meta prevista para 2017, a inserção do orçamento da Universidade no SIE foi iniciada em 2018, porém paralisada, devido à interrupção do contrato de consultoria com a empresa SINTESE, que realizava ajustes no sistema. | | | |
| 443 | Aperfeiçoamento do monitoramento dos sistemas orçamentários governamentais da universidade | Número de Módulos do SIMEC | 3 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | | | |
| 444 | Estabelecimento do CCBS como unidade Gestora | Número de atos normativos | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| 445 | Descentralização orçamentária e implantação da distribuição de recursos do orçamento às unidades do CCBS | Número de unidades descentralizadas | 1 | CCBS | CCBS | NÃO | 0% | Inviabilidade da ação devido a contingenciamento do orçamento | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|------------------------|--------------------------|--|--|----------------------|--------------------|---------------------|--|---|--|---|
| 446 | | Implantação da distribuição orçamentária às unidades do CCET | Número relatórios de prestação de contas | 2 | CCET | CCET | NÃO | 0% | O CCET não possui orçamento próprio, de maneira que não há contas a prestar em função de distribuição orçamentária. | |
| 447 | | Informatização dos programas de graduação e de ingresso de discentes | Número de ações informatizadas (2) | 4 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| 448 | | Implantação do assentamento funcional digital por determinação dos órgãos de controle, com digitalização de todas as pastas funcionais | Número de novos sistemas implantados | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 40% | Falta de maquinário e falta de pessoal para fazer as digitalizações do arquivo permanente | |
| 449 | | Implantação do almoxarifado setorial do Centro | Número de módulos no SIE | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | |
| 450 | | Utilização de gerenciamento eletrônico de documentos, bem como de difusão da informação | Número de novos sistemas implantados | 0 | CCH | CCH | NÃO | 0% | Não houve disponibilidade financeira para implantação de novo software para esta finalidade | |
| 451 | | Implantação do sistema de inscrição do processo seletivo discente do PPGD, via web | Número de novos sistemas implantados | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| 452 | | Atualização do SIE para o módulo de gestão de documentos e processos eletrônicos | Número de módulos atualizados | 1 | AC | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Faltam definições do Arquivo Central | |
| 453 | | Informatização do processo de Auditoria Interna - Sistema SIAUDI | Número de módulos implantados (1) | 5 | AUDIN | AUDIN | PARCIALMENTE | 50% | Com a expectativa de liberação de um sistema de auditoria governamental oficial por parte da CGU (e-AUD) para as auditorias internas, continuamos a utilizar apenas os módulos gerenciais do SIAUDI implantados em 2017. | |
| 454 | | Supervisão das atividades de gestão de documentos | Percentual de atividades supervisionadas | 20 | AC | AC | SIM | 100% | | |
| 455 | | Organização da massa documental acumulada | Percentual de documentos organizados | 20 | AC | AC | SIM | 100% | | |
| 456 | | Aperfeiçoamento dos servidores nos procedimentos de gestão de documentos eletrônicos | Percentual de servidores capacitados | 20 | AC | AC | SIM | 100% | | |
| 457 | | Registro e mapeamento dos processos executados pela PROGRAD | Número de unidades da PROGRAD com processos mapeados (1) | 2 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| 458 | | Mapeamento dos processos acadêmicos dos cursos de pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i> no SIE | Número de cursos e programas mapeados | 15 | PROPGPI | PROPGPI | PARCIALMENTE | 80% | Foi aprovado o novo Regimento dos Programas de Pós-graduação com prazo de adequação ainda em vigor | |
| 459 | | Estabelecimento de critérios qualitativos e quantitativos objetivos para avaliar a produção da extensão | Número de critérios | 15 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 460 | | Levantamento dos principais projetos de extensão por áreas de conhecimento, criando eixos estruturantes, identificando a capacidade de pessoal e de infraestrutura | Número de relatórios | 0 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 461 | | Promoção de fluxos de comunicação e discussão no CCH, no âmbito acadêmico | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 462 | | Estabelecimento de calendário coordenado de reuniões do Conselho do Centro, para divulgação no site do CCH | Número de calendários divulgados | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 463 | | Revisão dos atos normativos de fluxos e processos | Número de atos normativos | 10 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 464 | | Criação de uma política de cultura | Número de políticas criadas | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 465 | | Coordenação da Câmara de Extensão e Cultura | Número de reuniões | 4 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 466 | | Implantação de gestão de processos | Número de manuais | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 467 | | Realização de auditorias na PROExC | Número de auditorias realizadas | 1 | PROExC | PROExC | SIM | 100% | | |
| 468 | | Revisão das normas e fluxos de processos internos | Número de estudos | 1 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| 469 | | Controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado, água e esgoto | Número de ações para redução | 10 | PROAD | PROAD | NÃO | 0% | Mudança na gestão, alta demanda de trabalho, e tempo exíguo para planejamento/implementação. | Para o ano de 2019 está prevista a participação da Instituição na Chamada Pública de Projetos de Eficiência Energética em Iluminação Pública, bem como ações consensuais com a CEDAE. |
| 470 | | Inclusão de critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações | Número de critérios | 20 | PROAD | PROAD | SIM | 100% | | Para o ano de 2019 está previsto o reforço das ações junto com as comissões específicas para atendimento global dos ditames legais. |
| 471 | | Inclusão de especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável nas licitações | Número de especificações | 20 | PROAD | PROAD | Parcialmente | 50% | Mudança na gestão, alta demanda de trabalho, e tempo exíguo para planejamento/implementação. | |
| 472 | | Aprimoramento da execução financeira da universidade | Número de estudos | 2 | PROAD | PROAD | PARCIALMENTE | 80% | A conclusão do site e a elaboração/expedição de documento orientando sobre os parâmetros para padronização | |
| 473 | | Implementação do Módulo Patrimônio no SIE | Percentual de itens inseridos | 50 | PROAD | PROAD | NÃO | 0% | Mudança na gestão, alta demanda de trabalho, e tempo exíguo para planejamento/implementação. | Para o ano de 2019 está previsto o reforço das ações junto com as áreas competentes. |
| 474 | | Formalização dos novos procedimentos do uso do cartão cooperativo | Número de manuais de procedimentos | 1 | PROAD | PROAD | PARCIALMENTE | 80% | A atualização da Ordem de Serviço e a conclusão do site. | |

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--|--|--|---------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|--|---|---|--|
| 8. Promover melhorias no processo organizacional | 8.5 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos | Criação do Manual de Gestão de Custo | Número de manuais criados | 0 | PROAD | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | A criação da comissão de planejamento para compras e contratações se deu por meio da Portaria de Nomeação Nº 669, de 19.06.18 que instituiu a Comissão de Gestão de Planejamento (INOS) de Compras e Contratos. Entretanto, considerando o fato desta comissão ser composta, exclusivamente, por servidores que já possuem outras atribuições na estrutura da UNIRIO, a divulgação de um manual de gestão de custo ainda não foi possível | |
| | | Criação do Manual de Gestão de Risco | Número de manuais criados | 0 | PROAD | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | Considerando o fato desta comissão ser composta, exclusivamente, por servidores que já possuem outras atribuições na estrutura da UNIRIO, a divulgação de um manual de gestão de custo ainda não foi possível. Por meio da Portaria de Nomeação Nº 668 de 19.06.18 ficou instituída a Comissão de Gestão de Riscos. | |
| | | Criação da Equipe de Planejamento de Contratação e Licitação | Equipes criadas | 0 | PROAD | PROAD | SIM | 100% | | Comissão criada com a Portaria de Nomeação Nº 669 (19.06.18), tendo sido antecipada sua instituição para o ano de 2018. |
| | | Acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento do Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDGTIC) | Número de relatórios | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | |
| | | Elaboração do Plano de Integridade da UNIRIO | Número de planos | 0 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Plano de Integridade foi elaborado como nova meta do PDI, pela Comissão Permanente de Integridade, designada pela Portaria nº 495, de 8 de maio de 2018, conforme recomendação dos órgãos de controle externos |
| | | Criação da PROGEPE itinerante | Número de ações | 5 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Dificuldade de conseguirmos transporte | |
| | | Digitalização do legado, incluindo processos | Percentual de processos digitalizados | 30 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Falta de mão de obra para fazermos o legado | |
| | | Movimentação digital de todos os documentos e processos | Percentual de processos | 30 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Não houve impeditivo. Iniciado no segundo semestre. | |
| | | Atualização dos atos normativos voltados às atribuições dos servidores | Número de atos normativos atualizados | 3 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | É necessário que várias instâncias da Universidade analisem as normativas, o que atrasa a implementação. | A Resolução de avaliação de desempenho ainda precisa passar no Consuni. As resoluções de Incentivo à Qualificação e Progressão por capacitação precisam ainda de análise da PROGEPE. |
| | | Produção de novos atos normativos necessários para o desenvolvimento da gestão de pessoas | Número de atos normativos criados | 6 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Ainda estão em produção as resoluções do PRIQC e afastamento de servidores técnico-administrativos. | Previsão de conclusão 2019. |
| | | Produção de atos normativos referentes às carreiras de docentes e técnico-administrativos | Número de atos normativos criados | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Em processo de criação ou aprovação. | A Resolução de avaliação de desempenho ainda precisa passar no Consuni. As resoluções de Incentivo à Qualificação e Progressão por capacitação precisam ainda de análise da PROGEPE. |
| | | Produção de ato normativo referente ao plano de carreira dos servidores técnico-administrativos, que atenda o disposto no Decreto n.º 5.825/2006 | Número de atos normativos criados | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Já estão definidos o Programa/Plano de Capacitação e Programa de Avaliação de Desempenho. Falta dimensionamento. | |
| | | Desenvolvimento do novo sistema de avaliação de desempenho no SIE, junto à DTIC | Número de módulos adequados no SIE | 1 | PROGEPE | PROPLAN-DTIC | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Implementação do novo programa de avaliação de desempenho | Número de atos normativos criados | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 80% | O sistema de avaliação de desempenho não está implementado no HUGG. | |
| | | Capacitação de pessoal no novo programa de avaliação de desempenho no SIE | Número de treinamentos | 1 | PROGEPE | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | DTIC informa que não foi demandada | |
| | | Realização do Programa UNIRIO de Braços Abertos, fortalecendo o acolhimento no processo admissional | Número de programas realizados | 6 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| | | Ampliação do Programa "UNIRIO de Braços Abertos" aos docentes ingressantes | Número de programas realizados | 2 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Em processo de planejamento. | A rotina de admissão docente não segue fluxo contínuo. É necessário adaptar o Programa para docentes. Fase de planejamento. |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | |
|------------------------|--------------------------|--|--|---|--------------------|---------------------|--|---|--|---|---|
| 488 | | Implantação do programa de estágio probatório | Número de programas implantados | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Encontros periódicos com servidores durante os três anos de estágio Probatório. | |
| | | Coordenação dos trabalhos da comissão de análise dos processos de insalubridade e periculosidade | Número de processos | 300 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | A comissão de análise dos processos de insalubridade e periculosidade foi extinta devido ao novo módulo de concessão dos adicionais ocupacionais | | |
| | | Construção de procedimentos que promovam de forma eficaz a movimentação de pessoal (remoção, redistribuição, cessão e colaboração técnica) | Número de atos normativos revisados | 3 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 40% | Em processo de construção junto ao Setor de Provimentos. | Criação dos formulários de características de vagas desocupadas; tabulação e integração de todos os dados de movimentações; criação de manuais e fluxogramas. | |
| | | 491 | Elaboração da política institucional de enfrentamento ao desvio de função | Número de políticas criadas | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Existe a proposta dos setores. Falta discussão pela Progepe. | |
| | | 492 | Criação de um ciclo de discussões sobre a política institucional de enfrentamento ao desvio de função | Número de debates promovidos | 0 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Existe a proposta dos setores. Falta discussão pela Progepe. | |
| | | 493 | Alinhamento das ações da PROGEPE com o Setor de Pessoal do HUGG no tocante aos servidores ali em exercício | Número de reuniões | 12 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 60% | Algumas divergências entre as ações fomentadas pela PROGEPE e pela DP-HUGG | |
| | | 494 | Criação da política do repositório institucional | Número de políticas aprovadas | 0 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| | | 495 | Estabelecimento de fluxos documentais e logísticos | Número de fluxos aprovados | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | 496 | Realização de estudo de análises de processos organizacionais | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | 497 | Promoção de fluxos de comunicação e discussão no CCH, no âmbito administrativo | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | 498 | Padronização dos fluxos de gestão dos processos | Percentual de fluxos alterados | 50 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | 499 | Revisão de fluxos e processos | Número de estudos | 1 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | 500 | Desenvolvimento da transparência organizacional por meio de reuniões no início do semestre que expliquem a todos os professores e alunos o funcionamento da universidade | Número de reuniões | 2 | CLA | CLA | SIM | 100% | | Faz parte da rotina do CLA |
| | | 501 | Levantamento e adaptação dos laboratórios para atendimento à normatização vigente | Número de laboratórios | 33 | CLA | CLA | PARCIALMENTE | 10% | Há resistência dos pesquisadores em atender as normas de instalação de laboratórios | |
| | | 502 | Aprimoramento da comunicação dos processos da biblioteca, transformando em linguagem acessível | Número de traduções de processos | 1 | BC | BC | PARCIALMENTE | 80% | A saída da professora responsável (Claudia Capelli) pelo projeto acabou acarretando atrasos na finalização do projeto | |
| | | 503 | Atualização do desenho dos processos da Biblioteca Central | Número de estudos | 1 | BC | BC | PARCIALMENTE | 90% | A saída da professora responsável (Claudia Capelli) pelo projeto acabou acarretando atrasos na finalização do projeto | |
| | | 504 | Registro e mapeamento dos processos executados pela AUDIN | Número de processos mapeados (1) | 8 | AUDIN | AUDIN | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | 505 | Monitoramento dos dados fornecidos para a avaliação institucional | Número de instrumentos de avaliação institucional preenchidos | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| | | 506 | Mobilização da comunidade acadêmica quanto à importância do processo de avaliação institucional | Número de reuniões | 5 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Realizadas 5 reuniões |
| | | 507 | Acompanhamento das comissões de avaliação nas avaliações de curso e da universidade | Número de cursos | 4 | PROPLAN | CPA | SIM | 100% | | |
| | | 508 | Facilitação de informações entre a Comissão Própria de Avaliação e a instituição. | Número de reuniões | 5 | PROPLAN | CPA | PARCIALMENTE | 40% | Não foi atendida a solicitação, encaminhada em 21/04/2018, de se pautar a apresentação do referido documento em reunião dos Conselhos. | |
| | | 509 | Utilização do Relatório de Auto-avaliação como diagnóstico institucional | Número de relatórios | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | O Relatório de Autoavaliação Institucional do triênio 2015-2017 foi utilizado para o monitoramento do PDI ano base 2017 |
| | | 510 | Promoção de avaliação institucional pela CPA, de caráter participativo e emancipatório | Número de avaliações | 1 | PROPLAN | CPA | SIM | 100% | | |
| | | 511 | Implementação e/ou reformulação das Comissões Internas de Autoavaliação de Cursos | Número de atos normativos | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | 512 | Participação em comissões de avaliação institucional | Número de reuniões | 5 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | 513 | Apoio às interlocuções com as Comissões Institucionais de Autoavaliação de Curso | Número de reuniões | 12 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | 514 | Implantação de Auditorias Baseadas em Risco - ABR | Número de auditorias | 2 | AUDIN | AUDIN | SIM | 100% | | |
| | | 515 | Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional - COPESI | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | COPESI | PARCIALMENTE | 16% | Realizadas 2 reuniões. Quantitativo é o suficiente e será ajustado nos próximos exercícios. | |
| | | 516 | Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Transparência Organizacional - CPTO | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | CPTO | NÃO | 0% | Não foram realizadas reuniões presenciais da CPTO durante o exercício, visto que as atividades de transparência puderam ser conduzidas a distância, sem prejuízo das demais tarefas laborais dos membros vinculados à comissão. | |
| | | 517 | Fortalecimento das ações do Comitê de Tecnologia de Informação e Comunicação - CTIC | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | CTIC | PARCIALMENTE | 25% | Realizadas 3 reuniões. Quantitativo é o suficiente e será ajustado nos próximos exercícios. | |
| | | 518 | Fortalecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | CPA | SIM | 100% | | |
| | | 519 | Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Acessibilidade - COPEA | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | COPEA | PARCIALMENTE | 50% | Realizadas 6 reuniões. Quantitativo é o suficiente e será ajustado nos próximos exercícios. | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|------------------------|--|---|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|--|---|--|-------------|
| 520 | | Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | CPPD | SIM | 100% | | |
| | | Fortalecimento das ações da Comissão Interna de Supervisão - CIS | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | CIS | SIM | 100% | | |
| 521 | | | | | | | | | | |
| 522 | | Fortalecimento das ações do Grupo de Trabalho do Plano de Dados Abertos - PDA | Número de reuniões | 12 | PROPLAN | COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDA | PARCIALMENTE | 25% | Realizadas 3 reuniões. Quantitativo é o suficiente e será ajustado nos próximos exercícios. | |
| | | | | | | | | | | |
| 523 | 9.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente | Aquisição de e-books e adesão ao eduroam. | Número de e-books adquiridos | 10 | CCET | BC | NÃO | 0% | CCET informa que não se realizou aquisição de livros eletrônicos entre 2017 e 2018. Biblioteca Central informa que a ação(aquisição de e-books) não lhe deve ser atribuída, pois não foi demandada. Quanto à adesão ao eduroam seria responsabilidade da DTIC. | |
| 524 | | Encaminhamento de listagens de bibliografias atualizadas dos cursos de graduação e pós-graduação à Biblioteca Central | Número de listagens enviadas | 2 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 525 | | Reformulação da dinâmica de TCC como componente curricular norteado pela Resolução n.º 1.561, de 9 de janeiro de 1996 | Número de atos normativos | 1 | CCH | PROGRAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 526 | | Ampliação da oferta da bibliografia básica e complementar das disciplinas dos cursos | Percentual de disponibilidade bibliográfica (1) | 1,2 | CCJP | BC | SIM | 100% | | |
| 527 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCH | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 528 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCET | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 529 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCJP | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 530 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Medicina | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 531 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Instituto Biomédico | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 532 | | Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Enfermagem e Nutrição | Percentual de livros adquiridos | 100 | BC | BC | NÃO | 0% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 533 | | Manutenção das assinaturas de bases de dados (Up to Date, Jstor, Gedweb, Ulrich's, WebDewey, ABNT, Ilaliana, Filosofia) | Percentual de assinaturas | 100 | BC | BC | PARCIALMENTE | 50% | O processo de aquisição de livros não foi licitado encontrando-se parado na PROAD | |
| 534 | | Manutenção da aquisição de e-books estrangeiros (Springers) | Número de coleções | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 535 | | Aquisição de e-books nacionais | Percentual de e-books nacionais adquiridos | 20 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 536 | | Manutenção de assinaturas de periódicos nacionais | Número de periódicos | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 537 | | Manutenção dos programas de depósito de obras (Capes Artes, FAPERJ, OMT) | Número de programas | 1 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 538 | | Estabelecimento de política de aquisição de obras especiais das 8 escolas formadoras da UNIRIO | Número de estudos | 1 | BC | BC | PARCIALMENTE | 50% | Pesquisa em andamento | |
| 539 | | Encadernação de livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado | Número de volumes encadernados | 500 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 540 | | Estabelecimento de programas de higienização, reencadernação e pequenos reparos da coleção de obras especiais | Número de empresas contratadas | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 541 | | Aquisição de material especial de conservação de acervos e documentos | Número de solicitações de material | 4 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 542 | | Aquisição de sistema completo para encapar livros | Número de sistemas adquiridos | 1 | BC | BC | SIM | 100% | | |
| 543 | Aquisição de equipamentos voltados à acessibilidade pelo programa Incluir | Número de equipamentos (4) | 1 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Ação gerida pela Vice-Reitoria | | |
| 544 | Criação de comissão permanente local para acompanhamento de programa para atendimento de acessibilidade plena no CCH | Número de comissões | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | O NAPE assumiu essa função | |
| 545 | 9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes com necessidades especiais | Implantação de estruturas e programas de atendimentos para estudantes portadores de necessidades especiais | Número de programas | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | As obras para acesso com rampa e banheiro especial foram iniciadas no Bloco 3, mas não concluídas. Falta resolver o problema do Instituto Villa Lobos, com orçamento de construção enviado ao MEC desde 2016 | |
| 546 | | Ampliação de acervo especial para deficientes visuais | Número de estudos | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Estamos aguardando o estudo do Núcleo de acessibilidade | |
| 547 | | Implantação de serviço de impressão em Braille | Número de equipamentos adquiridos | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 548 | | Criação e/ou recuperação de áreas de convivência, salas de estudo e laboratórios | Número de ambientes | 12 | CCBS | CCBS | PARCIALMENTE | 50% | Houve a reestruturação de vários laboratórios. No entanto, não houve ampliação no número de salas de aula ou de áreas de convivência. | |
| 549 | 9.3 Criar áreas de convivência. | Inauguração da sala de convivência dos professores e expansão das salas de estudo | Número de ambientes | 0 | CCET | CCET | NÃO | 0% | Não há espaço físico suficiente no CCET. Faz-se necessária a ampliação do número de salas nas instalações do CCET. | |
| 550 | | Elaboração de projeto para implantação de espaço de recreação infantil atendendo à demanda da comunidade interna (alunos, técnicos e professores) | Número de projetos | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 551 | | Criação de área do café na Biblioteca Central | Número de ambientes | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | |
| 552 | | Ampliação dos roteiros do transporte intercampi para atendimento da demanda | Número de roteiros criados | 3 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| 553 | | Ampliação dos serviços de psicologia | Número de atendimentos (1530) | 1530 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | |
| 554 | | Ampliação da assistência social | Número de atendimentos (1653) | 1653 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões orçamentárias | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | |
|---|---|--|--|---|--|---------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 555-555-A-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567 | 9.4 Ampliar programa de assistência estudantil. | Ampliação da alimentação coletiva | Número de atendimentos (251) | 251 | PRAE | PRAE | NÃO | 0% | Questões orçamentárias | | | |
| | | Ampliação do apoio pedagógico | Número de atendimentos | 1 | PRAE | PRAE | PARCIALMENTE | 14% | A unidade responsável não respondeu | | | |
| | | Criação de solução institucional de alimentação aos estudantes das unidades administrativas distante do Restaurante Universitário | Número de unidades atingidas | 2 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | Incentivo à atuação das Ligas nas unidades e ampla divulgação no âmbito do CCBS | Número de ações de divulgação | 5 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | Indicação de ações para a ampliação de programa de assistência estudantil | Número de estudos realizados | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | 9.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde. | Manutenção do apoio às atividades da LAUNI e Atléticas | Percentual de ações de apoio | 100 | PRAE | PRAE | SIM | 100% | | | | |
| | | Conclusão da construção da nova quadra de esportes do IB | Número de obras concluídas | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Ampliação de eventos culturais e sociais no Centro | Número de atividades realizadas | 6 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | Realização de campeonatos esportivos no CCBS | Número de atividades realizadas | 3 | CCBS | CCBS | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu | | | |
| | | Incentivo às Atléticas e ações de cultura e lazer em conjunto com a PROEXC e a PRAE | Número de atividades realizadas | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| | | Apoio a programas de incentivos às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde | Percentual de ações de apoio | 100 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | | |
| | | Estimular o desenvolvimento da Atlética da Biblioteconomia | Criação de Atlética | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Promoção de campeonatos de esporte, intercâmbio de eventos estudantis e feiras culturais nos campi universitário e interuniversitário pela Escola de Biblioteconomia | Percentual de ações criadas | 100 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Criação de uma sala para as atléticas dos 3 cursos | Número de ambientes | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | | | |
| | | 568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590 | 10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho. | Aparelhamento adequado de secretarias e espaços administrativos do CCBS | Número de equipamentos patrimoniados | 28 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | Ainda há necessidade de reaparelhamento no mobiliário e equipamentos nas unidades. As restrições orçamentárias enfrentadas ao longo do ano de 2018 impediram a plena consecução da meta. | |
| | | | | Adequação de espaços de núcleos e laboratórios do CCBS | Número de obras e adequações recebidas | 7 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | |
| | | | | Aparelhamento das secretarias das Escolas de Engenharia de Produção e de Matemática | Número de solicitações | 1 | CCET | PROAD | NÃO HÁ META | -- | As restrições orçamentárias enfrentadas ao longo do ano de 2018 impediram a plena consecução da meta, bem como a necessidade de readequação das solicitações às novas Instruções Normativas. | |
| Criação da sinalização (placas e adesivos) indicando as localizações do CCJP | Número de projetos | | | 1 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| Aparelhamento do Laboratório de Conservação do Arquivo Central | Número de solicitações | | | 0 | AC | PROAD | PARCIALMENTE | 55% | Manutenção predial (pintura e climatização do ambiente) | | | |
| Atualização da infraestrutura tecnológica do Arquivo Central | Número de solicitações | | | 1 | AC | PROAD | PARCIALMENTE | 20% | Alguns processos administrativos foram abertos com vistas à aquisição de materiais e contratação de serviços técnicos. Processos em tramitação. | | | |
| Melhora do conforto ambiental da BC (refrigeração) | Número de equipamentos adquiridos | | | 7 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | Aquisição de novos aparelhos de refrigeração e o remanejamento de aparelhos reformados para o atendimento de parte da demanda. | | | |
| Melhora do conforto ambiental da BS do CCJP (refrigeração) | Número de equipamentos adquiridos | | | 1 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 70% | Climatização do ambiente e obra de pequena reforma (pintura). | | | |
| Melhora do conforto ambiental da BS de Enfermagem e Nutrição (refrigeração) | Número de equipamentos adquiridos | | | 1 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 20% | Sem recursos financeiros. Segundo a PROAD houve melhoria na climatização. | | | |
| Compra de material de consumo (200 mil etiquetas RFID e etiquetas de segurança) | Número de etiquetas adquiridas | | | 50.000 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Restrições orçamentárias e a necessidade de realinhar a utilização do orçamento para o custeio de outras despesas. | | | |
| Compra de material de consumo (11 HDs externos) | Número de HDs externos | | | 11 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | | | |
| Compra de travas para tablets | Número de travas | | | 200 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros | | | |
| Compra de equipamentos para empréstimo automatizado (10 leitora de código de barra; 10 impressoras de recibos, 12 câmeras digitais) | Percentual de aquisições | | | 100 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Processo de registro de preços realizado porém não adquiridos. Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao atingimento da demanda. | | | |
| Substituição das janelas da fachada frontal da BC | Número de janelas substituídas | | | 12 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| 10.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de | Adequação e melhoramento das instalações atuais à estrutura da PRAE | | | Número de projetos | 1 | PRAE | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | | |
| | Reforma dos banheiros do 6º andar do prédio da Escola de Nutrição | | | Número de projetos de reforma | 0 | PROAD | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Não houve necessidade de reforma de nenhum dos banheiros do andar. | As manutenções preventivas e corretivas mantiveram a plena condição dos ambientes em questão. | |
| | Reforma da copa do 6º andar do prédio da Escola de Nutrição | | Número de projetos de reforma | 1 | PROAD | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | | | |
| | Adequação da iluminação da PROPLAN e unidades | Número de projetos de iluminação sustentável | 1 | PROPLAN | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | | |
| | Ampliação do número de salas de aula | Número de obras | 1 | CCET | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | | |
| | Construção do 3º andar do prédio anexo do CCET | Número de obras | 1 | CCET | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | | |
| | Construção do bicicletário | Número de obras | 1 | CCET | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | | |
| Concretização da proposta de redistribuição de salas de aula e espaços administrativos no prédio do CCH | Número de projetos implantados | 1 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | | | | | |
| 10.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de | Climatização de todas as dependências do Arquivo Central | Número de projetos | 1 | AC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
 Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
 Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
 Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | |
|--|--|--|---|---|---------------------|---------------------------|--|---|--|--|---|
| 11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e pesquisadores | 10.2 Melhorar os ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais. | Composição de um acervo bibliográfico especializado em Arquivologia no Arquivo Central | Percentual de aquisições | 20 | AC | PROAD | NÃO | 0% | Indisponibilidade recursos financeiros específicos para essa meta. | | |
| | | Pintura interna das unidades setoriais da BC | Número de unidades atingidas | 1 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Falta de recursos | | |
| | | Isolamento das janelas do prédio antigo da BC | Número de janelas lacradas | 32 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | | Pintura externa da Biblioteca Central | Percentual de área pintada | 0 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Falta de recursos | | |
| | | | Implantação de serviço de monitoramento de câmeras em 5 unidades | Número de unidades atendidas | 0 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Instalação não foi realizada | O serviço de câmeras existentes hoje na biblioteca são câmeras externas no entorno da biblioteca central que não são uma ação de responsabilidade da biblioteca. A ação diz respeito ao monitoramento do acervo e da segurança, com câmeras internas às bibliotecas |
| | | 10.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas | Fomento ao Banco de Ideias, com o objetivo de impulsionar a integração, interação, participação e valorização da comunidade universitária | Número de editais | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Falta de recursos para premiação, coffee break durante o evento e impressora colorida para confecção de material para divulgação. |
| | Realização de ações de Promoção a Saúde e que problematizem, estimulem e acompanhem a promoção à saúde do servidor | | Número de eventos | 10 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | A meta foi ultrapassada em 20% | |
| | Realização de avaliação dos ambientes de trabalho, para prevenção das doenças e agravos à saúde | | Número de visitas | 10 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | A meta foi ultrapassada em 150% | |
| | Implementação do processo de exames periódicos | | Número de servidores atendidos | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | A licitação para contratação de empresa que realizar os exames laboratoriais ainda não foi finalizada. | | |
| | Implementação da política de enfrentamento a violência e assédio moral | | Número de políticas | 0 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | | |
| | Realização de evento em homenagem ao dia do servidor | | Número de eventos | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Em 2018 foi realizado na Urca. | |
| | Realização de evento em homenagem aos aposentados | | Número de eventos | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | | |
| | | 10.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária | Promoção do diálogo com as entidades representativas dos 3 segmentos | Número de reuniões | 18 | PROPLAN | REITORIA / VICE-REITORIA | PARCIALMENTE | 80% | A estrutura e o funcionamento dos Conselhos Superiores. Um aspecto refere-se ao número e a efetividade da participação, sobreposições e constituição da representação dos segmentos da Universidade. | |
| | | | 10.5 Implantar programa para atendimento aos servidores com necessidades especiais | Implantação de estruturas e programas de atendimentos na PROGEPE para servidores com necessidades especiais | Número de programas | 4 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu |
| | | 10.6 Desenvolver políticas institucionais voltadas para os servidores reintegrados | Elaboração de política de acompanhamento de reintegrados | Número de políticas | 1 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | |
| | | | Ciclo de discussões sobre a política de acompanhamento de reintegrados | Número de debates promovidos | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | |
| | | 11.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores. | Cursos de capacitação de gestão orçamentária para servidores | Número de cursos realizados | 1 | PROGPI | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| | | | Capacitação de servidores | Número de planos | 1 | PRAE | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| | | | Oferta de treinamentos quanto ao preenchimento do Instrumento de Captação de Dados Institucionais - ICDI, em parceria com PROGEPE | Número de treinamentos | 5 | PROPLAN | PROGEPE | SIM | 100% | | Realizado um treinamento em cada Centro acadêmico |
| | | | Capacitação de usuários quanto ao SIE, em parceria com a PROGEPE | Números de treinamentos para comunidade | 4 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | A ação não foi cumprida, pois o servidor que era instrutor do curso foi cedido a outro Órgão | |
| | | | Ampliação do plano de capacitação | Número de ampliações de programas | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Realização de Levantamento de necessidades de desenvolvimento com oferta de novos cursos |
| | | | Consolidação das ações existentes do plano anual de capacitação | Percentual de ações consolidadas | 100 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| | | | Criação de novos cursos no plano anual de capacitação | Percentual de criação de novos cursos | 100 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Oferta de novos cursos após Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento |
| | | | Implantação do programa de capacitação dos gestores | Número de programas | 0 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Oferecido curso piloto para os gestores da PROGEPE com Professor Marcos Brauer. |
| | Promoção de ações de capacitação dos servidores para a inclusão de portadores de deficiência | | Número de ações realizadas | 6 | CCBS | PROGEPE | SIM | 100% | | | |
| | Ampliação da oferta de oficinas e cursos de capacitação permanente para docentes, em parceria com a PROGEPE | | Número de oficinas e cursos realizados | 10 | CCBS | PROGEPE | SIM | 100% | | | |
| | Demanda de capacitação em gerenciamento inteligente dos espaços do centro acadêmico | | Percentual de servidores capacitados | 100 | CCH | PROGEPE | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | Apoio e incentivo a programas de capacitação e qualificação permanentes para servidores do CCH | | Percentual de programas apoiados | 100 | CCH | CCH | SIM | 100% | | | |
| | Oferta de Curso de Especialização na modalidade à distância em Gestão de Arquivo para os servidores, em parceria com a PROGEPE | | Número de cursos ofertados | 1 | CCH | PROGEPE | SIM | 100% | | | |
| | Demanda de cursos de capacitação em Administração e Coordenação Pedagógica para os técnicos em assuntos educacionais | | Número de cursos | 2 | CLA | PROGEPE | NÃO | 0% | Não foi oferecido | | |
| | Manutenção do incentivo e das condições necessárias para a capacitação | | Número de planos | 1 | AC | AC | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | Reativação e execução do plano de capacitação e qualificação do Sistema | | Número de planos | 1 | BC | PROGEPE | NÃO | 0% | Sem espaço na agenda PROGEPE | | |
| | | | Estabelecimento de política interna para qualificação de pessoal | Número de planos de qualificação | 1 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | Em vigência o Plano de Capacitação e Qualificação dos servidores da PROPLAN |
| | | Ampliação do programa de qualificação | Número de ampliações de programas | 1 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Dois novos editais lançados do PRIQ e PRIC-IE | |
| | | Consolidação das ações existentes do plano anual de qualificação | Percentual de ações consolidadas | 100 | PROGEPE | PROGEPE | SIM | 100% | | Dois novos editais lançados do PRIQ e PRIC-IE | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|
| 626-633 | 11.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores | Incentivo à qualificação acadêmico-profissional dos professores que ainda não possuem título de doutorado para possibilitar a criação de novos projetos de pesquisa | Percentual de docentes em cursos de doutorado | 20 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Apoio a programas de qualificação permanente para servidores. | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Manutenção à participação em programas de qualificação | Número de programas de qualificação (1) | 1 | CCJP | CCJP | SIM | 100% | | |
| | | Gerenciamento de afastamentos / licenciamentos de docentes para realização de doutoramento e pós-doutoramento | Número de planos | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | Nenhum docente tirou licença com esses fins. | |
| | | Gerenciamento de períodos de licenciamento dos técnico-administrativos para finalização de projetos de mestrado | Número de planos | 1 | CLA | CLA | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Manutenção do incentivo e das condições necessárias para a qualificação | Número de planos | 1 | AC | AC | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Participação na elaboração de ato normativo que regule a mobilidade acadêmica internacional docente | Número de atos normativos | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Este aspecto é de governabilidade exclusiva da PROGEPE. | |
| | | Participação na elaboração de ato normativo que regule a mobilidade acadêmica internacional de técnico-administrativos na UNIRIO | Número de atos normativos | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Este aspecto é de governabilidade exclusiva da PROGEPE. | |
| | | Fomento à qualificação e capacitação de servidores técnico-administrativos (parceria Progepe) | Número de cursos | 1 | CEAD | PROGEPE | NÃO | 0% | total indisponibilidade para estabelecer as parcerias | |
| | | 635-639 | 11.3 Promover planos de capacitação de servidores | Estímulo à participação em programas de capacitação | Número de servidores capacitados | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% |
| Capacitação de servidores para gestão orçamentária | Número de servidores capacitados | | | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| Identificação de necessidades de treinamento - capacitação | Número de relatórios de necessidades | | | 1 | PROEXC | PROEXC | SIM | 100% | | |
| Capacitação da equipe da DTIC | Número de servidores capacitados | | | 4 | PROPLAN | PROPLAN | SIM | 100% | | |
| Ampliação da participação em programas de capacitação | Número de servidores capacitados | | | 25 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| Estímulo à participação em programas de capacitação | Número de servidores capacitados | | | 2 | CCET | CCET | NÃO | 0% | Não houve planejamento de capacitação para os funcionários em função de não ter sido mapeado, pelos diversos setores, áreas específicas nas quais os servidores deveriam se capacitar. | |
| Estímulo à participação em programas de qualificação | Número de servidores qualificados | | | 1 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| 641-644 | 11.4 Promover planos de qualificação de servidores | Ampliação da participação em programas de qualificação | Número de servidores qualificados | 9 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Participação de servidores em programas de qualificação | Número de servidores qualificados | 2 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Qualificação dos servidores técnico-administrativos da CEAD em nível de pós-graduação | Número de servidores qualificados | 0 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Qualificação dos servidores técnico-administrativos da CEAD em nível de pós-graduação | Número de servidores qualificados | 0 | CEAD | CEAD | NÃO HÁ META | -- | | |
| 645-656 | 12.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação | Incentivo à criação de laboratórios de ensino de graduação | Percentual de crescimento do número de laboratórios | 5 | PROGRAD | PROGRAD | SIM | 100% | | |
| | | Incentivo à criação de núcleos e laboratórios de pesquisa e pós-graduação | Percentual de crescimento do número de laboratórios | 5 | PROPGPI | PROPGPI | SIM | 100% | | |
| | | Registro de núcleos e laboratórios de pesquisa e pós-graduação | Número de laboratórios e núcleos registrados a cada ano | 0 | | | SIM | 100% | | |
| | | Implantação de laboratório multiusuário de análises e de outras especificidades | Número de laboratórios | 1 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Implantação de laboratórios de pesquisa multiusuários nas diversas unidades | Número de laboratórios | 3 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Implantação de Núcleos e Laboratórios da Escola de Nutrição, Instituto Biomédico e Instituto de Saúde Coletiva | Número de laboratórios | 11 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | |
| | | Inauguração de laboratórios de informática para os três cursos de graduação do Centro | Número de laboratórios | 0 | CCET | CCET | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | Levantamento para criação de novos núcleos e laboratórios | Número de levantamentos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Adequação dos núcleos e laboratórios já existentes à normatização em vigor | Percentual de laboratórios e núcleos adequados | 60 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Consolidação de laboratórios e núcleos existentes | Número de laboratórios e núcleos | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | O processo de atualização, avaliação e consolidação dos núcleos e laboratórios existentes segue o curso estabelecido em 2017 |
| | | Criação de laboratórios e núcleos no CCH | Número de laboratórios e núcleos | 0 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| | | Implantação de laboratórios temáticos | Número de laboratórios | 1 | CLA | CLA | SIM | 100% | Laboratório de dança | |
| | | Implementação de laboratório de idiomas, com os recursos advindos da SISu/MEC | Número de laboratórios | 0 | CRI | CRI | SIM | 100% | | |
| | | Manutenção e redimensionamento de espaços e instalações | Número de espaços redimensionados | 4 | PRAE | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 75% | Necessária ampliação de espaços próprios para ações individuais e coletivas e atendimentos, e do anexo do Restaurante Escola | |
| | | Manutenção da contratação de empresa especializada em manutenção predial para melhorar as condições das instalações físicas | Número de contratos firmados em vigor | 1 | PROAD | PROAD | SIM | 100% | | Contrato em vigência. |
| Associação às iniciativas da COPESI para ações de sustentabilidade | Percentual de redução do consumo de papel, energia elétrica e água | 10 | PROPLAN | PROAD / COPESI | NÃO | 0% | Para o ano de 2019 a UNIRIO está preparando sua participação no programa de eficiência energética da Light. | | | |
| Estabelecimento de parâmetros mínimos de funcionalidade e segurança para os elevadores das unidades administrativas | Número de parâmetros definidos | 10 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 40% | Falta de recursos | | | |
| Reforma para acesso de pedestres nas unidades | Número de reformas | 1 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 40% | Dificuldade de Recursos Financeiros na execução do projeto | | | |
| Adequação dos espaços e equipamentos para garantir acessibilidade | Número de espaços e equipamentos com adequação | 7 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 80% | O HUGG ainda precisa de obras para se adequar as normas de acessibilidade. | | | |
| Manutenção preventiva de equipamentos laboratoriais e administrativos, por meio de contrato a ser firmado com empresas especializadas, buscando evitar/minimizar interrupções de ações acadêmicas e administrativas | Número de contratos firmados | 7 | CCBS | PROAD | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao atingimento da demanda. | | | |
| Estabelecimento de rotinas de manutenção preventiva das instalações do CCBS | Número de rotinas estabelecidas | 4 | CCBS | CCBS | SIM | 100% | | | | |
| Implantação de estrutura de gases especiais para utilização nas atividades acadêmicas do IB | Número de estruturas implantadas | 0 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | As demandas apresentadas inicialmente foram atendidas. Entretanto, as requisições recebidas posteriormente não foram atendidas em sua integralidade. | | | |

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | |
|--------------------|---|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|
| Pessoas e Recursos | 12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física. | 12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional, garantindo a sua devida manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental | Recuperação da oferta de gás natural no IB | Número de instalações | 1 | CCBS | PROAD | NÃO | 0% | O redimensionamento do sistema de gás não foi elaborado em tempo hábil. | | |
| | | | Instalação de equipamentos de refrigeração já adquiridos em ambientes acadêmicos | Número de equipamentos instalados | 84 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 20% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| | | | Ampliação e recuperação da climatização das salas de aula e demais espaços do IB | Números de espaços climatizados | 25 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 60% | Insuficiência de recursos financeiros impediu a aquisição dos materiais de instalação dos equipamentos de climatização. | | |
| | | | Recuperação estrutural da subestação de energia do IB | Número de reformas | 1 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | | | Implantação de projeto de segurança contra incêndio e pânico | Número de projetos implantados | 0 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Falta de recursos. Projetos ainda em fase de implantação | | |
| | | | Aquisição de nova guarita para o setor de guarda e vigilância da unidade | Número de guaritas adquiridas | 0 | CCBS | PROAD | SIM | 100% | | | |
| | | | Aquisição e instalação de geradores de energia para o IB | Número de equipamentos instalados | 1 | CCBS | PROAD | SIM | 100% | | | |
| | | | Recuperação física e estética da área externa das edificações e muros das unidades | Número de áreas recuperadas | 3 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 30% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| | | | Recuperação da rede hidráulica do IB (cisternas, caixas d'água e rede de distribuição) | Número de reformas | 1 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA / PROAD | NÃO | 0% | Demanda não recebida | Não informado pela unidade. | |
| | | | Inauguração do bicicletário das Escolas de Nutrição, Enfermagem e IB | Número de bicicletários implantados | 3 | CCBS | PROAD | NÃO | 0% | Priorização de outras demandas considerando as restrições orçamentárias. | | |
| | | | Ampliação de carga elétrica do prédio do IBIO | Número de reformas | 2 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA / PROAD | NÃO | 0% | Não informado pela unidade. | | |
| | | | Inauguração da Sala de Memória e História da Nutrição e apoio ao Centro de Memória da Patologia Clínica | Número de inaugurações | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | | | Inauguração do auditório da Escola de Nutrição / PPGAN | Número de inaugurações | 1 | CCBS | CCBS | NÃO HÁ META | -- | | | |
| | | | Recuperação do piso de diversos espaços e setores das edificações do IB | Número de espaços recuperados | 2 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Demanda não recebida | Não informado pela unidade. | |
| | | | Recuperação e adequação da pavimentação externa do centro acadêmico | Número de pavimentações recuperadas | 0 | CCBS | PROAD / COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | | |
| | | | Inauguração do bicicletário do CCET | Número de inaugurações | 1 | CCET | PROAD | SIM | 100% | | | |
| | | | Estabelecimento de rotinas de manutenção preventiva das instalações do CCET | Número de rotinas estabelecidas | 20 | CCET | CCET | PARCIALMENTE | 50% | Percentual representa o esforço empregado para o estabelecimento das diversas rotinas, embora ainda não documentadas. | | |
| | | | Execução do projeto sustentável de modernização dos banheiros do hall do Centro | Número de projetos | 2 | CCH | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | O Projeto aprovado ainda não teve o dinheiro para as obras necessárias | | |
| | | | Solicitação de projeto de modernização dos demais banheiros do Prédio do CCH | Número de projetos | 1 | CCH | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | O Projeto aprovado ainda não teve o dinheiro para as obras necessárias | | |
| | | Otimização da redistribuição espacial do Prédio do CCH após a construção do Prédio Anexo | Número de estudos | 0 | CCH | CCH | NÃO | 0% | O Projeto aprovado ainda não teve o dinheiro para as obras necessárias | | | |
| | | Melhora da infraestrutura física do CCH | Número de projetos de infraestrutura | 1 | CCH | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Manutenção dos espaços físicos do CCJP (piso, escada, parede, porta, banheiro) | Percentual de área reformada | 10 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 50% | Dificuldade de aporte financeiro para obras, reformas e manutenção | | | |
| | | Reformas gerais e restaurações gerais de espaços do CLA (blocos, fachadas internas e externas, abertura de circulações, salas, banheiros, portas, janelas, etc.) | Número de espaços a serem restaurados | 4 | CLA | PROAD / COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | PARCIALMENTE | 50% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | Foram realizadas pequenas reformas em algumas instalações (pintura). Além de reforma dos espaços administrativos do Bloco III | | |
| | | Implantação de controles de sustentabilidade na BC, em parceria com a COPESI | Número de relatórios | 2 | BC | COPESI | NÃO | 0% | Não houve nenhuma ação efetiva neste sentido. A BC lançou um informativo da Biblioteca para uma maior divulgação do tema junto a comunidade. | | | |
| | | Mudança da biblioteca do HUGG para a Unidade da EMC | Percentual de reforma do espaço | 100 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Sem recursos financeiros e sem definição institucional. A biblioteca continua instalada no mesmo local (4º andar do HUGG) | | | |
| | | 12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais | Recuperação do funcionamento com segurança dos elevadores do IB e Unidade da EMC | Indicadores de resultado incluídos nos editais de contrato | 2 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA / PROAD | NÃO | 0% | Falta de recursos | Não informado pela unidade. | |
| | | | Reforma do acesso aos banheiros e demais espaços do IB, inadequados para cadeirantes e demais portadores de necessidades especiais | Número de espaços reformados e adequados | 0 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA / PROAD | NÃO | 0% | Falta de recursos | Não informado pela unidade. | |
| | | | Projetos de análise e reformulação do prédio do CCH em termos de acessibilidade | Número de projetos | 2 | CCH | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Falta de recursos. Já houve estudo nesse sentido sem a possibilidade de implementar as modificações necessárias | | |
| | | | Proposta de acessibilidade nas dependências e unidades do Arquivo Central | Número de projetos | 2 | AC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | | |
| | | | Realização de adaptações físicas em todas as unidades (sinalização, barreiras físicas, etc.) | Número de projetos de reformas | 2 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Demanda não recebida | | |
| | | | 12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica | Adequação das instalações físicas das Unidades de ensino e HUGG como campo de estágio | Número de instalações adequadas | 0 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| | | 666 | | | | | | | | | | |
| | | 667 | | | | | | | | | | |
| 668 | | | | | | | | | | | | |
| 669 | | | | | | | | | | | | |
| 670 | | | | | | | | | | | | |
| 671 | | | | | | | | | | | | |
| 672 | | | | | | | | | | | | |
| 673 | | | | | | | | | | | | |
| 674 | | | | | | | | | | | | |
| 675 | | | | | | | | | | | | |
| 676 | | | | | | | | | | | | |
| 677 | | | | | | | | | | | | |
| 678 | | | | | | | | | | | | |
| 679 | | | | | | | | | | | | |
| 680 | | | | | | | | | | | | |
| 681 | | | | | | | | | | | | |
| 682 | | | | | | | | | | | | |
| 683 | | | | | | | | | | | | |
| 684 | | | | | | | | | | | | |
| 685 | | | | | | | | | | | | |
| 686 | | | | | | | | | | | | |
| 687 | | | | | | | | | | | | |
| 688 | | | | | | | | | | | | |
| 689 | | | | | | | | | | | | |
| 690 | | | | | | | | | | | | |
| 691 | | | | | | | | | | | | |
| 692 | | | | | | | | | | | | |
| 693 | | | | | | | | | | | | |
| 694 | | | | | | | | | | | | |
| 695 | | | | | | | | | | | | |
| 696 | | | | | | | | | | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|---------------------------|--|---|---|---|
| 697 | | 12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico | Ampliação do espaço físico da DAINF | Área de ampliação (m²) | 21 | PROPLAN | REITORIA | PARCIALMENTE | 50% | As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. | |
| 698 | Ampliação do espaço físico da DTIC | | Área de ampliação (m²) | 90 | PROPLAN | REITORIA | PARCIALMENTE | 50% | As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. | | |
| 699 | | | Realização de projetos que visem a manutenção e ampliação de novos espaços de atendimento aos docentes e técnico-administrativos | Número de projetos executados | 0 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | |
| 700 | | | Implantação de espaço de guarda de lixo nos termos da legislação vigente | Número de espaços implantados | 3 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| 701 | | | Execução do projeto de construção do prédio do IB e do IBIO | Número de projetos e de execuções | 1 | CCBS | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| 702 | | | Conclusão do processo de repactuação de áreas do IB com o IHB | Número de atos acadêmicos | 1 | CCBS | REITORIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| 703 | | | Ampliação do espaço físico do ISC | Número de novas salas | 2 | CCBS | REITORIA | PARCIALMENTE | 50% | As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. | |
| 704 | | | Monitoramento da construção do Prédio Anexo do CCH | Número de monitoramentos | 2 | CCH | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | |
| 705 | | | Implantação de espaços previstos no Prédio Anexo do CCH (auditório, sala de exposição, salas de aula, laboratórios e núcleos) | Número de projetos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 706 | | | Criação de grupo de trabalho interunidades e de caráter multidisciplinar para realizar estudo de viabilidade de implantação de um museu universitário da UNIRIO | Número de atos normativos | 0 | CCH | CCH | NÃO HÁ META | -- | | |
| 707 | | | Aumento da disponibilidade de espaço físico no prédio do CCJP | Número de projetos de adequações | 1 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| 708 | | | Criação de novas salas de aula | Número de projetos (1) | 1 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | SIM | 100% | | |
| 709 | | | Criação de: mini-auditório/ sala de professores/sala de vídeo conferência/ salas de aula | Percentual de área ampliada | 0 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Falta de recursos | |
| 710 | | | Aumento da área da biblioteca setorial CCJP | Número de espaços necessários | 1 | CCJP | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | |
| 711 | | | Construção do novo prédio do IVL, bloco 1 | Número de construções | 0 | CLA | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | Segundo CLA, Reitoria não tem cumprido o compromisso de construção do Bloco 1 do CLA. Segundo Coord. Engenharia, a previsão é para 2020 |
| 712 | | | Ampliação do espaço de usuários e acervo da Biblioteca de Enfermagem | Percentual de ampliação | 0 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | Sem espaço físico |
| 713 | | | Ampliação do espaço de usuários e acervo da biblioteca do CCJP | Percentual de ampliação | 30 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | Sem espaço físico |
| 714 | | | Ampliação da Biblioteca do IB | Percentual de ampliação | 0 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO | 0% | Demanda não recebida | Sem espaço físico |
| 715 | | | Criação e implantação do depósito de obras | Percentual de ampliação (de 600 a 1000 m2) | 100 | BC | COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA | NÃO HÁ META | -- | | Sem espaço físico |
| 716 | | | Adequação do mobiliário e do maquinário técnico conforme serviços prestados | Número de adequações (14) | 14 | PRAE | PROAD | PARCIALMENTE | 20% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | |
| 717 | | Padronização da aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade | Número de editais | 1 | PROAD | PROAD | SIM | 100% | | | |
| 718 | | Contrato com empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa | Número de editais de licitação | 1 | PROAD | PROAD | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | Em 2019 foi aberto o processo nº 23102.004306/2018-20 para a contratação de empresa especializada na apuração de inventário. Em fase de elaboração do edital de pregão eletrônico. | |
| 719 | | Solicitação de aquisição de mobiliários e equipamentos de informática e outros | Número de solicitações | 0 | PROPLAN | PROAD / PROPLAN-DTIC | PARCIALMENTE | 50% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| 720 | | Aquisição de mobiliário para as novas instalações das unidades do CCBS | Número de móveis adquiridos | 23 | CCBS | PROAD | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| 721 | | Instalação de mobiliário nos espaços de trabalho das unidades do CCBS | Número de mobiliários instalados | 13 | CCBS | PROAD | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| 722 | | Implantação de sonorização nas salas de aulas teóricas do CCBS, a partir de critérios coletivos | Número de salas sonorizadas | 11 | CCBS | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | O Curso de Medicina e o HUGG não tiveram a implantação na sua íntegra. Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao pleno atingimento da demanda. | | |
| 723 | | Aquisição de equipamentos multimídia de projeção com as novas tecnologias | Número de equipamentos | 29 | CCBS | PROAD / PROPLAN-DTIC | PARCIALMENTE | 50% | O Curso de Medicina e o HUGG não tiveram a implantação na sua íntegra. | Em anos anteriores foram adquiridas lousas inteligentes e para o ano de 2019 há previsão de aquisição de outros itens. | |
| 724 | | Substituição de mobiliário das instalações do CCET | Número de solicitações de substituição | 1 | CCET | PROAD | SIM | 100% | | | |
| 725 | | Solicitação de mobiliário funcional e equipamentos de informática para as unidades administrativas e acadêmicas do CCH | Percentual de solicitações | 100 | CCH | PROAD | SIM | 100% | | | |
| 726 | | Solicitação de mobiliário e equipamentos para laboratórios e núcleos do CCH | Percentual de solicitações | 100 | CCH | PROAD | SIM | 100% | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Objetivos Estratégicos | Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicador | Meta Programada 2017 | Unidade Proponente | Unidade Responsável | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações | | |
|---|--|--|---|--|----------------------------------|------------------------|--|---|--|---|--|--|
| 12.7 Adequar a frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional | | Aquisição de mobiliário - armário | Número de mobiliários (1) | 1 | CCJP | PROAD | SIM | 100% | | | | |
| | | Aquisição de equipamentos permanentes de informática (computador) | Número de computadores (1) | 2 | CCJP | PROPLAN - DTIC / PROAD | SIM | 100% | | | | |
| | | Aquisição de equipamentos permanentes de informática (impressora) | Número de impressoras (1) | 2 | CCJP | PROPLAN - DTIC / PROAD | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao atingimento da demanda. Será feito um contrato para outsourcing de impressão. | | | |
| | | Aquisição de mobiliário e material permanente | Número de solicitações | 4 | CLA | PROAD | PARCIALMENTE | 20% | Meta de 2017 em curso | | | |
| | | Aquisição de mobiliário adequado em todas as dependências do Arquivo Central | Número de projetos de mobiliário | 1 | AC | PROAD | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| | | Aquisição de mobiliário inteligente para dar agilidade aos serviços (máquina de autodevolução - 1 - de auto-empréstimo - 6) | Número de equipamentos | 0 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 10% | Apenas a máquina de devoluções foi adquirida, porém não instalada. Há necessidade de contratação de obras civil na biblioteca da Enfermagem para instalação do equipamento. Foi feito o registro de preços para os outros equipamentos. | | | |
| | | Aquisição de impressoras a laser e/ou máquinas copiadoras para gerar etiquetas de código de barra | Número de equipamentos | 7 | BC | PROAD / PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Insuficiência de recursos | | | |
| | | Adquirição de mobiliário de escritório (mesas e cadeiras) | Percentual de aquisições | 0 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 50% | Adquirimos mesas (doação FINEP), porém necessitamos adquirir cadeiras | | | |
| | | Incentivo à aquisição de ônibus com acessibilidade (ônibus) | Número de veículos (3) | 1 | PRAE | PROAD | NÃO | 0% | Ações não se concretizaram pela suspensão das emendas parlamentares que subsidiariam as aquisições de veículos. | | | |
| | | Aumento da frota dos veículos oficiais em função da expansão da Universidade e consequentes demandas por diversos serviços (carros e vans) | Número de veículos novos | 10 | PROAD | PROAD | SIM | 100% | | | | |
| | | Contrato com empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO | Número de editais | 0 | PROAD | PROAD | NÃO | 0% | Alguns entraves processuais impediram a celebração do contrato de manutenção veicular da frota da UNIRIO. | Em 2019 o processo foi encerrado e o contrato já está em vigor. A manutenção de toda frota já está sendo realizada. | | |
| | | Contratação de Empresa Especializada em Sistema de Transporte de Servidores Públicos por meio de agenciamento de táxis | Número de contratos | 0 | PROAD | PROAD | NÃO | 0% | Contrato não estabelecido no ano indicado em razão das restrições financeiras e orçamentárias impostas à Administração Pública Federal | | | |
| | | 13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação. | 13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas | Implantação dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> no SIE | Número de cursos implantados | 3 | PROPGPI | PROPLAN-DTIC | PARCIALMENTE | 80% | Foi aprovado o novo Regimento dos Programas de Pós-graduação com prazo de adequação ainda em vigor | |
| | | | | Desenvolvimento e modelagem de sistema de informações gerenciais | Número de sistemas desenvolvidos | 0 | PROExC | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | |
| | | | | Desenvolvimento e implantação de sistemas de controle | Número de sistemas implantados | 1 | PROExC | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | |
| Identificação e desenvolvimento de novas soluções, junto com a DTIC | Número de estudos | | | 0 | PROExC | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | | | |
| Implantação do orçamento da Universidade do SIE | Número de módulos | | | 1 | PROAD | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | | | |
| Implantação do Processo Eletrônico | Número de módulos do SIE | | | 0 | PROPLAN | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Destaca-se que em 2016 a PROPLAN elaborou e publicou a Ordem de Serviço PROPLAN nº 2, de 10 de outubro, que instituiu o SEI e o PEI na UNIRIO. Foram executadas 5 reuniões com a presença da DTIC, Arquivo Central, sendo algumas com a Comissão de Ética. Cabe então, o atendimento à O.S. publicada. | | | |
| Implantação do assentamento funcional digital | Número de assentamentos | | | 1000 | PROPLAN | PROGEPE / PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | AGUARDANDO PROGEPE | | | |
| Implantação de política de backup dos bancos de dados do Sistema de Bibliotecas (incluindo metadados e texto completos) | Número de políticas por banco de dados | | | 1 | BC | BC | NÃO HÁ META | -- | | | | |
| Implantação do serviço de entrega de reserva informatizada na Biblioteca Setorial de Medicina | Número de serviços | | | 1 | BC | BC | PARCIALMENTE | 95% | Equipamento transferido para BC em função da não definição da situação da Biblioteca de Medicina. Instalação agendada para Janeiro 2019 | | | |
| Implantação do serviço de devolução de obras na Biblioteca Setorial de Medicina | Número de serviços | | | 1 | BC | BC | NÃO | 0% | Equipamento transferido para Biblioteca de Enfermagem e Nutrição, sendo necessário uma pequena obra civil para instalação. | | | |
| Contratação de manutenção do software SophiA | Número de serviços | | | 1 | BC | PROAD | SIM | 100% | | | | |
| Desenvolvimento de software gerenciador de tempo de uso das máquinas de acesso público | Número de softwares desenvolvidos | | | 1 | BC | PROPLAN-DTIC | NÃO HÁ META | -- | | Ação dependente de desenvolvimento de aplicativo pela DTIC. | | |
| Download e aperfeiçoamento dos registros Marc dos e-books adquiridos | Número de registros | | | 3.000 | BC | PROAD | PARCIALMENTE | 10% | Tivemos outras prioridades em tratar o acervo retrospectivo que não apresentava tratamento informatizado nenhum. | | | |
| Incorporação dos registros da catalogação retrospectiva (RECON) na base de dados | Número de registros ampliados | | | 4.550 | BC | BC | PARCIALMENTE | 50% | A falta de pessoal e as dificuldades para trabalharmos com o software catbibli do Biblodata foram os principais empecilhos. | | | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
 Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN
 Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI
 Monitoramento do PDI - ano base 2018

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2017? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|------------------------|---|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|---|---|--|
| 752 | | | Implantação do controle informatizado de visitantes na BC | Número de serviços implantados | 1 | BC | PROAD | NÃO | 0% | Ação não implantada pela Divisão de Atendimento aos Usuários em função do deficit de pessoal e equipamentos. | |
| 753 | | 13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional | Disponibilização de recursos computacionais | Número de recursos computacionais implantados | 4 | PROPLAN | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | |
| 754 | | | Atualização tecnológica das estações de trabalhos | Número de computadores atualizados | 10 | PROPLAN | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | |
| 755 | | | Atualização tecnológica do Data Center | Percentual de crescimento tecnológico do Data Center | 80 | PROPLAN | PROPLAN-DTIC | NÃO HÁ META | -- | | |
| 756 | | | Disponibilização no SIE de consultas ao histórico funcional do servidor | Número de módulos | 1 | PROGEPE | PROPLAN-DTIC / PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 757 | | | Aperfeiçoamento do SIE quanto às atividades da PROGEPE no tocante a disponibilização de consulta de dados, referente a tabelas, relatórios de ressarcimento a saúde, progresso docente e técnico-administrativo, aposentadorias e cálculos para pagamentos | Número de módulos | 1 | PROGEPE | PROPLAN-DTIC / PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 758 | | | Implantação de rede Wifi em todo o CCBS, com destaque para Instituto Biomédico e Escola de Medicina e Cirurgia | Número de equipamentos instalados | 19 | CCBS | PROPLAN-DTIC | PARCIALMENTE | 80% | O Curso de Medicina e o HUGG não tiveram a implantação na sua íntegra. Também no prédio da Decania. | |
| 759 | | | Ampliação dos pontos de rede física no CCBS | Número de pontos novos instalados | 53 | CCBS | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Não informado pela unidade. | |
| 760 | | | Ampliação de rede de internet cabeada para todo o CCH | Percentual de ampliação da rede | 30 | CCH | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Informamos ao setor devido às nossas demandas atuais e futuras | |
| 761 | | | Atualização das páginas dos cursos de graduação, pós-graduação e demais unidades acadêmicas e administrativas do CCH | Percentual de páginas atualizadas | 0 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 762 | | | Aumento dos pontos de rede nas dependências do CCJP | Número de pontos de redes (30) | 58 | CCJP | PROPLAN-DTIC | PARCIALMENTE | 30% | Dificuldade financeira da Universidade. Faltam recursos para investimento em equipamentos | |
| 763 | | | Melhoria da rede de wifi nas dependências do CCJP | Número de alcances da rede wifi(1) | 2 | CCJP | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | |
| 764 | | | Aquisição de linhas telefônicas | Número de linhas telefônicas (1) | 1 | CCJP | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | DTIC informa que não foi demandada | |
| 765 | | | Atualização do SIE para o módulo de Gestão de Documentos e Processos Eletrônicos | Número de módulos atualizados | 1 | AC | PROPLAN-DTIC | NÃO HÁ META | -- | | |
| 766 | | | Modernização do site eletrônico do Arquivo Central | Criação de novo site | 1 | AC | AC | NÃO HÁ META | -- | | |
| 767 | | | Disponibilização de instrumentos de pesquisa online | Percentual de pesquisas disponibilizadas | 5 | AC | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Arquivo Central entende que a ação de disponibilização de instrumentos de pesquisa on line está contida no SIE | |
| 768 | | | Ampliação do número de pontos de rede lógica na BC e das unidades setoriais | Número de pontos | 10 | BC | PROPLAN-DTIC | NÃO | 0% | Esta ação depende de processo de contratação do serviço, e é de responsabilidade da DTIC | |
| 769 | | Lançamento de novo site eletrônico, padronizado e com navegação mais objetiva e acessível | Número de sites | 0 | COMSO | PROPLAN-DTIC | SIM | 100% | | | |
| 770 | | 14.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade | Levantamento, avaliação e redefinição do quadro de efetivo técnico-administrativo | Número de ajustes | 1 | PROEXC | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 771 | | | Promoção, em conjunto com a PROGEPE, de um estudo das necessidades ideais de recursos humanos (técnico-administrativos) e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade | Número de dimensionamentos da força de trabalho | 1 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | A PROPLAN, como proponente da ação, está à disposição da PROGEPE para execução do estudo, mas não ocorreram as atividades necessárias. | |
| 772 | | | Realização de mapeamento da força de trabalho e composição das equipes frente às atribuições dos setores (técnico-administrativos) | Número de reuniões | 20 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 30% | Implementado o formulário de característica de vaga que permitirá o mapeamento das atividades dos servidores de cada unidade. Tabulação dos dados de demandas de servidores por unidades. | |
| 773 | | | Avaliação do redimensionamento de servidores técnico-administrativos para atender à demanda das unidades administrativas e acadêmicas | Número de reuniões | 12 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Aguardando modelo a ser disponibilizado pelo MPOG | |
| 774 | | | Alocação de técnicos em assuntos educacionais (TAEs) no CCBS e suas unidades | Número de TAEs lotados | 6 | CCBS | PROGEPE | NÃO | 0% | Não informado pela unidade. | |
| 775 | | | Criação de grupo de trabalho para redimensionar as demandas de recursos humanos (técnico) para escolas, faculdades e programas de pós-graduação | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | NÃO | 0% | Este estudo foi adiado para 2019 | |
| 776 | | | Criação de Grupo de Trabalho para avaliar as necessidades de recursos humanos para os núcleos e laboratórios do CCH que demandem atividades técnicas especializadas. | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | NÃO | 0% | Será executado pela comissão dos núcleos e laboratórios ao longo de 2019 | |
| 777 | | | Diagnóstico de necessidade de contratação de técnicos para formação de quadro compatível com o Programa de Pós-Graduação em Letras | Número de diagnósticos | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | O Curso de Letras não criou a pós graduação | |
| 778 | | | Redimensionamento da equipe de servidores que atuam na CRI principalmente de técnico administrativos e um tradutor de português-espanhol | Número de estudos | 1 | CRI | CRI | NÃO | 0% | Limitações orçamentárias da UNIRIO | |
| 779 | | | 14.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas | Levantamento, avaliação e redefinição do quadro de efetivo docente | Número de ajustes | 1 | PROEXC | PROGEPE | SIM | 100% | |
| 780 | | Realização de mapeamento da força de trabalho e a composição das equipes frente às atribuições dos setores (docentes) | | Número de reuniões | 20 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Aguardando modelo a ser disponibilizado pelo MPOG | |
| 781 | | Diagnóstico de necessidade de contratação de docentes para formação de quadro compatível com o Programa de Pós-Graduação em Letras | | Número de estudos | 1 | CLA | CLA | NÃO | 0% | O Curso de Letras não criou a pós graduação | |
| 782 | | Criação de Grupo de Trabalho para redimensionar as demandas de recursos humanos (docente) para escolas, faculdade, programas de pós-graduação e departamentos | | Número de estudos | 1 | CCH | CCH | SIM | 100% | | |
| 783 | | -- | | -- | -- | -- | PRAE | PROGEPE | -- | -- | PRAE solicitou excluir a ação a partir de 2018 |
| 784 | | 14.3 Promover, junto ao órgão competentes do governo federal a fundamentação e argumentação técnica | Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos - nível superior | Número de vagas | 6 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | Nenhum servidor de nível superior foi incluído ao quadro da PROPLAN | |
| 785 | | | Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos - nível médio | Número de vagas | 4 | PROPLAN | PROGEPE | PARCIALMENTE | 25% | Apenas uma servidora de nível médio foi inserida no quadro da PROPLAN | |
| 786 | | | Solicitação ao MEC de novas vagas de acordo com o Dimensionamento da Força de Trabalho (técnico-administrativos) | Número de solicitações | 1 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Foram solicitadas novas vagas mas não com base em demandas realizadas utilizando dimensionamento. | |
| 787 | | | Ampliação do número de servidores de suporte a área acadêmica em unidades do CCBS | Número de servidores | 5 | CCBS | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 788 | | | Efetivação da lotação / disponibilização permanente de servidor(es) (técnico de audiovisual) que atenda(m) às demandas de som e iluminação dos ambientes de aprendizagem e anfiteatros do CCBS | Número de servidores | 4 | CCBS | PROGEPE | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu | |

| Perspectivas | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS | AÇÕES | INDICADOR | META PROGRAMADA 2017 | UNIDADE PROPOSITORA | UNIDADE RESPONSÁVEL | A Meta foi alcançada em 2018? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE) | Qual porcentagem da meta foi alcançada? | Razões que impediram que a meta fosse alcançada | Observações |
|--------------|---|--|--|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|---|---|--|
| 789 | necessidades institucionais. | Argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários. | Efetivação da lotação / disponibilização permanente de servidor(es) (técnico de informática) que atenda(m) que as demandas de TI na Decania do CCBS e do IB. | Número de servidores | 2 | CCBS | PROGEPE | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu | |
| 790 | | | Ampliação do quadro administrativo de maneira qualitativa, em especial com a contratação de Técnicos em Assuntos Educacionais | Percentual de ampliação de vagas | 10 | CCH | PROGEPE | PARCIALMENTE | 7% | Foi possível atender melhor às secretarias de algumas escolas e departamentos, mas ainda necessitamos de mais técnicos efetivos para suprir toda a demanda de serviço | |
| 791 | | | Ampliação do quadro de técnico-administrativos do CCJP | Número de vagas (10) | 2 | CCJP | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 792 | | | Realização de concurso de técnico-administrativos (vários cargos) | Número de vagas | 2 | CLA | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | A Escola de Teatro recebeu um servidor novo, mas o servidor enviado para o IVL foi aprovado em um novo concurso e deixou a vaga ociosa. | |
| 793 | | | Ampliação do quadro de técnicos para Bacharelado e Licenciatura em Letras | Número de vagas | 1 | CLA | PROGEPE | SIM | 100% | | A meta já havia sido alcançada no ano anterior |
| 794 | | | Ampliação do quadro de funcionários (administrador de edifícios, Analista de TI, Conservador/restaurador, Contador, profissional de marketing) das bibliotecas do Sistema | Número de vagas | 5 | BC | PROGEPE | PARCIALMENTE | 10% | Recebemos um administrador de edifícios em movimentação interna da universidade. | |
| 795 | | | Solicitação ao MEC de novas vagas de acordo com o Dimensionamento da Força de Trabalho (docentes) | Número de solicitações | 1 | PROGEPE | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | Foram solicitadas novas vagas mas não com base em demandas realizadas utilizando dimensionamento. | |
| 796 | | 14.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos. | Ampliação do número de docentes das unidades do CCBS em consonância com a ampliação das ações acadêmicas da unidade | Número de vagas ampliadas | 19 | CCBS | PROGEPE | PARCIALMENTE | 50% | O número de 16 não foi atingido em novas vagas | |
| 797 | | | Ampliação do corpo docente de acordo com as demandas de novos componentes curriculares, tendo em vista as exigências da Resolução MEC nº. 002, de 01/07/2015 e dos indicadores dos CIACs | Percentual de vagas ampliadas | 5 | CCH | PROGEPE | PARCIALMENTE | 20% | Houve redução no envio de vagas para o atendimento a essas demandas por parte do governo federal atendendo à EC 95/2018 | |
| 798 | | | Ampliação do quadro de professores do CCJP | Número de vagas (80) | 2 | CCJP | PROGEPE | SIM | 100% | | |
| 799 | | | Ampliação do quadro docente para Bacharelado e Licenciatura em Letras | Número de vagas | 1 | CLA | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve concurso para professores na Escola de Letras | |
| 800 | | | Ampliação do quadro docente efetivo para o CLA | Número de vagas | 2 | CLA | PROGEPE | NÃO | 0% | Foram realizados apenas concursos para preenchimento de vagas existentes e liberadas por aposentadorias | |
| 801 | | | 14.5 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento de cargos extintos e terceirização de serviços na universidade | Criação de Grupo de Trabalho para levantamento da necessidade de vagas para suprir os cargos extintos | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu |
| 802 | | Criação de Grupo de Trabalho para fazer levantamento da necessidade de pessoal terceirizado | | Número de estudos | 1 | PROPLAN | PROGEPE | NÃO | 0% | A unidade responsável não respondeu | |
| 803 | Ciclo de discussões sobre a política de acompanhamento de terceirizados | Número de debates | | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | | |
| 804 | Capacitação dos profissionais envolvidos para participação no projeto piloto da política de terceirizados | Número de capacitações | | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | | |
| 805 | Implantação do projeto piloto da política de terceirizados | Número de projetos executados | | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | | |
| 806 | Revisão do plano baseada na experiência do projeto piloto da política de terceirizados | Número de normativas | | 0 | PROGEPE | PROGEPE | NÃO | 0% | Não houve oportunidade de implementação | | |