

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: Epistemologia
Créditos: 60 horas, 4 créditos
Curso: Pedagogia
Semestre: 2005/1
Professora: Valéria Wilke

Ementa: Questões presentes no conhecimento (faculdades humanas, relação sujeito/objeto, possibilidade do conhecimento, origem do conhecimento, a concepção da verdade). Tipos de conhecimento. A construção social do conhecimento e sua historicidade. Noção de paradigma. Discurso, saberes, regime de verdade e poder. O paradigma cartesiano-newtoniano.

Programa:

I. A questão do conhecimento:

1. Faculdades humanas que concorrem para o conhecimento;
2. Questões presentes na análise do conhecimento: relação sujeito/objeto; possibilidade do conhecimento; origem do conhecimento; concepção de verdade (J. Hessen);
3. A historicidade do conhecimento;
4. A noção de paradigma (Thomas Kuhn)

II. M. Foucault e a história dos saberes:

1. Discursos, saberes, regimes de verdade;
2. A arqueologia do saber;
3. A genealogia do poder;
4. Relação entre saber e poder;

III. O paradigma cartesiano–newtoniano e a crise paradigmática contemporânea

1. Pressupostos da ciência e técnica modernas;
2. A influência do pensamento cartesiano–newtoniano;
3. A concepção mecanicista da vida;
4. O modelo biomédico;
5. A psicologia newtoniana;
6. O impasse da economia;
7. O lado sombrio do crescimento
8. A crise paradigmática contemporânea

Aulas Programadas:

Março: 15, 17, 22, 29,

Abril: 05, 07, 12, 14, 19, 26, 28

Mai: 03, 05, 10, 12, 17, 19, 24, 31

Junho: 02, 07, 09, 14, 16, 21, 23, 28, 30

Julho: 05, 07

Total: 30 aulas

Plano de Curso:

Aula 1 (15.03): apresentação do curso; sobre o tema epistemologia;

Aula 2 (17.03): TEXTO 1 **O Conhecimento**, A. Buzzi e TEXTO 2: **J. Hessen e as questões relativas ao conhecimento**, Valéria Wilke.

Aula 3 (22.03): continuação da discussão

Aula 4 (29.03): discussão dos textos

Aula 5 (05.04): TEXTO 3: **As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)**, Alexandre Marques.

Aula 6 (07.04): noção de paradigma

Aula 7 (12.04): continuação

- Aula 8 (14.04): TEXTO 4: **Discurso e método em A Arqueologia do saber/Nossa sociedade de falantes: A Ordem do discurso**, de Inês Lacerda Araújo.
- Aula 9 (19.04): continuação.
- Aula 10 (26.04): continuação.
- Aula 11 (28.04): continuação.
- Aula 12 (03.05): TEXTO 5: **A ordem do discurso**, M. Foucault.
- Aula 13 (05.05): continuação.
- Aula 14 (10.05): continuação.
- Aula 15 (12.05): TEXTO 6: **O segundo domínio: o ser-poder**, de Alfredo Veiga-Neto.
- Aula 16 (17.05): Filme *A Vila*.
- Aula 17 (19.05): discussão dos textos e do texto fílmico
- Aula 18 (24.05): continuação.
- Aula 19 (31.05): Saber e Poder na Modernidade. **Entrega da primeira avaliação individual.**
- Aula 20 (02.06): continuação
- Aula 21 (07.06): discussão TEXTO 7: **BRAGA, M., GUERRA, A, REIS, J.C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina (séc. XV a XVII).**
- Aula 22 (09.06): Filme : *Sonhos*, de Akira Kurosawa
- Aula 23 (14.06): O paradigma cartesiano-newtoniano
- Aula 24 (16.06): A concepção mecanicista da vida (seminário1)
- Aula 25 (21.06): O modelo biomédico. (seminário 2) e A psicologia newtoniana (seminário 3)
- Aula 26 (23.06): O impasse da economia (seminário 4) e O lado sombrio do crescimento (seminário 5)
- Aula 27 (28.06): Filme: *O ponto de mutação* e discussão.
- Aula 28 (30.06): Filme: *O ponto de mutação* e discussão.
- Aula 29 (05.07): **Entrega da segunda avaliação individual.**
- Aula 30 (07.07): Prova final

Avaliação:

- 1) Duas avaliações individuais;
- 2) Seminário em grupo

- . **Observação importante:** As avaliações deverão ser digitadas e ter, **no mínimo, cinco laudas.**
- . **Normas:** espaço, 1,5; Arial 12; margem direita: 2; margem esquerda: 3; margem superior: 2,5; margem inferior: 2,5; numeração de páginas.
- . Se não estiverem conforme este padrão, não serão aceitas.

BIBLIOGRAFIA:

1. **ARAÚJO, Inês Lacerda. Foucault e a crítica do sujeito.** Curitiba: UFPR, 2001.
2. _____. *Introdução à Filosofia da Ciência.* Curitiba: UFPR, 2003.
3. **BACHELARD, G. Epistemologia.** 2 ed. RJ: Zahar, 1983.
4. **BARRENECHEA, Miguel Angel.** Crítica da substância e da causalidade. In: **BARRENECHEA, M. Nietzsche e a liberdade.** RJ: Sete Letras, 2000.
5. **BRAGA, M., GUERRA, A, REIS, J.C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina (séc. XV a XVII).** RJ : Zahar, 2004.
6. **BUZZI, Arcângelo. Introdução ao Pensar: o Ser, o Conhecimento, a Linguagem.** Petrópolis: Vozes, 1989.
7. **BUNGE, Mário. Epistemologia.** São Paulo: Quieroz, 1987.
8. **CAPALBO, Creusa. Fenomenologia e Ciências Humanas: uma nova dimensão em Antropologia, História e psicanálise.** SP: J. Ozon editor, s/d.
9. **CAPRA, F. O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade, a Cultura.** SP: Cultrix, 1989.
10. **CHAUÍ, Marilena.** Convite à Filosofia. SP: Ática, 1996. (Unidade: O conhecimento).
11. _____. Sobre os milagres e a separação entre a filosofia e a teologia. In: **MARQUES et alli (org). Verdade, conhecimento e ação.** SP: Loyola, 1999.
12. **DEUS, Jorge Dias (org). A crítica da ciência: Sociologia e ideologia da ciência.** RJ: Zahar, 1974.
13. **FEYERABEND, P. Contra o método.** RJ: Livraria Francisco Alves, 1975.
14. **FOUCAULT, M. A ordem do discurso.** São Paulo: Loyola, 2000.

15. _____. *Microfísica do Poder*. SP: Graal, 1986.
16. _____. *A Arqueologia do Saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
17. HABERMAS, J. *Ciência e Técnica enquanto ideologia*. SP: Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).
18. HEIDEGGER, M. A questão da técnica. IN: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 11-38.
19. _____. Ciência e pensamento do sentido. In: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 39-60.
20. HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. SP: Martins Fontes, 2000.
21. HOLLIS, James. *Rastreado deuses: o lugar do mito na vida moderna*. SP: Paulus, 1995.
22. JAPIASSU, H. A Técnica, a ciência e a 'Revolução Industrial'. In: *Revista filosófica Brasileira*. A Questão da Técnica. Departamento de Filosofia, UFRJ, v. IV, n. 2, p. 57-75, out.1988.
23. _____. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 4 ed. RJ: Francisco Alves, 1986.
24. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 3 ed. RJ: Forense Universitária, 1986.
25. _____. *Estudos de História do pensamento filosófico*. RJ: Forense universitária, 1991.
26. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
27. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
28. MACHADO, Roberto. *Ciência e Saber: a trajetória da Arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
29. **MARQUES, Alexandre. *As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)*. Disponível em: [http://www.terravista.pt/Guincho/3988/Thomas Kuhn.htm](http://www.terravista.pt/Guincho/3988/Thomas%20Kuhn.htm). Acesso em 22 set. 2003.**
30. NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. Portugal: Guimarães, 1987.
31. OLIVA, A. (org). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. Campinas: Papyrus, 1990.
32. ORTEGA Y GASSET, J. *Meditação da técnica*. RJ: Livro Ibero-Americano, 1963.
33. _____. *Em torno a Galileu: esquema das crises*. Petrópolis: Vozes, 1989.
34. POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. SP: Cultrix, EDUSP, 1975.
35. PORTOCARRERO, Vera (org). *Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas*. RJ: Fiocruz, 1999.
36. THUILLER, P. *De Arquimedes a Einstein: a face oculta da invenção científica*. RJ: Jorge Zahar, 1994.
37. **VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault e a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.**
38. VERGER, J. *Homens e saber na Idade Média*. SP: EDUSC, 1999.
39. WEHLING, Arno. *A invenção da História: estudos sobre o historicismo*. Rio de Janeiro, Niterói: Universidade Gama Filho, EDUFF.
40. **WILKE, Valéria. *J. Hessen e as questões relativas ao conhecimento*. Rio de Janeiro, 2003.**

Professora Valéria Wilke
 Departamento de Filosofia e Ciências Sociais
 Centro de Ciências Humanas/UNIRIO
 Rio de Janeiro – 2005/1