

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio)
Escola de Serviço Social
Educação e sociedade (optativa de 60h) – 2017.1
Prof. Castelo – rodrigo.castelo@unirio.br

Data e horário: terça-feira, das 18h às 22h
Local: sala 402 da Escola de Enfermagem (Av. Pasteur, 296)
Pasta virtual: <http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/rodrigo.castelo>

Ementa: A importância da educação na formação da cidadania. A trajetória da política de educação no Brasil.

Plano de aulas (60h)

14 de março: Apresentação da ementa
21 de março: Os desafios da educação pública na sociedade de classes
28 de março: Produção e educação na economia política clássica
04 de abril: Produção e educação na crítica da economia política
11 de abril: Estado & sociedade civil em Gramsci
18 de abril: Ideologia, intelectuais e educação em Gramsci
25 de abril: Revisão geral
02 de maio: Entrega da primeira avaliação
09 de maio: O projeto neoliberal
16 de maio: Capitalismo dependente, educação e universidade
23 de maio: A nova pedagogia da hegemonia no Brasil
30 de maio: Reuni: expansão temporária com precarização permanente
06 de junho: O Plano Nacional de Assistência Estudantil – UFRJ e Unirio
13 de junho: O Plano Nacional de Educação 2014-2024
20 de junho: A formação dos grandes conglomerados econômicos no ensino superior
27 de junho: Entrega da segunda avaliação
04 de julho: Segunda chamada
11 de julho: Avaliação final

Bibliografia

Aula 21 de março – Os desafios da educação pública na sociedade de classes

SAVIANI, Dermeval. Os desafios da educação pública na sociedade de classes. In: *Educação, sociedade de classes e reformas universitárias*. Paulino José Orso (org.). Campinas: Autores Associados, 2007. p.9-26.

Aula 28 de março – Produção e educação na economia política clássica

MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2005. p.25-47.

Aula 04 de abril – Produção e educação na crítica da economia política

FRIGOTTO, Gaudêncio. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. In: *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Júlio César Lima e Lúcia Neves (org.). Rio de Janeiro: EPSJV, Editora Fiocruz, 2006. p.241-255.

NEVES, Lucia e PRONKO, Marcela. *O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. p.21-30.

Aula 11 de abril – Estado & sociedade civil em Gramsci

GRAMSCI, Antonio. Estado e sociedade civil. In: *O leitor de Gramsci*. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p.267-289.

Aula 18 de abril – Ideologia, intelectuais e educação em Gramsci

GRAMSCI, Antonio. Introdução ao estudo da filosofia. In: *O leitor de Gramsci*. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p.128-135; p.145-148.

_____. O conceito de intelectual. A escola unitária. In: *O leitor de Gramsci*. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p.202-210.

Aula 09 de maio – O projeto neoliberal

CASTELO, Rodrigo. O social-liberalismo: auge e crise da supremacia burguesa na era neoliberal. São Paulo: Expressão Popular, 2013. p.216-243.

Aula 16 de maio – Capitalismo dependente, educação e universidade

FRIGOTTO, Gaudêncio. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. In: *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Júlio César Lima e Lúcia Neves (org.). Rio de Janeiro: EPSJV, Editora Fiocruz, 2006. p.255-288.

LIMA, Kátia. *Contra-reforma na educação superior: de FHC a Lula*. São Paulo: Xamã, 2007. p.125-130.

Aula 23 de maio – A nova pedagogia da hegemonia no Brasil

NEVES, Lúcia. A sociedade civil como espaço estratégico de difusão da nova pedagogia da hegemonia. In: ____ (org.). *A nova pedagogia da hegemonia*. São Paulo: Xamã, 2005. p.85-110.

Aula 30 de maio – Reuni: expansão temporária com precarização permanente

BARBOSA, Marina. O Reuni como estratégia de adequação da universidade pública brasileira às necessidades do capital. *Universidade e sociedade*, Brasília, vol. XVIII, n.42, p.127-133, junho de 2008.

06 de junho: O Plano Nacional de Assistência Estudantil – UFRJ e Unirio

NASCIMENTO, Clara Martins do. A assistência estudantil consentida. *Universidade e sociedade*, Brasília, vol. XXIII, n.53, p.88-103, fevereiro de 2014. Disponível em <http://portal.andes.org.br/imprensa/publicacoes/imp-pub-1194016701.pdf>.

13 de junho: O Plano Nacional de Educação 2014-2024

LIMA, Kátia. Plano Nacional de Educação 2014-2024: nova fase do privatismo e certificação em larga escala. *Universidade e sociedade*, Brasília, n.55, p.32-43, fevereiro de 2015. Disponível em <http://portal.andes.org.br/imprensa/publicacoes/imp-pub-1011061562.pdf>.

20 de junho: A formação dos grandes conglomerados econômicos no ensino superior

GUIMARÃES, Cátia. Capital financeiro avança sobre a educação profissional. *Poli*, Rio de Janeiro, ano VI, n.35, p.14-16, jul./ago. 2014. Disponível em <http://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/capital-financeiro-avanca-sobre-a-educacao-profissional>.

PRIMI, Lilian. Brasil detém recorde mundial de empresas lucrativas de ensino. *Caros Amigos*, São Paulo, ano XVIII, n.70, p.12-15, setembro de 2014. Disponível em

<http://www.carosamigos.com.br/index.php/cotidiano/5738-brasil-detem-recorde-mundial-de-empresas-lucrativas-de-ensino>.