

EDITAL nº 07, de 03 de fevereiro de 2023.

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA BOLSISTA DE
GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL
“MULTIPLICA RIO”**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em cursos de Graduação da UNIRIO, no âmbito do Projeto intitulado “Multiplica Rio” (Convênio nº 23102.003153/2022-80), o qual concederá (18) dezoito bolsas de discente-extensionista, por um período de até 7 meses.

1. Das normas e procedimentos:

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o Projeto “Multiplica Rio” (anexo 1).

2. Das inscrições:

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail multiplicariounirio@gmail.com, com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

3. Do número de bolsas ofertadas e valor:

3.1 Serão concedidas 18 (dezoito) bolsas de discente-extensionista de graduação, com o valor mensal de R\$600,00 (seiscentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Projeto “Multiplica Rio” (anexo 1).

4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:

4.1 O proponente deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes em formato pdf;
- III) Carta de intenção;
- IV) Comprovante de matrícula (declaração de regularmente matriculado);
- V) Histórico escolar atualizado (com CR).

4.1.1 Perfil desejado

Estar cursando entre: 2º e 8º período.

CR: A partir de 6.0.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável e visão social.

Conhecimentos/experiências desejadas

- a) Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas na promoção de um estilo de vida mais saudável e consciente do ponto de vista social, econômico, político, ambiental e cultural como estratégia complementar de inclusão social pela prática de atividade física.
- b) Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google forms.
- c) Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canva, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.2 A Carta de Intenção deve demonstrar o interesse do candidato em participar do projeto e os benefícios decorrentes de sua atuação/participação no mesmo.

4.3 A seleção do discente-extensionista bolsista ficará a cargo dos Pesquisadores Extensionistas do Projeto Multiplica Rio.

4.3.1 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do discente-extensionista bolsista:

- a) Análise do Currículo Lattes (30 pontos):
 - I. Atuação em metodologias participativas e condução de grupos; experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade.

- b) Análise da Carta de Intenção (30 pontos):
 - I. Explicação dos pontos referentes ao item 4.2.
- c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os Pesquisadores Extensionistas do Projeto Multiplica Rio (40 pontos).
 - I. Conversa sobre experiências, carta de intenção e interesses no processo de formação.

5 Da finalidade da bolsa para discente-extensionista:

5.1 A bolsa para discente-extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

6 Dos compromissos do discente-extensionista:

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que poderão acontecer de forma remota e também de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas de forma presencial, de acordo com a orientação do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto; sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do discente-extensionista bolsista” (será enviado via e-mail para os aprovados e classificados na seleção);
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto;

- X. O estudante que recebe remuneração ou tem vínculo empregatício nesta Instituição, ou ainda, que possui outro tipo de bolsa dessa Instituição ou de quaisquer outros órgãos de fomento não poderá receber quaisquer das bolsas descritas neste Edital, conforme regulamentado pela Ordem de Serviço PROExC N° 01, de 09 de janeiro de 2019.

7 Da divulgação dos resultados:

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

8 Dos recursos:

8.1 O candidato à discente extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail multiplicariounirio@gmail.com, obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

9 Dos prazos:

	Etapas	Prazos
1	Publicação/Divulgação do Edital	03/02/2023
2	Período de inscrição	03/02/2023 a 24/02/2023
3	Análise das inscrições	27/02/2023 a 28/02/2023
4	Período para realização das entrevistas	01/03/2023 a 03/03/2023
5	Resultado preliminar da seleção de discente-extensionista bolsista	06/03/2023
6	Período para interposição de recursos	07/03/2023
7	Resultado final da seleção de discente-extensionista bolsista	09/03/2023
8	Reunião com a Equipe de Pesquisadores do Projeto “Multiplica Rio” e entrega do “Termo de Compromisso do discente-extensionista bolsista	10/03/2023

10 Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 03 de fevereiro de 2023.



Prof^a. Dr^a Tatiana Medeiros Barbosa Cabrini
SIAPE 3096647
Coordenadora Geral do Projeto “Multiplica Rio”

Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “Multiplica Rio”



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

3 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto:	Período de Execução	
	início	término
Projeto MULTIPLICA RIO	Dezembro 2022	Junho 2023
Breve relato sobre a Instituição proponente – UNIRIO A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade. Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais. Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais. Identificação do Objeto: Projeto de Consultoria e Qualificação em gestão de projetos socioculturais e esportivos, gerenciamento, formação e valorização dos beneficiários com impacto estratégico na indústria esportiva, desenvolvimento de empreendimento criativo voltado à população de vulnerabilidade social.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

Objetivo Geral:

Qualificação profissional da equipe de projetos socioesportivos nas perspectivas de gestão, planejamento e execução de conteúdos voltados à melhoria da condição de vida dos beneficiários, prioritariamente do público em vulnerabilidade social, com metodologia de ensino adequada ao contexto social.

Objetivos Específicos:

Promover seminários esportivos com temáticas ligadas à educação, esporte e ao lazer;

Desenvolver uma metodologia educacional inovadora que garanta os impactos pretendidos;

Realizar clínicas esportivas mensais para prática orientada dos profissionais;

Desenvolver pesquisas e estudos apoiados na coleta de dados gerados ao longo do projeto, que subsidiem uma avaliação qualitativa e completa do impacto social promovido;

Publicar os resultados alcançados, devolvendo à sociedade as informações e resultados esperados com o desenvolvimento do Projeto.

Justificativa da Proposição:

Caracterização dos Interesses Recíprocos e Relação entre a proposta e as diretrizes da Ação.

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO é comprometida e responsável pelo desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta à Secretaria Nacional de Esporte, Lazer e Inclusão Social na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, cabe-nos uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados no programa 20JP.

Indicação do público-alvo e do problema a ser resolvido.

O Projeto prevê a realização de seminários esportivos para profissionais do esporte, com ações de clínicas esportivas ao público de 6 anos em diante, para a aplicabilidade de todo conteúdo desenvolvido nos seminários que tem o objetivo de elevar o nível de atuação do profissional do esporte e diretamente, MULTIPLICA RIO o ganho e benefício do aluno que acessa a prática esportiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

O nível de especialização dos profissionais que atuam com projetos socioesportivos ainda não alcançou o nível satisfatório para a promoção de impactos sociais relevantes e definitivos, muito por falta dessa formação no ato da graduação, que não prepara o professor para promover inclusão social ou desenvolver aspectos ligados à cidadania.

Produtos Esperados:

Pretende-se ao final do projeto:

- a) Consolidar uma metodologia de ensino parametrizada aos moldes educacionais propícios ao desenvolvimento integral.
- b) Criar um ambiente prático para a avaliação dos profissionais qualificados;
- c) Criar mecanismos de monitoramento e avaliação reaplicáveis em diferentes contextos;
- d) Mensurar o impacto da atuação dos profissionais no ciclo de gestão esportiva;
- e) Mensurar os benefícios da atividade física na vida dos alunos.

Forma de Execução das Atividades:

O Projeto MULTIPLICA RIO será implementado no Estado do Rio de Janeiro e será desenvolvido durante 7 meses, a contar da data de formalização do projeto.

APRESENTAÇÃO

O projeto é uma iniciativa de qualificação e validação da atuação de profissionais ligados ao esporte e que precisam se apropriar de mecanismos educacionais para gerar impactos positivos comprovados na vida dos beneficiários do projeto. O projeto prevê a realização de Seminários Esportivos e Clínicas Esportivas que serão realizadas ao longo do projeto, respeitando as regras e protocolos estabelecidos e necessários à prevenção ao COVID-19.

Considerando a importância de uma intervenção social instrumentalizada, os Seminários serão realizados por autoridades acadêmicas e de gestão, para que a contribuição seja efetiva e os impactos extrapolem as salas de aula e cheguem até a sociedade. Para isso, uma equipe multidisciplinar irá desenhar uma metodologia pedagógica para validar a sua aplicação ao longo do projeto.

O Projeto MULTIPLICA RIO será realizado no Estado do Rio de Janeiro no período de 11 meses, oferecendo uma atuação de forma capilarizada, alcançando a população de todo o Estado. Para tal, será estruturado um calendário mensal de seminários e clínicas que contribuam para a validação da intervenção pretendida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

No projeto, serão utilizados auditórios para encontros presenciais e ambientes virtuais de forma complementar, além de espaços públicos e privados para a validação do aprendizado adquirido pelos profissionais que participarão dos Seminários.

O Projeto inscreverá 30 profissionais ligados ao esporte por mês nos seminários e chegará à marca de 210 profissionais qualificados e ainda 100 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos em cada clínica esportiva e chegará a marca de 5.500 beneficiários ao longo de 7 meses.

O Projeto MULTIPLICA RIO aponta para uma demanda urgente na sociedade atual e o projeto se apresenta como uma nova perspectiva que contribuirá no fortalecimento dos pilares fundamentais para a conquista de uma qualidade de vida satisfatória, especialmente, em tempos de pandemia.

Eixos Estratégicos:

Qualificação Profissional – Os participantes terão a oportunidade de aprender formatos e modelos de intervenção social esportiva que promova os impactos desejados e validados pedagogicamente.

Saúde - O participante compreenderá que a saúde depende das relações mantidas com o meio físico e social, identificará os fatores de risco que os indivíduos correm e da necessidade da adoção de hábitos de autocuidado.

Cidadania - O participante deverá compreender conceitos baseados na equidade, sensibilizar-se da necessidade de construção de uma sociedade mais igualitária e adotar atitudes de solidariedade, cooperação e melhoria das condições sociais.

Esporte – Aquele praticado livremente pelas pessoas. Sua finalidade é contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, promover a saúde, a educação e a preservação do meio ambiente.

METODOLOGIA DOS SEMINÁRIOS E CLÍNICAS ESPORTIVAS

Fase 1: Estruturação da Metodologia de Treinamento e Qualificação

Nessa fase, uma equipe multidisciplinar irá elaborar e consolidar o conteúdo programático dos Seminários Esportivos que tem o objetivo de apresentar um novo modelo de intervenção social pelo esporte e qualificar os profissionais ligados aos projetos socioesportivos para que utilizem o método pedagogicamente estruturado para alcançar resultados na ministração das aulas.

A equipe irá elaborar um e-book/apostila para a condução dos Seminários Esportivos e Clínicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

Fase 2: Estruturação do Calendário de Eventos

Serão escolhidos 12 locais no estado do Rio de Janeiro para a execução do evento e implementação das clínicas esportivas. O calendário prevê o treinamento de 210 profissionais que poderão, nas clínicas esportivas, desenvolver na prática os conteúdos aprendidos.

Fase 3: Implementação das Clínicas Esportivas

Para garantir o impacto desejado na vida dos beneficiários, as clínicas serão implementadas no mês 2, para início das atividades esportivas e após 2 meses de atividades, os profissionais qualificados irão assumir a condução das aulas para colocar em prática todo o conteúdo aprendido.

Serão implementadas 55 clínicas, com até 2 (duas) modalidades cada (música, dança, capoeira, artesanato, teatro, dança, futebol, entre outras modalidades esportivas e/ou culturais) e 1 tema transversal será discutido por ciclo trimestral com o objetivo de potencializar o desenvolvimento integral dos participantes;

Fase 4: Realização dos Seminários

Os Seminários de esporte acontecerão presencialmente e remotamente, atendendo a nova demanda da sociedade em adaptar-se aos cuidados relacionados à COVID 19.

A carga horária total prevista para cada Seminário é de 18h, sendo 8h presenciais e 10 horas de maneira remota.

Os módulos presenciais acontecerão em dois dias com carga horária de 4h/dia e o módulo On-line em cinco encontros virtuais de 2h/cada.

Ao final de 100% do Seminário, os profissionais deverão se dirigir à clínica mais próxima de sua residência para o módulo prático de aplicação da metodologia. Serão escalados 25 professores por quinzena para aplicação dos conteúdos na clínica, sendo previsto 30 dias para cada turma finalizar o módulo prático.

Ao final do módulo prático, os profissionais receberão certificado de conclusão.

Cronograma do Projeto

Mês 1: Elaboração do Conteúdo dos Seminários;

Mês 2: Inscrição dos profissionais no Seminários e Beneficiários nas clínicas

Mês 3: Início das 55 clínicas e realização de 4 seminários com formação de 120 profissionais

Mês 4: Continuidade das Clínicas com profissionais formados e realização de 4 seminários com formação de outros 120 profissionais

Mês 5: Continuidade das Clínicas com profissionais formados e realização de 2 seminários com formação de outros 60 profissionais

Mês 6: Continuidade das Clínicas com profissionais formados

Mês 7: Avaliação da Metodologia e organização de publicação dos resultados alcançados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO DE PARTICIPANTES

A captação dos participantes será feita inicialmente de duas formas: Pela internet, utilizando sites e mídias sociais da Universidade e Parceiros para captação dos profissionais e presencialmente nas comunidades para captação dos beneficiários das clínicas

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Para a captação de PCD não basta ofertar as atividades adaptadas, para tal, precisa-se de espaços nos princípios da acessibilidade, que é um direito garantido por Lei aos deficientes físicos, visuais, auditivos, Intelectuais, pessoas com mobilidade reduzida, entre outros.

AS CLÍNICAS

O local onde serão ministradas as atividades serão espaços públicos e privados que deverão ter as condições adequadas para as atividades a serem ofertadas, como acessibilidade, boa infraestrutura e segurança, sendo localizados próximo à comunidade beneficiada, que não demande transporte para o deslocamento dos beneficiados.

Cada clínica do Projeto irá oferecer até 02 (duas) modalidades e deverá funcionar, de 02 (duas) a 04 (quatro) vezes por semana, com carga horária de 14 (quatorze) horas de funcionamento por semana, sendo 12 horas de aula + 2 horas de treinamento e reuniões com a gestão, virtual ou presencial.

Serão 5.500 vagas, em 55 clínicas, sendo 100 pessoas por clínica, matriculadas em 1 modalidade.

RESUMO DA METODOLOGIA:

1. O projeto terá a duração de 7 meses: 7 meses de desenvolvimento.
2. Serão realizados 7 Seminários de esporte para qualificação de 210 profissionais ligados ao esporte, sendo 30 por turma (7 turmas);
3. Serão realizadas 55 clínicas com a duração de 7 meses, para atendimento de 5.500 beneficiários, sendo 100 em cada clínica.
4. Os Seminários e Clínicas acontecerão durante a semana ou no final de semana de acordo com a disponibilidade dos Inscrições.

Evento:

Culminância

Descrição: Evento destinado a apresentação dos resultados alcançados no projeto.

Público-alvo: 210 profissionais qualificados

Material do evento: Locação de espaço para desenvolver o evento, compra de lanches para os beneficiários, premiação especial para os participantes, produção de evento, identificação do evento com material de comunicação aprovada pelo Ministério da Cidadania, locação de equipamento de lazer e som para as atividades.

Os Seminários e o evento de culminância serão agendados na reunião de planejamento, quando serão definidos os horários dos eventos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

Pesquisa e Estudos

Serão desenvolvidos pesquisas e estudos ao longo do projeto, a partir da coleta de dados referentes aos beneficiários, equipe do projeto e seus familiares para uma avaliação do comportamento desses indivíduos ao se envolverem com as práticas propostas. Os pesquisadores participantes contribuirão para geração de relatórios, produção de artigos, publicação dos resultados alcançados com o Projeto. Os supervisores aplicarão métodos de pesquisa nos núcleos, viabilizando a obtenção dos resultados.

Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:

1. Promover seminários esportivos com temáticas ligadas à educação, esporte e ao lazer;

Indicador: Quantidade de seminários realizados;

2. Desenvolver uma metodologia educacional inovadora que garanta os impactos pretendidos;

Indicador: Nível de aprendizagem dos conteúdos pelos beneficiários;

3. Realizar clínicas esportivas mensais para prática orientada dos profissionais;

Indicador: Quantidade de Inscritos nas clínicas esportivas

4. Desenvolver pesquisas e estudos apoiados na coleta de dados gerados ao longo do projeto, que subsidiem uma avaliação qualitativa e completa do impacto social promovido;

Indicador: Quantidade de estudos provenientes da análise do projeto;

5. Publicar os resultados alcançados, devolvendo à sociedade as informações e resultados esperados com o desenvolvimento do Projeto.

Indicador: Quantidade de livros impressos e distribuídos.

Serão desenvolvidos relatórios de monitoramento e avaliação do projeto, pela equipe gestora e apresentados semestralmente.

Anexo 2: Ficha de Inscrição

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 07, de 03 de fevereiro de 2023.

Projeto “Multiplica Rio”

Função: Discente-Extensionista Bolsista

Candidato: _____

CPF: _____ **Data de Nascimento:** _____

Matrícula: _____

Curso: _____

Escola: _____

Centro: () CCBS () CCH () CCJP () CCET () CLA

Telefone:

E-mail:

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

Assinatura