



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Saúde

CÓDIGO: HFE0054

CARGA HORÁRIA: 30 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

O conceito de saúde e seus variados aspectos. Saúde individual, saúde coletiva, aspectos envolvidos na ação preventiva da saúde. A saúde como promoção e prevenção.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Distinguir os diversos aspectos educacionais envolvidos na ação preventiva da saúde.
- Identificar os problemas sociais que afetam a saúde.
- Discutir os problemas concernentes à saúde e a ação educativa.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, apoiadas na leitura dos textos correlatos. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AVALIAÇÃO:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalho escrito individual ao final do curso.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde. Decreto nº 94.657 de 20.07.87, Brasília, 1987.

LEAVELL, H & CLARK, E. GURNEY. Medicina Preventiva. Editora McGraw Hill do Brasil, Rio de Janeiro, 1976.

MOSQUERA, Juan M. Educação para a Saúde. Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1983.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Ministério da Educação. Brasília, 1996.

SECRETARIA DO ESTADO DE SAÚDE. Documento do SUS-RJ - (Sistema Unificado de Saúde, Rio de Janeiro), novembro, 1987.

SINGER, Paul. Prevenir e curar: o controle social através dos serviços de saúde. Forence Universitária, 1978.

COLLARES, Cecília Azevedo Lima e MOYSÉS, Maria Aparecida Affonso. Educação ou saúde? Educação x saúde ? Educação e saúde! Cadernos Cedes, São Paulo, Cortez-CEDES, n.15, p. 7-16, 1986. COLLARES, Cecília e MOYSES, Maria Aparecida. Diagnóstico da medicalização do processo ensino-aprendizagem na 1a. série do 1o. grau no município de Campinas. Em Aberto, Brasília, ano 11, n. 53, jan/mar,1992.

COLLARES, Cecília e MOYSES, Maria Aparecida. Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e

medicalização. Campinas: Cortez/ UNICAMP, 1996.

CORRÊA, Maria Angela Monteiro. De rótulos, carimbos e crianças nada especiais. Cadernos Cedes, São Paulo, Cortez-Cedes, n.28, p. 69 - 74, 1992.

LIMA, Gerson Zanetta. Saúde Escolar e Educação. São Paulo: Cortez, 1983.

VALLA, Victor Vincent e HOLLANDA, Eliane. Fracasso escolar, saúde e cidadania. In: Demandas populares, políticas públicas e saúde. Petrópolis: Vozes, vol. II, 1989.

VALLA, Vincent e STOTZ, Eduardo (orgs.). Educação, Saúde e Cidadania. Petrópolis: Vozes, 1994.

VALLA, Vincent e STOTZ, Eduardo. Participação popular e saúde. Série Saúde e Educação 1, 2.ed. Centro de Defesa dos Direitos Humanos e Centro de Estudos e Pesquisa da Leopoldina. Petrópolis, 1991.

SMS. Programa de Saúde do Escolar numa perspectiva crítica: atenção integral à saúde da criança e do adolescente em idade escolar. Rio de Janeiro, Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, s/d.

SMS. Programa de Saúde do Escolar numa perspectiva crítica: atenção integral à saúde da criança e do adolescente em idade escolar. Rio de Janeiro, Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, 3.ed., 1999.

CEDES - Cadernos CEDES n° 04, 15, 18. Cortez Editores.