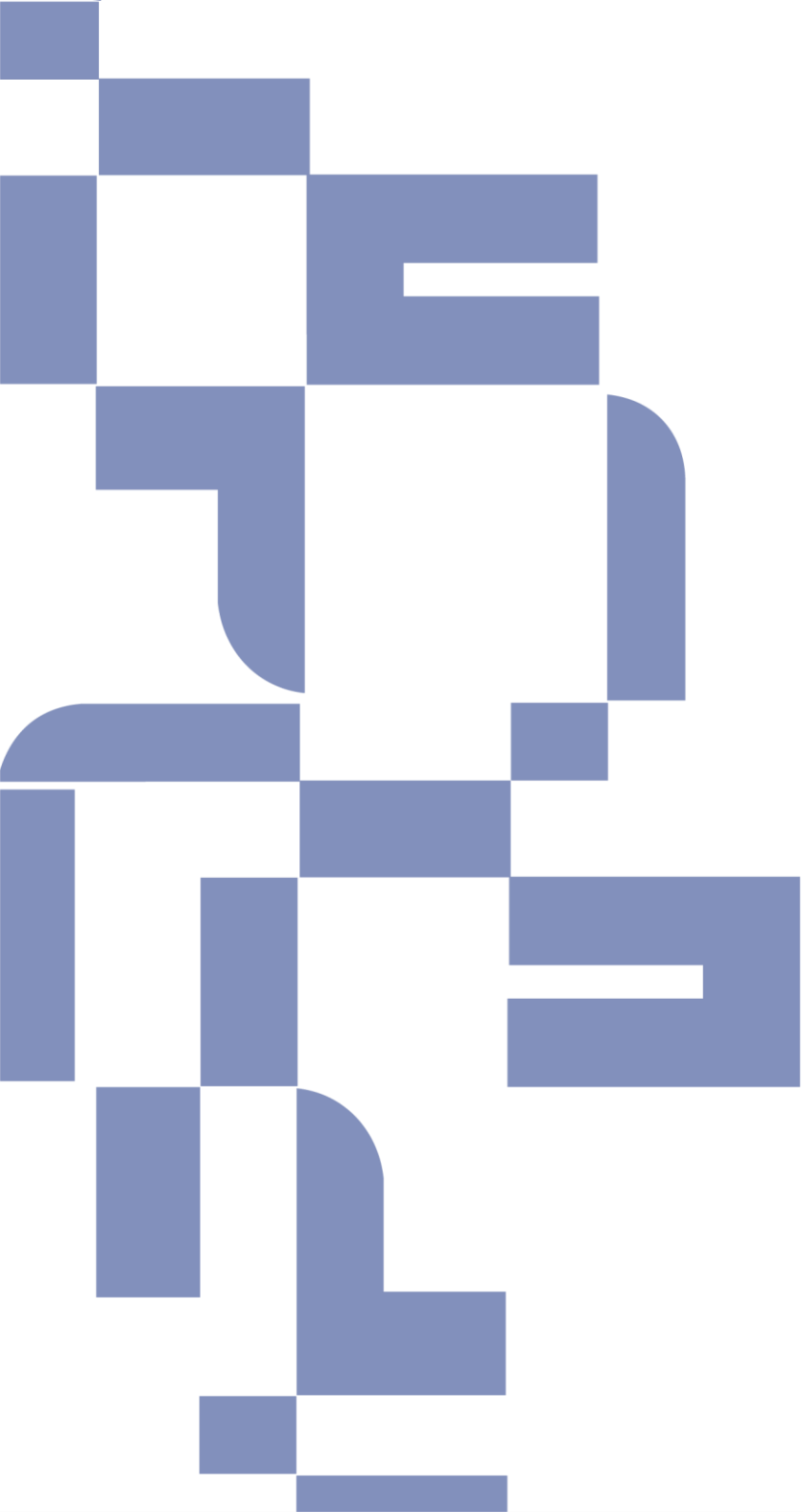


AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CLASSIFICAÇÃO DE CURSOS

Renato Augusto dos Santos

Coordenador-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior
Diretoria de Avaliação da Educação Superior

São Paulo-SP | Agosto 2018



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

LEGISLAÇÃO ATINENTE À EDUCAÇÃO SUPERIOR

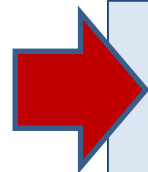


Constituição Federal – 1988



Lei nº 9.394/1996
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN)

Lei nº 13.005/2014
Plano Nacional da Educação (PNE)



Lei nº 10.861/2004
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)



Decreto nº 9.235/2017
Exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação



Portaria Normativa MEC nº 19/2017
Delineia os processos de avaliação

- O Sinaes caracteriza-se como a política de avaliação da Educação Superior brasileira, em consonância com o princípio constitucional da “garantia da qualidade do ensino” (Art. 206, Constituição Federal).
- Foi instituído “[...] com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes [...]” (Art. 1º, Lei nº 10.861/2004).
- A realização da avaliação das instituições, dos cursos de graduação e do desempenho dos estudantes é de responsabilidade do Inep (Art. 8º, Lei nº 10.861/2004), sob a coordenação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

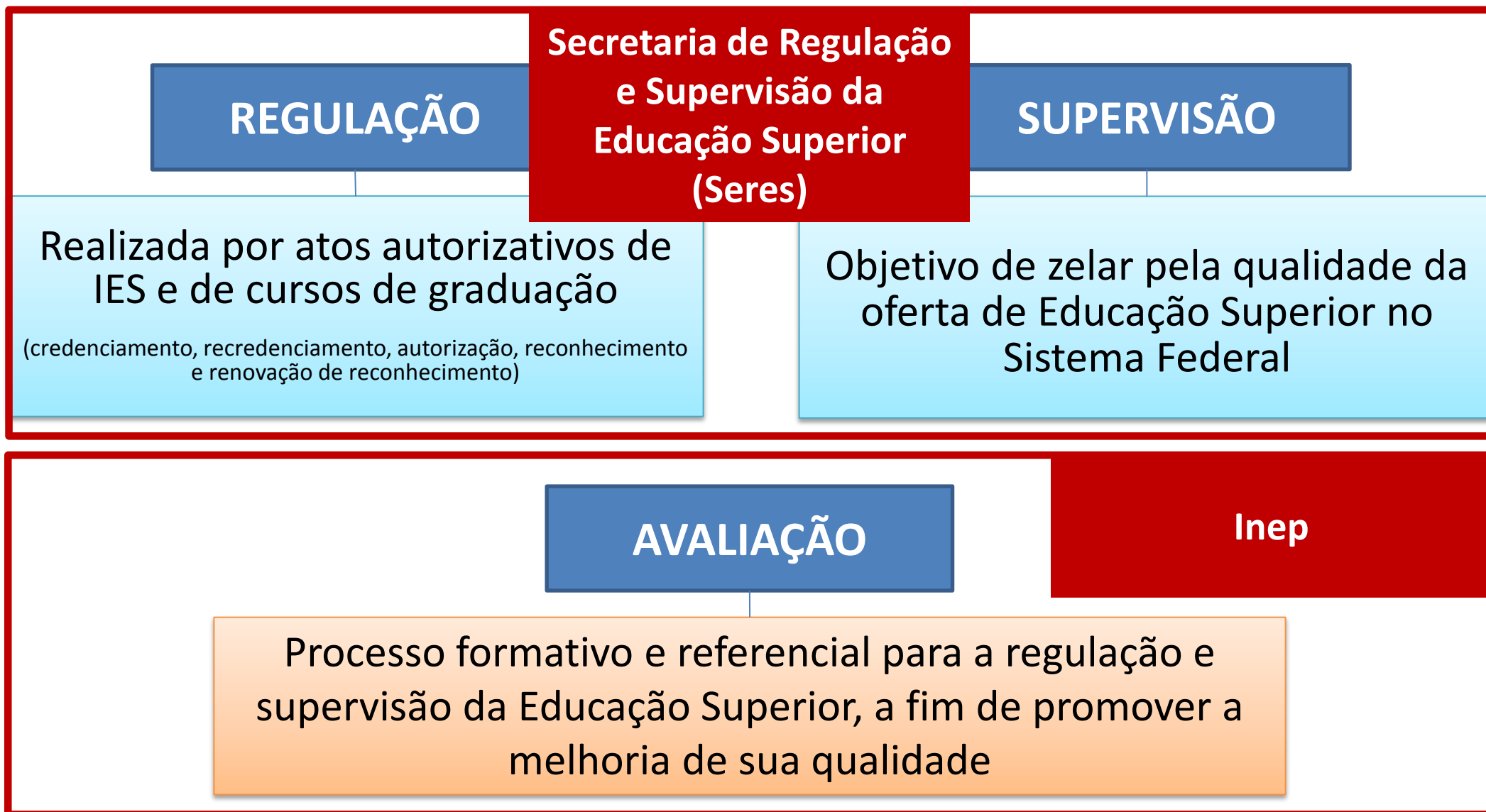
- O Sinaes tem por finalidades (§ 1º, Art. 1º, Lei nº 10.861/2004):
 - A melhoria da qualidade da Educação Superior.
 - A orientação da expansão da sua oferta.
 - O aumento permanente da eficácia institucional e sua efetividade acadêmica e social.
 - A promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Educação Superior (IES).

Os processos avaliativos, no âmbito do Sinaes, devem assegurar:

- Análise global e integrada
- Caráter público
- Respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos
- Participação da comunidade acadêmica
- Valorização da missão pública das IES
- Promoção dos valores democráticos e do respeito à diferença e à diversidade
- Afirmação da autonomia e da identidade institucional
- Utilização de procedimentos e instrumentos diversificados

FUNÇÕES DE REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO

Decreto nº 9.235/2017



AVALIAÇÃO EXTERNA

- **Avaliações *in loco***

Realizadas com abordagem mais qualitativa de avaliação sobre as condições de oferta dos cursos de graduação e o perfil e o significado da atuação das IES, por meio da aplicação de instrumentos de avaliação próprios, segundo suas finalidades, com atuação de comissões designadas pelo Inep.

- **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)**

Realizado para avaliar cursos e instituições ao aferir conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas pelo estudante ao longo do curso. Em última instância, o Enade avalia a eficácia da proposta educativa dos cursos, levada a cabo pelo currículo.

- **Indicadores de Qualidade da Educação Superior**

Produzidos como uma medida de mensuração da qualidade, em uma abordagem mais quantitativa, a partir dos resultados do Enade e de outras informações existentes nas bases oficiais do Governo Federal.

AVALIAÇÃO INTERNA

- **Autoavaliação das IES**

Realizada para subsidiar o aprimoramento contínuo dos processos formativos oferecidos pelas IES, devendo focar as diversas dimensões nesses imbricadas, conduzidos por suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA).

ABRANGÊNCIA DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

- **Desempenho dos Estudantes** – realizada mediante aplicação do Enade.

Resultados: *Nota do Estudante no Enade* e *Conceito Enade*.

- **Cursos de Graduação** – avaliação dos cursos de graduação para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento (Avaliação *in loco*); Indicadores de Qualidade da Educação Superior para cursos.

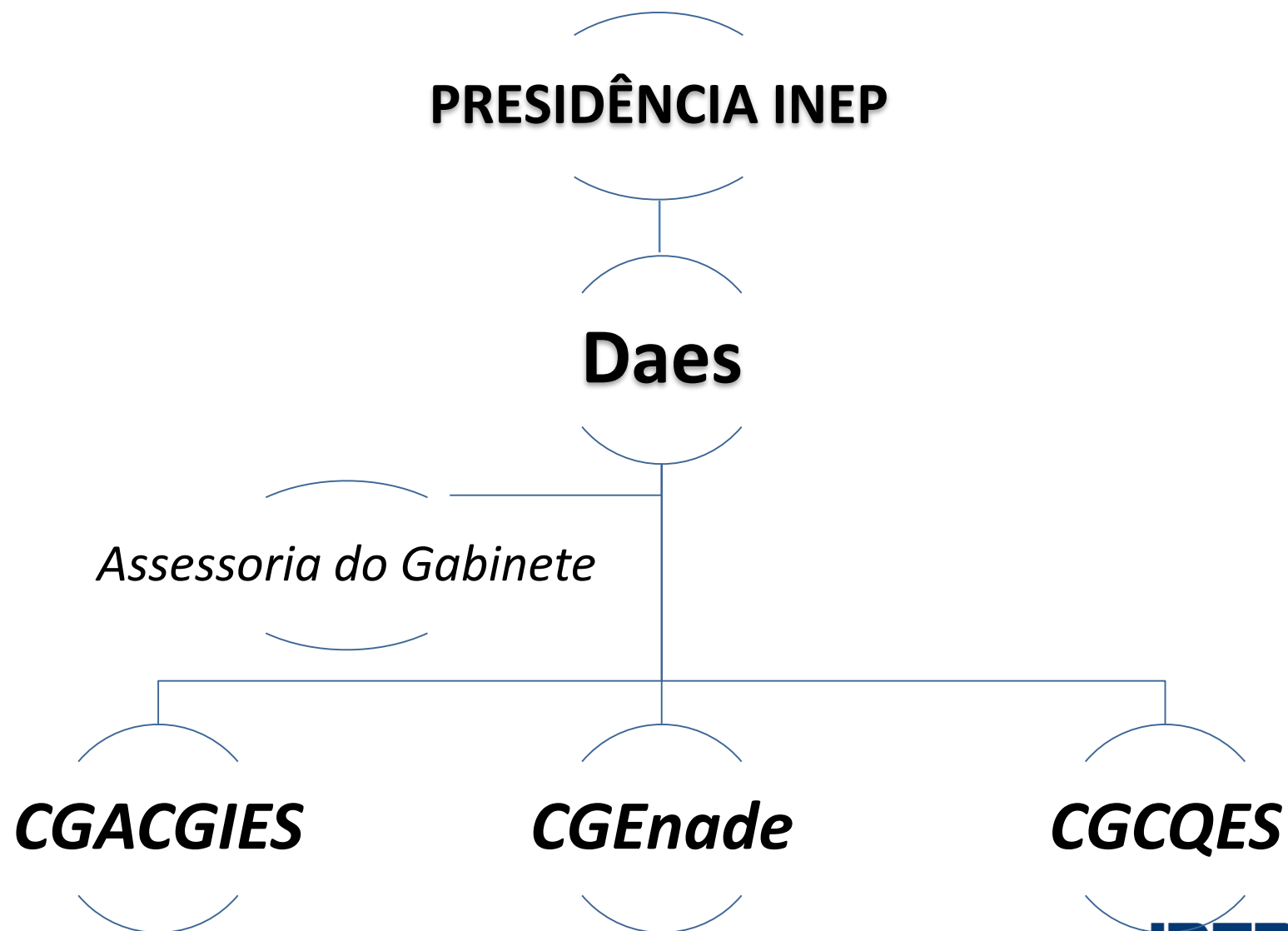
Resultados: *Conceito de Curso (CC)*, *Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)* e *Conceito Preliminar de Curso (CPC)*.

- **Instituições de Educação Superior** – autoavaliação (por intermédio da CPA) e avaliação institucional (visita *in loco*) para fins de credenciamento e reconhecimentos); Indicador de Qualidade da Educação Superior para IES.

Resultados: *Conceito Institucional (CI)*, *Relatório de Autoavaliação* e *Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)*.

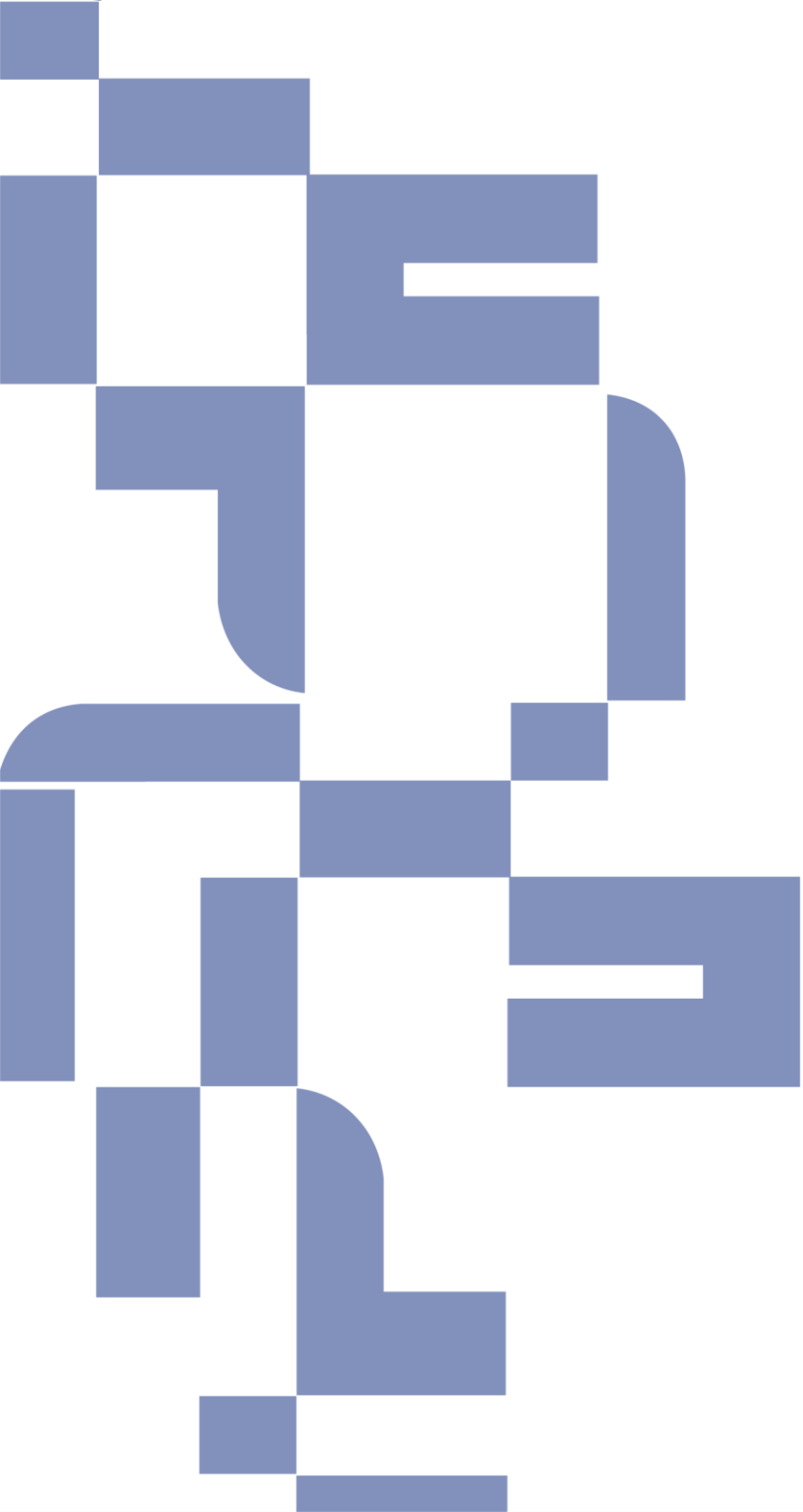
A OPERACIONALIZAÇÃO DO SINAES NO INEP

A Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes) executa os processos avaliativos no âmbito do Sinaes, tendo a seguinte estrutura:



- **Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES):** trata da gestão e operacionalização dos processos de avaliação in loco, que resultam em Conceito de Curso (CC) e/ou Conceito Institucional (CI), a depender do foco da avaliação realizada, no âmbito do Sinaes e do Saeg - Sistema de Avaliação de Escolas de Governo; atua na Cooperação Técnica Internacional (Sistema ARCU-SUL).
- **Coordenação-Geral do Enade (CGEnade):** trata das questões relativas aos instrumentos de avaliação de desempenho dos estudantes concluintes dos cursos de graduação vinculados a áreas de avaliação indicadas, anualmente, em Portaria específica do Ministério da Educação.

- **Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior (CGCQES):** trata da gestão dos exames de desempenho de estudantes e da geração de Indicadores de Qualidade da Educação Superior (Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição).



Avaliação *in loco*

SOBRE AVALIAÇÃO *IN LOCO*

- As avaliações são realizadas ao longo de todo o ano, a partir de demandas próprias da Seres, buscando-se obedecer a sequência de recebimento dos processos no Inep.
- As comissões avaliadoras são formadas a partir de critérios e procedimentos muito bem estabelecidos na legislação, com a garantia dos princípios da administração pública.
- **A classificação de cursos segundo a CINE Brasil 2018 facilitará o processo de designação dos avaliadores para realização das avaliações *in loco*.**

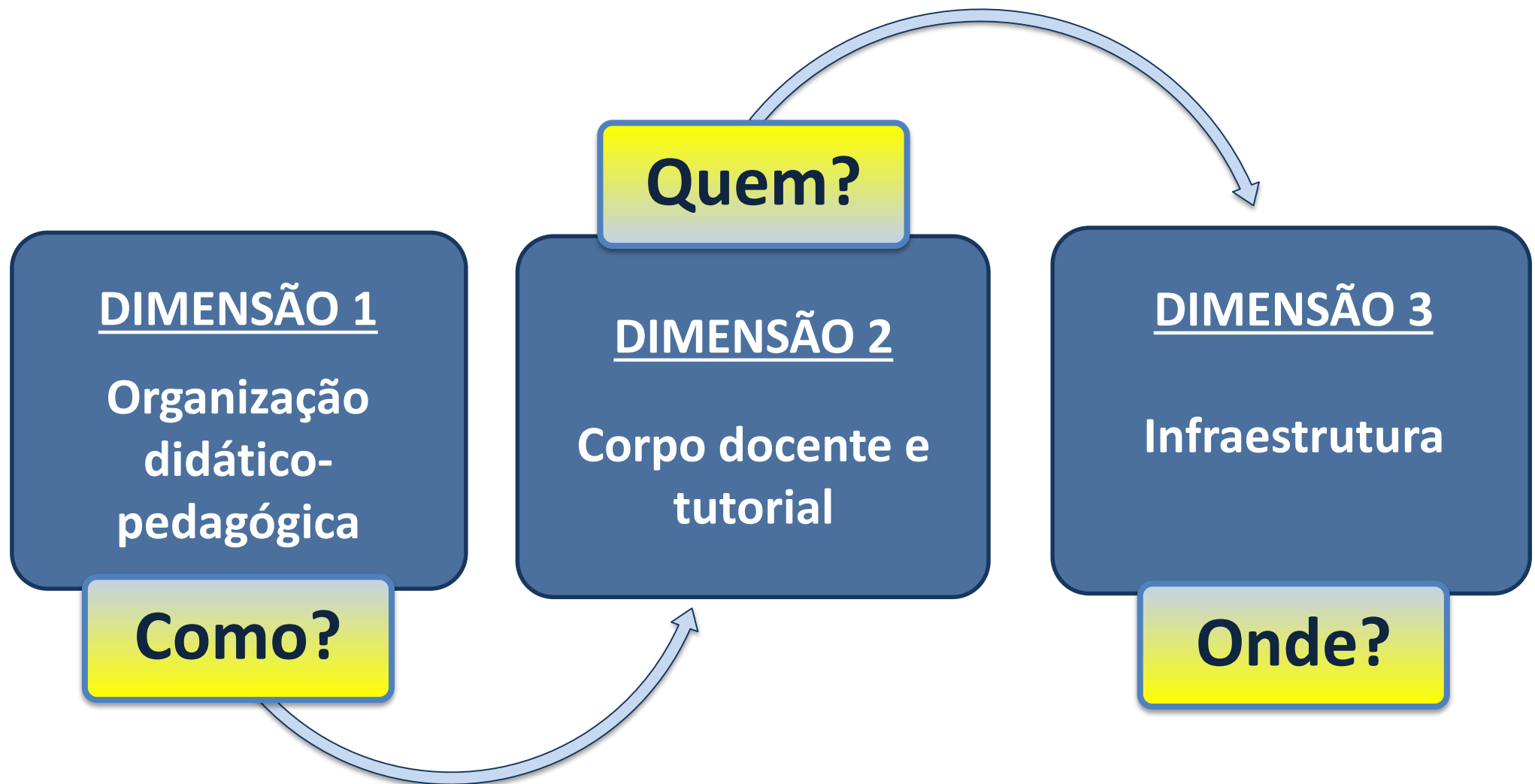
DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO DE IES

DIMENSÕES	
1	Missão e PDI
2	Política para ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão
3	Responsabilidade social da IES
4	Comunicação com a sociedade
5	As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo
6	Organização de gestão da IES
7	Infraestrutura física
8	Planejamento de avaliação
9	Políticas de atendimento aos estudantes
10	Sustentabilidade financeira

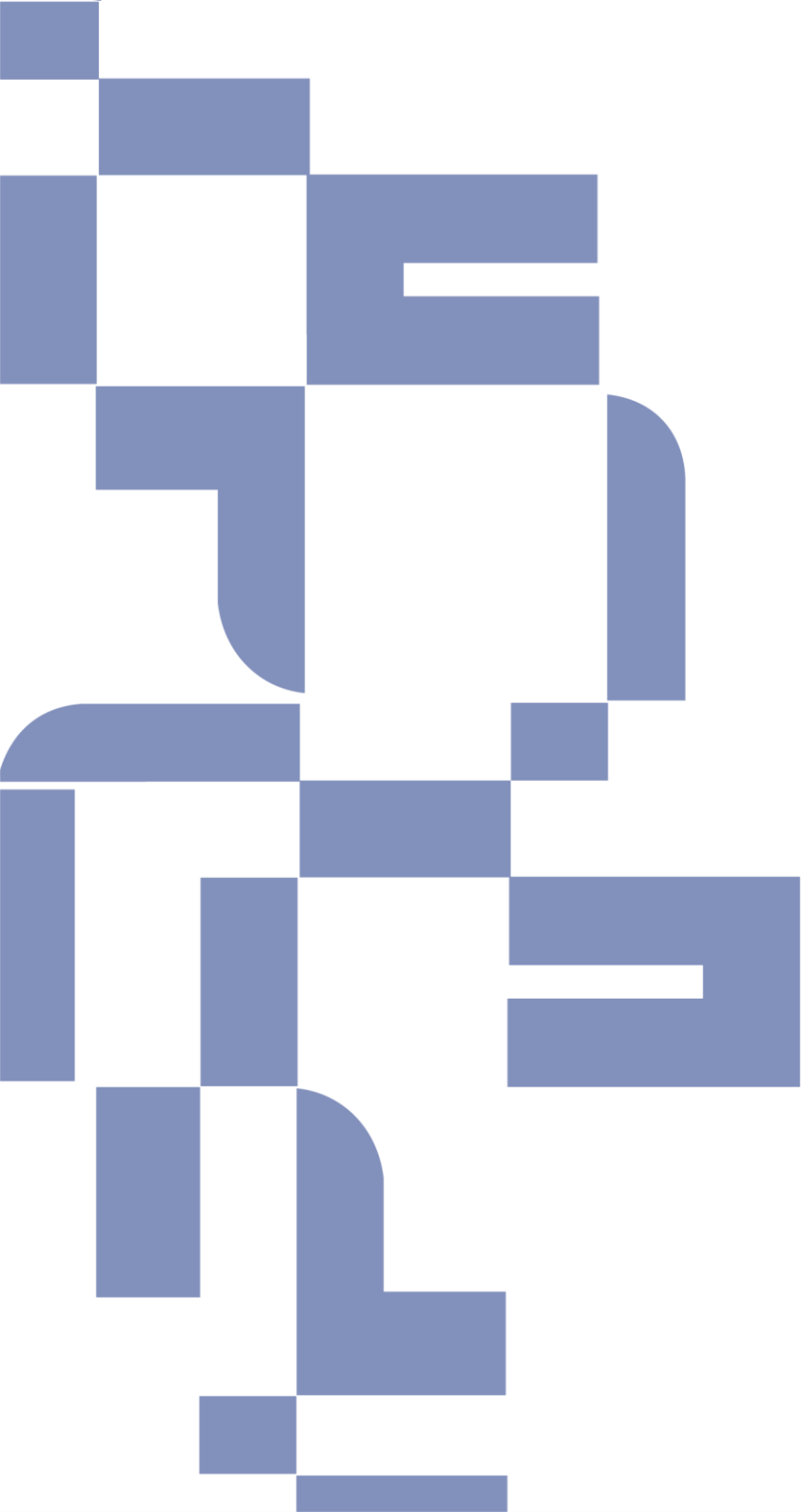
EIXOS		DIMENSÕES
1	Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8 e Relato Institucional
2	Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3
3	Políticas Acadêmicas	Dimensões 2, 4 e 9
4	Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10
5	Infraestrutura	Dimensão 7

A classificação de cursos segundo a CINE Brasil 2018 não produzirá impacto nas avaliações institucionais *in loco*.

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO



A classificação de cursos segundo a CINE Brasil 2018 produzirá impacto nas avaliações de curso *in loco*.



Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)

- Está previsto Ciclo Avaliativo trienal: (Portaria Normativa MEC nº 19/2017)

✓ Áreas - Bacharelados e Licenciaturas

- **Ano I** - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (**2016**).
- **Ano II** - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (**2017**).
- **Ano III** - **Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).**

✓ Eixos Tecnológicos

- **Ano I** - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (**2016**).
- **Ano II** - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (**2017**).
- **Ano III** - **Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).**

- Instrumentos aplicados no Enade:
 - ✓ **Questionário do Estudante**
 - ✓ **Questionário do Coordenador**
 - ✓ **Prova**
 - É elaborada uma prova para cada área de avaliação do Enade, no que se refere à parte de conhecimento específico, delimitada por diretriz de prova e estruturada a partir de uma matriz que envolve competências, habilidades e objeto de conhecimento.
 - ✓ **Questionário de percepção de prova**

ENADE

- Os cadernos de prova possuem a seguinte composição:

	DIMENSÕES DO INSTRUMENTO	TIPO DE ITEM	NOTA ENADE
ENADE	Formação Geral (FG)	8 de múltipla escolha	25%
		2 discursivas	
	Conhecimento Específico (CE)	27 de múltipla escolha	75%
		3 discursivas	

Os estudantes concluintes habilitados ao Enade receberão as provas de acordo com a classificação de cursos previamente realizada.

- As áreas previstas nos ciclos avaliativos dizem respeito a grandes áreas do conhecimento, e não são às áreas de avaliação do Enade em si.
- As áreas de avaliação do Enade são definidas, anualmente, em Portaria específica do Ministério da Educação.
- Para a definição das áreas de avaliação do Enade, são realizadas projeções dos números de cursos e de estudantes a partir das informações coletadas no Censo da Educação Superior.
- **A classificação dos cursos com base na CINE Brasil 2018 trará melhor assertividade para as projeções realizadas para a definição das áreas de avaliação do Enade.**

Atualmente, existe uma importante ação do Procurador Educacional Institucional, a partir da articulação com o Coordenador de Curso.

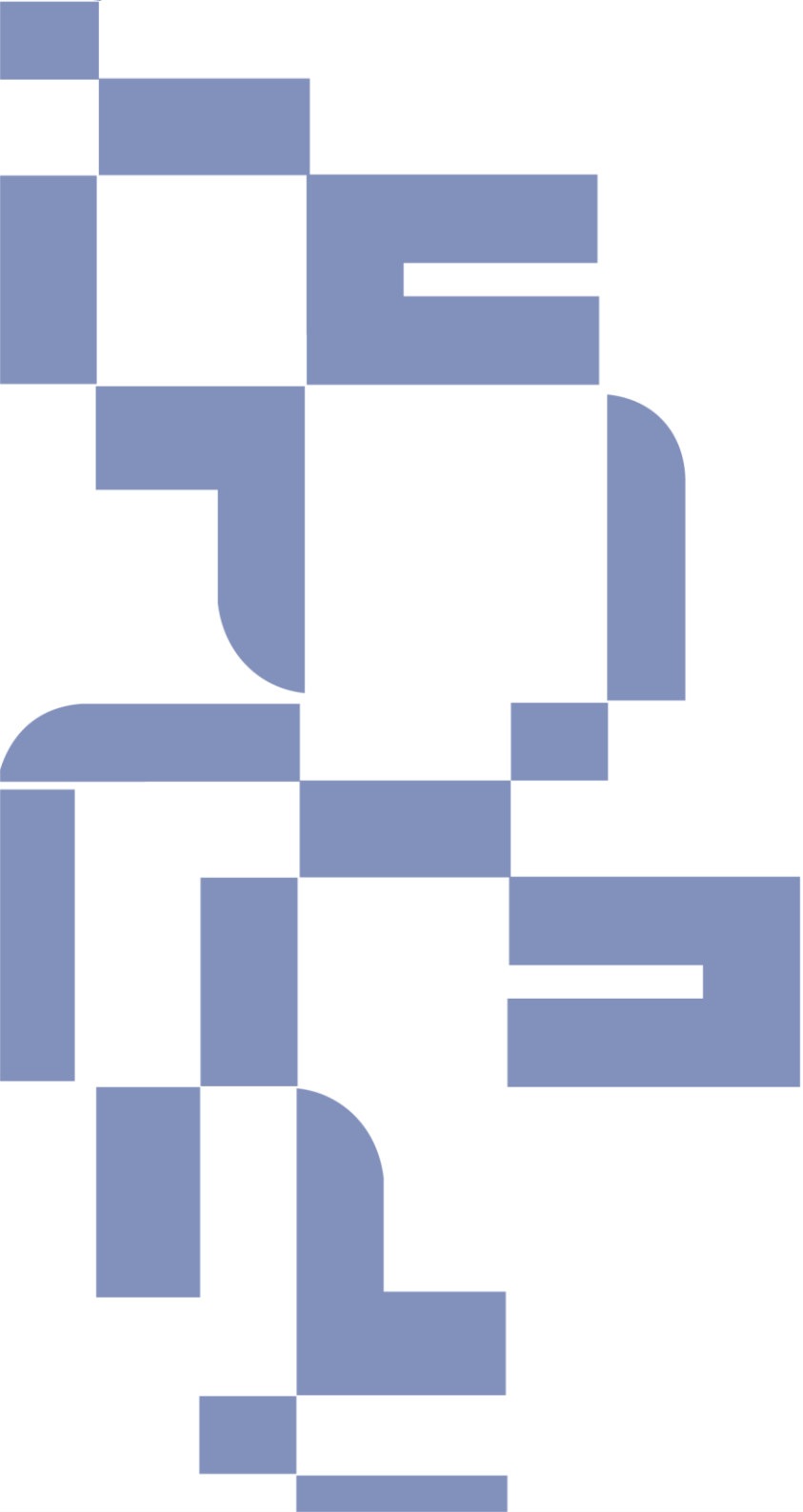
- Para a aplicação das provas, as Instituições de Educação Superior (IES) têm de vincular seus cursos a uma das áreas de avaliação do Enade, sempre que o Projeto Pedagógico do Curso tiver relação com uma das diretrizes de prova, por meio do procedimento de enquadramento de curso.
- O Inep enfrenta duas dificuldades em relação ao procedimento de enquadramento: (a) erros de enquadramento por parte das IES, impactando diretamente sobre a avaliação de cursos, e (b) monitoramento do Poder Público sobre a atuação adequada das IES frente ao Enade.
- **A classificação dos cursos com base na CINE Brasil 2018 pode reduzir significativamente os problemas dos curso frente ao Enade, ao ser possível o enquadramento automático por parte do Inep a partir da classificação realizada previamente.**

- Ações vinculadas às áreas de avaliação do Enade:

Inep

- ✓ Elaboração e aplicação das provas do Enade.
- ✓ Cálculo e divulgação dos Indicadores de Qualidade e demais produtos (ano subsequente à aplicação do Enade).
- ✓ Medidas de regulação realizadas pela Secretaria de Regulação e Supervisão (Seres) do MEC (ano subsequente à aplicação do Enade).

- **Ausência de manifestação das IES no processo atual ou erros nas futuras classificações dos cursos de graduação gerarão consequências prejudiciais aos cursos e, conseqüentemente, às IES; no que se refere à avaliação e às medidas de regulação.**



Indicadores de Qualidade da Educação Superior

INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

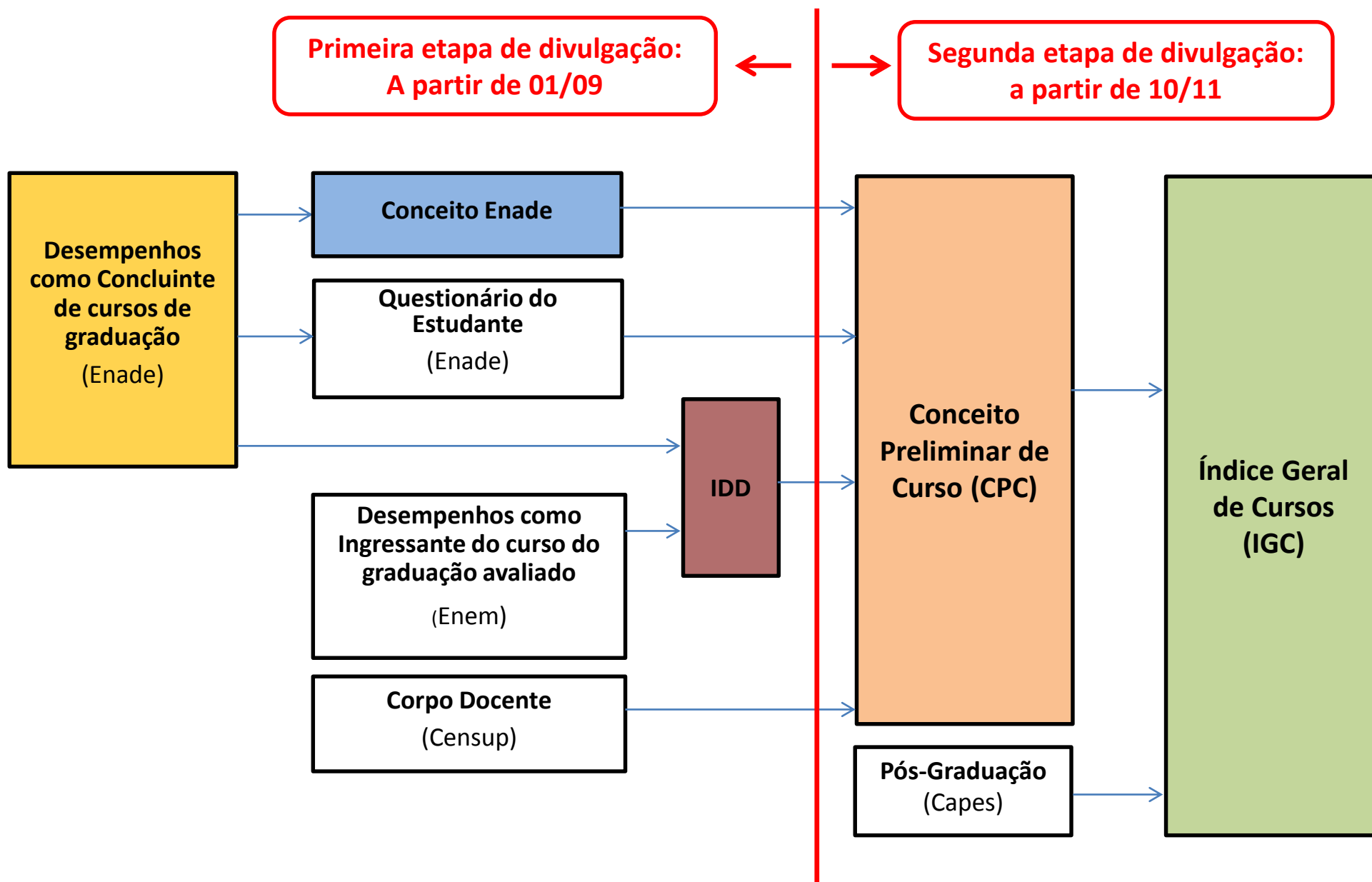
São Indicadores de Qualidade da Educação Superior:

- ✓ Conceito Enade;
- ✓ Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- ✓ Conceito Preliminar de Curso (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

Esses indicadores de qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo.

Os cursos são avaliados segundo as áreas de avaliação do Enade, vinculadas aos respectivos Anos do Ciclo Avaliativo.

COMPONENTES DOS INDICADORES

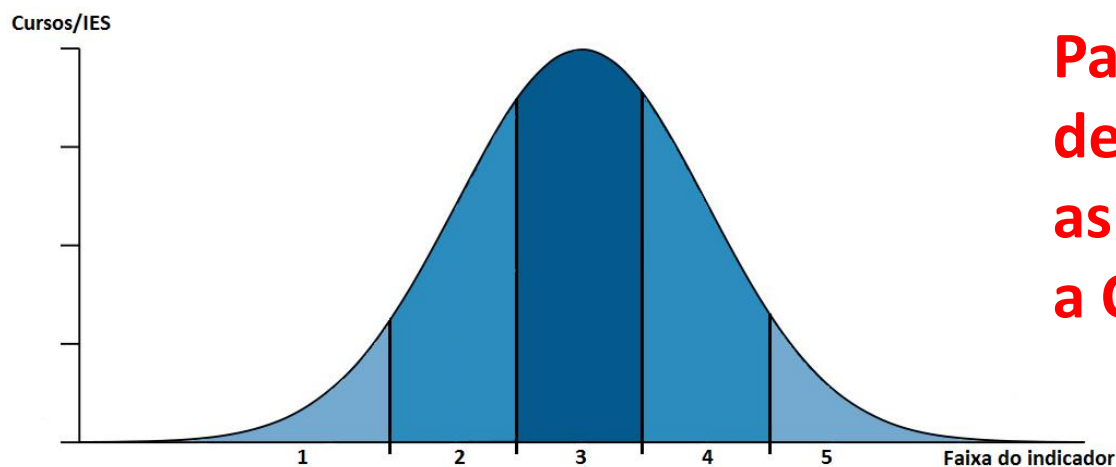


INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) a 5 (cinco).

- Os valores brutos atribuídos aos componentes utilizados no cálculo são padronizados e reescalados para serem expressos em valores contínuos de 0 (zero) a 5 (cinco).
- Os valores discrepantes (outliers) são desconsiderados como valores mínimo e máximo no processo de reescalonamento.

Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.



Para a definição das médias e desvios-padrão, serão consideradas as classificações de cursos segundo a CINE Brasil 2018.

QUEM FAZ USO DOS RESULTADOS DO SINAES?

- A disseminação dos resultados da avaliação interessa a diversos segmentos sociais.
 - ✓ **Instituições de Educação Superior:** utilizam as informações para decisões de políticas institucionais.
 - ✓ **Secretarias do MEC:** adotam os resultados para fins de regulação e supervisão da Educação Superior.
 - ✓ **Gestores públicos em Educação Superior:** utilizam os dados para elaborar e orientar ações e políticas educacionais.
 - ✓ **Pesquisadores:** utilizam os dados em trabalhos acadêmicos.
 - ✓ **Sociedade em geral:** obtém elementos para conhecer melhor um curso e/ou IES de interesse.

MUITO OBRIGADO!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações



PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

FALE CONOSCO
Autoatendimento



Fale com a Daes

agenda.daes@inep.gov.br

(61) 2022-3410

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

← → ↻ ⓘ Não seguro | portal.inep.gov.br/web/guest/inicio

INEP 🔍

Endereço Setor de Indústrias Gráficas (SIG) Quadra 4 lote 327 Ed. Villa Lobos Brasília (DF) CEP: 70610-908	Sobre o Inep Acesso à Informação Institucional Inep 80 anos Carta de Serviços Cibec - Centro de Informação e Biblioteca em Educação Servidores Serviço de Informação ao Cidadão - SIC Sistema Eletrônico de Informações - SEI	Educação Básica Enem Censo Escolar Provinha Brasil Devolutivas Educação Básica	Ações Internacionais Apresentação Estatísticas Educaionais PISA Celpe-Bras Ações Internacionais
Fale Conosco 0800 616161 <u>Autoatendimento</u>		Educação Superior Enade Censo da Educação Superior Indicadores de Qualidade Educação Superior	Dados Inep Data Microdados Data Escola Brasil Dados
Social Facebook Twitter Instagram Youtube			Comunicação Assessoria de Comunicação Social

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

← → ↻ Seguro | https://mec-cube.call.inf.br/auth-web/login?redirect_uri=http%3A%2F%2Ffaleconosco-mec-cube.call.inf.br%2Fauth%2Fcallback&requested_uri=http%3A%2F%2Ffaleconosco... ☆

MEC Ministério da Educação

MEC Ministério da Educação

Bem-vindo ao Fale conosco do MEC

Central de Atendimento - 0800-616161

Recomendamos o navegador [Google Chrome](#) para melhor utilização do Portal. Outros navegadores podem não carregar todos os componentes.

Bem vindo ao Autoatendimento

Usuário

Senha

Acessar

[Esqueceu a senha?](#) | [Cadastrar](#)


O cadastro é obrigatório para acessar o sistema

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

← → ↻ Seguro | https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br ☆


MEC Ministério da Educação ? Menu

Navegue pelo sistema através dos cards ou menu superior.




Meu perfil

Acesse seu perfil, visualize e altere dados pessoais.



Abrir chamado

Abra um chamado ou solicitação por secretaria.



Meus atendimentos

Acompanhe seus chamados abertos anteriormente.










https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

← → ↻ Seguro | https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br/secoes

MEC Ministério da Educação ? Menu

Início

 CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	 FIES - Fundo de Financiamento Estudantil	 FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	 SESu - Secretaria de Educação Superior	 SAA - Subsecretaria de Assuntos Administrativos
 SASE - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino	 SEB - Secretaria de Educação Básica	 SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

← → ↻ Seguro | <https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br/secoes/22> ☆

MEC Ministério da Educação ? Menu

< Início INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira >

Prêmio Calouro Destaque Avaliação da Educação Superior Revalida

Enem 2017 Enem Cadastro Nacional dos Concluintes - CNC

Enem 2016 Rede Nacional de Certificadores ENEM ANOS ANTERIORES

<https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br>

FALE CONOSCO - AUTOATENDIMENTO

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br/secoes/22,13351>. The page header features the MEC logo and the text "Ministério da Educação". A navigation bar includes "Início", "INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira", and "Avaliação da Educação Superior". The main content area displays five service cards, each with a computer icon in the top right corner. The cards are: "Enade", "Anasem", "Avaliação in loco de Cursos e Instituições", "Banco Nacional de Itens da Educação Superior - BNI", and "Indicadores de Qualidade da Educação Superior". The "Enade" and "Anasem" cards are highlighted with a red border, as are the "Banco Nacional de Itens da Educação Superior - BNI" and "Indicadores de Qualidade da Educação Superior" cards.

MEC Ministério da Educação

Início INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Avaliação da Educação Superior

Enade

Anasem

Avaliação in loco de Cursos e Instituições

Banco Nacional de Itens da Educação Superior - BNI

Indicadores de Qualidade da Educação Superior