



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1

CURSO: Pedagogia
DEPARTAMENTO: Didática
DISCIPLINA: Corpo e Movimento
CARGA HORÁRIA: 60 h/a

CÓDIGO: HDI 0071
NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Aspectos históricos, antropológicos e culturais. Corpo, disciplina, gênero e sexualidade. Corpo e a relação com o outro, consciência corporal e a identidade. O direito de movimentar-se. O movimento como recurso de prazer, educação e saúde.

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Preparar o profissional pedagogo para conhecer e incluir as questões do Corpo e do Movimento em seu projeto político pedagógico profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª aula - Introdução ao curso, discussão sobre as expectativas do grupo, apresentação da proposta do curso. Conceitos sobre o corpo. Avaliação Diagnóstica

2ª aula - O corpo e o seu significado cultural, antropológico, social e psicológico.

3ª aula - A atividade física e a corporeidade na Grécia Antiga

4ª aula - A história do corpo e diferentes visões de mundo e de corpo

5ª aula - O corpo ausente - o amor no ciberespaço

6ª aula - Corpo e identidade - sexualidade

7ª aula - Escrito sobre um corpo - O corpo político

8ª aula - Regras de apresentações do corpo social

9ª aula - Corpo cultura e transformações sócio cultural - corpo e educação - educação infantil

10ª aula - Teste somativo

11ª aula - O corpo em movimento - psicomotricidade - esquema corporal, qualidades físicas, estrutura tempo espacial, lateralidade

12ª aula - O corpo em movimento - educação física infantil, jogos, corpo e comunicação - o hábito e o prazer de movimentar-se

13ª aula - A escola e a função na busca da erradicação do sedentarismo. Atividade física, saúde e educação -

14ª aula - Objetivo da educação física infantil - O desporto educação

15ª aula - O exercício como diagnóstico e tratamento de doenças crônicas degenerativas na criança e no adulto.

16ª aula - Teste somativo - Construção de um texto individual sobre corpo, exercício, saúde e educação

17ª aula - Exame final e segunda chamada

METODOLOGIA:

A disciplina se desenvolverá com aulas expositivas semanais. Os alunos farão um resumo posterior da aula baseado também no texto de apoio utilizado na aula. Serão realizados pequenos debates para a motivação pelos temas da aula. Algumas aulas terá a música como elemento incentivador.

AVALIAÇÃO: Serão realizadas: duas avaliações somativas a primeira será individual, sem consulta e a segunda avaliação será a construção de um texto em sala de aula, individual, com consulta, sobre os resumos feitos no decorrer do curso. Haverá exame final para alunos que não lograrem a média sete entre as avaliações.

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, Denise Sardinha Mendes Soares de e ARAÚJO, Claudio Gil Soares de. Aptidão física, saúde e qualidade de vida relacionada à saúde em adultos. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte* 6(5):194-203, 2000.

BERNARDI, Iara. Um tapa na cara das mulheres. Folha de São Paulo.

CELLA, Scheila Maria Rosin. Diferentes visões do mundo e do corpo. *Revista de Educação Física/UEM* 8(1):79-83, 1997.

FERREIRA, Marcelo Guina. Crítica a uma proposta de educação física direcionada à promoção da saúde a partir do referencial da sociologia do currículo e da pedagogia crítico-superadora. *Movimento* 4(7):20-33, 1997.

FERREIRA, Maria Elisa Caputo e COSTA, Lamartine Pereira da. Corpo, cultura e transformações sócio-culturais. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* 18(3), maio de 1997.

GONÇALVES, Márcio Souza. O amor no ciberespaço. *Ciência Hoje* 28(163):18-24, 2000.

LOVISARO, Martha. Educação Psicomotora na Pré-escola - guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. Rio de Janeiro: Editora Moderna, 1999.

OBARRIO, Juan Manuel. Escrito sobre um corpo: linguagem e violência na cultura Argentina.

PORTER, Roy. História do corpo. In: BURKE, Peter. *A Escrita da História*. Pg. 292-326.

SANTOS, Luiz César Teixeira dos. A atividade física e a construção da corporiedade na Grécia antiga. *Revista de Educação Física/UEM* 8(1):73-77, 1997.

SCHÉRER, René. Deleuze e a questão homossexual - uma via não platônica da verdade.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

Henri S. Araújo