

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

CENTRO DE LETRAS E ARTES

ESCOLA DE LETRAS

**PLANO DE CURSO EMERGENCIAL**

**2020.2**

|  |
| --- |
| **Disciplina:** Fundamentos da Linguística |
|  **Código:** ALT0003  |  **C.H.:** 60h (Teórica) |
|  **Curso(s) Atendido(s):** Letras - Bacharelado e Licenciatura |
|  **Docente:** Diego Vargas |  **Matrícula:** 1792733 |
|  **Cronograma:**02/03 - Aula 1 - apresentação da disciplina (assíncrona)04/03 - Aula 2 - Estudo dirigido: Linguística, Linguísticas?09/03 - Aula 3 - Estudo dirigido: O corte saussuriano11/03 - Aula 4 - Encontro síncrono: Linguística(s) e os fundamentos saussurianos16/03 - Aula 5 - Estudo dirigido: A definição de signo em Saussure18/03 - Aula 6 - Encontro síncrono: O signo linguístico e suas características segundo Saussure23/03 - Aula 7 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 125/03 - Aula 8 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação 130/03 - Aula 9 - Estudo dirigido: Linguagem e comunicação - Jakobson01/04 - Aula 10 - Encontro síncrono: Jakobson x Saussure06/04 - Aula 11 - Estudo dirigido: Linguagem e interação - Bakhtin08/04 - Aula 12 - Encontro síncrono: A perspectiva bakhtiniana13/04 - Aula 13 - Estudo dirigido: Língua, Fala e Enunciação15/04 - Aula 14 - Encontro síncrono: Bakhtin X Saussure20/04 - Aula 15 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 222/04 - Aula 16 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação 227/04 - Aula 17 - Estudo dirigido: Língua e linguagem como fenômenos sociais29/04 - Aula 18 - Encontro síncrono: Linguística e Sociedade04/05 - Aula 19 - Estudo dirigido: A Sociolinguística06/05 - Aula 20 - Encontro síncrono: Sociolinguística e preconceito linguístico11/05 - Aula 21 - Estudo dirigido: a Linguística Aplicada13/05 - Aula 22 - Encontro síncrono: Linguística Aplicada x Aplicação da Linguística18/05 - Aula 23 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 320/05 - Aula 24 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação  |
|  **Metodologia**O curso priorizará a realização de atividades assíncronas, que serão desenvolvidas por meio de estudos dirigidos e fóruns online para debates sobre os estudos realizados. Além disso, serão realizados encontros virtuais, previstos no cronograma da disciplina, para a realização de aulas expositivas e de debates sobre os estudos realizados pelos estudantes. Esses encontros serão sempre às quintas-feiras às 20h. Poderá haver um maior número de encontros virtuais (para retirada de dúvidas ou esclarecimentos e aprofundamentos dos textos lidos) a depender das necessidades/possibilidades da turma. |
|  **Avaliação:**Serão realizadas três atividades de avaliação. Serão atividades de sistematização do conhecimento construído até o momento de sua aplicação e comporão a média da seguinte forma: (N1 + N2 + N3) / 2, em que N1 e N2 valem 5,0 pontos e N3 vale 10,0 pontos. Caso o/a estudante não alcance a média necessária para a aprovação, poderá realizar ainda uma avaliação final. Todas as avaliações serão realizadas de maneira assíncrona. |
|  **Ferramentas digitais previstas:**  Meet e Classroom (Google)  |
|  **Bibliografia:**BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico* – o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2006. BAGNO, M.; RANGEL, E. de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v.5, n.1, pp.63-81, 2005. BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1979.CALVET, Louis-Jean. *Sociolinguística*: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2009. MOITA LOPES, L. P. (org.) *Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). *Introdução à linguística*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.FIORIN, José Luiz (org). *Introdução à Linguística I*. São Paulo: Contexto, 2004.JAKOBSON, R. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973. ORLANDI, Eni. *O que é linguística*. São Paulo: Brasiliense, 2009. PEREIRA, Regina Celi e ROCA, Pilar (orgs). *Linguística aplicada*: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009.SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. São Paulo: Cultrix, 2012.SHEPHERD, Tania e SALIÉS, Tânia. *Linguística da Internet*. São Paulo: Editora Contexto, 2012.SOARES, M. *Linguagem e Escola*: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1997. |

.